

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «Гимназия № 32» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО
МО учителей
гуманитарного цикла



Багрянцева М.С.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Ларионова Л.В.

от «31» 08 2023 г.



Морозова М.В.
Приказ № от «01» 09 2023
г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Клуб «Я – гражданин!»

Класс 10 - 11

количество часов 68

Составитель программы:
Багрянцева Марина Сергеевна,
Гросс Наталья Александровна

Новокузнецкий ГО
2023



Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«КЛУБ «Я – ГРАЖДАНИН!»: личностные, метапредметные

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения



создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять



закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные учебные коммуникативные действия:

Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.



Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Работа клуба носит деятельностный характер: его участники организуют акции, дни памяти, выступления агитбригад. Организация каждого мероприятия предполагает соблюдение нескольких этапов работы:

1. Подготовительный этап (подбор материала по выбранной теме, определение формы отчета, репетиции).
2. Основной этап (проведение мероприятия).



3. Заключительный этап (анализ проделанной работы, обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов).

Цель - создание условий для формирования чувства гражданской ответственности, гордости и уважения к своему Отечеству через активное освоение истории России, истории малой Родины.

Задачи:

- знакомить с памятными датами, ролью отдельных личностей в истории России, Кузбасса и Новокузнецка;
- приобщать к участию в олимпиадах по истории, научно-практических конференциях по истории, военно-патриотических конкурсах;
- приобщать к разработке и проведению гимназических и районных мероприятий по истории;
- способствовать расширению представлений о Кузбассе;
- способствовать формированию нравственных ценностей: трудолюбия, уважения к семье, Родине, миролюбия;
- предоставить возможность ощутить личную ответственность за окружающих.

Вид мероприятия выбирают учащиеся совместно с классным руководителем с учетом интересов детей, изучаемого материала по истории, приближающихся памятных дат в истории России, Кузбасса или Новокузнецка. Эффект от проведенного мероприятия будет во многом зависеть от качественного проведения всех этапов работы. Но наиболее важным является заключительный этап, который предполагает закрепление новых знаний посредством презентации собранных материалов. Повторное обращение к уже прожитому событию оставляет неизгладимый след в памяти старшеклассников. Возможные формы творческих отчетов:

- проект;
- научно-исследовательская работа;
- стенгазета;
- фотоальбом;
- устный журнал;
- сборник стихов и/или рисунков об увиденном;
- слайд-презентация;



- карта маршрута;
- путевой дневник;
- видеоролик и т.д.

При планировании мероприятия необходимо заранее продумывать возможные формы творческого отчета и сразу распределять обязанности (фотограф, корреспондент, художники и т.д.)

Творческие отчеты могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

В результате реализации программы обеспечивается достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение знаний о наиболее значимых событиях и личностях в истории России, Кузбасса и Новокузнецка; расширение представлений о Кузбассе;

Второй уровень результатов — формирование у учащихся таких нравственных ценностей как трудолюбие, уважение к семье, Родине, миру; уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

Третий уровень результатов — получение учащимися опыта разработки и проведения мероприятий, самостоятельного общественного действия, навыков проявления гражданской ответственности. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов деятельности увеличивает вероятность появления **образовательных эффектов** этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, профессиональной, культурной, гендерной и др.

В процессе реализации программы используются методы: проблемно-поисковый, проектный, обобщения, которые оптимизируют процесс



формирования самостоятельных взглядов на историю и культуру своего края, осознанного восприятия их особенностей.

Формы организации занятий

Образовательное событие: концертная деятельность, коллективно-творческое дело.

Виды деятельности

Познавательная, творческая.

Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение темы
	Тема 1. Ключевые события в истории страны: День народного единства	10 ч.
1.	Организационное занятие. Определение памятных дат текущего учебного года.	1
2.	Поиск и сбор информации. Польско-шведская интервенция XVII в. Первое и Второе ополчения. Освобождение Москвы.	1
3.	Поиск и сбор информации. Память о Смуте в российской культуре.	1
4.	Планирование формы презентации, атрибутики.	1
5.	Распределение ответственности.	1
6.	Подготовка атрибутики, речи, презентации.	1
7.	Репетиция выступления.	1
8.	Репетиция выступления.	1
9.	Организация общегимназического мероприятия «День народного единства».	1
10.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 2. Памятные даты в истории Кузбасса, Новокузнецка	10 ч.
11.	Организационное занятие.	1



	Определение памятной даты в истории Кузбасса.	
12.	Поиск и сбор информации. Даты и имена в истории Кузбасса.	1
13.	Поиск и сбор информации. Даты и имена в истории Кузбасса.	1
14.	Планирование формы презентации, атрибутики.	1
15.	Распределение ответственности.	1
16.	Подготовка атрибутики, речи, презентации.	1
17.	Репетиция выступления.	1
18.	Репетиция выступления.	1
19.	Организация мероприятия «Нам завещано память хранить».	1
20.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 3. Народ - победитель	10 ч.
21.	Планирование формы презентации, атрибутики.	1
22.	Распределение ответственности.	1
23.	Поиск и сбор информации.	1
24.	Поиск и сбор информации.	1
25.	Подготовка атрибутики, речи, презентации.	1
26.	Репетиция выступления.	1
27.	Репетиция выступления.	1
28.	Посещение памятника герою Советского Союза И. Назарову.	1
29.	Организация общегимназического мероприятия «Народ - победитель».	1
30.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 4. Отчёт за год	4 ч.
31.	Оформление фото-отчёта о результатах работы клуба за год.	1
32.	Подготовка публичного отчёта о результатах работы клуба за год.	1
33.	Публичный отчёт о результатах работы клуба за год.	1
34.	Индивидуальная и коллективная рефлексия работы клуба.	1

**Тематическое планирование
11 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов, отводимое на изучение
-----------	--------------	---



		темы
	Тема 1. Вечер военной песни	10 ч.
1.	Организационное занятие. Определение рабочих групп.	1
2.	Поиск и сбор информации. Определение списка песен.	1
3.	Планирование формы проведения мероприятия.	1
4.	Распределение ответственности.	1
5.	Подготовка атрибутики, речи, презентации.	1
6.	Подготовка групп, репетиция.	1
7.	Подготовка групп, репетиция.	1
8.	Подготовка групп, поиск и изучение информации.	1
9.	Организация внутриклассного мероприятия «Вечер военной песни».	1
10.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 2. Герои мирного времени (встречи с участниками локальных конфликтов, ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС)	10 ч.
11.	Организационное занятие. Определение рабочих групп.	1
12.	Поиск и сбор информации.	1
13.	Планирование формы проведения мероприятия.	1
14.	Распределение ответственности.	1
15.	Подготовка групп, поиск и обработка информации.	1
16.	Подготовка атрибутики, речи, презентации.	1
17.	Организация внутриклассного мероприятия «Что было в Чечне?»	1
18.	Организация внутриклассного мероприятия «Зачем мы воевали в Афганистане?»	1
19.	Организация внутриклассного мероприятия «Авария на Чернобыльской АЭС»	1
20.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 3. Народ - победитель	10 ч.
21.	Планирование формы презентации, атрибутики.	1
22.	Определение групп и их задач.	1
23.	Поиск и сбор информации.	1
24.	Поиск и сбор информации.	1
25.	Обсуждение задач, распределение ответственности.	1
26.	Внутриклассное мероприятие «Новокузнецк память хранит»	1
27.	Посещение памятников культуры г. Новокузнецка, посвящённых	1



Рабочая программа по внеурочной деятельности
Клуб «Я – гражданин!»

страница 11 из 11

	Великой отечественной войне.	
28.	Посещение памятников культуры г. Новокузнецка, посвящённых Великой отечественной войне.	1
29.	Отчёты групп.	1
30.	Анализ проделанной работы.	1
	Тема 4. Отчёт за год	4 ч
31.	Оформление фото-отчёта о результатах работы клуба за год.	1
32.	Подготовка публичного отчёта о результатах работы клуба за год.	1
33.	Публичный отчёт о результатах работы клуба за год.	1
34.	Индивидуальная и коллективная рефлексия работы клуба.	1