



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**КЛАСС 5 – 17 ЧАСОВ;**

**КЛАСС 6 – 17 ЧАСОВ;**

**КЛАСС 7 – 17 ЧАСОВ;**

**КЛАСС 8 – 17 ЧАСОВ;**

**КЛАСС 9 – 17 ЧАСОВ.**

Составитель программы:

Ларионова Т.В.,  
заместитель директора по ВР

**Новокузнецкий ГО  
2019**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»: личностные, метапредметные**

### **Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;



7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5 класс**

#### **Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа)**

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### **Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (1 час)**



Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

### Тема 3. **Пешеходные переходы** (2 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

### Тема 4. **Нерегулируемые перекрестки** (2 часа)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

### Тема 5. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

### Тема 6. **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

### Тема 7. **Поездка за город** (1 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

### Тема 8. **Основы оказания первой доврачебной помощи** (4 часа)

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.



Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### Тема 9. Места для игр. Зачет (1 час)

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

## 6 класс

### Тема 1. Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения (1 час)

Виды дорожно–транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

### Тема 2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

### Тема 3. Дорога – зона повышенной опасности (3 часа)

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

### Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно – транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении



автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Правила поведения во время аварии, при пожаре в самолете. История развития различных видов транспорта. Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

#### **Тема 5. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (2 часа)**

Повторение ПДД для велосипедиста, роллера, скейтбордиста. Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста в автогородке (по возможности).

#### **Тема 6. Основы оказания первой доврачебной помощи (4 часа)**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 7. Зачет. Тест – опрос. (2 часа)**

Тест - опрос по ПДД.

Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий (по возможности).

**7 класс****Тема 1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (3 часа)**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы в городе. Мероприятия по организации дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**Тема 2. Опасность на дороге. Как ее избежать (2 часа)**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение Опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

**Тема 3. Работа водителя и ПДД пешехода (2 часа)**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

**Тема 4. Вы – очевидец ДТП (2 часа)**

Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».

**Тема 5. Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков (2 часа)**

Повторение ПДД для велосипедиста.

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, с соблюдением сигналов велосипедиста (стоп, поворот, начало движения).

**Тема 6. Основы оказания первой доврачебной помощи (4 часа)**





*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## Тема 7. Зачет (2 часа)

Решение тестовых заданий, перфокарт.

Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий(по возможности).

## 8 класс

### Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час).

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

### Тема 2. Правила дорожного движения пешеходов (2 часа).

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

### Тема 3. **Обязанности пассажиров и правила перевозки людей** (2 часа).

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

### Тема 4. **Сигналы светофора и регулировщика** (2 часа).

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

### Тема 5. **Дорожные знаки** (3 часа).

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

### Тема 6. **Дорожные знаки и дорожная разметка** (2 часа).

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

### Тема 8. **Основы оказания первой доврачебной помощи** (4 часа)

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### Тема 7. **Зачет** (2 часа).

Тест – опрос.

Практическая часть в автогородке (по возможности).

### **9 класс**

#### Тема 1. **Правовое воспитание участников дорожного движения** (1 час).

Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного.  
Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.  
Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

#### Тема 2. **Виды перекрестков. Проезд перекрестков** (2 часа).

Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот на перекрестке.  
Проезд регулируемого, нерегулируемого перекрестков.

#### Тема 3. **Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения** (2 часа).

Правила дорожного движения роллеров, скейтбордистов. Безопасность движения.

#### Тема 4. **Сигналы светофора и регулировщика** (2 часа).

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

#### Тема 5. **Опасность на дороге видимая и скрытая** (3 часа).

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности проезда перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (Психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

#### **Тема 6. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения (2 часа).**

Велосипед – транспортное средство. Экипировка велосипедиста, роллера. Управление велосипедом: требования к водителю. Правила дорожного движения велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

#### **Тема 7. Основы оказания первой доврачебной помощи (4 часа)**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 8. Зачет (2 часа).**

Тест – опрос.

Ролевая игра.



Практическое занятие на четырехстороннем перекрестке в автогородке  
(по возможности).

### **Формы организации**

Групповые занятия.

### **Виды деятельности**

Познавательная, игровая, практическая.

**Тематическое планирование****5 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы		
		всего	теория	практика
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	1	1
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1	1	0
3.	Пешеходные переходы.	2	1	1
4.	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1
6.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
7.	Поездка за город.	1	1	0
8.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	4	2	2
9.	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	1	1	0
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**6 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы		
		всего	теория	практика
1.	Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.	1	1	0
2.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	0
3.	Дорога – зона повышенной опасности.	3	2	1
4.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	4	2	2
5.	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	2	1	1
6.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	4	2	2
7.	Зачет.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**7 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы		
		всего	теория	практика
1.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	3	2	1
2.	Опасность на дороге. Как ее избежать.	2	1	1
3.	Работа водителя и ПДД пешехода.	2	1	1
4.	Вы – очевидец ДТП.	2	1	1
5.	Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков.	2	1	1
6.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	4	2	2
7.	Зачет.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**8 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы		
		всего	теория	практика
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	1	0
2.	Правила дорожного движения пешеходов.	2	1	1
3.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	2	1	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1
5.	Дорожные знаки.	3	2	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1
7.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	4	2	2
8.	Зачет.	1	1	0
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**9 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы		
		всего	теория	практика
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	0	1
2.	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	2	1	1
3.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	2	1	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1
5.	Опасность на дороге видимая и скрытая.	3	2	1
6.	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.	2	1	1
7.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	4	2	2
8.	Зачет.	1	1	0
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>