



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Проблемно-ориентированный анализ методической работы за 2022/2023 учебный год

Научная и инновационная деятельность

Назначение процесса: создание условий для научно – исследовательской работы педагогов и обучающихся, активизация их участия в научных мероприятиях. Работа по данному процессу была организована в соответствии с задачами на 2022/2023 учебный год: **1.** Продолжить работу по диссеминации передового педагогического опыта учителей гимназии в рамках региональной стажировочной площадки. Отв. - Ларионова Л.В., заместитель директора по УВР. **2.** Изучить обновленные ФГОС СОО, ФООП. Отв. - Анпилова М.В., Ларионова Л.В., Шагина Л. А., заместители директора по УВР. **3.** Изучить и внедрить в деятельность современную образовательную технологию. Отв. - Анпилова М.В., Ларионова Л.В., Шагина Л. А., заместители директора по УВР, Топольцева Г.М., зам. дир по БЖ, Ларионова Т.В., зам дир. по ВР. **4.** Продолжить реализацию программы «Одаренные дети». Отв. - Анпилова М.В., Ларионова Л.В., Шагина Л. А., заместители директора по УВР.

В гимназии планируется продолжение сотрудничества с ЦНППМ в рамках первой задачи. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был создан в рамках национального проекта «Образование» на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в августе 2021 года. **Целью деятельности ЦНППМ** является координация деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Кемеровской области - Кузбасса, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Гимназия стала региональной стажировочной площадкой Центра в 2021-2022 и осуществляла свою деятельность по направлению «Реализация общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей» по теме «Разработка основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и гуманитарного профилей». В 2022-2023 г. гимназия работала по направлению «Использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, и использование междисциплинарного взаимодействия при обучении». В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п.п .	Дата, время	Кол -во часов	Формат образовательного мероприятия	Тема мероприятия	Краткое содержание
1.	29 сентября 2022г.	4	Дистанционный формат (ссылка)	Мини-курс по английскому языку на online платформе. Спикер – Гросс Н.А., учитель английского и немецкого языков.	Использование online платформы Wakelet для создания мини-курса по изучению лексико-грамматического материала по английскому языку.
2.	1 ноября 2022г., РМО учителей истории. 2 ноября 2022г ., XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение	4	Очно	Внеконтекстные операции с понятиями в рамках подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Спикер – Ларионова Л.В., учитель истории и обществознания	Представление приёмов работы методики внеконтекстных операций с понятиями при подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (задание 18). Приёмы работы по объяснению смысла/определению понятия с указанием двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия/отличающих его от других понятий

№ п.п .	Дата, время	Кол -во часов	Формат образовательного мероприятия	Тема мероприятия	Краткое содержание
	реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»				(содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое (-ые) отличие(-я)).
3.	14 марта 2023 г.	4	Очно	ОГЭ по информатике: приемы решения задачи №14. Спикер – Галдина Е.А., учитель информатики.	Решение задания № 14 ОГЭ по информатике на тему «Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы». Рассматривается применение стандартных функций Excel, а также использование сортировки и фильтров для поиска информации.

Все заявленные мероприятия прошли по плану.

МБОУ «Гимназия № 32» планирует продолжить работать в рамках региональной стажировочной площадки. На следующий учебный год запланированы мероприятия по воспитательной направленности. В результате работы РСП для МБОУ «Гимназия № 32» открылась возможность создания из педагогов гимназии творческой группы, осуществляющей инновационную деятельность по созданию и реализации эффективных практик.

Дессиминация передового педагогического опыта осуществлялась в гимназии еще посредством Городского семинара-практикума «Современные формы культурно-просветительской деятельности библиотеки как одно из условий развития информационно-образовательной среды гимназии», за подготовку которого отвечала зам. дир. по УВР Шагина Л.А. На семинаре выступила с главным докладом заведующий библиотекой гимназии Рябыкина А.С., с открытыми уроками, занятиями и др. – 7 учителей начальных классов (Шагина Л.А., Братчун Н.В., Черданцева М.А., Косарева Т.Ф., Калинина Н.В., Федорова В.С., Визгалова Т.Г), 5 учителей гуманитарного цикла (Морозова М.В., Гросс Н.А., Черемнова Н.Ю., Федорова И.Ю., Курдюмова Н.А.). Семинар прошёл на высоком уровне, формы мероприятий были самыми разнообразными: подкаст, литературное путешествие, спектакль, открытый рок – дискуссия, практикум, презентация и др.

