

III. Организационный раздел

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1 Учебный план среднего общего образования

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части,

формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;

2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В МБОУ «Гимназия № 32» реализуется технологический профиль обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2 из ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Все предметы и курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением предмета право, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года. Предмет право оценивается по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов МБОУ «Гимназия №32» г. Новокузнецка. Обучающиеся 10 классов в конце учебного года проходят промежуточную аттестацию в форме экзаменов. Обязательными для сдачи являются русский язык, математика, литература (сочинение) и два предмета по выбору. По остальным предметам промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме учета полугодических отметок.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный учебный план, составленный, в том числе и на основании запросов участников образовательных отношений.

3.2 План внеурочной деятельности среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью

профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) в соответствии с ФОП СОО предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности Гимназии предполагает следующее: организацию жизни ученических сообществ в форме встреч клуба «Я – гражданин!»; внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; учебный курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся педагогом-психологом «Осуществить себя».

Вариативный компонент в соответствии с ФОП СОО прописывается по отдельным профилям. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **вариативный** компонент плана внеурочной деятельности в Гимназии реализуется в соответствии с **технологическим профилем**. В каникулярное время организуются поездки

(экскурсии) в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, на промышленные предприятия, технические музеи, технопарки.

В 11 классе экскурсии реализуются в течение первого полугодия, подготовка к концертной деятельности «Бенефис» - во втором.

Внеурочная деятельность организована по направлениям и включает:

– организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся) – клуба «Я – гражданин!»; отряда «Юнармия» (духовно-нравственное направление);

– реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: развитие индивидуальных творческих способностей «РИТС по учебным предметам», «Россия – моя история», учебно-исследовательская деятельность, «Финансовая грамотность» («Функциональная грамотность») (общеинтеллектуальное направление); проектная деятельность (социальное направление); баскетбол (спортивное направление);

– воспитательные мероприятия: подготовка к концертной деятельности «Бенефис» в 11 классе (общекультурное направление); профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» – 1 час в 10 и 11 классах (социальное направление); часы общения «Разговоры о важном» - 1 час в 10 и 11 классах (духовно-нравственное направление); коллективно-творческое дело.

Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как спортивные секции, экскурсии, встречи клуба, групповые и индивидуальные занятия.

В 10 классе на внеурочную деятельность для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе, согласно рекомендациям ФОП СОО.

Промежуточная аттестации обучающихся в рамках учебных курсов внеурочной деятельности является безотметочной и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

При наличии запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии предусматривается возможность организация других курсов внеурочной деятельности, не отраженных в сетке плана внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельностью на одного обучающегося не должна превышать более 10 часов.

При наличии запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии предусматривается возможность организация других курсов внеурочной деятельности, не отраженных в сетке плана внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельностью на одного обучающегося не должна превышать более 10 часов.

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный план внеурочной деятельности, составленный на основании запросов участников образовательных отношений.

Сетка плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол /Баскетбол		
Духовно-нравственное	Клуб «Я - гражданин!»	«Россия – моя история»	«Разговоры о важном»	
Социальное		Проектная деятельность	Экскурсии	
			«Россия – мои горизонты»	
Общеинтеллектуальное		«РИТС по предметам»		
		Учебно-исследовательская деятельность		
		«Финансовая грамотность» (функциональная грамотность)		
Общекультурное			Коллективно-творческое дело	
			Бенефис	
ИТОГО				до 700 часов за два года обучения

3.3. Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой

перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Календарный учебный график Гимназии разработан в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022), с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

При составлении календарного учебного графика учитывалась полугодовая система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя текущего учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета гимназии.

Календарный учебный график на учебный год с указанием конкретных сроков полугодий и продолжительностью каникул утверждается директором МБОУ «Гимназия №32» не позднее 1 сентября текущего календарного года.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский классный час «RuCode	10-11	11.09. – 22.09	учителя информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	08.12.,11.12	учителя, кл. руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка на уроках физики)	7-11	10.11.	учителя физики
8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8-11	08.02.	учителя химии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	7-11	04.03.	учителя физики

90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	09.03.	учителя, кл. руководители
8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	май	учителя физики
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
Научно-практические конференции разных уровней	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители, педагоги
Выбор платных образовательных услуг по предметам	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР
Участие в районных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, согласно плану работы КОиН, РОО Новоильинского района	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию Совет старшеклассников
Участие в спортивных соревнованиях разного уровня (по отдельному плану)	10-11	в течение года	учителя ФК, классные руководители

Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	04-05.05	учителя ФК, классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с классным коллективом			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	1 уроком каждый понедельник	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	7 урок в пятницу	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	по плану психолога	педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	декабрь	Замдиректора по УВР Классные руководители 4 и 5-х

			классов Учителя-предметники, работающие в 10 класс ,Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	10-11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День добрых дел	10-11	Последняя пятница каждого месяца	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Последняя неделя четверти	Замдиректора по ВР отряд ЮИД
Акция «Чистый двор» (субботники)	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, АХР Совет Труда и Добровольчества Добровольцы и волонтеры
Месячник безопасности	10-11	01.09. – 30.09.	Замдиректора по ВР, БЖ учителя ФК, ОБЖ классные руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» Благотворительная акция «Дорогами добра»	10-11	01.10–26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители

			Совет старшеклассников Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Праздник «Посвящение в гимназисты»	10-11	19.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» Благотворительная акция «Дорогами добра»	10-11	01.10–26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (по отдельному плану)	10-11	02-06.11	советник по воспитанию, кл. руководители
День отца в России	10-11	20.10.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери» - классные часы, концерт	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Дню матери	10-11	23-24.11.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День гимназиста (по отдельному плану)	10-11	19.10.	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (по отдельному плану)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Проект «От сердца к сердцу» Акция «Открытки для участников СВО»	10-11	Декабрь	советник по воспитанию Совет старшеклассников учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Спортивные соревнования «Богатырские игры»	5-8	февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги ФК
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители,

