



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №32»**



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08. 2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Наш край родной»**

1 класс – 33 часа

2 класс - 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Составитель программы:

Голубева Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов

Новокузнецкий ГО
2019 г.



Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наш край родной»

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;



- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.



Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации – кружок

Виды деятельности:

Игровая деятельность

Проектная деятельность

Познавательная деятельность

Исследовательская деятельность

Класс	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	18 часов	15 часов
2 класс	34 часа	24 часа	10 часов
3 класс	34 часа	25 часов	9 часов
4 класс	34 часа	19 часов	15 часов

1 класс

Тема 1. Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения)

Аудиторные занятия (3 ч). Классификация листьев деревьев (дуба, клена, березы, липы, тополя, ясеня или ели, сосны, кедра, лиственницы и др., но не более 3-4 деревьев) по основанию «форма листа». Сопоставление листьев с их иллюстрациями (фотографиями, рисунками). Узнавание деревьев на иллюстрациях (рисунках, фотографиях). Определение названия деревьев по их листьям. Зарисовка листьев.

Тема 2. Кустарники региона (дикорастущие растения)

Аудиторные занятия (3ч). Классификация листьев кустарника по основанию «форма листа». Определение названия кустарников по листьям.

Узнавание кустарников и их листьев на иллюстрациях (рисунки, фотографии). Зарисовка листьев (по контуру выкройки) и раскрашивание по природным образцам.. Разработка и исполнение дизайна условных обозначений деревьев и кустарников. Организация выставки рисунков с целью отбора лучших в «Определитель растений родного края».

Тема 3. Дикорастущие растения региона



Внеаудиторное занятие - экскурсия (3 ч) с привлечением родителей. Различение (узнавание) деревьев и кустарников на природе по кроне и листьям (знакомым по рисункам и выкройкам), коре, семенам. Сбор опавших листьев и семян этих растений с целью сушки. Фотографирование

Внеаудиторное задание с привлечением родителей: сушка листьев и семян деревьев.

Аудиторные занятия (3 ч). Выставка материалов (фотографий, рисунков, засушенных листьев и семян) с целью отбора лучших в «Определитель растений родного края». Оформление страниц «Определителя растений родного края» рисунками, фотографиями, засушенными листьями и семенами .

Тема 4. Техника безопасности: правила дорожного движения во время экскурсии. Правила поведения в лесу (парковой зоне). Правила гигиены. Правила поведения в природе (этические нормы, отношение к природе)

Аудиторные занятия (3 ч). Ознакомление с правилами дорожного движения во время экскурсии. Групповая дискуссия о правилах безопасного поведения в лесу, правилах поведения в природе (в лесу, парке, ботаническом саду и др.), правилах гигиены.

Ознакомление с образцами предупредительных знаков.

Индивидуальная разработка и оформление предупредительных охранных знаков «Не ломайте ветки деревьев и кустарников».

Внеаудиторные занятия (1ч)

Тема 5. Культурные растения: садовые деревья и кустарники региона

Внеаудиторное занятие с привлечением родителей. Предварительный сбор информации о том, какие плодовые деревья, кустарники и травянистые растения растут на садовых участках родного края (беседы с садоводами, родителями, родственниками, знакомыми, поиск информации в Интернете, справочниках, книгах о плодовых растениях региона).

Внеаудиторное занятие - экскурсия (4 ч) с привлечением родителей. Посещение сада (садового участка) с целью различения плодовых деревьев, кустарников, травянистых растений, сбора листьев, веточек и плодов. Зарисовка листьев плодовых деревьев и кустарников, фотографирование (с помощью родителей) природных объектов .

Внеаудиторное занятие с привлечением родителей. Сушка листьев. Подготовка отчета о выполненной работе в форме рисунков, фотографий, презентаций «Плодовые растения региона».

Аудиторные занятия (3 ч). Презентации по материалам экскурсионного занятия. Отбор лучших в «Определитель растений родного края».

Тема 6. Деревья, кустарники, травянистые растения края, занесенные в Красную книгу России



Внеаудиторное занятие (самостоятельная работа): поиск информации в Интернете, справочниках, книгах, в Красной книге России с целью составления картотеки «Редкие и исчезающие растения региона».

