

## Памятка «Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.

2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения

3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?

4. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.

5. Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

6. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.

7. Принимайте участие в жизни класса и школы. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

### Важные моменты в жизни восьмиклассника:

1. Есть свое мнение, но не всегда верное.

2. Считает именно свое мнение истинно верным.

3. Не считается с мнением родителей.

4. Поступает так, как хочет.

5. Есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.).

6. Считает, что он все может и с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности).

## Основные проблемы восьмиклассников: трудности и способы их преодоления



Ценнейшее психологическое приобретение этого возраста — открытие своего внутреннего мира.

### Возраст быстрых перемен

- в теле,
- в чувствах,
- в позициях и оценках,
- в отношениях с родителями и сверстниками

### Это:

- время устремления в будущее, которое притягивает и тревожит,
- время, полное стрессов и путаницы.

### Замечаем:

- повышенный уровень притязаний,
- критическое отношение к взрослым.

Ключевые переживания этого возраста — любовь и дружба.

В это время формируется мировоззрение, начинается поиск смысла жизни.

Центральное **новообразование** — начало личностного самоопределения. Стремление к самостоятельности: «Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею».

## Что могут сделать родители?

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

1) аргументировать запреты;

2) обсуждать: если ты поступишь так, то, какие будут последствия (испортишь свое здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое);

3) считаться с мнением подростка (иначе он не научится считаться с вашим);

4) не считать свою позицию на 100% правильной;

5) поддерживать его, хвалить (возможно, даже не совсем заслуженно, для повышения уверенности в себе);

6) не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив).

7) Помните: ворчаньем наскучишь, примером научишь.



## **Как общаться с подростком в этот период?**

1. Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей.

2. Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника.

3. Честно указывать подростку на его удачу и не удачу (причем удачу объяснять его способностями, а неудачи – недостаточной подготовкой).

4. Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.

5. Снижать проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами).

6. Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.



## **Первые экзамены**

Первые экзамены очень волнуют восьмиклассников. Это самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника.

В 8 классе ученикам особо важна поддержка родителей, их понимание и внимание.

Чтобы ребенок не отдалился от родителей в сложное для него время, нужно помогать восьмикласснику в подготовке к экзаменам, в решении проблем, с которыми он обращается.

### **Что значит – поддержать ребенка?**

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо.
- Повышать их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
  - добрыми словами, например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»;
  - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
  - доброжелательным выражением лица, тонком высказываний, прикосновениями.

- Не запугивать во время экзаменов.
- Не создавать эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть.
  - Не нужно проявлять и излишнее внимание, это может оттолкнуть ребенка.
  - Не стоит сильно ограничивать его, заставляя все время заниматься, это может вызвать неприязнь, отвращение к учебе.



*Материал подготовлен в рамках проекта по созданию детско-родительского клуба восьмиклассников «Вместе»*

### **Ответственные:**

Татьяна А., Диана Б., Данил Б., Алёна В., Иван Г., Ольга Н., Полина С. (бывшие восьмиклассники)

### **Руководитель:**

*Е.И. Коротких, педагог-психолог*

**МБОУ «Гимназия №32»  
2019/2020 учебный год**