Акция «Красная гвоздика»	10-11	4-8 мая	<u>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет старшекласников</u>
Церемония награждения «Звезда гимназии»	10-11	май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Звезда гимназии»	10-11	До 30 апреля	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет старшекласников
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	24.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
КЧ «Безопасное лето»	10-11	24.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Участие в городской благотворительной акции «Рука друга»	10-11	сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Совет старшекласников</u> <u>волонтеры</u>
Акция «Чистый двор»	10-11	сентябрь, май	<u>Зам. директора по ВР</u> кл. руководители
Акция «Подари открытку ветерану»	10-11	октябрь, май	<u>Зам. директора по ВР</u> кл. руководители
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	10-11	апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> кл. руководители
Участие в областных акциях проекта «День добрых дел»	10-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Совет старшекласников</u>

			<u>волонтеры</u>
Посещение занятий «Профи-клуба» в библиотеке «Вдохновение»	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	10-11	апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Совет старшеклассников</u> <u>волонтеры</u>
Участие в областных акциях проекта «День добрых дел	10-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Совет старшеклассников</u> <u>волонтеры</u>
Экскурсии на предприятия города и области	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Экскурсии в музеи города и области	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Посещение новокузнецкого драматического театра	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Походы выходного дня	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Посещение мероприятий в библиотеке им. Лихачева	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u>

			<u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие в городской акции «День без турникета»	10-11	по договоренности	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u> <u>Родители</u>
Участие в районном митинге, посвященном Дню воина-интернационалиста	10	15.02.	Замдиректора по ВР классные руководители
Участие в Митинге, посвященном Дню победы	10-11	09.05.	Замдиректора по ВР классные руководители
МОДУЛЬ «ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классов, холлов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, библиотекарь, кл. руководители, педагоги
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	кл. руководители, педагоги
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности в разных предметных областях	10-11	по плану руководителя музея ИЗО	руководитель музея ИЗО, кл. руководители

Оформление и регулярная актуализация информации в уголках профильных отрядов ЮИД, ДЮП (использование материалов на классных часах)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, руководители отрядов ЮИД, ДЮП
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Дежурство по гимназии для поддержания эстетического вида здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленения территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, библиотекарь, Советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			

Общешкольные родительские собрания. Родительский лекторий.	10-11	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители
Привлечение родителей к участию в тематических классных часах, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах ВД.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с психологом	10-11		
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Участие в проведении Торжественной линейке, посвященной Дню знаний	10-11	01.09.	Замдиректора по ВР классный руководитель учитель музыки
Участие в проведении спортивных состязаниях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	08.09.	Замдиректора по ВР учителя ФК
Работа волонтеров на выборах	9-11	08.09. – 09.09.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
День ученического самоуправления	10-11	05.10.	советник директора по воспитанию
Организация и проведение дискотеки «Осенний бал»	10-11	27.10.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР,

года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники			советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Красная гвоздика»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ			
Организационно- методическая работа			
Корректировка базы данных по семьям и подросткам, состоящим на профилактическом учете в ПДН ОП «Новоильинский»	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители, инспектор ПДН, нарколог, КДН и ЗП
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители, инспектор ПДН, нарколог, КДН и ЗП
Систематический контроль за учащимися, состоящими на учете в ВШК, ПДН, КДН и ЗП	1-11	в течение года	Администрация Классные руководители
Организация работы по досуговой занятости обучающихся	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	1 раз в месяц	Администрация педагог-психолог

Работа школьной службы примирения	1-11	в течение года	Руководитель ШСП
Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков, самовольным уходам из дома и т.д.	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Рассмотрение вопросов профилактической работы на педсоветах, МО классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по ВР	пед. коллектив	в течение года	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
Анализ профилактической работы с детьми группы риска	пед. коллектив	1 раз в квартал	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Мероприятия с учащимися			
Проведение классных часов в рамках месячника по повышению правовой грамотности подростков и профилактике правонарушений среди учащихся	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Проведение совместных мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Классный час»	1-11	сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН, Нарколог Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках межведомственной операции «Семья»	1-11	октябрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители
Всероссийская акция «Детство без обид и унижений»	1-11	1 этап – ноябрь; 2 этап – апрель;	Администрация Классные руководители
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения «В XXI век без наркотиков»	5-11	II четверть	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
<i>Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»</i>	10-11	1 этап - апрель–июль; 2 этап – октябрь - декабрь	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
Проведение мероприятий, посвященных «Телефону доверия»	10-11	май	Замдиректора по ВР

			Инспектор ПДН Педагог-психолог
Профилактические беседы «Вредные привычки» в рамках антинаркотической работы	10-11	1-2 раза в четверть	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Нарколог
Дни профилактики (работа инспектора ПДН в гимназии: индивидуальные беседы, беседы по классам, параллелям)	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Беседы, направленные на безопасность детей в сети Интернет (информационные минутки на уроках)	10-11	в течение года	Учителя информатики
Индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ВШК, ПДН, КДН и ЗП	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог классные руководители
Организация спортивной и культурно-массовой работы	10-11	в течение года	Учителя физкультуры
Организация книжных выставок, пропагандирующих ЗОЖ законопослушного гражданина	10-11	по плану библиотекаря	Библиотекарь
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта, при пожаре	10-11	по плану БЖ	замдиректора по БЖ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
в течение года			
Беседы на классных часах по правилам безопасности на дорогах	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители

