



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»
г. Новокузнецка



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол № 1 от 29.08. 2019г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1 от 29.08. 2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы растем как коллектив»
класс 5
количество часов 34

Составитель программы
Пикалова Дарья Игоревна,
классный руководитель __

Новокузнецкий ГО
2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы растем как коллектив»: личностные и метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

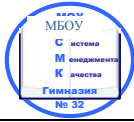
1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Мы растем как коллектив. (5 часов)

1 сентября – День знаний. «Моя семья – мое богатство». «Это здорово, что мы есть!» Вот и на год мы повзрослели. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Это высокое звание – Человек! (9 часов)

Правила поведения в школе. «Права и обязанности гимназиста». «Кто любит труд, того люди чтут». Всемирный день защиты прав человека. Конституция. Ситуационный классный час на тему: Что такое толерантность? Учимся быть терпимыми. «Милосердие». «Великая Отечественная война. Какая она?».

Раздел 3. Экологическое воспитание. (1 час)

Экологические проблемы современности

Раздел 4. Познай себя и других. (10 часов)



«С детства дружбой дорожить учат в школе...». «Правила этикета». Вирус сквернословия. Мудрые советы предков. «Жизнь в своем формате». «Летчики-космонавты». «Лицо эмоций». Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность и профессии на рынке труда.

Раздел 5. Твое здоровье. (6 часов)

«Правила дорожные знать каждому положено!». «Наш путь в школу и новые маршруты». Заблудившиеся в сети. Умей сказать «нет!». «Что вокруг может быть опасным?». «Мы в ответе за своё здоровье».

Раздел 6. Интеллектуальное развитие. (1 час)

«Путешествие по океану знаний»

Раздел 7. Развитие творческих способностей. (2 часа)

«Мир твоих увлечений», «Для чего тебе даётся свободное время». Книга – верный помощник и друг.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	Раздел 1. Мы растем как коллектив.	5 часов
1	1 сентября – День знаний.	1
2	«Моя семья – мое богатство».	1
3	«Это здорово, что мы есть!»	1
4	Вот и на год мы повзрослели.	1
5	Инструктаж по технике безопасности.	1
	Раздел 2. Это высокое звание – Человек!	9 часов
6	Правила поведения в школе.	1
7	«Права и обязанности гимназиста».	1
8	«Кто любит труд, того люди чтут».	1
9	Всемирный день защиты прав человека.	1
10	Конституция РФ.	1



11	Ситуационный классный час на тему: Что такое толерантность?	1
12	«Милосердие».	1
13	Учимся быть терпимыми.	1
14	«Великая Отечественная война. Какая она?».	1
	Раздел 3. Экологическое воспитание.	1 час
15	Экологические проблемы современности	1
	Раздел 4. Познай себя и других.	10 часов
16	«С детства дружбой дорожить учат в школе...».	1
17	«Правила этикета».	1
18	Вирус сквернословия.	1
19	Мудрые советы предков.	1
20	«Жизнь в своем формате».	1
21	«Летчики-космонавты».	1
22	«Лицо эмоций».	1
23	Что нужно знать при выборе профессии.	1
24	Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии.	1
25	Востребованность и профессии на рынке труда.	1
	Раздел 5. Твое здоровье.	6 часов
26	«Правила дорожные знать каждому положено!».	1
27	«Наш путь в школу и новые маршруты».	1
28	Заблудившиеся в сети.	1
29	Умей сказать «нет!».	1
30	«Что вокруг может быть опасным?».	1
31	«Мы в ответе за своё здоровье».	1
	Раздел 6. Интеллектуальное развитие.	1 час
32	«Путешествие по океану знаний»	1
	Раздел 7. Развитие творческих способностей.	2 часа
33	«Мир твоих увлечений», «Для чего тебе даётся свободное время».	1
34	Книга – верный помощник и друг.	1