



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол № 3 от 22.11.2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей естественно-технического
цикла
Протокол №_3_от_20.11.2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
М. В. Морозова
«22» ноября 2019 г.
Приказ № 618а от 22.11.2019 г.

**Рабочая программа
по технологии**

5 класс – 68 часов
6 класс – 68 часов
7 класс – 68 часов
8 класс – 34 часа

Составитель программы
Андрюшкина С. С.,
учитель технологии

Новокузнецкий ГО
2019

Планируемые результаты освоения предмета Технология: личностные, метапредметные, предметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,



взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;



7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.



Тема	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Общая технология				
Ученик научится	Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями. Соблюдать правила поведения в мастерской.	Пользоваться техническим заданием, памяткой, инструкцией, технологической картой. Читать технические рисунки, эскизы.	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов. Создавать изделия по технологическим картам.	—
Ученик получит возможность научиться	Пользоваться техническим заданием, памяткой, инструкцией, технологической картой. Читать технические рисунки, эскизы.	Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов. Создавать изделия по технологическим картам.	Самостоятельно разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.	—
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов				
Ученик научится	Различать породы древесины. Отличать пиломатериалы от древесных материалов. Определять понятия графического изображения деталей и изделий (эскиз, технический рисунок, чертеж). Понятиям <i>технологический процесс</i> , <i>технологическая карта</i> . Пользоваться столярным верстаком, ручными	Применять древесину, породы древесины, с учетом характерных признаков и свойств, различать природные пороки древесины. Распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре.	Заточке и настройке дереворежущих инструментов. Этапам выполнения столярных шиповых соединений. Технологии соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональным приёмом работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярны-	—



	<p>инструментами и приспособлениями. Узнают виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Последовательности технологических операции. Сборке на гвоздях и шурупах и отделке изделий из древесины. Правилам безопасного труда. Организации рабочего места. Выполнению измерения. Разметке заготовок. Выполнению работы ручными инструментами. Изготовлению детали по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдению правил безопасного труда.</p>		<p>ми инструментами.</p>	
<p>Ученик получит возможность научиться</p>	<p>Применять древесину, породы древесины, с учетом характерных признаков и свойств, различать природные пороки древесины. Распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре.</p>		<p>Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	<p>—</p>
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов				



Ученик научится	—	—	Читать конструкторскую и технологическую документацию для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработке вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точению шаров и дисков. Технологии точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Шлифовке и отделке изделий.	—
Ученик получит возможность научиться	—	Читать конструкторскую и технологическую документацию для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработке вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точению шаров и дисков. Технологии точения декоративных изделий,	Изготавливать детали и изделия на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	—



		имеющих внутренние полости. Шлифовке и отделке изделий.		
Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов				
Ученик научится	Определять область применения, тонколистового металла и проволоки. Определять виды и свойства искусственных материалов, их назначение и область применения, особенности обработки. Экологической безопасности при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Правилам пользования слесарным верстаком, инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Чтению графических изображений деталей из металлов и искусственных материалов (эскизы, технические рисунки). Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Сборке изделий из	Организовывать рабочее места для слесарной обработки. Разработке эскизов изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Изготовлению детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Сборке и отделке изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Выполнению работы на настольном сверлильном станке. Применению контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.	Определять металлы, сплавы и область их применения. Приемам нарезания резьбы вручную. Правильно применять режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.	—



	<p>тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Способам отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессиям, связанным с ручной обработкой металлов.</p> <p>Правилам безопасного труда при ручной обработке металлов.</p>			
Ученик получит возможность научиться	<p>Организовывать рабочее места для слесарной обработки.</p> <p>Разработке эскизов изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Изготовлению детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Сборке и отделке изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Выполнению работы на настольном сверлильном станке.</p> <p>Применению контрольно-измерительных инструментов</p>		<p>Пользоваться инструментами и приспособления для работы на токарном станке. Основным операциям токарной обработки и особенностям их выполнения. Соблюдать правила безопасной работы на токарном станке, фрезерном станке. Основным операциям фрезерной обработки и особенности их выполнения.</p>	—