Проведение минуток безопасности в конце последнего урока	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР педагоги-предметники
Входное тестирование на знание ПДД	10-11	1 четверть	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися	10-11	1-2 раза в месяц	Замдиректора по ВР классные руководители
Уроки по программе «Школа дорожной грамотности» (12 часов)	10-11	1-2 раза в месяц	Замдиректора по ВР классные руководители
Профилактическая работа с учащимися, допустившими нарушение ПДД	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Месячник безопасности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	10-11	18.09.- 22.09.	Замдиректора по ВР классные руководители отряд ЮИД
Классный час «Безопасность в осенне-зимний период» (ПДД, тонкий лед, гололедица, светоотражатели и т.д.)	10-11	03.11.2023	классные руководители
Городской интернет-конкурс «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	10-11	11.11-29.11.2023	классные руководители
Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	10-11	18.11.2023	классные руководители
Участие в областной акции «Память жертв ДТП».	10-11	19.11.2023	классные руководители
Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	10-11	20.11-27.11.2023	классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» (по отдельному плану)	10-11	25.12.– 30.12.2023	Замдиректора по ВР классные руководители,
Промежуточное тестирование на знание правил ПДД	10-11	декабрь 2023 -январь 2024	преподаватель ОБЖ, классные руководители

Городской интернет-конкурс "Выйди из тени. Будь ярче"	10-11	11.12.– 29.12.2023	классные руководители
Городской интернет-конкурс детского кино "Мы за дорожную безопасность"	10-11	11.01.– 29.01.2024	классные руководители
Городской интернет-конкурс фотоконкурс "Родители и я – ПДД соблюдающая семья"	10-11	11.02.– 29.02.2024	классные руководители
Городская социально-значимая акция в рамках Недели мужества, посвященная 23 февраля	10-11	20.02.-22.02.2024	классные руководители
Городской интернет-конкурс «Я рисую СИМ»	10-11	11.03-29.03.2024	классные руководители
Городской конкурс творческих выступлений по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций «По сказочным дорожкам мы шагаем, ПДД мы изучаем»	10-11	20.03.2024	руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Итоговое тестирование на знание ПДД	10-11	апрель - май	преподаватель ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»	10-11	май - июнь	Замдиректора по ВР классные руководители, руководитель отряда ЮИД,
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Сотрудничество с Домом танца «СОТЫ»	10-11	по договоренности	Заместитель директора по ВР
Организация выставок работ новокузнецких художников	10-11	по договоренности	Заместитель директора по ВР руководитель музея ИЗО
Организация читательских конференций, встреч с писателями Кузбасса в рамках сотрудничества с городской библиотекой	10-11	по договоренности	директор, заведующая библиотекой

им. Н.В.Гоголя			
Организация и проведение игровой программы для учащихся начальной школы в рамках Всероссийской акции «День смеха»	10-11	1.04	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Сотрудничество с ОВО и ОСО г.Новокузнецка, участие в Дне открытых дверей, мастер-классах, профпробах и т.д.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров в Дне знаний, профориентационных мероприятиях, школьных праздниках, торжественных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Участие представителей медицинских организаций, центра «Спид» в профилактических мероприятиях	10-11	по договоренности	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по БЖ

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Внедрение профминимума	10-11	сентябрь в течение года	Заместитель директора по ВР
Занятия по профориентационной программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1 урок в четверг в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги–навигаторы, классные руководители
Областной день профориентации	10-11	каждый месяц	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ОВО и ОСПО г.Новокузнецка, участие в Дне открытых дверей, мастер-классах, профпробах и т.д.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Роль математики в жизни человека (Профориентационная беседа на уроке математики)	10-11	по плану учителя	учителя математики

Карта профессий, связанных с математикой	10-11	по плану учителя	учителя математики
Всероссийский классный час «RuCode»	10-11	по плану учителя	учителя информатики
Искусственный интеллект в современной жизни	10-11	по плану учителя	учителя информатики
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	08.12.,11.12	учителя, кл. руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	10.11.	учителя физики
8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	08.02.	учителя химии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	04.03.	учителя физики
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	09.03.	учителя, кл. руководители
12 апреля — 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	10	11.04. - 12.04.	учитель географии
8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	май	учителя физики
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Я – КУЗБАССОВЕЦ»			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	10-11	каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Замдиректора по ВР классные руководители
Информационный стенд «Новокузнецк - Город трудовой доблести»	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР Руководитель музея

Реорганизация отряда «ЮНАРМИЯ»	10-11	сентябрь	руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Проведение внеурочного занятия (классного часа) по изучению использования государственных символов РФ и Кемеровской области - Кузбасса	10-11	декабрь	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в районных спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	февраль	заместитель директора по БЖ учителя ФК
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11	апрель-май	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	10-11	май	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	10-11	по отдельному плану	заместитель директора по БЖ учителя ФК
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	10-11	по договоренности	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
День утверждения гимна Кемеровской области «Рабочая мелодия Кузбасса»	5-9	26.01.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Проведение КЧ, посвященных памятной дате «26 января - День образования Кемеровской области»	5-9	26.01.	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в учебных сборах юношей	10	апрель	заместитель директора по БЖ учителя ФК
Классные часы, посвященные юбилейным датам Героев Советского Союза и России из Кузбасса	10-11	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию

			классные руководители
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	10-11	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	10-11	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Городские конкурсы в рамках «Весенней Недели Добра-2024»	10-11	3 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	10-11	по плану КОиН	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	10-11	4 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	10-11	4 четверть	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Экскурсии по родному краю, на предприятия и объекты культуры города и области	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР классные руководители, родители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Освещение гимназических мероприятий на сайте гимназии, в социальных сетях	10-11	в течение года	библиотекарь, советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, инженер-программист
Размещение информации о результатах участия в научно-практических конференциях учащихся, олимпиадах и конкурсах	10-11	в течение года	библиотекарь, советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, инженер-программист
Тематические фотовыставки, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Размещение фото и видеоматериалов по итогам проведения акций, посвященных Дню Победы (Окна Победы, Георгиевская ленточка, Подарок ветерану и т.д.)	10-11	май	библиотекарь, советник директора по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»			
Походы в театры, на выставки, в музеи, кино	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, туристические экскурсии по родному краю (Томская писаница, Кузнецкий Алатау, Новокузнецк театральный и т.д.), на предприятия региона (Прокопьевская кондитерская фабрика, Аэропорт, НТВ и т.д.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии в ОСПО и ОВО	10-11	в течение года	классные руководители, родительский

			КОМИТЕТ
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
первичное отделение «Движение первых»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Кемеровской области – Кузбасса, КОиН г.Новокузнецка

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 32»

Описание имеющихся условий

Система условий реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» (далее – система условий) разработана на основе Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» и представляет собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим информационно-методическим и иным условиям реализации ООП СОО.

