



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08. 2019 г.

Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.
"02" сентября 2019 г.



Программа рассмотрена на
методическом объединении учителей есте-
ственно – технического цикла
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«РИТС по географии»**

класс 10-11

количество часов 68

Составитель программы
Топольцева Г.М.,
учитель географии

Новокузнецкий ГО
2019

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по географии»: личностные, метапредметные

Личностные

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира (34)

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-



техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира(2ч)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Тема 8. Зарубежная Европа (6ч)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 9. Зарубежная Азия (8ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Япония. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство страны и особенности его территориального размещения.



Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство и внутренние различия Республики Индии.

Тема 10. Северная Америка.(3 часа)

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 11. Латинская Америка (4 часа)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Тема 12. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Страны Африки.

Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.



Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия и современный мир (2 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная, практическая.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Общая характеристика мира	34ч
	Современная география	1ч
1.	Географическая наука	1
	Страны современного мира	3ч
2	Типы стран современного мира	1
3	Развитые и развивающиеся страны	1
4	Обобщающий урок по теме: «Страны современного мира»	1
	География населения мира	7ч
5	Численность и динамика населения мира	1
6	Расовый и половозрастной состав населения	1
7	Трудовые ресурсы.	1
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1
9	Размещение населения и его миграции	1
10	Сельское и городское население	1
11	Обобщающий урок по теме: «География населения мира»	1
	Мировые природные ресурсы	8ч
12	Природа и человек	1
13	Природные ресурсы	1
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы Минеральные. Рудные, нерудные.	1
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы Земельные. Лесные. Водные.	1
16	Неисчерпаемые ресурсы	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
17	Ресурсы Мирового океана	1
18	Пути решения экологических проблем	1
19	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	1
20	МГРТ и мировое хозяйство.	1
21	Мировое хозяйство современная эпоха НТР.	1
	Отрасли мирового хозяйства	9ч
22	Топливо-энергетический комплекс	1
23	Металлургия	1
24	Машиностроение	1
25	Химическая и лесная промышленность	1
26	Сельское хозяйство.	1
27	Транспорт	1
28	Международные экономические отношения Международная торговля услугами	1
29	Практическая работа №10	1
30	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйства»	1
	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	2ч
31.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1
32	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы»	1
33	Контрольный зачёт	1
34	Итоговое занятие	1

11 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА	34ч
	Политическая карта мира	1
1.	Этапы формирования политической карты мира	1
2.	Регионы мира и международные организации	1
	Зарубежная Европа	6ч
3.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1
4.	Население и хозяйство	1
5.	Субрегионы Европы.	1
6.	Федеративная Республика Германия.	1
7.	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	1
8.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1
	Зарубежная Азия	8ч
9.	Состав, географическое положение и ресурсы.	1
10.	Население и хозяйство.	1
11.	Субрегионы Азии	1
12.	Япония	1
13	Хозяйство Японии	1
14.	Китайская Народная Республика	1
15.	Индия.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
16.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1
	Северная Америка	3ч
17.	Соединенные Штаты Америки.	1
18.	Канада.	1
19.	Обобщение по теме «Северная Америка»	1
	Латинская Америка	4ч
20.	Состав, географическое положение и ресурсы . Население.	1
21.	Хозяйство и внутренние различия. Субрегионы Латинской Америки	1
22.	Федеративная Республика Бразилия.	1
23.	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1
	Африка	5ч
24.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1
25.	Население и хозяйство. Субрегионы Африки	1
26.	Южно-Африканская Республика.	1
27.	Республика Кения	1
28.	Урок-обобщение по теме: «Африка»	1
	Австралия и Океания	3ч
29.	Австралия.	1
30.	Океания	1
31.	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	1
	Россия в современном мире	2ч
32.	Современная Россия.	1
33.	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»	1
34.	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1