



***Дидактические материалы
с краеведческим содержанием
к урокам русского языка
3 класс***

методическое пособие

Автор-составитель:

Визгалова Татьяна Германовна

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №32» города Новокузнецка

*Новокузнецк
2019*

Печатается по решению методического
совета МБОУ «Гимназия №32»

Автор:

**Визгалова Г.Г., учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №32» города
Новокузнецка Кемеровской области**

Аннотация

Данное пособие содержит дидактические материалы с краеведческим содержанием к урокам русского языка в 3 классе. В пособие включены задания по анализу языкового материала, загадки, упражнения для закрепления и повторения пройденного материала.

Пособие имеет практическую значимость для педагогов, обучающихся, родителей и может быть широко использовано на уроках русского языка, окружающего мира, для проведения занятий внеурочной деятельности.

МБОУ «Гимназия №32» г. Новокузнецка, 2019



**300 лет
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА**

**Кузбасс — России кладовая,
Богат рудою и углем.
В полях пшеница золотая
Пылает бронзовым огнем.
Шумят здесь кедры вековые,
Покрыты снегом шапки гор.
И куполами золотыми сияет
Знаменский Собор.
Кузбасс — жемчужина Сибири.
За труд наград твоих не счесть,
Надежное плечо России,
Ее достоинство и честь.
Гордись, Кузбасс, людьми своими,
Склонись в поклоне неземном.
На них и держится Россия,
На них и держится наш дом.**

Чимбарова Н.



Предисловие

В современном обществе осознана ключевая роль системы образования в формировании человеческой личности. Огромную роль в этом осознании играет патриотическое воспитание школьников.

Практически ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения или регионального компонента. Краеведение всегда считалось важнейшим средством воспитания и подготовки школьников к жизни. Объектом краеведения является география, история и культура родного края.

Воспитание любви, интереса к родной земле станет залогом достойной и счастливой жизни нынешних и будущих поколений.

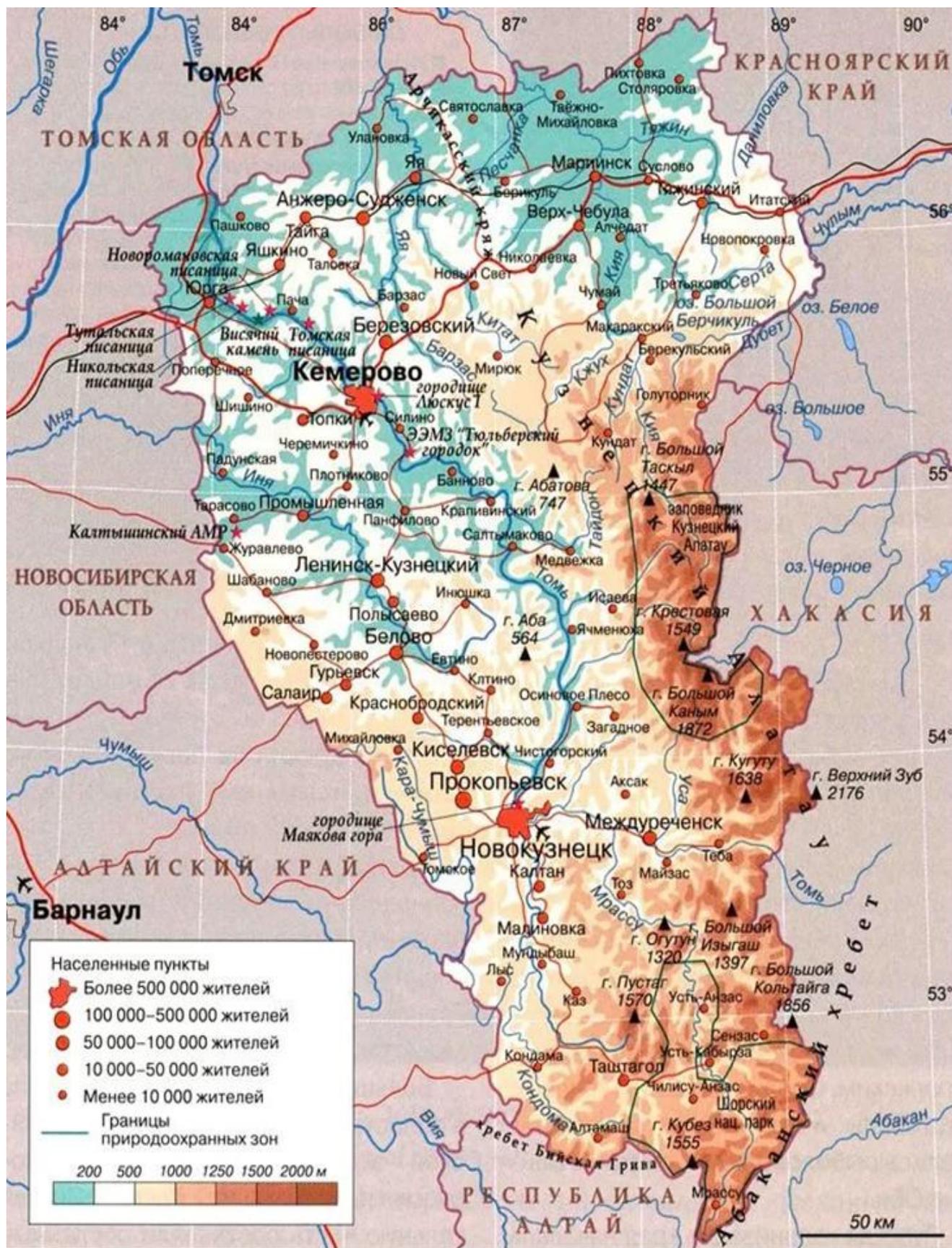
Предложенный в пособии материал позволяет расширить предметные знания, умения, навыки учащихся третьего класса по программам русского языка, окружающего мира, литературного чтения на основе краеведческого содержания.

