



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 29.08.2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей естественно-технического
цикла
Протокол №1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«РИТС по информатике»
класс 10А
количество часов 34

Составитель программы:
Галдина Е. А.,
учитель информатики

Новокузнецкий ГО
2019



Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по информатике»: личностные, метапредметные

Личностные

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;



- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение в программирование в среде Delphi (2 ч)

Знакомство со средой Delphi. Размещение в проекте картинок и надписей. Проект «Моя семья».

Тема 2. Линейные алгоритмические конструкции (3 ч)

Реакция объектов на щелчок мышью. Программное изменение свойств объектов. Проект «Подбор цвета». Структура проекта. Типы данных. Проект «Сложение чисел». Стандартные математические функции. Проект «Инженерный калькулятор. Часть 1».

Тема 3. Разветвляющиеся алгоритмические конструкции (12 ч)

Условный оператор. Проект «Инженерный калькулятор. Часть 2» Проект «Математическая пилюля». Проект «Расчет оплаты» Проект «Параметры шрифта» Проект «Цепочка действий» Создание иконки проекта и курсора пользователя. Проект «Вещий камень». Проект «Лото» Проект «Загадки. Часть 1». Проект «Загадки. Часть 2». Проект «Загадки. Часть 3». Проект «Редактор текста».

Тема 4. Графика в Delphi (8 ч)

Проект «Рисование картинки. Часть 1». Проект «Рисование картинки. Часть 2». Проект «Вечное движение». Проект «Игра «Догони»». Проект «Игра «Колобок»». Проект «Графический редактор». Проект «Раскраски». Проект «Строение клетки».

Тема 5. Создание интегрированных проектов (5 ч)

Проект «Установи соответствие. Часть 1» Проект «Установи соответствие. Часть 2» Проект «Компьютерный тест» Проект «Компьютерный тест» Создание анимации в Delphi. Вставка видеофрагмента на форму. Проект «Кинотеатр»

Тема 6. Циклические алгоритмические конструкции (4 ч)

Одномерные массивы. Ввод и вывод. Цикл For Цикл For. Решение задач Цикл For. Решение задач Итоговое занятие.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная, практическая, проектная.

**Тематическое планирование**
34 часа

№ урока	Тема занятий	Количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Введение в программирование в среде Delphi	2
2.	Знакомство со средой Delphi.	1
3.	Размещение в проекте картинок и надписей. Проект «Моя семья»	1
	Линейные алгоритмические конструкции	3
4.	Реакция объектов на щелчок мышью. Программное изменение свойств объектов. Проект «Подбор цвета».	1
5.	Структура проекта. Типы данных. Проект «Сложение чисел».	1
6.	Стандартные математические функции. Проект «Инженерный калькулятор. Часть 1».	1
	Разветвляющиеся алгоритмические конструкции	12
7.	Условный оператор. Проект «Инженерный калькулятор. Часть 2»	1
8.	Проект «Математическая пилюля».	1
9.	Проект «Расчет оплаты»	1
10.	Проект «Параметры шрифта»	1
11.	Проект «Цепочка действий»	1
12.	Создание иконки проекта и курсора пользователя.	1
13.	Проект «Вещий камень».	1
14.	Проект «Лото»	1
15.	Проект «Загадки. Часть 1».	1
16.	Проект «Загадки. Часть 2».	1
17.	Проект «Загадки. Часть 3».	1
18.	Проект «Редактор текста»	1
	Графика в Delphi	8
19.	Проект «Рисование картинки. Часть 1».	1
20.	Проект «Рисование картинки. Часть 2».	1
21.	Проект «Вечное движение»	1
22.	Проект «Игра «Догони»»	1
23.	Проект «Игра «Колобок»»	1
24.	Проект «Графический редактор»	1
25.	Проект «Раскраски»	1
26.	Проект «Строение клетки»	1
	Создание интегрированных проектов	5
27.	Проект «Установи соответствие. Часть 1»	1
28.	Проект «Установи соответствие. Часть 2»	1
29.	Проект «Компьютерный тест»	1
30.	Проект «Компьютерный тест»	1
31.	Создание анимации в Delphi. Вставка видеофрагмента на форму. Проект «Кинотеатр»	1
	Циклические алгоритмические конструкции	4
32.	Одномерные массивы. Ввод и вывод. Цикл For	1



№ урока	Тема занятий	Количество часов, отводимое на изучение темы
33.	Цикл For. Решение задач	1
34.	Цикл For. Решение задач	1
35.	Итоговое занятие.	1