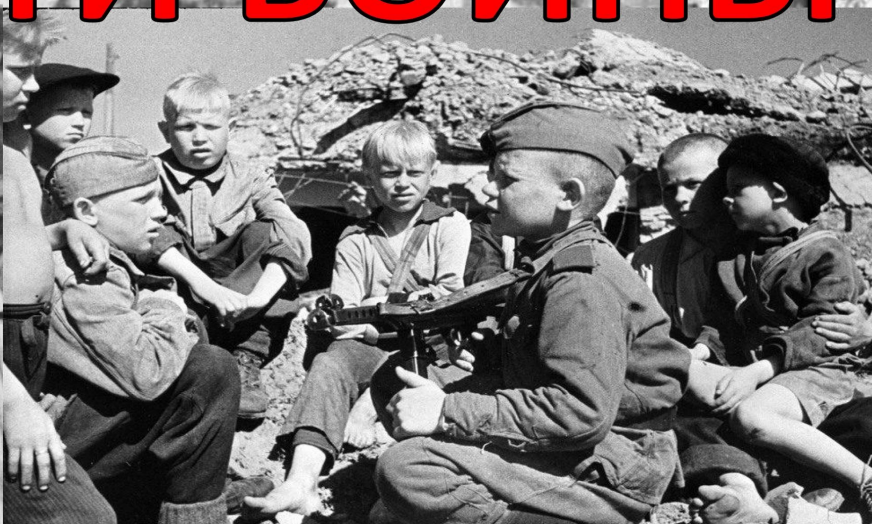




# ДЕТИ ВОЙНЫ





1941 Двадцать четвертый год 1941  
 Великой Октябрьской Социалистической революции

И Ю Н Ь

☉ Восх. 3.14  
 Зах. 20.4  
 Долгота  
 дня 17.34  
 - 173

☾ Посл. четв.  
 16 июня  
 Восх. 2.14  
 Зах. 18.04  
 + 132

22

★ ВОСКРЕСЕНЬЕ ★

20 лет со дня открытия (1921) III конгресса Коминтерна.  
 1887 — Ленин окончил Симбирскую гимназию.


«Я не знаю другого революционера, который так глубоко верил бы в творческие силы пролетариата и в революционную целесообразность его классового инстинкта, как Ленин».

И. Сталин



В. И. Ленин  
 в юношеские годы

# РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



**ВОЕННАЯ ПРИСЯГА**

Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступаю в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и торжественно обязуюсь быть честным, храбрым, дисциплинированным, безбоязненным, строго уметь военную и государственную тайну, бесстрашно выстоять все возможные трудности и жертвы командиром и начальником.

Я честен, добросовестно изучаю военное дело, усердно беречь оружие и народное хозяйство и по последнему приказу быть преданным своему Партию, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому Правительству.

Я всегда готов по призыву Рабоче-Крестьянского Правительства выступить на защиту нашей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, если мои Рабоче-Крестьянской Красной Армии и вступить, защищать ее мужественно, уметь с достоинством и честью во всем своем время и своей жизни для достижения победы над врагом.

Если же по закону умру и иду эту мою торжественную присягу, то пусть меня похоронят суровой войной Советского народа, свободной независимости и процветания трудящихся.





**13 миллионов**



Известно, что война унесла более 13 миллионов детских жизней. Точное количество детских жертв неизвестно. Нам очень сложно представить, что довелось пережить людям во время войны. Тяжелее всего пришлось, конечно, детям, не понимающим, что происходит вокруг и в чем они виноваты. Война искалечила миллионы детских судеб. Скольких малышей она сделала сиротами? Папы и мамы уходили на фронт и не возвращались. Дети воочию видели смерть своих родных, были рядом и ничего не могли поделать.





**В здании средней школы №19 размещался эвакогоспиталь № 3629**





## Дети войны

Кастрюля с пареной пшеницей  
На самом краешке стола.  
Три детских худеньких десницы —  
Как неокрепших три крыла.  
А за окном февральский ветер  
Напоминает о весне.  
И нету, кажется, на свете  
Пшеницы пареной вкусней.

А самой старшей только восемь —  
Для младших нянька день-  
деньской.

И если в дом войдут и спросят —  
Ответит просто, не впервой:  
— А мамка наша на заводе,  
На фронте папка (третий год),  
Как будто тоже на работе:  
Закончит смену — и придёт.  
(Виктор Яганов)







Из воспоминаний Лидии Александровны Бызовой (школа № 21):

«Когда началась война, мне было десять лет. Школа наша была большая, деревянная. Мы ее сами отапливали. Хотя и было холодно и голодно, школу не бросали, учились усердно. Учебники давали бесплатно, один на шестерых. Помню, что чернила для письма делали из свёклы. Дружно помогали своим одноклассникам-детдомовцам, подкармливая их то картошкой, то парёнкой (варёной брюквой). Я была бойкая, энергичная. Умела все делать – и белить, и шить. Поэтому помогала бабушке, с которой жила, делать ремонт дома. В школе дети тоже сами делали ремонт. А также вязали носки, рукавицы для фронта. Старые фуфайки перешивали мы на обувь – шили из них обутки – стёганки. Еще перешивали узбекские халаты, которые привозили на алюминиевый завод, и шили из них платья. Детство было голодное, постоянно хотелось есть. Хлеб выдавали по карточкам, и булку хлеба мы делили суровой ниткой на шесть частей – четверым детям и маме с бабушкой. Чтобы получить хлеб, мы занимали очередь за хлебом с вечера, и спали сидя, чтобы не проспать. Еще мы ели «тошнотики» - тёртую на тёрке мороженую картошку. На почте (где сейчас находится Советская площадь), был установлен громкоговоритель. И все новости с фронта мы слушали, стоя в очереди за хлебом».







### **Из воспоминаний Анны Александровны Лапиной:**

« У многих школьников отцы, братья были на фронте. Оставались семьи, порой большие, без кормильца. И тогда на помощь приходили пионеры-тимуровцы... трудно приходилось семьям, да спасибо пионерам – воды из колонки принесут, дров наколю, печь истопят и в квартире подметут, за детьми приглядят. Совсем не чувствовали себя одинокими семьи фронтовиков. Вечерами, когда были сделаны уроки, а тимуровцы уже обошли своих подшефных, все снова собирались в школе – и учителя, и ребята. Девочки приносили с собой лоскутки, иголки, нитки, спицы. Садилась поближе к печке и начинали шить рукавицы, носовые платки, портянки, вязать варежки. Потом это упаковывалось в посылки и отсылалось на фронт. Ребята отказывались от своей дневной совсем небольшой порции хлеба, чтобы засушить сухарей. Иногда посылали сушеную картошку, заработанную ими в подшефных колхозах. И были счастливы, когда оттуда, с фронта, приходили письма, в которых бойцы благодарили за сухарики. Понимали солдаты, что последнее отдавали им ребятишки, потому и дрались так самоотверженно, как, может быть, никто не смог бы воевать. Их воодушевлял тыл, отдавший все для Победы».