Внеаудиторное занятие - экскурсия (4 ч) с привлечением родителей. Экскурсия в ботанический сад, заказник, заповедник (при наличии условий) с целью ознакомления хотя бы с одним из исчезающих видов деревьев (кустарников, травянистых растений).

Внеаудиторное занятие с привлечением родителей. Подготовка отчета в форме рисунков, фотографий, картотеки растений родного края, нуждающихся в защите.

Аудиторные занятия (3 ч). Отчеты по результатам выполнения домашнего задания: «Картотека редких и исчезающих растений нашего края», «Фотографии редких и исчезающих растений нашего края», презентация «Редкие и исчезающие растения нашего региона».

Оформление страниц «Определителя растений родного края»

Тема 7. Подготовка к вступлению в научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»

Аудиторные занятия (3ч). Ознакомление с условиями вступления в научный клуб младшего школьника. Индивидуальный выбор трех вступительных заданий из шести предложенных и их выполнение. Заполнение адресов на конвертах (конверт с адресом научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» и конверт, предназначенный для ответа из клуба).

2 класс

Тема 1. Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) в осенний период

Аудиторное вводное занятие перед экскурсией (2 ч). Чтение (пересказ) обучающимися статей из хрестоматии 1 класса (с. 12-15) и из хрестоматии 2 класса хвойные (с. 43-45).

Определение названий деревьев по опавшим листьям, плодам, шишкам.

Опытное исследование опавших веточек осины (вяза, тополя) с помощью лупы

Зарисовка иллюстрации из хрестоматии — образование в листе пробковой перегородки; зарисовка листа, веточек и плодов деревьев с натуры (по выбору ученика).

Организация выставки рисунков

Внеаудиторное занятие с привлечением родителей (4 ч) - экскурсия в осенний лес (парк, ботанический сад, пришкольный участок). Вводная беседа перед экскурсией «Правила поведения во время передвижения и на природе»..



Внеаудиторное занятие: подготовка отчетов по материалам экскурсии — рисунков, фотографий осенних деревьев (лиственных и хвойных), фотографий деятельности детей.

Аудиторные занятия (2 ч): отчеты по материалам наблюдений на экскурсии — отбор лучших рисунков и фотографий в методическое пособие. Оформление страниц методического пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты»

Тема 2. Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) в зимний период

Аудиторное вводное занятие перед экскурсией (2 ч). Чтение (пересказ) обучающимися статей из хрестоматии 1 класса (с. 42-43) и текстов из учебника 1 класса (с. 42-43), (с. 44-45). Особое внимание обучающихся обращают на иллюстрации деревьев, которые сопровождают текст. Опытное исследование веточки тополя с зимней почкой и почки с помощью лупы. Зарисовка. Организация выставки рисунков с целью отбора лучших в методическое пособие «Опыты, наблюдения, эксперименты».

Внеаудиторное занятие с привлечением родителей (4 ч) — экскурсия в зимний лес (парк, ботанический сад, пришкольный участок). Определение названий деревьев по коре, контурам, опавшим плодам или шишкам. Сбор опавших плодов и шишек. Фотографирование лиственных деревьев .

Внеаудиторное занятие: подготовка отчетов по материалам осенней и зимней экскурсий в лес (презентации, рисунки по памяти, фотографии).

Заключительное аудиторное занятие (3 ч): отчеты по материалам наблюдений осенней и зимней экскурсий на тему «Что изменилось в жизни растений леса с наступлением зимы». Оформление страниц пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты»

Тема 3. Свойства воздуха

Аудиторные занятия — проведение опытов (2 ч). Распределение обязанностей между членами клуба. Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха, с целью фиксирования этапов проведения каждого опыта (посредством описания, зарисовки, фотографирования).

Внеаудиторные занятия (2 ч). Подготовка презентаций - фотографий, зарисовок, описаний этапов проведения опыта. Оформление страниц пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты»

Тема 4. Свойства воды

Аудиторные занятия - проведение опытов (2 ч). Распределение обязанностей. Постановка опытов, выявляющих свойства воды, с целью фиксирования этапов проведения каждого опыта (посредством описания, зарисовки, фотографирования).



