



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей естественно-
технического цикла
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«РИТС по географии»,**

6 класс -34 часа

7 класс -34 часа

9 класс -34 часа

Составитель программы:

Заброда И. Н.,
учитель географии.

Новокузнецкий ГО
2019

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по географии»: личностные, метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;



7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «РИТС по географии» с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Тема 1. Топографическая карта (5 часов)

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Решение практических задач.

Тема 2. Литосфера Земли (4 часа)

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины

***Тема 3. Атмосфера Земли (4 часа)***

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, Прогнозы погоды.

Тема 4. Гидросфера Земли (4 часа)

Движение воды в океане, направления морских течений. Роль Мирового океана в формировании природы Земли. Происхождение названий объектов гидросферы.

Тема 5. Природные зоны мира (2 часа)

Природные зоны мира, зависимость их формирования от особенностей климата. Эндемики животного и растительного мира.

Тема 6. Путешествие по материкам (15 часов)

Основные черты природы материков Земли. Географические особенности материков планеты. Особенности развития природы материков, их воздействие на жизнь людей.

7 класс***Тема 1. Топографическая карта (6 часов)***

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Решение практических задач.

Тема 2. Рельеф Земли (3 часа)

Строение земной коры, рельефа и распределение полезных ископаемых. «Гиганты» и «карлики» материков (формы рельефа и их тектоническое происхождение). Процессы, происходящие в земной коре.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Циркуляция в атмосфере. Атмосферные явления. Решение практических задач по показателям температуры и давления.

Тема 4. Гидросфера Земли (4 часа)

Океаны Земли, их изучение. Движение воды в океане, направления морских течений. Происхождение названий объектов гидросферы суши.

Тема 5. Природные зоны мира (2 часа)

Природные зоны мира, зависимость их формирования от особенностей климата. Уникумы животного и растительного мира.



Тема 6. Путешествие по материкам (15 часов)

Особенности природы материков Земли. Особенности развития природы Африки, их воздействие на жизнь людей. Особенности развития природы Америки, их воздействие на жизнь людей. Особенности развития природы Австралии, их воздействие на жизнь людей. Особенности развития природы Евразии, их воздействие на жизнь людей. Особенности развития природы Антарктиды. Происхождение географических названий.

9 класс

Тема 1. Топографическая карта (8 часов)

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Решение практических задач по топографической карте.

Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые России (5 часов)

Строение земной коры, рельефа и распределение полезных ископаемых. «Гиганты» и «карлики» рельефа России. (формы рельефа и их тектоническое происхождение). Процессы, происходящие в литосфере и их художественное изображение. Решение практических задач по определению горных пород и минералов.

Тема 3. Атмосфера России (4 часа)

Глобальная циркуляция атмосферы и ее роль в формировании климата России. Зависимость климата от рельефа. Температурные инверсии. Решение расчетных задач по основным климатическим показателям.

Тема 4. Гидросфера России (5 часов)

Уникальные объекты гидросферы России и их особенности. Топонимика объектов гидросферы. Решение расчетных задач по определению особенностей водного режима рек России.

Тема 5. Особенности животного и растительного мира. (2 часа)

Как человек переселяет растения и животных на другие материки. Эндемики животного и растительного мира.

Тема 6. Путешествие по России (10 часов)

Происхождение географических названий. Россия на карте часовых поясов. Решение практических задач на определение астрономического времени местности. «Народные» термины в географии. Описания географических явлений и процессов в художественной и научной литературе. Народы России, зависимость их обычаев и быта от природных условий. Изменение условий жизни населения в разных частях России и их зависимость от климата местности.

**Формы организации**

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная, учебно-исследовательская.

Тематическое планирование**6 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Топографическая карта	5ч
1	Топографические карты. Математическая основа топографических карт.	1
2	Линии на географических картах. Как их прочесть?	1
3	Определение направлений и расстояний на топографической карте.	1
4	Истинный и магнитный азимут на топографических картах	1
5	Определение высоты Солнца над горизонтом с помощью простых приборов	1
	Рельеф Земли	4ч
6	Свойства минералов и горных пород	1
7	Какой это минерал? (определение минералов и горных пород по их свойствам)	1
8	Какой это минерал? (определение минералов и горных пород по их свойствам)	1
9	Сокровища Кузнецкой земли.	1
	Атмосфера Земли	4ч
10	Ветры нашей планеты	1
11	Атмосферные явления	1
12	Почему меняется температура воздуха	1
13	Как предсказать погоду?	1
	Гидросфера	4ч
14	Какой океан глубже?	1
15	Узнай реку по названию (топонимы объектов гидросферы родного края)	1
16	Почему на берегу пустыня?	1
17	Как древним удалось открыть новые земли?	1
	Природные зоны мира	2ч
18	Особенности природных на материках планеты.	1
19	Эндемики.	1
	Путешествие по материкам	15ч
20	Почему в Африке жарко?	1
21	Кто открыл Африку?	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
22	Чудеса флоры и фауны африканского континента	1
23	«На право» или «на лево»? Как определяют направления на Мадагаскаре?	1
24	Где в Африке идет снег?	1
25	Самый большой остров планеты. Почему он зеленый?	1
26	Когда не слышно самый громкий водопад?	1
27	Чем накормила нас Америка?	1
28	Кто несет детеныша в сумке?	1
29	Австралия – страна наоборот	1
30	Где в Евразии пустыни?	1
31	Уникальные объекты гидросферы.	1
32	«Земля ветров»	1
33	Что спрятано под ледяным панцирем?	1
34	Итоговое занятие.	1

