



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении учителей  
естественно - технического цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«РИТС по технологии»**

5 класс - 34 часа

6 класс - 34 часа

7 класс - 34 часа

8 класс - 34 часа

Составитель программы  
Левина Н.П.,  
учитель технологии

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РИТС по технологии»: личностные, метапредметные

### Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «РИТС по технологии» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5класс**

I. Понятие о проектной деятельности.

1.1 Понятие о творческой деятельности, индивидуальных и коллективных проектах.

1.2. Цель и задачи проектной деятельности в 5классе.

1.3,1.4. Этапы выполнения проекта.

II. Теоретические основы «скрапбукинга».

2.1 Скрапбукинг. Материалы и инструменты.

2.2 Выбор и обоснование проекта.

2.3 Разработка вариантов изделия.

2.4 Выбор материалов и инструментов.

2.5 Историческая справка.

2.6 Разработка технологической карты.

III. Выполнения изделий в технике «скрапбукинга»

3.1, 3.2 Изготовление открытки к дню Матери.

3.3 Рекламный проспект.

3.4,3.5,3.6 Изготовление открытки к Новому году.

3.7 Определение затрат на изготовленное изделие.

3.8,3.9,3.10 Изготовление «валентинки».

3.11 Самоанализ выполненной работы.

- 3.12,3.14, 3.15 Изготовление открытки к 8 марта.
- 3.16, 3.17, 3.18 Изготовление открытки-поздравления с днем рождения.
- IV.Защита проекта.
- 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Оформление документации.
- 4.6 Подготовка доклада для защиты проекта.
- 4.7 Защита проекта.

## **6 класс**

- 1.Изготовление декоративного изделия.
  - 1.1 Изготовление декоративного веера. Материалы и инструменты.
  - 1.2 Изготовление основы веера.
  - 1.3 Украшение веера кружевом, тесьмой, бусинами.
  - 1.4, 1.5 Изготовление цветов, листьев из атласных лент.
  - 1.6, 1.7 Окончательная отделка веера.
  
- 2.Оформление документации.
  - 2.1 Выбор и обоснование проекта.
  - 2.2 Выбор вариантов изделия.
  - 2.3 Выбор материалов и инструментов.
  - 2.4 Историческая справка.
  - 2.5 Разработка технологической карты.
  - 2.6 Рекламный проспект.
  - 2.7 Расчет затрат на изготовленное изделие.
  - 2.8 Самоанализ выполненной работы.
  - 2.9 Подготовка доклада к защите проекта.
  - 2.10, 2.11 Подготовка презентации.
  - 2.12 Защита проекта.
  
- 3.Изготовление изделия в технике «скрапбукинга».
  - 3.1 Изготовление календаря. Материалы и инструменты.
  - 3.2 ,3.3 Разработка и оформление обложки.
  - 3.4 Разработка и оформление 1 листа (январь).
  - 3.5 Разработка и оформление 2 листа (февраль).
  - 3.6 Разработка и оформление 3 листа (март).
  - 3.7 Разработка и оформление 4 листа (апрель)
  - 3.8 Разработка и оформление 5 листа (май).
  - 3.9 Разработка и оформление 6 листа (июнь).
  - 3.10 Разработка и оформление 7 листа (июль).
  - 3.11 Разработка и оформление 8 листа (август).
  - 3.12 Разработка и оформление 9 листа (сентябрь).
  - 3.13 Разработка и оформление 10 листа (октябрь).

- 3.14 Разработка и оформление 11 листа (ноябрь)  
3.15 Разработка и оформление 12 листа (декабрь).

### 7 класс

#### 1. Батик

- 1.1 Вводное занятие.  
1.2 Цвет, композиция, орнамент.  
1.3 Основы композиции костюма.  
1.4 Материалы, инструменты и приспособления. Оборудование рабочего места. Правила ТБ.  
1.5 Выбор тканей и подбор красителей для выполнения узелкового батика.  
1.6, 1.7, 1.8 Технология выполнения узелковой росписи в изделии.  
1.9, 1.10 Окончательная отделка изделия.

#### 2. Оформление документации.

- 2.1 Выбор и обоснование проекта.  
2.2 Выбор вариантов изделия.  
2.3 Выбор материалов и инструментов.  
2.4 Историческая справка.  
2.5 Разработка технологической карты.  
2.6 Рекламный проспект.  
2.7 Расчет затрат на изготовленное изделие.  
2.8 Самоанализ выполненной работы.  
2.9 Подготовка доклада к защите проекта.  
2.10, 2.11 Подготовка презентации.  
2.12 Защита проекта.