Внеаудиторные занятия: подготовка презентаций — фотографий, зарисовок, описаний этапов проведения опыта.

Заключительные аудиторные занятия (2 ч): отбор лучших рисунков и фотографий в методическое пособие «Опыты, наблюдения, эксперименты». Оформление страниц пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты»

Тема 5. Условия, необходимые для развития растений

Аудиторные занятия (5 ч). Групповая работа: чтение текста из учебника 2 класса (с. 61-63), отбор неповрежденных семян фасоли или гороха для экспериментального исследования условий, необходимых для прорастания семян. Распределение обязанностей между членами клуба (проведение эксперимента, описание, зарисовка, фотографирование). Посадка семян растений. Создание разных условий для их прорастания. Фиксирование этапов проведения экспериментов (описание, рисунки, фотографии).

Аудиторные занятия (4 ч): отчеты по материалам экспериментальных исследований; отбор лучших материалов в методическое пособие «Опыты, наблюдения, эксперименты». Оформление страниц пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты» .

Зкласс

Тема 1. Свойства воды в жидком состоянии (нагревание, охлаждение, замерзание)

Аудиторные занятия (4 ч) – экспериментальное исследование свойств воды с целью фиксации этапов проведения эксперимента. Распределение обязанностей между членами клуба (проведение опыта, описание, зарисовка, фотографирование). Проведение эксперимента по выявлению свойств воды при нагревании и охлаждении (при нагревании вода расширяется, при охлаждении вода сжимается).

Внеаудиторные занятия (1 ч) - описание (фиксирование с помощью фотоаппарата) этапов постановки одного из опытов. Оформление результатов аудиторного занятия.

Аудиторные занятия (2 ч): подведение итогов, выставка презентаций, выбор лучших в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Оформление пособия.

Тема 2. Определение прозрачности воды

Аудиторные занятия (3 ч): распределение обязанностей между членами клуба (проведение опыта, описание, зарисовка, фотографирование). Опытное исследование прозрачности воды из водопроводного крана и местного водоема (пруда, озера, речки) с целью фиксирования этапов проведения опыта (описание, зарисовка, фотографирование).

Внеаудиторные занятия (1 ч): оформление полученных результатов.



Аудиторные занятия (1 ч): выставка презентаций с целью отбора лучших в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Оформление пособия.

Тема 3. Свойства воздуха

Аудиторные занятия (4 ч): распределение обязанностей между членами клуба (проведение опыта, описание, зарисовка, фотографирование). Опытное исследование свойств воздуха с целью фиксирования этапов его проведения (воздух можно взвесить; воздух при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается; теплый воздух легче холодного; воздух занимает пространство). Составление плана оформления результатов. Распределение обязанностей между членами клуба по оформлению результатов.

Внеаудиторные занятия (4 ч): оформление результатов наблюдения за этапами проведения экспериментальных исследований (фотографии, рисунки, описания).

Аудиторные занятия (1 ч): выставка презентаций, отбор лучших в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Оформление пособия.

Тема 4. Дневник наблюдений за погодой

Аудиторные занятия (5 ч): составление словарика научных терминов – ветер, снег, туман, гололед, град, роса, иней, дождь, снег, флюгер, анемометр (учебник 3 класса, ч.1, с. 115, 118; Интернет). Отбор лучших словариков в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Изучение условных знаков для ведения дневника наблюдений за погодой (учебник 3 класса, ч.1, с. 122). Разработка формы дневника наблюдений (работа в группах). Выставка дневников наблюдений .

Внеаудиторные занятия (1 ч): наблюдение за погодой в течение недели. Запись результатов в дневник наблюдений с помощью условных знаков.

Аудиторные занятия (2 ч): обсуждение индивидуальных результатов наблюдения за погодой. Отбор лучшего дневника наблюдения в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Оформление пособия.

Тема 5. Почва и ее состав

Аудиторные занятия (2 ч): распределение обязанностей между членами клуба (проведение опыта, описание, зарисовка, фотографирование). Изучение состава почвы (определение цвета почвы, наличие полусгнивших остатков растений и мелких животных (перегной), наличие воздуха и воды, наличие минеральных солей, песка и глины) с целью фиксирования этапов проведения опытов. Составление плана оформления результатов. Распределение обязанностей между членами клуба по оформлению результатов.

