

## ДОРОГА В 5-ЫЙ КЛАСС

Умеют ли четвероклассники учиться? Сформированы ли у них учебные умения и навыки?

Оказывается, к 4-му классу складывается **индивидуальный стиль учебной работы**.



Общий подход мы можем наблюдать во время подготовки домашних заданий:

— одни приступают к урокам сразу после прихода из школы, другим требуется отдых (разной продолжительности);

— кто-то быстро и легко включается в работу, кому-то требуется подготовительный период;

— один ребенок начинает выполнять домашние задания с трудных учебных предметов, другой, наоборот, с легких;

— есть дети, которые лучше усваивают материал с опорой на графические изображения (рисунки, схемы и т.п.), и есть дети, предпочитающие словесное объяснение.

### Причины таких различий:

- индивидуальные особенности детей,
- работоспособность ребёнка,
- специфика познавательного развития,
- преобладающий тип восприятия и переработки информации,
- неодинаковый интерес к различным учебным предметам,

— использование школьниками различных учебных умений и навыков.

### Отметим некоторые важные общие умения и навыки для успешного обучения:

- слушать и понимать учителя;
- выделять главную мысль сообщения;
- связно пересказывать содержание текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- ставить вопросы к тексту;
- делать содержательные выводы на основе полученной информации;
- письменно и устно с достаточной полнотой и точностью выражать свою мысль;
- привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой;
- использовать знаково-символические средства;
- адекватно оценивать результаты собственной работы.

### Большинство этих умений опирается на мыслительные способности:

- умение сравнивать и находить общее и различное;
- умение выделять главное и определять второстепенное;
- отличать существенное от несущественного;
- делать логические заключения и выводы.

Как взрослые могут понять, в какой степени четвероклассники владеют некоторыми из основных приёмов учебной работы?

### Можно понаблюдать за тем, как ребенок готовится к пересказу:

- читает ли он весь текст несколько раз подряд, пытаясь запомнить все сразу;
- читает ли всего один раз и, не пересказывая, уверен, что все хорошо знает;
- фиксирует ли внимание на содержании отдельных абзацев, не устанавливая затем связи между ними;
- отвечает ли на вопросы к тексту?

### Как помочь?



Учить работать с учебным текстом:

- выделять главную мысль;
- составлять план;
- запоминать содержание и пересказывать его с опорой на план.

Навык связного пересказа удобно развивать не только на учебном материале: можно попросить ребенка рассказать содержание прочитанной книги, увиденного кинофильма, описать события прошедшего дня.

**Понимать:** четвероклассник приобрел умение учиться, если он способен качественно усваивать предлагаемые знания и добывать их самостоятельно

## ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ ПЯТИКЛАССНИКА



В 5-ом классе умения окажутся жизненно необходимыми, потому что:

- 1) сменится социальная обстановка;
- 2) появятся новые учителя и предметы;
- 3) возрастет количество новой информации;
- 4) увеличится учебная нагрузка;
- 5) изменится режима дня;
- 6) изменится система и формы обучения;
- 7) будут различаться требования со стороны учителей-предметников;
- 8) изменится стиль общения учителей с детьми.

Умения правильно работать с учебным материалом помогут сохранить хорошую успеваемость и избежать переутомления.

### ЧТО ПОМОЖЕТ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКАМ СТАТЬ ПЯТИКЛАССНИКАМИ

#### Организованность

##### Выпускник начальной школы:

- может самостоятельно организовать свою учебную деятельность на уроке и дома;
- всегда вовремя записывает домашние задания;

- если чего-то не понимает, старается сразу это выяснить (спросить у друзей, у родителей, у учителя, найти в учебнике);

- может самостоятельно найти новый материал для выполнения задания (в энциклопедии, библиотеке, Интернете);

- активен и самостоятелен;

- знает и соблюдает режим дня;

- знает план своих занятий на неделю;

- не опаздывает на уроки;

- сам отвечает за готовность к уроку.

#### Учебная мотивация

##### Выпускник начальной школы:

- проявляет интерес к учёбе в целом;

- на уроке обычно хочет, чтобы его спросили;

- прилагает все силы, чтобы добиться успеха в учебе.

#### Взаимодействие со сверстниками и взрослыми

##### Выпускник начальной школы:

- хороший товарищ, общительный;

- имеет друзей в классе и в гимназии;

- если что-то непонятно, обращается за помощью к другим ученикам или учителю;

- знает и выполняет требования учителя;

- принимает и соблюдает правила жизни класса и школы;

- понимает правила взаимодействия с учителем (держит дистанцию);

- обладает навыком самостоятельного решения конфликтов мирным путем;

- умеет работать в паре, в группе, в коллективе в целом.



#### Эмоциональное благополучие и стабильность

##### Выпускник начальной школы:

- не боится задать вопрос учителю;

- ощущает себя в классе частью коллектива;

- на уроках чувствуют себя совершенно свободно;

- знает навыки самоподдержки;

- адекватно оценивает собственные возможности и способности;

- счастливый, веселый, везучий, довольный, радостный.

#### Литература

1. Данилова Е. Четвероклассники, электронный ресурс – <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200201018>

2. Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003.

2019/2020

Коротких Елена Ивановна,  
педагог-психолог гимназии