Система условий учитывает особенности традиций образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 32», организационную структуру гимназии, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики создает образовательную среду как совокупности условий для:

- 1) обеспечение достижений целей среднего общего образования, его высокое качество;
- 2) обеспечение доступности и открытости для обучающихся и их родителей;
- 3) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- 4) обеспечение гарантий охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 5) обеспечение преемственности по отношению к основному общему образованию.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Кадровые условия реализации ООП СОО

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников гимназии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Состав педагогического коллектива:

- учителя высшей квалификационной категории – 60%;
- учителя первой квалификационной категории – 21%;
- без категории – 19%;
- отличники народного просвещения и почетных работников общего образования РФ – 18 чел;
- учителя, награжденные региональными медалями – 8 чел.

Показатели	Количество	%
Педагогические кадры	47	88,7
Руководящие кадры	6	12
Отличники народного просвещения и почетные работники общего образования РФ	18	34
Награждены медалями	6	12
Молодые специалисты	3	6
Образование		
– высшее	51	96,3
– среднее профессиональное	2	3,7
Имеют квалификационную категорию:		
- высшая	33	65
- первая	12	23,5
-без категории	6	12

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО педагогами первой и высшей квалификационной категории и ежегодно отражается на сайте гимназии <https://gimn32.ru/> (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202244/content/bab50c64-c1c1-49b8-8001-3ff4e77b7084.pdf>)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Гимназии

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия № 32», реализующих ООП СОО обеспечивается посредством освоения работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В МБОУ «Гимназия № 32» созданы все условия для реализации ООП СОО

и профессионального развития и совершенствования кадровых ресурсов школы, а именно: оказание постоянной научно-технической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций посредством методической службы Гимназии.

Гимназия создает условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формы непрерывного повышения квалификации педагогов

Формальное повышение квалификации:

- курсы повышения квалификации при институтах повышения квалификации.

Неформальное повышение квалификации:

- внутрикорпоративные обучающие семинары;
- заседания методических объединений;
- наставничество.

Информальное повышение квалификации:

- методические семинары, вебинары при институтах повышения квалификации, высших учебных заведениях, ФИПИ;
- участие в работе методических объединений, педагогических советах-практикумах, семинарах;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- самообразование;
- публикации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательной деятельности в достижении целей развития учащихся;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

МБОУ «Гимназия № 32» также укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, работающим в школе по договорам со специализирующимися в данных областях организациями.

п/п	Специалисты	Функции	Кол-во специалистов
1.	Учителя-предметники	Обеспечивает организацию условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательной деятельности и достижение планируемых результатов	38
2.	Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путём обучения поиска, анализа	1
3	Административные работники	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, организацию и контроль реализации	6
4	Вспомогательный персонал	Обеспечивает жизнедеятельность школы, выполняет ее организационные и коммунально-хозяйственные задачи	5
5	Информационно-	Обеспечивает функционирование информационной среды (включая ремонт техники, системное	1

6	Медицинский работник	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, осуществляет мониторинг здоровья школьников с	1
7	Персонал столовой	Обеспечивает обучающихся и сотрудников школы горячими завтраками и обедами	6

МБОУ «Гимназия № 32» активно сотрудничает с родительской общественностью. Организационными формами такого сотрудничества являются: участие родительской общественности в работе Управляющего Совета; помощь родительской общественности в реализации программы воспитания и социализации; участие членов родительских комитетов классов в работе по профилактике правонарушений; контроль организации питания детей со стороны родительской общественности; участие представителей родительской общественности в проведении тематических бесед на правовые, медицинские, социальные темы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Квалификация педагогических и руководящих работников, непрерывность их профессионального развития, учет психолого-физиологических возрастных особенностей обучающихся, реализация рабочей программы воспитания, программы развития универсальных учебных действий, программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности создают необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются за счет следующих направлений работы:

1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Основанием преемственности разных уровней образования становится ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. Сопровождение перехода на новый уровень образования обеспечивается адаптацией к новым условиям обучения и выражается в поддержке решения задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощи в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков и компетенций, профилактики неврозов, помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактике девиантного поведения, наркозависимости. С целью осуществления преемственности форм и методов как залога успешной адаптации обучающегося на новом уровне образования в гимназии практикуется взаимопосещение уроков педагогами 9-х и будущих 10-х классов, проведение консультирования по вопросам адаптации с родителями (законными представителями) обучающихся, диагностика уровня тревожности обучающихся, разъяснительная работа с учителями об индивидуальных особенностях психического, физического развития детей.

2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

При реализации ООП на уровне среднего общего образования учитывается факт того, что ранняя юность имеет свою ситуацию развития, перед старшеклассниками встают новые жизненные задачи, в решении которых происходит их психосоциальное развитие. Прежде всего - это серьезная задача выбора дальнейшего жизненного пути, в результате чего учеба приобретает профессионально-ориентированный характер, а сами дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. В познавательной сфере у

старшеклассников также происходят свои изменения. Развитие мышления характеризуется более совершенным уровнем формальных операций, начавших формироваться в подростковом возрасте. У старшеклассников отмечается способность делать общие выводы на основе частных посылок и, напротив, переходить к частным умозаключениям на базе общих посылок, т.е. способность к индукции и дедукции.