Внеаудиторные занятия (2 ч): оформление презентаций.



Аудиторные занятия (1 ч): выставка презентаций, отбор лучших в пособие «Иллюстративные материалы по проведению опытов и экспериментов». Оформление пособия.

4 класс

Тема 1. История возникновения названия населенного пункта. Историческое прошлое города Новокузнецка.

Аудиторные занятия (2 ч): распределение обязанностей между членами клуба по сбору материала о возникновении названия города (села, поселка и др.) и о его историческом прошлом: 1) подготовка выставки книг из школьной библиотеки (готовится совместно со школьным библиотекарем); 2) составление списка наименований книг из других библиотек населенного пункта (составляется совместно с родительским активом); 3) сбор информации (поручается школьникам, пользующихся Интернетом); 4) выступления приглашенных. Сообщения членов клуба о версиях возникновения имен населенных пунктов (статьи из учебников 2, 3, 4 классов). Работа с контурной картой своего города, села.

Внеаудиторное занятие (4 ч): посещение краеведческого музея с целью сбора информации о возникновении и истории населенного пункта; фотографирование этапов проведения экскурсии.

Аудиторное занятие (2 ч): подведение итогов, выставка презентаций, отбор лучших в методическое пособие для внеурочной деятельности учащихся 4 класса «Родной край - часть великой, России».

Тема 2. Поверхность земли родного края и ее охрана. Весенний план мероприятий по охране поверхности земли родного края с опорой на помощь взрослых (учащихся старших классов, родителей)

Аудиторное занятие (2 ч): подготовка к экскурсии — распределение обязанностей по подготовке презентации «Влияние человека на природу родного края (поверхность земли)» - описания, фотографии, зарисовки. Сообщения членов клуба: «Природная зона родного края (положение на карте природных зон)», «Поверхность земли и водоемы родного края».

Внеаудиторное занятие (4 ч): экскурсия в парк (ботанический сад, лес, лесопосадку, поле, на пруд, речку и др.) с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду.

Внеаудиторное задание: подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к природе.



Аудиторное занятие (2 ч). Групповая работа: разработка плана весенних мероприятий по охране поверхности земли города (парка, леса, территории школы и т. д.) на основе наблюдений, сделанных на экскурсии, и сообщений групп.

Внеаудиторное занятие: подготовка презентаций.

Аудиторное занятие (2 ч): отбор лучших презентаций в пособие «Родной край - часть великой России». Оформление пособия.

Тема 3. Достопримечательности родного края

Аудиторное занятие (6 ч): ознакомление с темами презентаций, цель которых показать достопримечательности родного края. Например: «Памятник(и) природы родного края», «Памятник(и) архитектуры родного края», «Народные промыслы родного края», «Водоем(ы) родного края», «Заповедник(и) родного края», «Знакомство с знаменитыми людьми нашего города», «Ветераны войны (труда) родного края» и т. д.

Внеаудиторные занятия(7 ч.) - экскурсии .

Аудиторное занятие (3 ч): отбор лучших презентаций в пособие «Родной край - часть великой России». Оформление пособия.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
1.2.3.	Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения)	3
4.5.6.	Кустарники и травянистые растения региона (дикорастущие растения)	3
7.8.9.	Экскурсия. Дикорастущие растения региона Различение деревьев и кустарников	3
10.11.12.	Дикорастущие растения региона	3
13.	Техника безопасности: правила поведения в лесу	1
14.	Техника безопасности: в парковой зоне; правила передвижения, правила гигиены	1
15.	Правила поведения в природе (этические нормы, отношение к природе)	1
16.	Экскурсия в парковую зону (в лес)	1
17.18.19.	Культурные растения. Садовые деревья, кустарники, травянистые растения	3
20.	Экскурсия в зимний сад	1
21.	Экскурсия в библиотеку для сбора материала о культурных растениях	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Наш край родной»