#### 3. Декупаж

- 3.1 Вводное занятие. История декупажа.  
3.2 Материалы, инструменты. Использование различных видов бумаги. Правила ТБ.  
3.3, 3.4 Декорирование цветочного горшка. Подготовка поверхности. Покраска.  
3.5, 3.6 Вырезание и наклеивание рисунков.  
3.7, 3.8 Окончательная отделка изделия.  
3.9 Изготовление декоративной тарелки. Вырезание рисунка. Правила ТБ.  
3.10 Наклеивание рисунка на поверхность изделия.  
3.11, 3.12 Окончательная обработка тарелки.

## 8 класс

1. Холодный батик.
  - 1.1 Холодный батик.
  - 1.2, 1.3 Выбор и перевод рисунка
  - 1.4 Нанесение резерва.
  - 1.5, 1.6, 1.7 Роспись ткани.
  - 1.8, 1.9 Обработка срезов.
  - 1.10 Окончательная отделка изделия.
  
2. Оформление документации.
  - 2.1 Выбор и обоснование проекта.
  - 2.2 Выбор вариантов изделия.
  - 2.3 Выбор материалов и инструментов.
  - 2.4 Историческая справка.
  - 2.5 Разработка технологической карты.
  - 2.6 Рекламный проспект.
  - 2.7 Расчет затрат на изготовленное изделие.
  - 2.8 Самоанализ выполненной работы.
  - 2.9 Подготовка доклада к защите проекта.
  - 2.10, 2.11 Подготовка презентации.
  - 2.12 Защита проекта.
  
3. Роспись по сырой ткани.
  - 3.1 Роспись по сырой ткани.
    - 3.1, 3.2 Декоративные эффекты.
    - 3.3, 3.4 Выбор и перевод рисунка.
    - 3.5 Нанесение резерва.
    - 3.6, 3.7, 3.8 Роспись ткани.
    - 3.9, 3.10 Обработка срезов.
    - 3.11 Окончательная отделка изделия.

### Формы организации

Групповые занятия.

### Виды деятельности

Практическая, проектная.

**Тематическое планирование****5 класс (34ч)**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	<b>I. Понятие о проектной деятельности</b>	<b>2ч</b>
1.	Понятие о творческой деятельности, индивидуальных и коллективных проектах.	1
3,4	Этапы выполнения проекта.	2
	<b>II. Теоретические основы «скрапбукинга»</b>	<b>6ч</b>
5.	Скрапбукинг. Материалы и инструменты.	1
6.	Выбор и обоснование проекта.	1
7.	Разработка вариантов изделия.	1
8.	Выбор материалов и инструментов.	1
9.	Историческая справка.	1
10.	Разработка технологической карты.	1
	<b>III. Выполнения изделий в технике «скрапбукинга»</b>	<b>17ч</b>
11, 12	Изготовление открытки к дню Матери.	2
13.	Рекламный проспект.	1
14, 15, 16.	Изготовление открытки к Новому году.	3
17.	Определение затрат на изготовленное изделие.	1
18, 19, 20	Изготовление «валентинки».	3
21.	Самоанализ выполненной работы.	1
22, 23, 24	Изготовление открытки к 8 марта.	3
25, 26, 27	Изготовление открытки-поздравления с днем рождения.	3
	<b>IV. Защита проекта</b>	<b>7ч</b>
28, 29, 30, 31, 32.	Оформление документации.	5
33	Подготовка доклада для защиты проекта	
34.	Защита проекта.	1