Важно отметить, что в этом возрасте молодые люди уже умеют оперировать гипотезами. Развитие внимания характеризуется высокой переключаемостью, распределяемостью, устойчивостью, что позволяет поддерживать достаточно высокий темп работы.

В развитии памяти происходит замедление прироста продуктивности непосредственного запоминания при одновременно увеличивающейся продуктивности опосредованного запоминания.

Таким образом, развитие когнитивных процессов у старшеклассников достигает такого уровня, что они оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные.

Учитывая данные особенности, на этапе обучения в 10-11 классах ООП СОО обеспечивает:

- наличие разнообразных организационно-учебных форм (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, семинары и пр.) с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;
- возможность социального экспериментирования, исполнения разных социальных ролей, что позволяет обучающемуся ощутить границы собственных возможностей, осознать себя частью социума;
- реализацию индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения;

- создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявление инициативных действий.

Результатом реализации данных условий становится комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая достижение целей среднего общего образования, его качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, их социализацию.

Показателями эффективности деятельности в данном направлении являются:

- развитие способностей обучающихся;
- формирование у них побуждающих к деятельности мотивов;
- обеспечение инициативы со стороны обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является педагогический мониторинг, включающий три направления:

- психолого–педагогическая диагностика, позволяющая более подробно изучить уровни развития универсальных учебных действий. Полученная в результате информация должна быть не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;
- психологическая диагностика, позволяющая выявить причины недостатка развития той или иной психической функции, влияющей на формирование УУД, и наметить пути ее коррекции.

3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

Работа с педагогами. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Обучение навыкам формирования эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их

взаимодействия со школьниками и коллегами. Консультирование педагогов по вопросам совершенствования образовательной деятельности (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). Проведение семинаров, практических занятий, лекций по вопросам формирования УУД.

Работа с родителями. Психологическое просвещение родителей: формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком; развитие рефлексивного общения родителей с ребенком; анкетирование родителей с целью выявления запроса родительской общественности.

Взаимодействие с администрацией. Повышение психологической компетентности управленческого аппарата МБОУ «Гимназия № 32» по вопросам реализации ФГОС СОО: участие в координационном совете г. Новокузнецка, в экспертных и творческих группах по вопросам реализации ООП СОО; рекомендации по расстановке кадров в процессе реализации ООП; разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС.

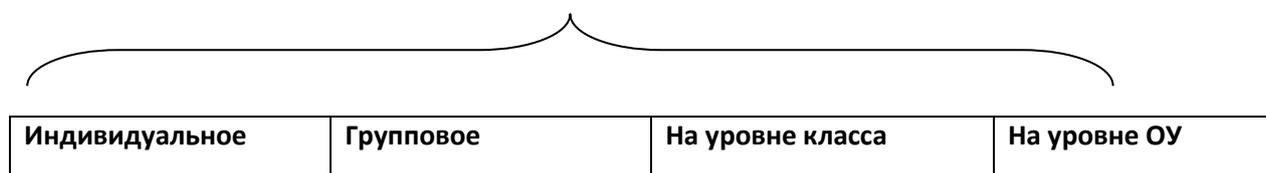
4. *Вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.*

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в МБОУ «Гимназия № 32» как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности, в процессе обучения и воспитания обучающихся и представляет собой деятельность в следующих направлениях: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (Дни здоровья, встречи и беседы с врачами, педагогом-психологом, спортивные соревнования разного уровня); развитие экологической культуры обучающихся (субботники, экологические конкурсы и др.); дифференциация и индивидуализация обучения (выявление группы одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для реализации их способностей через систему урочной и внеурочной деятельности); психолого-педагогическая поддержка участников ЕГЭ и олимпиад (беседы с психологом, классные часы, встречи с бывшими выпускниками); поддержка ученического самоуправления, ученических инициатив (деятельность УОС «Созвездие»,

встреча на совете старост и формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде).

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности основного общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



Основные формы сопровождения



Планом внеурочной деятельности Гимназии предусмотрено проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся педагогом-психологом в рамках программы учебного курса внеурочной деятельности «Осуществить себя».

Финансовые условия реализации ООП СОО

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы среднего общего образования должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением².

Финансовые условия реализации ООП СОО складываются из четырех источников доходов: средств субвенции, средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Средства субвенции направлены на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного и общедоступного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52960).

и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ООП СОО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы. МБОУ «Гимназия № 32» самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами. Также из данного источника финансируются социальные выплаты, оплата пособий, денежных компенсаций, приобретение библиотечного фонда школы, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

Средства местного бюджета направлены на обеспечение жизнедеятельности гимназии - отопления, горячего водоснабжения, канализации, электроэнергии, услуг связи, текущего ремонта имущества, содержания имущества в чистоте.

Внебюджетные средства складываются из оказания дополнительных платных образовательных услуг и направляются на услуги по содержанию имущества, услуги вневедомственной охраны, приобретение основных средств, приобретение библиотечного фонда.

Добровольные пожертвования складываются из спонсорских и целевых средств физических и юридических лиц и направляются на развитие гимназии в хозяйственно-экономической сфере, укреплении материально-технической базы гимназии и развитие творческого потенциала обучающихся и учителей гимназии.

Финансовые условия реализации ООП СОО в МБОУ «Гимназия № 32» обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного

общедоступного среднего общего образования; возможность исполнения требований Стандарта гимназией; реализацию обязательной части ООП СОО и части, реализуемой участниками образовательных отношений, включая выполнение итогового индивидуального проекта обучающимися.