страница 12 из 14

22.	Создание презентаций о культурных растениях	1
23.	Урок-выставка . Культурные растения края	1
24.	Деревья, кустарники, травянистые растения края, занесенные в Красную книгу России	1
25.	Виртуальная экскурсия в заповедник. Липовая роща	1
26.27.	Экскурсия. Травянистые растения края, занесенные в Красную книгу России	2
28.29.	Экскурсия на станцию юных натуралистов	2
30.	Урок-выставка. Деревья, кустарники, травянистые растения края, занесенные в Красную книгу России	1
31.32.33.	Подготовка к вступлению в научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	3

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
1.2.	Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) в осенний период	2
3.4.5.6.	Экскурсия.. Лиственные и хвойные деревья в осенний период	4
7.	Создание презентаций. Лиственные и хвойные деревья региона в осенний период	1
8.	Урок-выставка. Лиственные и хвойные деревья региона в осенний период	1
9.10.	Лиственные и хвойные деревья региона в зимний период	2.
11.12.13.14.	Экскурсия в зимний лес	4
15.16.	Создание презентаций по материалам экскурсий	2
17.	Урок-выставка. Лиственные и хвойные деревья региона в зимний период	1
18.19.20.21.	Свойства воздуха	4
22.23.24.25..	Свойства воды	4
26.27.28.	Условия, необходимые для развития растений	3.
29.30.	Создание презентаций. Условия, необходимые для развития растений	2.
31.32.	Урок-выставка. Условия, необходимые для развития растений	2.
33.34.	Заключительное занятиеУсловия, необходимые для развития растений	2

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
---	--------------	--



1.2.3.4.	Свойства воды в жидком состоянии (нагревание, охлаждение, замерзание)	4
5.	Практическая работа. Свойства воды в жидком состоянии (нагревание, охлаждение, замерзание)	1
6.	Создание презентаций. Свойства воды в жидком состоянии (нагревание, охлаждение, замерзание)	1.
7.	Урок-выставка. Свойства воды в жидком состоянии (нагревание, охлаждение, замерзание)	1
8.9.10.	Определение прозрачности воды	3
11.	Создание презентаций. Определение прозрачности воды	1.
12.	Урок-выставка. Определение прозрачности воды	1.
13.14.15.16.	Свойства воздуха	4
17.	Создание презентаций. Свойства воздуха	1
18.19.20.	Практическая работа. Свойства воздуха	3
21.	Урок –выставка. Свойства воздуха	1
22.23.24.25.26.	Дневник наблюдений за погодой	5
27.	Практическая работа. Наблюдение за погодой	1.
28.29.	Урок-выставка. Дневник наблюдений за погодой	2
30.31.	Почва и ее состав	2
32.33.	Создание презентаций. Почва и ее состав	2
34	Урок-выставка. Почва и ее состав	1

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на освоение темы
1	История возникновения названия населенного пункта	1
2.	Путешествие в средневековый город	1
3.	Историческое прошлое города (села, поселка и пр.)	1
4.	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города	1
5.	Фонтаны в нашем городе	1
6.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	1
7.	Памятные места нашего города.	1
8.	Экскурсия в музей – заповедник Кузнецкая крепость	1
9.	Границы Кемеровской области. Причины ее образования	1
10.	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами	1
11.	<i>Рельеф.</i> Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	1
12.	<i>Водные ресурсы.</i> Как образуются пороги и водопады	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Наш край родной»

страница 14 из 14

13.	<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек	1
14.	<i>Растительность.</i> Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга	1
15.	<i>Растительность.</i> Растительный мир	1
16.	<i>Животный мир.</i> Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные	1
17.	<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса	1
18.	Поверхность земли родного края и ее охрана	1
19.	Достопримечательности родного края. Кузнецкая Земля в древности до наших дней	1
20.	История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности	1
21.	Посещение музея «Томская писаница»	1
22.	Население Кемеровской области. Народности Кузбасса	1
23.	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	1
24.	Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры края	1
25.	Проектная деятельность . «Каким ты представляешь Йети?»	1
26.	Мифы нашего края.	1
27.	Достопримечательности родного края. «Кладбище динозавров»	1
28.	Экскурсия в краеведческий музей	1
29.	Знакомство с поэтами и писателями)	1
30.	Заслуженные и известные артисты Кемеровской области	1
31.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	1
32.	Экскурсия в музей искусств	1
33.	Трудовые династии	1
34.	Круглый стол «Кузбасс – мой край родной»	1