7 класс

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Топографическая карта	6ч
1	Топографические карты. Математическая основа топографических карт.	1
2	Линии на географических картах. Как их измерить?	1
3	Определение направлений и расстояний на топографической карте.	1
4	Истинный и магнитный азимут на топографических картах	1
5	Определение координат на топографической карте с помощью градусной сетки на топографической карте.	1
6	Решение расчетных задач с помощью градусной сетки топографической карты	1
	Рельеф Земли	3ч
7	Строение земной коры, рельефа и распределение полезных ископаемых	1
8	«Гиганты» и «карлики» материков (формы рельефа и их тектоническое происхождение)	1
9	Изображение явлений литосферы в художественных произведениях	1
	Атмосфера Земли	4ч
10	Ветры нашей планеты	1
11	Атмосферные явления	1
12	Решение расчетных задач на определение высоты по изменению температуры воздуха.	1
13	Решение расчетных задач на определение высоты по показателям атмосферного давления.	1



№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Гидросфера	4ч
14	Какой океан старше? (определение возраста океанов по тектоническому строению дна)	1
15	Узнай реку по названию. (топонимы объектов гидросферы)	1
16	Теплые и холодные течения Мирового океана и их влияние на природу материков и океанов.	1
17	Как древним удалось открыть новые земли?	1
	Природные зоны мира	
18	Формирование природных зон на разных материках	1
19	Уникумы животного и растительного мира	1
	Путешествие по материкам	17ч
20	Почему в Африке сменились названия стран?	1
21	Цветные реки Африки	1
22	Чудеса флоры и фауны африканского континента	1
23	«На право» или «на лево»? Как определяют направления на Мадагаскаре?	1
24	Почему в Африке идет снег?	1
25	Где живет самый низкий и самый высокий народ Земли?	1
26	Уникальные объекты гидросферы Америки ?	1
27	Чем накормила нас Америка?	1
28	Где плавают розовый дельфин??	1
29	Почему в Австралии нет оазисов?	1
30	Самая высокая и самая низкая точка планеты	1
31	Уникальные объекты гидросферы Евразии.	1
32	Антарктида – «ничей» материк	1
33	Имя на карте мира.	1
34	Итоговое занятие.	1

9 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	Топографическая карта	8ч
1	Топографические карты. Математическая основа топографических карт.	1
2	Линии на географических картах. Как их прочитать?	1
3	Определение направлений и расстояний на топографической карте.	1
4	Истинный и магнитный азимут на топографических картах	1
5	Определение площади объектов на топографической карте.	1
6	Определение координат на топографической карте с помощью градусной сетки на топографической карте.	1
7	Решение практических задач по определению высоты объектов местности с помощью ученических угольников.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
8	Определение географических координат с помощью GPS-навигатора	1
	Рельеф и полезные ископаемые России	5ч
9	Строение земной коры, рельефа и распределение полезных ископаемых на территории России	1
10	О чем расскажет геологическая карта?	1
11	«Гиганты » и «карлики» России (формы рельефа и их тектоническое происхождение)	1
12	Изучение и определение минералов и горных пород родного края	1
13	Описание явлений литосферы в художественных произведениях русских авторов	1
	Атмосфера России	4ч
14	Ветры нашей Родины	1
15	Если передвинуть горы? (влияние рельефа на климат)	1
16	Озера холода. (температурные инверсии в атмосфере)	1
17	Решение расчетных задач на определение высоты по показателям температуры и атмосферного давления.	1
	Гидросфера России	5ч
18	Загадки Нептуна (уникальные объекты гидросферы и их особенности)	1
19	Узнай реку по названию. (топонимы объектов гидросферы)	1
20	Режим рек и его зависимость от климата	1
21	Озера России.	1
22	Решение практических задач по определению расхода воды в реке	1
	Особенности животного и растительного мира	2ч
23	Знакомые незнакомцы (животные и растения – пришельцы с разных материков)	1
24	Эндемики России.	1
	Путешествие по России	10ч
25	Имя на карте Родины	1
26	Имя на карте Родины	1
27	Как вернуться в прошлое?	1
28	Решение расчетных задач по определению астрономического времени	1
29	Значение народных географических терминов	1
30	Описание различных регионов России в художественной и научной литературе.	1
31	Зависимость быта и обычаев народов России от природных условий	1
32	«Широта- крымская, долгота – колымская»	1
33	Экология регионов России	1
34	Итоговое занятие.	1