В рамках второй задачи была организована курсовая подготовка педагогов, планирующих обучать учащихся 1-2-х, 5-6-х, 10-го классов с 1 сентября 2023 года. Кроме того, изучению ФГОС СОО и ФОП были посвящены заседания методического совета гимназии, заседания методических объединений. Освещение обновленных ФГОС СОО и ФОП проводилось также на совещании при директоре для всего педагогического коллектива. Поэтапное изучение обновлённых ФГОС планируется и в 2023-2024 уч. г., так как в последующие годы переходить на новый стандарт будут и другие параллели. Результатом изучения обновлённых ФГОС является написание и корректировка педагогическим коллективом рабочих программ по предметам и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2022/ 2023 учебном году учителя начальных классов Шагина Л.А., Визгалова Т.Г., Черданцева М.А., Калинина Н.В., Будаева Т.Л., Косарева Т.В. являлись участниками он-лайн творческой лаборатории издательства Академкнига/Учебник «Как «Научить писать сочинения каждого ученика в своем классе». В рамках деятельности лаборатории все педагоги прошли обучение по авторской методике Р.Г.Чураковой, апробировали данную методику в практической деятельности. Учителя начальных классов составили 6 конспектов занятий по серии пособий «Как научить писать сочинения на «отлично» для последующей публикации в сборнике рекомендаций МАОУ ИПК «Институт повышения квалификации». О работе лаборатории планируется выступление Шагиной Т.Г. и Визгаловой Т.Г. на муниципальном августовском педагогическом совете.

Проблемы:

1. В ходе деятельности РСП меняются условия проведения мероприятий. Помимо видеосъемки есть необходимость очного присутствия стажеров, подготовки методических материалов и тестов для них. Такая дополнительная работа требует временных затрат спикеров и руководителя РСП.
2. В силу нехватки педагогов в гимназии не все учителя будущих 1-2-х, 5-6-х, 10-го классов прошли курсовую подготовку по новым ФОП и обновленным ФГОС. Так планируется принять на работу учителей истории, математики, русского языка и литературы, информатики. Курсовую подготовку вновь принятые учителя будут проходить в конце августа – начале сентября.
3. Не всеми педагогами гимназии на уроках реализуется современные образовательные технологии.

Корректирующие действия:

1. Способствовать распространению передового педагогического опыта учителей гимназии, направленного на повышение качества образования, в рамках РСП.
2. Продолжить изучение новых ФОП и обновленных ФГОС.
3. Продолжить внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, включая технологию формирующего оценивания.

Повышение профессионализма педагогов гимназии

Задача: совершенствовать уровень профессионализма педагогов через повышение педагогического мастерства в организации и проведении урочной и внеурочной деятельности обучающихся – одна из задач, возложенная на заместителя директора по УВР. Отв. – Ларионова Л.В.

Задача включает:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации.

Аттестация педагогических кадров

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив.

На конец учебного года – 45 работающих педагогов, 3 в декретном отпуске. 32 человека (68 %) имеют высшую категорию, 10 человек (21 %) – первую; 6 человек (12,5%) без категории.

В 2022/2023 учебном году подали на высшую категорию 7 человек. Все аттестованы, 6 человек подтвердили категорию, 1 повысил. В декретном отпуске находятся 3 педагога: 2 с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой.

Показатели	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1. Педагогические кадры	48	100	48	100	51	100	51	100	48	100
2. Руководящие кадры	6	12,5	5	12,5	5	10	5	10	6	12,5
3. Отличники народного просвещения и почетные работники общего образования РФ	20	42	18	37,5	18	37,5	17	33,3	17	35
4. Награждены медалями	7	14,5	6	12,5	7	14	6	12	8	17
5. Молодые специалисты	1	2	2	4	3	6	4	8	3	6
6. Образование – высшее	47	98	47	98	49	96	49	96	45	94
-средне-специальное	1	2	1	2	2	4	2	4	3	6
7. Имеют квалификационную										

категорию:										
- высшую	31	64,5	32	67	32	63	33	65	32	68
- первую	10	21	11	23	11	21,5	12	23,5	10	21
- без категории	7	14,5	5	10	8	16	6	11,5	6	12,5

В процентном соотношении на 3% увеличилось число учителей с высшей категорией. На 2,5% понизились показатели по учителям с первой категорией, на 1% - без категории. Данные изменения связаны с приёмом на работу и с увольнением педагогов, с плановым повышением квалификационной категории педагогов. Увеличилось количество педагогов, награждённых медалями – с 6 (12%) до 8 (17%) человек. Количество молодых специалистов уменьшилось на 1 человека.