	при сверлильных работах.			
Технология машинной обработки материалов и искусственных материалов				
Ученик научится	Определять понятия о машинах и механизмах. Различать профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Правилам безопасного труда при работе на сверлильном станке. Организации рабочего места для работы на сверлильном станке, инструментам и приспособлениям.	Определять сущность понятий машина, механизм, деталь, типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Определять передаточное число механизмов.		—
Ученик получит возможность научиться	Определять сущность понятий машина, механизм, деталь, типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.	Строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме.		—
Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними				
Ученик научится	Выполнять уборку различных видов напольных покрытий, ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами. Способам выполнения мелкого ремонта. Способам удаления пятен с	Основным приемам разработки интерьера жилого помещения. Способам ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкому ремонту. Способам крепления настенных предметов.		



	одежды и обивки мебели. Соблюдению правил безопасного труда и гигиены.	Подбору крепежа, инструментов для выполнения домашних работ.		
Ученик получит возможность научиться	Основным приемам разработки интерьера жилого помещения. Способам ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкому ремонту. Способам крепления настенных предметов. Подбору крепежа, инструментов для выполнения домашних работ.			
Декоративно-прикладное творчество				
Ученик научится	Видам декоративно- прикладного творчества народов России. Приемам выпиливания изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Приемам отделки изделия из древесины выжиганием. Соблюдению правила безопасного труда.	Определять изделия для украшения резьбой по дереву. Правильно применять и безопасно пользоваться инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву. Приемам украшения изделий из древесины резьбой по дереву. Приемам отделки изделия из древесины. Соблюдению правила безопасного труда.		
Ученик получит	Изготовлению изделия			



возможность научиться	декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.			
Технология домашнего хозяйства				
Ученик научится	—	—		—
Ученик получит возможность научиться	—	—		—
Исследовательская и созидательная деятельность				
Ученик научится	Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; планировать этапы выполнения работ; средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; представлять проект к защите.	Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	—	—
Ученик получит возможность научиться	Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;	Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;	—	—



	осуществлять проекта.	осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта.		
Технология художественно-прикладной обработки материалов.				
Ученик научится	—	—	Определять технологии художественно-прикладной обработки материалов.	—
Ученик получит возможность научиться	—	—	Разрабатывать эскиз изделия, подбирать материалы и изготавливать мозаику из шпона. Приемам тиснения по фольге.	—
Черчение и графика				
Ученик научится	—	—	Пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения графической документации.	—
Ученик получит возможность научиться	—	—	Выполнять графическую документацию по правилам ЕКСД.	—
Проектирование и изготовление изделий				
Ученик научится	—	—	Правилам и приемам проектирования изделия на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Определять основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	—



Ученик получит возможность научиться	—	—	Применять ПК при проектировании. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет.	—
Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ.				
Ученик научится	—	—	Различать виды ремонтно-отделочных работ. Применять современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Технологическим приемам малярных работ. Применять инструменты и приспособления для малярных работ. Соблюдать правила безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.	—
Ученик получит возможность научиться	—	—	Готовить поверхности стен под окраску. Выбирать краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготавливать трафареты для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены.	—
Технологии домашнего хозяйства				
Ученик научится	—	—	—	Определять основные



				элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Соблюдать правила их эксплуатации.
Ученик получит возможность научиться	—	—	—	Правилам эксплуатации и ремонта современных систем фильтрации воды. Ремонтировать домашний водопроводный смеситель.
Электротехника				
Ученик научится	—	—	—	Разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов,



				содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.
Ученик получит возможность научиться	—	—	—	Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.
Современное производство и профессиональное самоопределение				
Ученик научится	—	—	—	Планировать варианты личной проф. карьеры и путей получения проф. образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.
Ученик получит возможность научиться	—	—	—	Планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования; ориентироваться в информации по трудоустройству.
Технологии творческой и опытнической деятельности				
Ученик научится	—	—	—	Планировать и выполнять



				учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
Ученик получит возможность научиться	—	—	—	Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку



				проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание предмета Технология

5 класс

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

(18 часов)

Теоретические сведения. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

Практическая работа. Распознавание материалов по внешнему виду. Оформление графической документации. Организация рабочего места. Составление последовательности выполнения работ. Выполнение измерения. Выполнение работы ручными инструментами. Изготовление детали по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдение правила безопасного труда.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

(22 часа)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Практическая работа. Распознавание металлов, сплавов и искусственных материалов. Организация рабочего места для слесарной обработки. Знакомство с устройством слесарного верстака и тисков. Уборка рабочего места.