**6 класс (34 ч)**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
<b>1. Изготовление декоративного изделия</b>		<b>7ч</b>
1.	Изготовление декоративного веера. Материалы и инструменты.	1
2.	Изготовление основы веера.	1
3.	Украшение веера кружевом, тесьмой, бусинами.	1
4, 5	Изготовление цветов, листьев из атласных лент.	2
6, 7	Окончательная отделка веера.	2
<b>2. Оформление документации</b>		<b>12ч</b>
8.	Выбор и обоснование проекта.	1
9.	Выбор вариантов изделия.	1
10.	Выбор материалов и инструментов.	1
11.	Историческая справка.	1
12.	Разработка технологической карты.	1
13.	Рекламный проспект.	1
14.	Расчет затрат на изготовленное изделие.	1
15.	Самоанализ выполненной работы.	1
16	Подготовка доклада к защите проекта.	1
17, 18	Подготовка презентации.	2
19.	Защита проекта.	1
<b>3. Изготовление изделия в технике «скрапбукинга»</b>		<b>15ч</b>
20.	Изготовление календаря. Материалы и инструменты.	1
21, 22	Разработка и оформление обложки.	2
23.	Разработка и оформление 1 листа (январь).	1
24.	Разработка и оформление 2 листа (февраль).	1
25.	Разработка и оформление 3 листа (март).	1
26.	Разработка и оформление 4 листа (апрель).	1
27.	Разработка и оформление 5 листа (май).	1
28.	Разработка и оформление 6 листа (июнь).	1
29.	Разработка и оформление 7 листа (июль).	1
30.	Разработка и оформление 8 листа (август).	1
31.	Разработка и оформление 9 листа (сентябрь).	1
32.	Разработка и оформление 10 листа (октябрь).	1
33.	Разработка и оформление 11 листа (ноябрь).	1
34.	Разработка и оформление 12 листа (декабрь).	1

**7 класс (34 ч)**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
<b>1. Батик</b>		<b>10ч</b>
1.	Батик. Вводное занятие.	1
2.	Цвет, композиция, орнамент.	1
3.	Основы композиции костюма.	1
4.	Материалы, инструменты, приспособления. Оборудование рабочего места. Правила ТБ.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
5.	Выбор тканей и подбор красителей для выполнения узелкового батика	1
6, 7,8	Технология выполнения узелковой росписи в изделии.	3
9, 10	Окончательная отделка изделия.	2
	<b>2.Оформление документации</b>	<b>12ч</b>
11.	Выбор и обоснование проекта.	1
12.	Выбор вариантов изделия.	1
13.	Выбор материалов и инструментов.	1
14.	Историческая справка.	1
15.	Разработка технологической карты.	1
16.	Рекламный проспект.	1
17.	Расчет затрат на изготовленное изделие.	1
18.	Самоанализ выполненной работы.	1
19.	Подготовка доклада к защите проекта.	1
20, 21	Подготовка презентации.	2
22.	Защита проекта.	1
	<b>3. Декупаж</b>	<b>12ч</b>
23.	Декупаж. Вводное занятие.	1
24.	Материалы. Инструменты. Использование различных видов бумаги. Правила ТБ	1
25, 26	Декорирование цветочного горшка. Подготовка поверхности горшка. Покраска.	2
27,28	Вырезание и наклеивание рисунков.	2
29,30	Окончательная отделка изделия.	2
31.	Изготовление декоративной тарелки. Вырезание рисунка. Правила ТБ.	1
32.	Наклеивание рисунка на поверхность изделия.	1
33, 34	Окончательная отделка изделия.	2

### 8 класс (34 ч)

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	<b>1. Холодный батик</b>	<b>10ч</b>
1	Холодный батик	1
2, 3	Закрепление ткани на подрамнике. Выбор и перевод рисунка.	2
4	Нанесение резерва на ткань.	1
5, 6, 7	Роспись ткани.	3
8, 9	Обработка срезов.	2
10	Окончательная отделка изделия.	1
	<b>2. Оформление документации</b>	<b>12ч</b>
11	Выбор и обоснование проекта.	1
12	Выбор вариантов изделия.	1
13	Выбор материалов и инструментов.	1
14	Историческая справка.	1
15	Разработка технологической карты.	1
16	Рекламный проспект.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
17	Расчет затрат на изготовленное изделие.	1
18	Самоанализ выполненной работы.	1
19	Подготовка доклада к защите проекта.	1
20, 21	Подготовка презентации.	2
22	Защита проекта.	1
	<b>3.Роспись по сырой ткани</b>	<b>12ч</b>
23	Роспись по сырой ткани.	1
24, 25	Декоративные эффекты ( набрызг, использование кристаллов соли и т. д.).	2
26, 27	Выбор и перевод рисунка.	2
28	Нанесение резерва.	1
29, 30, 31	Роспись ткани.	3
32, 33	Обработка срезов.	2
34	Окончательная отделка изделия.	1