



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №\_3 от\_22.11.\_2019г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №\_3 от\_20.11.\_2019г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
М. В. Морозова  
«22» ноября 2019 г.  
Приказ № 618а от 22.11.2019 г.

**Рабочая программа  
Предмета по выбору  
Право**

класс\_10-11\_\_\_\_\_

количество часов 85

Составитель программы

Ларионова Лариса Викторовна,  
учитель истории и обществознания

## **Планируемые результаты освоения предмета по выбору Право: личностные, метапредметные, предметные**

### **Личностные**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные**

(Предмет по выбору Право изучается на углубленном уровне)

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;



16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

	10 класс	11 класс
	<b>Теория государства и права (20 часов)</b>	
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"><li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li><li>– сравнивать различные формы государства;</li><li>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li><li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li><li>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li><li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li><li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li><li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li><li>– характеризовать особенности системы российского права;</li><li>– различать формы реализации права;</li><li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li><li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li><li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li><li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li><li>– выделять структурные элементы системы российского законодательства</li></ul>	
Выпускник получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i></li><li>– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i></li><li>– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i></li><li>– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i></li><li>– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму</i></li></ul>	
	<b>Конституционное право (14 часа)</b>	



Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"><li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li><li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li><li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li><li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li><li>– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li><li>– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li><li>– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li><li>– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li><li>– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li><li>– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li><li>– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</li></ul>	
Выпускник получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li><li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li><li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li><li>– различать принципы и виды правотворчества;</li><li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li><li>– сравнивать различные виды избирательных систем</li></ul>	
<b>Международное право (10 часов)</b>		
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li><li>– различать способы мирного разрешения споров;</li><li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li><li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li><li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li><li>– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий</li></ul>	
Выпускник получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li><li>– анализировать институт международно-правового признания;</li><li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li><li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li><li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени</li></ul>	
<b>Основные отрасли российского права (35 часов)</b>		
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li><li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li><li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li><li>– различать формы наследования;</li></ul>	



		<ul style="list-style-type: none"><li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li><li>– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li><li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li><li>– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>– выделять права и обязанности членов семьи;</li><li>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li><li>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li><li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li><li>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li><li>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li><li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li><li>– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li><li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li><li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li><li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса</li></ul>
Выпускник получит возможность научиться		<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i></li><li>– <i>различать опеку и попечительство;</i></li><li>– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i></li><li>– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i></li><li>– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности</i></li></ul>
<b>Основы российского судопроизводства (6 часов)</b>		
Выпускник научится		<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li><li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li><li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий</li></ul>
Выпускник получит возможность научиться		<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i></li><li>– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i></li></ul>

Результаты изучения дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регуля-

- тивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
  - 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
  - 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
  - 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## **Содержание предмета по выбору Право**

### **Тема 1. Теория государства и права (20 часов)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Тема 2. Конституционное право (14 часа)**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации.





Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Тема 3. Международное право (10 часов)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и не-комбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Тема 4. Основные отрасли российского права (35 часов)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и*

*попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.*

#### **Тема 5. Основы российского судопроизводства (6 часов)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Тематическое планирование 10 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	<b>Тема 1. Теория государства и права</b>	<b>(20 часов)</b>
<b>1.</b>	Теории происхождения государства и права. Признаки государства	<b>1</b>
<b>2.</b>	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства	<b>1</b>
<b>3</b>	Формы государств. Форма правления: монархия и республика	<b>1</b>



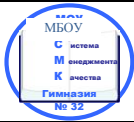
4	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация	1
5	Политический режим: демократический, антидемократический	1
6	Государственный механизм: структура и принципы	1
7	Гражданское общество. Правовое государство	1
8	Право в объективном и субъективном смысле Признаки права. Функции права	1
9	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	1
10	Источники права. Правовые системы (семьи)	1
11	Нормативно-правовой акт и его виды. Действие нормативно-правовых актов	1
12	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм	1
13	Система российского права и юридическая техника	1
14	Формы реализации права. Виды и способы толкования права	1
15	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1
16	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка	1
17	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание	1
18	Коррупция и коррупционных правонарушения. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
19	Признаки и виды правонарушений	1
20	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	1
	<b>Тема 2. Конституционное право</b>	<b>(14 часа)</b>
21	Конституционное право. Виды конституций	1
22	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Форма государственного устройства Российской Федерации	1
23	Источники конституционного права Российской Федерации	1
24	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства	1
25	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека	1
26	Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1



27	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
28	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции	1
29	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура	1
30	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства Конституционный Суд Российской Федерации Верховный Суд Российской Федерации	1
31	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1
32	Принципы и виды правотворчества Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации	1
33	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации .Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса Выборы и референдум	1
34	Система органов местного самоуправления: принципы местного самоуправления, сферы деятельности органов местного самоуправления	1

**11 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	<b>Тема 3. Международное право (10 часов)</b>	
1.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права	1
2.	Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров	1
3.	Источники и основания международно-правовой ответственности	1
4.	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1
5.	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.	1
6.	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1



7.	Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
8.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.	1
9.	Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
10.	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
	<b>Тема 4. Основные отрасли российского права (35 часов)</b>	
11.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.	1
12.	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1
13.	Гражданская право- и дееспособность.	1
14.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
15.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1
16.	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1
17.	Условия недействительности сделок. Реституция.	1
18.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
19.	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1
20.	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1
21.	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.	1
22.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
23.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1
24.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1
25.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1
26.	Права и обязанности членов семьи.	1
27.	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1
28.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
29.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника.	1
30.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
31.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата.	1
32.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
33.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	1



34.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1
35.	Признаки и виды административного правонарушения.	1
36.	Административная ответственность и административные наказания.	1
37.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
38.	Признаки, виды и состав преступления.	1
39.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1
40.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
41.	Финансовое право. Финансовый аудит. Правовое регулирование банковской деятельности.	1
42.	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1
43.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1
44.	Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
45.	Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
	<b>Тема 5. Основы российского судопроизводства (6 часов)</b>	
46.	Конституционное судопроизводство.	1
47.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданский процесс и его стадии. Арбитражное процессуальное право.	1
48.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
49.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
50.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
51.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1