ПРОБЛЕМЫ. 6 работающих педагогов гимназии не имеют категории, 3 из них- молодые специалисты.

КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ. Заместителям директора по УВР: 1) познакомить педагогов с порядком прохождения аттестации и критериями заявления на повышение квалификационной категории; 2) совместно с педагогами, не имеющими категории, проанализировать достижения учителей и возможность подать документы на квалификационную категорию.

Повышение квалификации (курсы)

В соответствии со ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги должны проходить курсовую подготовку не реже, чем раз в три года.

Курсы	Количество курсов	За счет средств федерального/регионального бюджетов	За счет муниципалитета	За счет субвенции	За счет внебюджетных средств	За собственные средства
Учителя						
Учителя английского языка	10	1		3		6
Учителя ОБЖ	1	1				
Учителя информатики	4			3		1
Учителя математики	3			3		
Учителя технологии	5			2		3
Учителя физики	0					
Учителя истории и обществознания	3			2		1
Учителя физической культуры	6	1		3		2
Учителя русского языка и литературы	10			7		3
Учителя начальных классов	15	1		4		10
Управленческий персонал	12	2	1	2		7
Педагог-психолог	3		2			1
Учителя биологии	1			1		
Учителя географии	3	1		1		1
Учителя химии	2			1		1
Учителя музыки	2			1		1
Учителя изо	4			1		3
Итого	84	7	3	34	0	40
Прошл.год – 2022-23	56	30	6	10	0	10

Всего за год обучено 44 человека (в 2022г. – 37), которые прошли 84 курс (в 2022г. – 56). 27 человек за год обучались на 2-х и более курсах (в 2022г. – 14). За счет средств муниципалитета обучено 3 человека (в 2022г. – 6), за счет субвенции – 34 человека (в 2022г. – 10), за счет личных средств 40 человек (в 2022г.- 10). Все

педагоги имеют курсы по предмету. 4 педагога гимназии прошли диагностику профессиональных компетенций и проходили обучение в рамках ИОМ в 2022-2023 учебном году. 35 педагогов прошли целевые курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации», не прошли данные курсы – 12 педагогов, из них 3 в декретном отпуске, 2 совместителя.

ПРОБЛЕМЫ. 1. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО потребовало обучение педагогов, планирующих работать с 1-2, 5-6, 10 классами. В силу текучки кадров и нехватки педагогов не было возможности обучить к 1 сентября всех специалистов, которые будут работать в указанных выше классах. Обучение таких педагогов планируется с конца августа и в начале сентября за счет субвенции. 2. С трудом проходит пилотное обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (4 педагога из 48). Педагогов отталкивает процедура выявления дефицитов профессиональных компетенций, дальнейшее построение ИОМ и длительный путь обучения с последующей повторной диагностикой. 3. Не все педагоги прошли дистанционные курсы за свой счет по оказанию первой медицинской помощи.

КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ. 1. Планирование курсовой подготовки на 2023/2024 уч. год: за счет субвенции организовать обучение по аттестационным курсам в количестве более 72 часов, а также обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Учителям необходимо быть готовым к возможности прохождения краткосрочной курсовой подготовки по первой медицинской помощи, по классному руководству дистанционно за свой счет. 3. Педагогам быть готовым к прохождению диагностики профессиональных компетенций с целью дальнейшего построения индивидуальных образовательных маршрутов, в связи с планируемым в регионе увеличением обучения педагогов по ИОМ до 40% к 2025г.

Всероссийская олимпиада школьников

Подготовка учащихся к участию в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации программы «Одаренные дети гимназии» в гимназии прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 501 обучающийся (542 – в 2021/2022 уч. г.). Уже второй год подряд школьный этап по пяти предметам проходил на платформе «Сириус»: математика, информатика, биология, химия, физика. В этом есть свои преимущества (независимая проверка привела к тому, что впервые за долгие годы на муниципальный этап отобраны большое количество обучающихся гимназии по информатике, математике, физике), есть недостатки (гимназии необходимо возобновить работу медиа-класса для проведения олимпиады в таком формате). Из 501 обучающегося, принявшего участие в ШЭ ВсОШ, участвовали в муниципальном этапе 88 человек (106 – в прошлом уч. г.). Уменьшение количества участников школьного и муниципального этапов не способствовало уменьшению победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Наоборот количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось с 22 человек до 25. Впервые за долгие годы появились призеры на муниципальном этапе по информатике, экономике. Более всего призеров и победителей по предметам гуманитарного цикла – 18 (по предметам ЕТЦ -4, физкультуры и ОБЖ -3). Число победителей и призеров регионального этапа, к сожалению, уменьшилось с 5-и (2022г.) до 2-х (2023г.). Наши обучающиеся успешно выступили в этом году на регионе по литературе, физической культуре. Учителя, подготовившие призеров регионального этапа: Черемнова Наталья Юрьевна, Федосеева Кира Анатольевна.