Техническая документация. Разработка эскизов изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнение сборки и отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контроль качества изделий, и устранение дефектов. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Практическая работа. Знакомство с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнение работы на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 часа)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Практическая работа. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделка изделия из древесины выжиганием. Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдение правил безопасного труда. Представление презентации результатов труда.

Тема 5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (6 часов)



Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практическая работа. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистку обуви. Восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей.

Тема 6. Эстетика и экология жилища (2 часа)

Теоретические сведения. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Практическая работа. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах, и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении презентации проектов.

Практическая работа. Выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбор вида изделия. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентацию проекта.



Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)

Теоретические сведения. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

Практическая работа. Выпиливание изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдение правила безопасного труда.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Практическая работа. Организация рабочего места для слесарной обработки. Знакомство с устройством слесарного верстака и тисков. Разработка эскизов изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Выполнение работы на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов **(4 часа)**

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технология резьбы по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Практическая работа. Упражнения на резьбу по дереву. Отделка изделия с резьбой. Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.

Тема 4. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. (6 часов)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Крепление настенных предметов.

Практическая работа. Подбор крепежа, инструменты для выполнения домашних работ.

Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. (14 часов)

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах, и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы поведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении презентации проектов.

Практическая работа. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление и отделка изделия. Подготовка пояснительной записки. Проведение презентации проекта.

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (10ч.)

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практическая работа. Разработка чертежей деталей и изделий.

Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4ч.)

Теоретические сведения. Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Практическая работа. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 ч.)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы



производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Практическая работа. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технология художественно-прикладной обработки материалов (18 ч.)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы

заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Практическая работа. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя). Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Тема 5. Черчение и графика.

Проектирование и изготовление изделий (16 ч.)

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Практические работы. Обоснование

идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации; использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделий.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Практическая работа. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тема 6. Технология домашнего хозяйства. **Технология ремонтно-отделочных работ (6 ч.)**

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Практическая работа. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских (под руководством учителя).

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

8класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)

Тема 1. Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практическая работа. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практическая работа. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Тема 3. Бюджет семьи (6 ч.)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Электротехника» (12 ч.)

Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии



Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 5. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 6. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных и энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)

Тема 7. Сферы производства и разделение труда (2 ч.)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практическая работа. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 8. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч.)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практическая работа. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч.)

Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч.)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.



Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

5 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	18ч
1,2	Вводный урок. Цели и задачи предмета. Оборудование рабочего места.	2
3,4	Правила работы у верстака. Древесина, как природный материал.	2
5,6	Определение пород древесины по образцам. Применение и свойства древесины	2
7,8	Графическое отображение изделия. Изучение графической документации.	2
9,10	Этапы создания изделия. Упражнения на разметку заготовок.	2
11,12	Разметка заготовок. Пиление столярной ножовкой. Стругание заготовок из древесины.	2
13, 14	Разметка и сверление отверстий. Сверление отверстий.	2
15, 16	Зачистка поверхностей деталей. Лакирование изделия.	2
17,18	Контроль и оценка качества изделия. Типовые детали и их соединение	2
	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	22ч
19,20	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Изучение устройства слесарного верстака и тисок.	2
21,22	Виды металлов и сплавов. Получение и применение листового металла и проволоки.	2
23,24	Графическое изображение деталей из металла и проволоки. Технологические процессы и изготовление изделий из проволоки.	2
25,26	Правила техники безопасности при ручной обработке металла. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов	2
27,28	Разметка тонкого листового металла и проволоки. Основные приемы резания тонкого листового металла и проволоки.	2
29,30	Упражнение на зачистку деталей из листового металла. Гибка заготовки из тонкого металла и проволоки.	2
31,32	Пробивание и сверление отверстий контрольно измерительными инструментами.	2
33,34	Соединение деталей из листового металла и проволоки. Соединение фальцевым швом и с помощью заклепок	2