Финансовые условия реализации ООП СОО в МБОУ «Гимназия № 32» отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования. Объем расходов ежегодно размещается на официальном сайте гимназии <https://gimn32.ru/item/993621>

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия в Гимназии обеспечивают:

- ✓ возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- ✓ соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию), регламентируемые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ежегодно отражается на сайте гимназии <https://gimn32.ru/item/993628>

Инфраструктура гимназии

Здание гимназии – типовое трехэтажное, застройка 1988 года. Проектная мощность – 1176 мест, фактическое число учащихся – 746.

Гимназия отличается от других ОУ эстетической комфортностью. Современному дизайну соответствуют планировка пришкольного участка, интерьер учебных кабинетов, рекреаций, где размещены подлинники произведений изобразительного искусства, расширяющие образовательные возможности.

В ОУ кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана:

1. Предметные кабинеты – 19
2. Хореография (малый спортивный зал) - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Спортивный класс - 1
Мастерские (столярная, слесарная, кулинарии, домоводства)

5. Лаборатория – 2

Кроме этого, в гимназии оборудованы:

Кабинет педагога-психолога

Кабинет мультимедиа

Музей изобразительного искусства

Тренажерный зал

Столовая – 1

Библиотека – 2 зала, информационно-библиотечный центр с рабочей информационной зоной и книгохранилище

Процедурный кабинет - 1

Кабинет врача - 1

Лыжная база - 1

Душевая комната – 2

Актовый зал - 1

Мебель, а также оборудование в специализированных кабинетах соответствуют современным требованиям.

В гимназии действуют камеры видеонаблюдения: для наружного наблюдения по периметру, для внутреннего наблюдения в коридорах и рекреациях Гимназии, установлены АПС, АО и на всех этажах - эвакуационные двери.

Для организации единого электронного образовательного пространства созданы соответствующие условия: 120 рабочих мест подключены к Интернет, созданы мобильные классы на базе 49 ноутбуков, действует локальная сеть, в профильных кабинетах и двух начальных классах установлено 7 интерактивных досок, работает электронная автоматизированная система «Электронная школа 2.0», ведется электронный каталог в библиотеке. На 1 компьютер – 6 учащихся. Воспитательно-образовательное пространство гимназии расширяется за счет Музея изобразительного искусства (136 подлинников, подобного нет в регионе), тренажерного зала и эстетического центра. Спортивная площадка имеет необходимое оборудование для проведения уроков и внеклассных занятий.

Инфраструктура позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность, дает возможность каждому учащемуся строить модель личностного развития, что определяют новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	5788
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	56
Их площадь (м2)	2334
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	40
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0,00
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0,00
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	160
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием (чел)	675
Численность учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
Число в книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	24481

(при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	
в т. ч. школьных учебников (ед)	5219
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число стационарных кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число мобильных классов (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ноутбуком (мест)	37
Число персональных ЭВМ (компьютер + терминальная станция + ноутбук) (ед)	181
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	120
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	124
из них (из стр.39):	
используются в учебных целях	106
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	92
из них (из стр.41):	
используются в учебных целях	49
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет:	

от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	123
из них (из стр.51): используются в учебных целях	106
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	45
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Характеристика технического оснащения

№ каб.	Компьютер	Терминал станция	Ноутбук	Принтер	МФУ	Сканер	Ксерокс	Проектор	Интерактивная доска	Интерактивное устройство Mimio	Экран
1 этаж											
101			1		1			1			
102	1				1			1			
103	1				1			1			
104											
приемная	1				1		1				
директор	1				1						
О.К.	1			1		1					
ЭЦ	1				1						
охрана		1									
библиоте	1	3		1		1	1				

ка											
завхоз	1			1							
мастерские		1									
домоводство	1				1						
2 этаж											
музей		1									
202	1				1						
медик		1									
204	1				1		1	1			
206	1				1		1	0			
209			1		1		1		1		
210			1		1		1		1		
211	1				1		1	1			
зав.2эт.	2			1	1						
учительская	2		16		1						
213	1				1						
215			1		1		1		1		
216	1				1		1			1	
217			1		1		1		1		
218	1				1		1				
219	1				1		1	1			
220											
спортзал	1			1		1					
музыка	1				1		2				
222	1			1							
акт зал			1				1			1	
хореограф			1								
3 этаж											
психолог	1				1						
301	12				1		1		1	1	
302	1				1		1				
304	1				1		1	1			
306	1				1		2			1	
309	12				1		1			1	
серверная	4			2		3					
310	1		25		1		1		1		
311	1				1		1			1	
312	1			1							
313	1				1		1	1			
315			1		1		1				
316	1			1			1				
317			14		1		1	1			
318	1				1		1	1			
319	1			1			1				
320	1			1			1				
хореограф.			1								
зав.3эт.	1				1						
ЕГЭ-2018			27	15							
	41	0	68	21	13	3	0	15	4	2	4

	65	7	90	27	35	6	2	31	7	6	6
не задейств.	2	15	2	1							
					комп.+ терм	н/бук					
Всего раб мест	181				89	92					
Административные	16	2	43		18	43					
Используемая в учебных целях	120				71	49					
В локальной сети	124				89	79					
в т.ч. Учебных	106				71	49					
С вых. в Интернет	123				86	49					
в т.ч. Учебных	106				71	92					

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда Гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;

-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

-дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

-дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно информационно-образовательная среда нашей гимназии совершенствуется: развивается материально-техническая база, осуществляется повышение квалификации педагогов в области ИКТ, готовятся цифровые учебно-методические комплексы, формируется новая культура педагогического труда.

