



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общекультурного направления**

**«Экскурсии»**

**1 класс – 33 часа**

**2 класс – 34 часа**

**3 класс – 34 часа**

**4 класс – 34 часа**

Составитель программы:

Черданцева М.А.,

учитель начальных классов

Новокузнецкий ГО

2019



## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экскурсии»**

### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;



- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права



каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс**

1. Обзорная экскурсия по гимназии
2. Обзорная экскурсия по детской районной библиотеке
3. «И взрослые играют в куклы» (театр кукол «Сказ»)
4. «Молочная история» (продукция «Кузнецкой молочной компании»)

#### **2 класс**

1. Здравствуй, Новокузнецк! (Обзорная экскурсия по городу).
2. Закулисье НДТ (Новокузнецкий драматический театр).
3. «Мы – дети Галактики» (планетарий)



4. Тематическая экскурсия «Пейзаж в картинах новокузнецких художников коллекции школьного музея»

### **3 класс**

1. Аэропорт Спиченково.
2. «Поварята – Самоделки» (кулинарный мастер –класс)
3. Кузнецкий край – родимый край (с посещением краеведческого или геологического музея)
4. Экскурсия в школьный музей «Художники – участники ВОВ»

### **4класс**

1. Церковь русская - вера русская (Спасо - Преображенский собор, Собор Рождества Христова, храм Святого Иоанна воина).
2. Родина зовёт! (Тематическая экскурсия на военную тему).
3. «Телеутская земляца».
4. «Ирбис»

### **Формы организации – экскурсии**

#### **Основные виды деятельности:**

**Познавательная деятельность**

**Игровая деятельность**

**Проблемно-ценностное общение**

**Проектная деятельность**

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>Обзорная экскурсия по гимназии</b>		4
1	Подготовительный этап. Правила поведения в общественных местах	1
2	Обзорная экскурсия по гимназии.	1
3	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	1



4	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1
<b>Обзорная экскурсия в детскую районную библиотеку</b>		6
5	Подготовительный этап. Правила поведения в общественных местах.	1
6	Подготовительный этап. Беседа о правилах дорожного движения	1
7-8	Обзорная экскурсия в детскую районную библиотеку.	2
9	Заключительный этап. Отбор видео и фотоматериалов.	1
10	Заключительный этап. Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1
<b>«И взрослые играют в куклы» (Экскурсия в кукольный театр «Сказ»)</b>		9
11	Подготовительный этап. Правила поведения в общественных местах.	1
12	Подготовительный этап. Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	1
13-16	«И взрослые играют в куклы» (кукольный театр «Сказ»)	4
17	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	1
18	Заключительный этап. Обобщение собранного материала.	1
19	Заключительный этап. Отбор видео и фотоматериалов.	1
20	Заключительный этап. Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1
<b>«Молочная история» (продукция «Кузнецкой молочной компании»)</b>		14
21	Подготовительный этап. Правила поведения в общественных местах.	1
22	Подготовительный этап. Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	1
23	Подготовительный этап. Правила дорожного движения.	1
24-27	Молочная история (продукция «Кузнецкой молочной компании») Молочная история (продукция «Кузнецкой молочной компании»).	4
27-29	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	3
30-32	Обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	3
33	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии. Фотоколлаж.	1



**2 класс**

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>Здравствуй, Новокузнецк! (Обзорная экскурсия по городу)</b>		<b>8</b>
<b>1</b>	Подготовительный этап. Организационное занятие. Выбор объекта экскурсии. Правила дорожного движения	<b>1</b>
<b>2-5</b>	Здравствуй, Новокузнецк! (Обзорная экскурсия по городу)	<b>4</b>
<b>6</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>7</b>	Обобщение собранного материала.	<b>1</b>
<b>8</b>	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии	<b>1</b>
<b>Закулисье НДТ(Новокузнецкий драматический театр)</b>		<b>9</b>
<b>9</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>10</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>11-14</b>	Экскурсия. Закулисье НДТ (Новокузнецкий драматический театр)	<b>4</b>
<b>15</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>16</b>	Обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>17</b>	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.	<b>1</b>
<b>Мы – дети Галактики (Экскурсия в планетарий)</b>		<b>9</b>
<b>18</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>19</b>	Правила дорожного движения.	<b>1</b>
<b>20-23</b>	Мы – дети Галактики (Экскурсия в Планетарий)	<b>3</b>
<b>24</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>25</b>	Обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов.	<b>1</b>
<b>26</b>	Отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>27</b>	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии. Фотоколлаж.	<b>1</b>
<b>Тематическая экскурсия «Пейзаж в картинах новокузнецких художников коллекции школьного музея»</b>		<b>7</b>
<b>28</b>	Подготовительный этап. Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>29</b>	Правила поведения в общественных местах.	<b>1</b>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭКСКУРСИИ»