№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
35,36	Защитная и декоративная отделка поверхностей деталей из металла. Отделка готовых изделий	2
37,38	Профессии рабочих, занятых обработкой металлов. Экологическая безопасность при обработке и утилизации искусственных материалов.	2
39,40	Контроль и оценка качества изделия. Итоговое занятие.	2
	Технология машинной обработки материалов и искусственных материалов	8ч
41,42	Устройство и назначение сверлильного станка	2
43,44	Виды художественно-прикладной обработки материалов	2
45,46	Выпиливание лобзиком. Правила работы лобзиком.	2
47,48	Выжигание. Правила работы с выжигателем.	2
	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	6ч
49,50	Интерьер жилого помещения. Уход за мягкой мебелью. Средства чистки.	2
51, 52	Технология ухода за одеждой и обувью.	2
53,54	Регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере	2
	Исследовательская и созидательная деятельность	14ч
55,56	Порядок выбора темы проекта. Требование к выбранному изделию.	2
57,58	Поиск информации в книгах. Этапы выполнения проекта.	2
59,60	Подготовка графической и технологической документации. Выбор материалов.	2
61,62	Выбор и подготовка инструмента. Разметка и выполнение деталей изделия.	2
63,64	Изготовление деталей изделия. Расчет стоимости материалов. Контроль изготовления деталей.	2
65,66	Окончательная сборка, контроль и оценка проекта. Проведение презентации проекта.	2
67,68	Итоговое занятие	2

**6 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	18ч
1,2	Вводный урок. Цели и задачи предмета. Оборудование рабочего места. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины.	2
3,4	Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной промышленности.	2
5,6	Чертеж детали и сборочный чертеж. Графическое изображение изделия из древесины.	2
7,8	Конструирование и моделирование изделия из древесины. Способы соединения брусков	2
9,10	Соединение брусков врезкой. Изучение составных частей машины.	2
11,12	Устройство токарного станка по дереву. Технология точения на токарном станке.	2
13, 14	Точение деталей на токарном станке. Инструменты и приспособления.	2
15, 16	Окрашивание изделия из древесины красителями. Выявление дефектов и их устранение.	2
17,18	Профессии, связанные с обработкой древесины. Контроль качества изделия.	2
	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	22ч
19,20	Виды черных и цветных металлов. Механические и технологические свойства металлов.	2
21,22	Ознакомление с видами сортового проката. Устройство и назначение штанген-циркуля	2
23,24	Сущность технологического процесса. Разработка чертежей и технологической карты.	2
25,26	Правила безопасного выполнения работ. Приемы резания.	2
27,28	Резание металла слесарной ножовкой и ножницами. Резание металла	2
29,30	Назначение и приемы рубки. Рубка металла слесарным зубилом.	2
31,32	Назначение опиливания заготовок и их сверление. Опиливание заготовок из сортового проката.	2
33,34	Обработка заготовок из металла. Подгонка и контроль деталей.	2
35,36	Промышленные способы обработки металлов. Отделка поверхностей металлических изделий.	2



№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
37,38	Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической формы. Линия чертежа их применение.	2
39,40	Правила изображения технических рисунков и эскизов. Чтение чертежей деталей из сортового проката.	2
	Декоративно-прикладное творчество	8ч
41,42	Изображение (условное) передаточных механизмов. Понятие о передаточном числе.	2
43,44	Народные промыслы России. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия.	2
45,46	Материалы, инструменты для резьбы. Организация рабочего места.	2
47,48	Приемы выполнения работ. Упражнения на резьбу по древесине.	2
	Технология домашнего хозяйства	6ч
49,50	Способы закрепления настенных предметов. установка форточных, оконных и дверных петель.	2
51, 52	Изучение устройства накладного и врезного замков. Основы технологии выполнения штукатурных работ.	2
53,54	Устройство и работа водопроводного крана. Изучение и ремонт смесителя.	2
	Исследовательская и созидательная деятельность	14ч
55,56	Понятие о технической эстетике. Выдвижение идей для выполнения проекта.	2
57,58	Основные требования к проектированию изделия. Анализ моделей-аналогов.	2
59,60	Методы конструирования. Выбор модели проектного изделия.	2
61,62	Выбор оптимальной технологии изготовления. Изготовление деталей изделия.	2
63,64	Изготовление деталей изделия.	2
65,66	Экономическое обоснование проекта. Оформление документации.	2
67,68	Защита проекта. Итоговое занятие	2