Создаваемая в МБОУ «Гимназия №32», ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Комплекс информационных образовательных ресурсов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с

использованием: учебного лабораторного оборудования,

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-

публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Физическая и электронная составляющие ИОС гимназии

Таблица 1. Оснащение и расположение цифровых зон в гимназии

№ п/п	Территориальное расположение цифровой зоны	Аппаратное обеспечение цифровой зоны
1.	Кабинеты информатики (2 шт.)	<p style="text-align: center;">В каждом классе находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 автоматизированных рабочих места учащихся; • 1 автоматизированное места учителя; • 1 медиапроектор; • 1 многофункциональное устройство; • цифровой фотоаппарат.
2.	Предметные кабинеты	<p style="text-align: center;">В каждом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя; • медиапроектор; • многофункциональное устройство или принтер. <p>Некоторые предметные кабинеты оснащены интерактивными досками (6 шт).</p> <p>Один кабинет начальной школы оснащен мобильным классом нэтбуков для применения в воспитательно-образовательном процессе начальной школы.</p>
3.	Кабинеты администрации школы	<p style="text-align: center;">В каждом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место администратора; • многофункциональное устройство.
4.	Учительская	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя;

		<ul style="list-style-type: none"> • многофункциональное устройство.
5.	Медиацентр	<ul style="list-style-type: none"> • 20 ноутбуков; • издательский центр; • многофункциональное устройство; • цифровая видеокамера.
6.	Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук; • медиапроектор; • цифровая музыкальная аппаратура.
7.	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место библиотекаря; • принтер; • 4 терминальные станции.
8.	Серверная	<ul style="list-style-type: none"> • 4 сервера; • мини АТС; • радиоузел.
9.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Терминальная станция.
10.	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя; • многофункциональное устройство.
11.	Пункт охраны	<ul style="list-style-type: none"> • Терминальная станция.

Особо в «электронной» составляющей ИОС нашей гимназии хочется выделить интранет – функционирующую на базе сервера локальную сеть, объединяющую все перечисленные выше цифровые зоны. Все ПК имеют выход в Интернет, работа в котором осуществляется под управлением контентной фильтрации.

Программное обеспечение, установленное на компьютерах, является свободно распространяемым или лицензионным (Windows 7, Ms Office 2010 и др).

В воспитательно-образовательном процессе широко применяется электронное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов, размещенных на Федеральных порталах: <http://www.school-collection.edu.ru/>, <http://www.eor.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/> и др.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в двух направлениях:

- участие в сетевых учебных проектах;
- работа в системе дистанционного обучения РУСАЛ (в системе зарегистрированы в качестве тьюторов все учителя гимназии, а в качестве слушателей – все ученики со 2 по 11 класс).

Электронный журнал «Электронная школа 2.0» повысил оперативность контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся. В электронный журнал учителя ежедневно выставляют текущие оценки и вводят домашнее задание. Классный руководитель, благодаря оперативно поступающим данным, может контролировать успеваемость и посещаемость в классе и, если это необходимо, вовремя принять меры. Зарегистрированные на сайте родители могут в режиме on-line просматривать текущую успеваемость ребенка, задать вопрос учителю или администратору ОУ.

Сайт гимназии (gimn32.ru) успешно функционирует с 2003 г., являясь важнейшим звеном ОИС: отражает события в жизни школы и является дистанционной формой взаимодействия учителей, учеников и родителей.

Медиакласс гимназии открыт для учителей и учащихся. В первой половине дня в нём проходят занятия с применением ИКТ для индивидуализации обучения, а во второй половине – учащиеся занимаются выполнением научно-практических и исследовательских работ, а также самостоятельно готовятся к занятиям с применением информационно-коммуникационных технологий.

Отдельно в медиаклассе выделена зона «домашнее задание» для реализации проекта «Внедрение цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательная деятельность школы». Данный проект позволил включить в ИОС гимназии домашние компьютеры учащихся.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Цифровой образовательный контент (ЦОК) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. <https://educont.ru/?ysclid=lmx5qnfe2q374775212>

2. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

3. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы позволяет отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

4. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

5. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. «Академкнига/Учебник» - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>

10. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

11. «Библиошкола» - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиа-ресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>

12. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний. На портале можно организовать подготовку к ВПР. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

13. Сферум
14. Библиотека видеоуроков «InternetUrok.ru»
15. «Просвещение»
16. Лекториум
17. «Школьная цифровая платформа» (Сбербанк)
18. Цифровая образовательная платформа «Дневник. ру»
19. Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
20. Виртуальная образовательная лаборатория
21. Виртуальные лаборатории 1С

Психологическая и интеллектуальная составляющие ИОС гимназии

Одним из главных профессиональных качеств, определяющих успешность и эффективность деятельности современного учителя, становится умение проектировать учебный процесс в новой информационной образовательной среде.

В гимназии ведется планомерная работа по формированию ИКТ-компетенций педагогов. На первом этапе педагоги осваивают базовые ИКТ-компетенции; на втором – системные профильные компетенции. Часть учителей гимназии уже находится в начале третьего этапа – формирование проектных ИКТ-компетенций. Свой профессиональный уровень учителя повышают в результате самообразования, курсовой подготовки на базе МАОУ ДПО ИПК и с помощью внутрикорпоративных курсов на базе гимназии. Важная роль при организации внутрикорпоративных курсов отводится команде информатизации ОУ: именно ими разрабатываются программы семинаров и курсов в соответствии с потребностями коллектива.

В нашей гимназии учителя показывают хороший уровень владения компьютером. Ежегодно преподаватели проходят тестирование на определение уровня ИКТ-компетентности.

Со всех автоматизированных рабочих мест учителей организован постоянный доступ к средствам ИКТ и ресурсам сети Интернет, каждому учителю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию по вопросам применения ИКТ.

На сегодняшний день в нашем ОУ имеющееся цифровое оборудование применяется для формирования информационной культуры учащихся V-XI классов не только при изучении предмета «Информатика и ИКТ».

