



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2020г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.
«01» сентября 2020г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Школа Актива»

6 класс – 34 часа

Составитель программы:

Лукьянова А. Ю.,

учитель иностранного языка

Новокузнецк
2020

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа Актива»: личностные, метапредметные

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере управленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.
- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

3.Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)

Беседа с учащимися. Тренинг «Познаем. Играем. Творим».

Раздел 2. Планирование деятельности. (3 часа)

Понятие «Планирование». Технология планирования. Деловая игра «От идеи к реализации».

Раздел 3. Волонтерское движение. (5 часов)

Личность волонтера. Деятельность волонтера. Волонтерские организации. КТД «Наше волонтерское движение».

Раздел 4. Лидер. Организатор. Руководитель. (7 часов)

Готовность стать лидером. Правила работы в команде. Распределение ролей в команде. Правила руководства. Принципы организаторской деятельности. Игра – путешествие «По лидерским тропинкам».

Раздел 5. Игротехника. (3 часа)

Игротека. Составление игротеки. Коллективные игры. Игра как развитие самоуправления. Игровая конкурсная программа «Шире круг».

Раздел 6. Социальное проектирование. (8 часов)

Проект. Проектная деятельность. Формирование команды, реализующей проект. Стейкхолдеры. От идеи до анализа деятельности. Творческая мастерская «Проект будущего». Презентация проекта.

Раздел 7. Самоанализ. (6 часов)

Самооценка. Самоконтроль. Самоанализ. Блиц-игра «Самооценка-самосовершенствование».

Формы организации

Групповые занятия. Психологические упражнения. Тренинги. Игры-квесты. Круглые столы. Разработка проектов. Диспуты. Презентации, самопрезентации. Практические игры. Практикумы.

Виды деятельности

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, социальное и художественное творчество. Общественно-полезная деятельность.

Тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	Тема 1. Вводное занятие.	2 часа
1	Тренинг «Познаем. Играем. Творим».	
2	Нетворкинг «Территория общения»	
	Тема 2. Планирование деятельности.	3 часа
3	Что такое планирование и зачем оно нужно.	
4	Технология планирования деятельности.	
5	Деловая игра «От идей к реализации».	
	Раздел 3. Волонтерское движение.	5 часов
6	Волонтер. Кто он?	
7	Принципы волонтерского движения. Опыт деятельности волонтерских организаций.	
8	Общественно значимые акции.	
9	Творческая мастерская «Наше волонтерское движение»: определение цели, задач, структуры, создание эмблемы.	
10	Творческая мастерская «Наше волонтерское движение»: планирование деятельности.	
	Раздел 4. Лидер. Организатор. Руководитель.	7 часов
11	Командообразование и доверие. Кто есть кто?	
12	Учусь понимать себя и других.	
13	Тренинг «Чемодан лидера».	
14	Правила руководства. Принципы организаторской деятельности.	
15	Игра – путешествие «По лидерским тропинкам».	
16	Организаторское домино.	
17	Деловая игра «Выборы».	
	Раздел 5. Игротехника.	3 часа

18	Игра как средство развития самоуправления.	
19	Игры на все случаи жизни. Составление игротеки.	
20	Игровая конкурсная программа «Шире круг».	
	Раздел 6. Социальное проектирование.	8 часов
21	Понятия «проект» и «проектная деятельность».	
22	Основные этапы проекта.	
23	Мозговой штурм «Социальные проблемы и пути их решения».	
24	Проект – способ решения социальной проблемы.	
25	Стейкхолдеры и их роль в реализации проекта.	
26	Особенности презентации проекта.	
27	Творческая мастерская «Проект будущего». Подготовка.	
28	Творческая мастерская «Проект будущего». Защита.	
	Раздел 7. Самоанализ.	6 часов
29	Самооценка. Самоконтроль. Самоанализ.	
30	Диагностика «Самоанализ личности».	
31	Тренинг «Формирование положительной самооценки».	
32	Блиц-игра «Самооценка- самосовершенствование».	
33	Квест «Мы-команда!».	
34	Квест «Мы-команда!».	