**7 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	14ч
1,2	Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение плотности и влажности образцов древесины.	2
3,4	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Разработка конструкции изделия и составление технологической карты на изготовление изделия.	2
5,6	Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Заточка и разводка зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей, стамесок, долот.	2
7,8	Отклонения и допуски на размеры и деталей. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	2
9,10	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	2
11,12	Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.	2
13,14	Точение декоративных изделий из древесины. Контроль и оценка качества изделий. Профессии, связанные с обработкой древесины.	2
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	14ч
15,16	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Ознакомление с термической обработкой сталей. Техника безопасности при обработке сталей.	2
17,18	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов.	2
19,20	Управление токарно-винторезным станком. Накладка, настройка и управление станком. ТБ при работе на станке.	2
21,22	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности.	2
23,24	Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Подрезание торца и сверление заготовки на станке.	2
25,26	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Управление горизонтально-фрезерным станком.	2
27,28	Назначение резьбового соединения. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2



№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Технология художественно-прикладной обработки материалов	18ч
29,30	Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ.	2
31,32	История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики.	2
33,34	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения мозаичных работ.	2
35,36	Упражнения на выполнение мозаичного набора.	2
37,38	Виды художественной обработки металлов и декоративно – прикладных изделий. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла.	2
39,40	Тиснение на фольге. Упражнения на выполнение ручного тиснения на фольге.	2
41,42	Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма.	2
43,44	Изготовление декоративно- прикладного изделия из проволоки с металлическим контуром. Просечной металл. Чеканка.	2
45,46	Изготовление декоративно-прикладного изделия.	2
	Черчение и графика	4ч
47,48	Понятие конструкторской и технической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали.	2
49,50	Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.	2
	Проектирование и изготовление изделий	12ч
51,52	Понятие «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация». Выдвижение идей, выбор модели проектного изделия.	2
53,54	Разработка конструкции изделия. Выбор оптимальной технологии изготовления изделия.	2
55,56	Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции. Составление технологических карт.	2
57,58	Изготовление деталей изделия.	2
59,60	Отделка изделия в соответствии с требованиями современного дизайна.	2
61,62	Экономическое обоснование проекта. Оформление документации. Защита проекта.	2
	Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ	6ч



№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
63,64	Основы технологии оклейки помещений обоями. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	2
65,66	Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Правила безопасного труда.	2
67,68	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Профессии, связанные с ремонтно - отделочными работами	2

8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Технологии домашнего хозяйства	10ч
1, 2	Экология жилища	2
3, 4	Водоснабжение и канализация в доме.	2
5	Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	1
6	Технология построения семейного бюджета	1
7	Технология совершения покупок	1
8	Технология ведения бизнеса. Организационно-правовая форма предприятия.	1
9	Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность в России.	1
10	Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса	1
	Электротехника	12ч
11	Электрический ток и его использование	1
12	Электрические цепи.	1
13	Потребители и источники электроэнергии	1
14	Электроизмерительные приборы	1
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
16	Электрические провода	1
17	Монтаж электрической цепи	1
18	Электроосветительные приборы	1
19,20	Бытовые электронагревательные приборы	2
21,22	Цифровые приборы	2
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4ч
23	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий.	1



№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
24	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1
25	Профессиограмма и психограмма профессии.	1
26	Карьера в профессиональной деятельности.	1
	Технологии творческой и опытнической деятельности	8ч
27	Выбор и обоснование проекта.	1
28	Технология изготовления изделия.	1
29, 30, 31, 32	Изготовления изделия.	4
33	Оформление документации. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1
34	Защита проекта. Методика проведения электронной презентации проекта (сценарий, содержание)	1