Проблемы: 1. В гимназии не проводится олимпиада по некоторым предметам: МХК, астрономии, другим иностранным языкам, кроме английского. В целом очень мало участников по праву. 2. Не проходят на муниципальный этап уже традиционно учащиеся по технологии. В этом году обучающиеся гимназии не прошли на муниципальный этап по географии, химии. ОБЖ. 3. Необходимо возобновление работы медиа-класса для проведения этапов ВсОШ на платформе «Сириус».

Корректирующие действия:

1. Учителям-предметникам ответственно подойти к проведению школьного этапа ВсОШ по всем предметам во всех параллелях.

2. Учителям, готовящим обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию участия во ВсОШ, ведя разъяснительную работу среди учеников о значимости ВсОШ, об индивидуальных баллах, которые даются при поступлении, о губернаторской стипендии, выплачиваемой победителям и призерам РЭ ВсОШ.

Приложение 1. Результаты участия учащихся 4-11 классов МБОУ «Гимназия №32» в ВсОШ

Предметы	2022-2023 учебный год					
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего приняли участие	Всего победителей и призеров	Всего приняли участие	Всего победителей и призеров	Всего приняли участие	Всего победителей и призеров
Предметы естественно – технического цикла						
Математика	66	5	13	1	0	0
Биология	24	9	3	0	0	0
Физика	17	2	7	0	0	0
Химия	11	0	0	0	0	0
География	14	7	0	0	0	0
Информатика	34	15	10	2	1	0
Технология	45	5	0	0	0	0
Экология	14	6	2	0	0	0
Черчение	0	0	3	1	1	0
Итого	225	49	38	4	2	0
Предметы гуманитарного цикла						
Английский язык	46	21	10	4	1	0
История	23	4	5	1	1	0
Литература	52	31	17	11	2	1
Обществознание	24	12	1	1	0	0
Право	3	2	2	0	1	0
Русский язык	65	19	6	0	0	0
Экономика	12	6	4	1	0	0
Итого	225	95	45	18	5	1
Физическая культура, ОБЖ						
Физическая культура	40	20	5	3	2	1
ОБЖ	11	3	0	0	0	0
Итого	51	23	5	3	2	1
Всего	501	167	106	25	9	2

