Мальчики и девочки – два разных мира. Гендерный подход к обучению и воспитанию

Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя учить и воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Поэтому взрослым, чтобы дети лучше их понимали, необходимо подстраиваться под индивидуальность ребенка, учитывать ее, следовать логике ее развития, то есть понимать способ мышления.

На сегодняшний день не существует специальных развивающих программ только для мальчиков и только для девочек, поэтому можно предложить рекомендации, которые помогут в воспитании и обучении мальчиков и девочек, в самовоспитании и самообучении мальчиков и девочек.

Что для этого НУЖНО знать и понимать?

Девочки	Мальчики			
Специализация полушарий мозга	Выше функциональная			
выражена слабо, ориентация в	специализация полушарий мозга:			
пространстве затруднена,	лучше ориентация в			
деятельность легко ограничивается	пространстве, надо много			
«пятачком»:	пространства.			
Легко происходит обмен	Обмен информацией между			
информацией между полушариями	полушариями затруднен –			
– высокая обучаемость.	трудности в обучении.			
Развита мелкая моторика.	Развита крупная моторика.			
Стремятся к социально желаемому	Важно достичь собственную			
поведению.	цель, а не ту, которую			
Предпочитают продвигаться по	предлагает учитель. Стремятся			
«шажочку», предпочитают иметь	понять главный принцип, смысл,			
четкую «инструкцию» к	хотят сами его обнаружить.			
выполнению.				
Обижаются или страдают, если	Любят соревноваться, не			
проиграли соревнование, ревнуют	завидуют, не обижаются,			
лидеров к учителю, соревнование	гордятся лидерами.			
может их перессорить.				
Склонны к созерцанию, принятию,	Склонны к действию. Готовы			
рефлексии. Готовы изменить себя.	изменить мир.			

Легко и быстро входят в работу.	Трудно и долго входят в работу.			
Любят типовые задания.				
Спокойный темп, закрепление				
пройденного материала.				
Панически боятся ошибиться, если	Опираются на догадку, готовы			
не знают ответа, честно в этом	ответить на любой вопрос,			
признаются или молчат,	неважно – правильно или нет.			
«зажимаются».	1			
Легко выражают мысли. Все	Сложно выразить мысль			
отражается на лице.	словами, помогают жестами.			
	По лицу не видна работа мысли:			
	кажется, что не поняли, были			
	невнимательны.			
Легко перенимают стиль общения,	Чутки к состоянию взрослых,			
мимику, речь взрослых – как	реагируют мгновенно:			
зеркало.	становятся раздраженными,			
Охотно описывают и	возбужденными, ведут себя не			
приукрашивают свои чувства.	совсем адекватно.			
	Чутки к ласке, отзывчивы на			
	объятья, но сами редко			
Любят обниматься со взрослыми.	проявляют словами эмоции,			
_	первыми к взрослому не			
	прикасаются. Потребность в			
	телесном контакте реализуют в			
	мальчишеской «возне».			
Чтобы нормально развиваться, нужно дать возможность обняться за				
день не менее 12 раз – и для мальчиков, и для девочек.				
Любят организованность,	Кажутся плохо			
соблюдение правил. Плохо	организованными, попирают			
переносят шум, громкие голоса,	правила. Любят шуметь, лучше			
чувствуют себя ужасно, когда	слышат того, кто говорит			
взрослый кричит или просто	громко.			
говорит пронзительным голосом.				

Источники:

- 1.Берн Ш. Гендерная психология a http://nash-mir/3dn.ru
- 2.Пол или гендер? (Девочки налево, мальчики направо!) http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=44&r=2

06.12.19

По запросу учениц ба подготовила Е.И. Коротких, педагог-психолог