страница 8 из 10

<b>30-31</b>	Тематическая экскурсия «Пейзаж в картинах новокузнецких художников коллекции школьного музея»	<b>2</b>
<b>32</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>33</b>	Обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>34</b>	Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.	<b>1</b>
Итого		<b>34</b>

**3 класс**

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>Аэропорт Спиченково.</b>		<b>10</b>
<b>1</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>2</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>3</b>	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения.	<b>1</b>
<b>4-7</b>	<b>Экскурсия. Аэропорт Спиченково.</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>9</b>	Обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>10</b>	Освещение события, в том числе на сайте гимназии.	<b>1</b>
<b>«Поварята – Самоделки» (Экскурсия на шоколадную фабрику)</b>		<b>10</b>
<b>11</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>12</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>13</b>	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения.	<b>1</b>
<b>14-17</b>	<b>Экскурсия. Поварята – Самоделки (кулинарный мастер – класс)</b>	<b>4</b>
<b>18</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>19-20</b>	Отбор собранного материала, отбор видео. Мастер-класс для родителей.	<b>2</b>
<b>Кузнецкий край – родимый край (с посещением краеведческого или геологического музея)</b>		<b>10</b>
<b>21</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭКСКУРСИИ»

страница 9 из 10

22	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	1
23	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения.	1
24-27	Кузнецкий край – родимый край (с посещением краеведческого или геологического музея)	4
28	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	1
29	Отбор собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	1
30	Освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1
<b>Экскурсия в школьный музей «Художники – участники ВОВ»</b>		<b>4</b>
31	Подготовительный этап. Правила поведения в общественных местах.	1
32	Экскурсия в школьный музей «Художники – участники ВОВ»	1
33	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	1
34	Освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1
Итого		<b>34</b>

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>«Церковь русская - вера русская» (Спасо - Преображенский собор, Собор Рождества Христова, храм Святого Иоанна- воина).</b>		<b>10</b>
1	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	1
2	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	1
3	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения.	1
4-7	Экскурсия. Церковь русская - вера русская (Спасо - Преображенский собор, Собор Рождества Христова, храм Святого Иоанна- воина).	5
8	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	1
9	Отбор собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	1
10	Освещение события, в том числе на сайте гимназии.	1



<b>Родина зовёт! (Тематическая экскурсия на военную тему).</b>		<b>8</b>
<b>11</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>12</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>13-15</b>	Экскурсия. Родина зовёт! (Тематическая экскурсия на военную тему).	<b>1</b>
<b>16</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>17</b>	Отбор собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>18</b>	Освещение события, в том числе на сайте гимназии. Проект «Герои Великой Отечественной войны-наши земляки»	<b>1</b>
<b>Телеутская земляца.</b>		<b>8</b>
<b>19</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>20</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>21-23</b>	Телеутская земляца.	<b>1</b>
<b>24</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>25</b>	Отбор собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>26</b>	Освещение события, в том числе на сайте гимназии.	<b>1</b>
<b>Экскурсия на завод по производству газированных напитков «Ирбис».</b>		<b>8</b>
<b>27</b>	Подготовительный этап. Выбор объекта экскурсии.	<b>1</b>
<b>28</b>	Поиск информации об объекте предполагаемой экскурсии.	<b>1</b>
<b>29-31</b>	Экскурсия на «Ирбис».	<b>3</b>
<b>32</b>	Заключительный этап. Подведение итогов экскурсии.	<b>1</b>
<b>33</b>	Отбор собранного материала, отбор видео и фотоматериалов, отчет о проведенной экскурсии.	<b>1</b>
<b>34</b>	Освещение события сайте гимназии. Стенгазета «Берегите воду!»	<b>1</b>
Итого		<b>34</b>