**Приложение 2. Результаты участия во ВСОШ учащихся 5-11 классов
МБОУ «Гимназия №32»**

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
<u>Муниципальный этап ВСОШ</u>					
1	Английский язык		8	Пустовалова Татьяна Борисовна	Участие
2	Английский язык		8	Пустовалова Татьяна Борисовна	Участие
3	Английский язык		11	Пустовалова Татьяна Борисовна	Участие
4	Английский язык		7	Гросс Наталья Александровна	Участие
5	Английский язык		8	Пустовалова Татьяна Борисовна	Призер
6	Английский язык		11	Ермолаева Надежда Николаевна	Призер
7	Английский язык		8	Ермолаева Надежда Николаевна	Участие
8	Английский язык		7	Гросс Наталья Александровна	Участие
9	Английский язык		11	Ермолаева Надежда Николаевна	Призер
10	Английский язык		11	Пустовалова Татьяна Борисовна	Призер
11	Биология		9	Кулманакова Маргарита Николаевна	Участие
12	Биология		8	Кулманакова Маргарита Николаевна	Участие
13	Биология		8	Кулманакова Маргарита Николаевна	Участие
14	Информатика (ИКТ)		11	Гадина Елена Александровна	Участие
15	Информатика (ИКТ)		8	Анпилова Маргарита Владимировна	Участие
16	Информатика (ИКТ)		8	Анпилова Маргарита Владимировна	Призер
17	Информатика (ИКТ)		11	Гадина Елена Александровна	Участие
18	Информатика (ИКТ)		10	Гадина Елена Александровна	Участие
19	Информатика (ИКТ)		10	Гадина Елена Александровна	Участие
20	Информатика (ИКТ)		8	Анпилова Маргарита Владимировна	Участие
21	Информатика (ИКТ)		8	Анпилова Маргарита Владимировна	Участие
22	Информатика (ИКТ)		8	Анпилова Маргарита Владимировна	Участие
23	Информатика (ИКТ)		10	Гадина Елена Александровна	Призер
24	История		11	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
25	История		10	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
26	История		10	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
27	История		11	Багрянцева Марина Сергеевна	Призер
28	История		7	Чурсина Светлана Андреевна	Участие
29	Литература		7	Федорова Инна Юрьевна	Участие
30	Литература		11	Черемнова Наталья Юрьевна	Призер
31	Литература		8	Козлова Наталия Валентиновна	Призер
32	Литература		8	Козлова Наталия Валентиновна	Призер
33	Литература		7	Федорова Инна Юрьевна	Призер
34	Литература		7	Николаева Татьяна Исаевна	Участие
35	Литература		7	Николаева Татьяна Исаевна	Участие
36	Литература		7	Федорова Инна Юрьевна	Призер
37	Литература		8	Козлова Наталия Валентиновна	Участие
38	Литература		10	Федорова Инна Юрьевна	Призер
39	Литература		9	Федорова Инна Юрьевна	Участие
40	Литература		9	Федорова Инна Юрьевна	Призер
41	Литература		8	Козлова Наталия Валентиновна	Участие
42	Литература		9	Федорова Инна Юрьевна	Призер
43	Литература		11	Черемнова Наталья Юрьевна	Призер
44	Литература		7	Федорова Инна Юрьевна	Победитель
45	Литература		8	Козлова Наталия Валентиновна	Призер
46	Математика		10	Новикова Елена Александровна	Участие
47	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
48	Математика		9	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
49	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
50	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
51	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
52	Математика		10	Новикова Елена Александровна	Участие
53	Математика		8	Новикова Елена Александровна	Призер
54	Математика		10	Новикова Елена Александровна	Участие

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
55	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
56	Математика		9	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
57	Математика		11	Вагина Татьяна Геннадьевна	Участие
58	Математика		10	Новикова Елена Александровна	Участие
59	Обществознание		11	Багрянцева Марина Сергеевна	Призер
60	Основы безопасности жизнедеятельности		11	Полыгалов Данил Сергеевич	Участие
61	Русский язык		11	Черемнова Наталья Юрьевна	Участие
62	Русский язык		8	Козлова Наталия Валентиновна	Участие
63	Русский язык		10	Федорова Инна Юрьевна	Участие
64	Русский язык		11	Черемнова Наталья Юрьевна	Участие
65	Русский язык		7	Федорова Инна Юрьевна	Участие
66	Русский язык		7	Николаева Татьяна Исаевна	Участие
67	Право		10	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
68	Право		11	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
69	Физическая культура		10	Зизевская Евгения Васильевна	Призер
70	Физическая культура		7	Федосеева Кира Анатольевна	Призер
71	Физическая культура		11	Федосеева Кира Анатольевна	Призер
72	Физическая культура		8	Федосеева Кира Анатольевна, Метелева Галина Александровна	Участие
73	Физическая культура		8	Федосеева Кира Анатольевна, Метелева Галина Александровна	Участие
74	Физика		7	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
75	Физика		7	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
76	Физика		9	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
77	Физика		8	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
78	Физика		7	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
79	Физика		9	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
80	Физика		9	Башкирова Ольга Викторовна	Участие
81	Экология		8	Кулманакова Маргарита Николаевна	Участие
82	Экология		9	Кулманакова Маргарита Николаевна	Участие

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
83	Экономика		7	Лукьянова Алеся Юрьевна	Участие
84	Экономика		7	Лукьянова Алеся Юрьевна	Участие
85	Экономика		7	Лукьянова Алеся Юрьевна	Участие
86	Экономика		7	Лукьянова Алеся Юрьевна	Призер
87	Черчение		9	Друзина Надежда Валентиновна	Призер
88	Черчение		10	Друзина Надежда Валентиновна	Участие
89	Черчение		9	Друзина Надежда Валентиновна	Участие
<u>Региональный этап ВсОШ</u>					
1	Информатика и ИКТ		10А	Галдина Елена Александровна	Участие
2	История		11А	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
3	Право		11А	Багрянцева Марина Сергеевна	Участие
4	Английский язык		11А	Пустовалова Татьяна Борисовна	Участие
5	Литература		11А	Черемнова Наталья Юрьевна	Призёр
6	Литература		11А	Черемнова Наталья Юрьевна	Участие
7	Физкультура		10А	Зизевская Евгения Васильевна	Участие
8	Физкультура		11А	Федосеева Кира Анатольевна	Призёр