



**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия № 32» г. Новокузнецка**



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №1 от 29.08. 2019г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2019г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«За страницами учебника русского языка»**

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Составитель программы:  
Будаева Т.Л.,  
учитель начальных классов

**Новокузнецкий ГО  
2019**



## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;



- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.



## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 2 класс

1. Лексика (8 часов): значение слова, устаревшие слова, крылатые слова и выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы.
2. Фонетика (4 часа): транскрипция, звуковой анализ слова, ударение.
3. Словообразование (4 часа): корень, приставка, суффикс, окончание, основа.
4. Морфология (7 часов): имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие.
5. Синтаксис и пунктуация(11 часов): предложение, знаки препинания в предложениях разных видов.

### 3 класс

1. Лексика (9 часов): значение слова, устаревшие слова, неологизмы, крылатые слова и выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
2. Фонетика (3 часа): транскрипция, звуковой анализ слова, ударение.
3. Словообразование (4 часа): корень, приставка, суффикс, окончание, основа.
4. Морфология (7 часов): имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие.
5. Синтаксис и пунктуация(11 часов): предложение, знаки препинания в предложениях разных видов.

### 4 класс

1. Лексика (14 часов): значение слова, устаревшие слова, неологизмы, крылатые слова и выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
2. Фонетика (4 часа): транскрипция, звуковой анализ слова, ударение.



3. Словообразование (6 часов): корень, приставка, суффикс, окончание, основа.
4. Морфология (5 часов): имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие
5. Синтаксис и пунктуация (5 часов): прямая и косвенная речь, знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

### **Форма организации – групповые занятия**

### **Основные виды деятельности**

Игровая деятельность

Игры-упражнения

Игры-соревнования

Игры-поиск

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Проектная деятельность

## **Тематическое планирование**

### **2 класс**

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	В стране слов.	1
2	Игра “Камень и вата”. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1
3	Игра “Грамотный регулировщик”. Звуки, буквы в словах.	1
4	Слово – имя собственное.	1
5	Игра – сказка “Пропавшие имена”.	1
6	Собираем слова.	1
7	Игры Деда Буквоеда.	1
8	Составление текста по вопросам.	1
9	Праздник слов.	1
10	Игры на превращения слов: “Буква заблудилась”, “Замените одну букву”, “Какое слово задумано?”	1
11	Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1
12	Богатство русского языка. Игра – соревнование “Кто больше слов”	1



	знает на букву ...”.	
13	“Грамматическое домино”. Мягкие согласные звуки и мягкий знак.	1
14	Путешествие в прошлое. Как обходились без письма?	1
15	Мягкий знак – въезд запрещен, но... не всегда!	1
16	Викторина “Кто – кто в алфавите живет?”	1
17	Загадки.	1
18	Загадки ударения в разных языках.	1
19	Ударение над гласной может сделать букву ясной. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	1
20	Звонкие и глухие “двойняшки”.	1
21	Звонкие и глухие “одиночки”.	1
22	Из чего строятся слова?	1
23	Загадки слов, которые пишутся с большой буквы. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	1
24	Приключения в стране “Имя существительное”.	1
25	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	1
26	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	1
27	Здравствуй, глагол!	1
28	В гостях у глагола.	2
29	Крылатые слова и выражения.	3
31	Речевые игры.	1
32	Итоговое занятие. Конкурс знатоков русского языка	1
Итого		34

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Как рождаются слова. Почему их так называют?	1
2	В музее истории слов.	1
3	Слова-пришельцы.	1
4	Крылатые слова и выражения.	1
5	Многозначные слова.	1
6	Омонимы.	1
7	Синонимы.	1
8	Антонимы.	1
9	Почему мы так говорим?	1
10	Транскрипция. Звуковой анализ слова.	1
11	Загадки ударения	1
12	Олимпиада.	1



13	Все растет из корня. Это полезно запомнить.	1
14	Правописание приставок. «Прадедовские» приставки.	1
15	Загадочный суффикс.	1
16	Основа и окончание.	1
17	Части речи.	1
18	Имя существительное – знакомый незнакомец .	1
19	Имя прилагательное.	1
20	Глагол.	1
21	Наречие.	1
22	Морфологические шарады.	3
23	Знаки препинания в предложениях разных видов.	2
24	Восстановление деформированных предложений.	2
25	Анаграммы. Метаграммы.	1
26	Шарады. Вопросы-шутки.	1
27	КВН по русскому языку.	1
28	Лингвистические головоломки.	1
29	Подготовка стенгазеты. Ребусы.	1
30	Олимпиада.	1
Итого		34

#### 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Интеллектуальный марафон.	1
2	Слово и его значение.	1
3	О происхождении имен собственных.	1
4	Устаревшие слова.	1
5	Неологизмы.	1
6	Крылатые слова и выражения.	1
7	Слово или не слово?	1
8	Многозначные слова.	1
9	Омонимы. Омофоны. Омографы.	1
10	Синонимы и антонимы.	1
11	Тарабарская грамота. Необыкновенные сочетания.	1
12	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы.	1
13	Пословицы и поговорки.	1
14	Конкурс «Грамотейка»	1
15	Транскрипция. Звуковой анализ слова.	2



16	Анаграммы. Шарады. Метаграммы.	1
17	Ребусы. Занимательные головоломки. Вопросы-шутки.	1
18	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1
19	Сложные и сокращенные слова. Образование сложных слов. Спрятавшиеся слова.	1
20	Чередование гласных и согласных в корне слова.	2
21	Суффикс. Трудные случаи правописания.	1
22	Решение орфографических задач.	1
23	Склонение существительных. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных.	1
24	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	1
25	Переход частей речи из одной в другую.	1
26	Морфологические шарады.	1
27	КВН по русскому языку.	1
28	Прямая и косвенная речь.	1
29	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.	1
30	Восстановление деформированных предложений.	1
31	Олимпиада.	1
Итого		34