Благодаря использованию на уроках данных дидактических материалов, обучающиеся расширят знания об истории открытия и освоения, географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире родного края.

Задания представлены в занимательной форме: загадки, весёлые стихотворения, игры со словами, сказки. Они позволят вести наблюдения за окружающим миром, тренировать внимание, память, развивать любознательность. Фонетические, графические и грамматические задания способствуют развитию устной и письменной речи обучающихся.

Материал, представленный в пособии, может быть использован учителем для работы по любой образовательной программе, для индивидуальных занятий с учениками в классе и дома, при организации занятий внеурочной деятельности.

Физическая карта Кемеровской области





Словосочетание. Предложение. Текст.

1. Расшифруй криптограмму. Объясни смысл. Запиши предложение. Дай ему характеристику.

1	2	3		4	2	6	7	8	9		10	11	12	13	9	14	14	
										-								.

Ключевые слова:

1. Один из 32 во рту.

12	11	13

2. Своя.....не тянет.

8	2	15	9

3. Люди ..., живущие в одной стране.

8	9	4	2	6

4. Этим словом подзывают кошку.

10	7	14

5. Лекарственное растение

1	3	16	9

Ответ: Моя Родина – Кузбасс.

2. Спиши текст. Вставь пропущенные буквы.

Мы ж..вём в огромной стр..не – Р..ссии. Прекрасна и разнообразна её пр..рода. Среди необ..ятных просторов есть уголок, который называется Кузба..... Это наш р..дной край, наша малая родина.

В первом предложении выдели грамматическую основу.

3. Спиши текст. Четвёртое предложение разбери по членам предложения и частям речи.

В западной части Кузнецкой котловины, между левым берегом реки Иня и Салаирским кряжем, находится степь. Данный район является самым сухим в нашей области. Здесь выпадает значительно меньше осадков, чем где-либо в Кузбассе. Растения степи имеют невысокий рост и мелкие узкие листья. Это ковыль перистый, типчак, тонконог, полынь горькая, клубника, горюцвет.



Горюцвет



Полынь горькая



Ковыль перистый

4. Прочти текст. Озаглавь. Раздели на части. Составь план. Расскажи по плану. Определи по карте местонахождения природоохранных объектов нашего края.

Кемеровская область при незначительной для Сибири территории отличается разнообразием природных ландшафтов. У нас встречаются представители всех природных зон Сибири. Значительное количество лесов, множество озёр, рек и болот определяют разнообразие диких животных. В Кемеровскую область были завезены из Бурятии ондатра и баргузинский соболь; американская норка – привезена из Горного Алтая; речной бобр – завезён из Белоруссии. В области созданы зоологические заказники по охране бобров, промысловых птиц, рыб, соболя. В нашем крае существует заповедник «Кузнецкий Алатау» и национальный парк «Шорский».

