



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08. 2019г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08. 2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Город мастеров»**

1 класс – 33

2 класс – 34

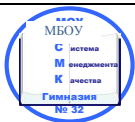
3 клас – 34

4 класс - 34

Составитель программы:

Перфильева О.В.,

учитель начальных классов



Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»:

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;



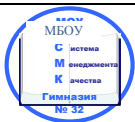
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации – групповые занятия

Основные виды деятельности:

Художественное творчество:



- выполнение фигурок, аппликаций, макетов, моделей и других изделий в соответствии с конкретными творческими заданиями;
- совместное обсуждение полученных результатов.
- выполнение доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее места по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использование приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий.

1 класс (17 ч)

1. Животные — часть природы (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание.

2. Растения — часть природы (1 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции.

3. Природа и ее сезонные изменения (4 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции.

4. Дары осени (2 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание.

5. Снежные загадки (2 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание.

6. Зимующие птицы (1 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание.

7. Какие растения весной цвести торопятся (2 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблону, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции.

8. В лес по ягоды пойдём (2 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание.

9. С лукошком за грибами (1 ч)

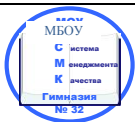
Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции.

2 класс (17 ч)

1. Аист (1 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, раскрашивание, прокалывание шилом, надрезание ножницами, складывание, склеивание.

2. Волчок (1 ч)



Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, отгибание, склеивание.

3. Земная группа планет Солнечной системы (3 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, завязывание узелка, склеивание.

4. Цепь питания животных (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, раскрашивание, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.

5. Правила поведения на природе (1 ч)

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.

6. Садовые цветы (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, сборка по схеме, складывание, склеивание, составление композиции, наклеивание.

7. Комнатные растения (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скатывание, склеивание, составление композиции.

8. Культурные растения (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, склеивание, составление композиции.

9. Новый год (3 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, надрезание, складывание, скатывание, склеивание.

10. Земноводные и пресмыкающиеся (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, надрезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, надрезание, склеивание, сборка.

11. Схема развития цыпленка (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.

3 класс (19 ч)

1. Модель глобуса (2 ч)

Технологические операции: раскрашивание, вырезание ножницами, прокалывание шилом, вырезание макетным ножом, скручивание, склеивание, сборка модели.

2. Многослойная аппликация «Холмы» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, склеивание, составление композиции.

Модель компаса (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, скручивание, склеивание.



4. Модель термометра (1 ч)

Технологические операции: подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, рицовка, сгибание, прокалывание шилом, склеивание, связывание узелком.

5. Аппликация «Облака» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.

6. Модель состава воздуха (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, продавливание по линии сгиба, сгибание, оклеивание, склеивание.

7. Аппликация «Этажи леса» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.

8. Фигурки животных (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.

9. Многослойная аппликация «Луг и его обитатели» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции.

10. Многослойная аппликация «Обитатели водоема» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции.

11. Схема «Лента времени» (1 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции, сборка.

4 класс (19 ч)

1. Макет древнейшего славянского поселения (4 ч)

Технологические операции: подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скручивание, складывание, отгибание, склеивание, надрезание макетным ножом, сборка, составление композиции.

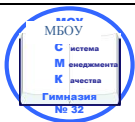
2. Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны» (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, склеивание, составление композиции.

3. Композиция «Жители и обитатели тундры» (2 ч)

Технологические операции: подбор картона, вырезание ножницами, рицовка, прорезание резакон, разметка по шаблону, сгибание, склеивание.

4. Фигурки лесных животных (1 ч)



Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, продавливание по линии сгиба, отгибание, склеивание.

5. Модульные аппликации из цветов (2 ч)

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.

6. Фигурки животных пустыни (2 ч)

Технологические операции: подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, рифловка, надрезание ножницами, сгибание, склеивание, составление композиции.

7. Аппликация «Морские обитатели» (2 ч)

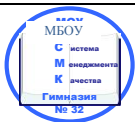
Технологические операции: подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.

8. Матрешки (4 ч)

Технологические операции: подбор ткани, вырезание ножницами, раскройка по выкройке, складывание, склеивание, сметывание деталей швом «вперед иголка», сшивание деталей швами «строчка» и «через край», потайным швом, набивка деталей, приклеивание.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Животные — часть природы	3
2.	Растения — часть природы	2
3.	Защита творческих проектов	2
4.	Природа и ее сезонные изменения	4
5.	Дары осени	5
6.	Снежные загадки	2
7.	Зимующие птицы	2
8.	Какие растения весной цвести торопятся	4
9.	В лес по ягоды пойдём	2
10.	С лукошком за грибами	3



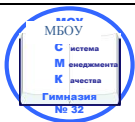
11.	С лукошком за грибами	1
12.	Защита творческих проектов	4
Итого		34

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Аист	1
2.	Волчок	1
3.	Земная группа планет Солнечной системы	4
4.	Цепь питания животных	2
5.	Правила поведения на природе	2
6.	Садовые цветы	3
7.	Комнатные растения	3
8.	Культурные растения	
9.	Новый год	3
10.	Земноводные и пресмыкающиеся	2
11.	Схема развития цыпленка	2
12.	Защита творческих проектов	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Модель глобуса	3
2.	Многослойная аппликация «Холмы»	4
3.	Модель компаса	2



4.	Модель термометра	2
5.	Аппликация «Облака»	3
6.	Модель состава воздуха	2
7.	Аппликация «Этажи леса»	2
8.	Фигурки животных	2
9.	Многослойная аппликация «Луг и его обитатели»	3
10.	Многослойная аппликация «Водоем и его обитатели»	3
11.	Схема «Лента времени»	2
12.	Защита творческих проектов	6
Итого		34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Макет древнейшего славянского поселения	5
2.	Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны»	3
3.	Композиция «Жители и обитатели тундры»	3
4.	Фигурки лесных животных	1
5.	Модульные аппликации из цветов	3
6.	Фигурки животных пустыни	5
7.	Аппликация «Морские обитатели»	3
8.	Матрешки	5
9.	Защита творческих проектов	6
Итого		34