Учителями гимназии практикуется создание школьниками сообщений к урокам в виде мультимедийных презентаций. На научно-практических конференциях почти все работы имеют мультимедийное сопровождение; праздничные мероприятия мультимедийно оформлены. В медицентре во внеучебное время организован доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, учащиеся самостоятельно работают над созданием проектов и готовятся к

занятиям с применением компьютерной техники. Цифровая техника применяется и при организации внеурочной деятельности учащихся.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом Гимназии;
- профессиональная готовность педагогических работников Гимназии к реализации ФГОС СОО;
- нормативно-правовая база Гимназии;
- система методической работы Гимназии;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов ООП СОО необходимо обеспечить:

- регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП СОО;
- вести мониторинг развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- укреплять материально - техническую базу Гимназии.

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися Гимназии;
- работа с одаренными детьми;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП СОО;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП СОО, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителями (законными представителями);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- эффективное управление Гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также механизмов финансирования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального),

коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Гимназии условия в основном соответствуют требованиям ФГОС СОО; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы Гимназии, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий. Система условий реализации ООП гимназии базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей: анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы гимназии, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

График (Дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Результатом реализации ООП СОО является повышение качества предоставления общего образования, которое достигается путём создания

современных условий образовательной деятельности и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором является удовлетворенность качеством образования обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Кадровое обеспечение			
1.	Подбор педагогических кадров, способных обеспечить реализацию ООП СОО	Ежегодно до 25 августа	Директор
2.	Повышение квалификации учителей	Не реже 1 раз в 3 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.	Разработка плана методической работы и тематики педагогических советов, обеспечивающих	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
2. Психолого-педагогическое обеспечение			

4.	Обеспечение вариативности направлений и форм, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Постоянно	Педагог -психолог, классные руководители
5.	Функционирование школьной службы примирения	Постоянно	Педагог-психолог, медиатор
6.	Обеспечение адаптации обучающихся, системы индивидуальной работы педагогов с	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к	Постоянно	Инженер программного обеспечения

3. Финансовое обеспечение			
8	Своевременное внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности, Положение об оплате труда в МБОУ «Гимназия № 32»	По мере появления изменений	Директор, секретарь собрания трудового коллектива
9.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками	Ежегодно до 1 сентября и по мере появления изменений	Директор, специалист по кадрам
10.	Привлечение добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или)	По мере возможности	Директор, Управляющий совет

4. Материально-техническое обеспечение			
11.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности требованиям СанПиН	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
12.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
13.	Приобретение ростовой мебели	Ежегодно до 25 августа	Зам. директора по АХР, классные руководители
14.	Создание и оборудование читальных и игровых зон (2 этаж, рекреации)	По мере возможности	Директор, зам. директора по АХР
15	Оснащение кабинетов ноутбуками, проекционным оборудованием	По мере возможности	Директор, зам. директора по АХР

5. Информационно-методическое обеспечение			
--	--	--	--

16	Разработка и утверждение учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной	Ежегодно до 25 августа	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
17.	Определение оптимальной модели организации	Ежегодно до 25 августа	Администрация
18.	Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в	Постоянно	Инженер программного обеспечения
19.	Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности обучающихся, по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов, использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся, по использованию	Ежегодно до 25 августа	Руководители МО
20	Осуществление мониторинга планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	В течение года согласно графику	Зам.директора по УВР

21.	Определение списков учебников и учебных пособий для использования в будущем учебном году	Ежегодно, апрель	Библиотекарь, руководитель МО учителей-предметников
22.	Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными	Ежегодно до 1 сентября	Библиотекарь, зам. директора по АХР
23.	Своевременное внесение изменений в ООП СОО согласно изменяющим ФГОС СОО	По мере появления изменений	Администрация, учителя-предметники
24.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся об особенностях ФГОС, выбора части, формируемой участниками	Ежегодно на родительском собрании в апреле	Администрация, классные руководители
25.	Составление расписания уроков и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований СанПин	Ежегодно в августе и декабре	Зам. директора по УВР
26.	Привлечение органов государственного управления школы к анализу реализации ООП СОО	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по УВР, ВР
27.	Наличие информации о ФГОС СОО, ООП СОО и пр. на официальном сайте гимназии	Постоянно	Зам. директора по УВР, координатор сайта
28.	Исследование удовлетворенности родителей	Ежегодно, февраль	Администрация
29.	Систематизация банка мультимедийных образовательных ресурсов	Ежегодно, апрель-май	Руководитель МО учителей-предметников
30.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР

Контроль состояния системы условий

«Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП СОО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП СОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Учреждении; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Учреждения.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности Учреждения по реализации ООП СОО является внутришкольный контроль.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального

	развития педагогических работников
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных
Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией СОП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП СОО

Приложение №1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Гимназия № 32» представлены в Приложении 1 к данной ООП ООО и содержат 4 пункта в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 32»:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Перечень рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП ООО:

1. Русский язык
2. Литература
3. Родной язык (русский)
4. Иностранный язык (английский)
5. Алгебра и начала математического анализа
6. Геометрия
7. Вероятность и статистика
8. Информатика
9. Физика
10. Химия
11. Биология
12. История
13. Обществознание
14. География
15. Физическая культура
16. Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ООО:

1. Комбинированные задачи по физике
2. Решение задач по общей биологии
3. Трудные вопросы химии
4. Финансовая грамотность
5. Научные основы физики
6. Право
7. Анализ художественного текста
8. Основы культуры речи
9. Деловой английский язык
10. Дискуссионные вопросы истории Отечества

11. Решение нестандартных задач по математике

Перечень рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном
2. Россия – мои горизонты
3. РИТС (развитие индивидуальных творческих способностей) по математике
4. Россия – моя история
5. Финансовая грамотность/ Функциональная грамотность
6. «Клуб – «Я – гражданин!»
7. КТД (коллективно-творческое дело)
8. РИТС по информатике
9. Учебно-исследовательская деятельность
10. Проектная деятельность
11. Баскетбол
12. Волейбол
13. Юнармия
14. Осуществить себя
15. Бенефис