Ландшафт - общий вид местности

5. Спиши текст. Разбери 1 предложение по членам предложения и частям речи. Найди во втором предложении сложное слово. Выдели корни

В Кузнецком бассейне действуют шахты, разрезы, обогатительные фабрики. На них добывают высококачественный уголь. На Кемеровскую область приходится почти половина запасов качественных углей мира.

6. Из предложений выпиши все словосочетания по схеме: сущ.+ прилаг. Обозначь знаком «х» слово командир, а стрелкой зависимое слово.

Горностай – один из самых маленьких хищников. Барсук – всеядный зверь, живущий в обширных норах. «Карликом» звериного царства нашей тайги можно назвать землеройку. Обитают в лесах Кемеровской области и летающие звери – это летучие мыши.



Горностай летом и зимой

7. Собери предложение из слов. Выделенное курсивом слово стоит в предложении первым.

1. *Город* на Томи берегу правом раскинулся Кузнецк;
2. берегу высоком располагалась часть *Верхняя* на города;
3. у реки *Нижняя* занимала пойму часть;
4. пятьсот было в домов городе *Всего*;
5. хлебопашеством *Местные* рыболовством жители охотой занимались и

Пойма – место, заливаемое во время половодья.



Пойма реки Томи

8. Из данных слов составь и напиши предложения в порядке схем.

1) Какие? _____ ===== Чем?

(занимаются, сельские, животноводством, жители)

2) _____ ===== Где? Какие? Что? Чего?

(шорцы, в, луковицы, тайге, съедобные, растений, собирали)

3) Какие? _____ ===== Где? Чего?

(Вокруг выросли городов хозяйства садоводческие)

9. Прочитай. Спиши. В первом предложении выдели грамматическую основу. У существительных определи склонение и падеж.

Бурый уголь



На северо-востоке Кузбасса располагаются крупные месторождения бурого угля. Эти залежи являются частью Канско-Ачинского буроугольного бассейна. Мощность пластов бурого угля достигает 100 метров. Они залегают близко к поверхности. Бурые угли нашего края используются как дешёвое топливо для электрических станций.

10. Заполни строчки правого столбика таблицы. Выпиши из 3 и 4 предложения упражнения 9 слова в соответствии с их ролью в предложении.

Члены предложения	Части речи
Подлежащее	
Сказуемое	
Определение	
Обстоятельство	
Дополнение	

11. Напиши словосочетания, заменяя вопрос подходящим по смыслу словом. Вставь пропущенные буквы.

Трудятся (где?)....., выпл ..вляют (что?)....., г..рятся (чем ?)....., сла-
вятся (чем?) , с..бирают (по чему?)....., делают (что?)....., рассказы-
вают (о чём?) , в..зут (куда?)

Слова для справок: профессией, по чертежам, о работе, на фабрику, сталь, тру-
дом, на заводе, холодильник.

12. Спиши предложения. Сделай разбор по членам предложения. Подпиши части речи.

Днём и ночью идут железнодорожные составы с рудой на металлургические заводы Новокузнецка. В домнах плавят железную руду и получают чугун. В мартеновских печах варят из чугуна сталь. Стальные слитки отправляют на прокатные станы. Мощные валки сжимают раскалённые слитки стали и выдают готовую продукцию: балки, рельсы, листы, проволоку.

Домна – печь для выплавки чугуна.

Чугун – сырьё для выплавки стали.



13. Напиши стихотворение по памяти.

Ещё мороз в конце апреля,
А в майский день
В тайгу войдёшь -
Снег льётся с пихт,
И шум капели
Напоминает летний дождь.

А. Пинаев, кузбасский поэт



14. Спиши текст. Выпиши слова с безударной гласной. Подбери проверочные слова. Какие ещё орфограммы встретились в тексте?

Что такое лес?
Кедры до небес,
Берёзы и грибы,
Малины ягоды...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый,
И родник с живой
Ключевой водой

15. Прочитай вопросы. Из слов данных справа напиши ответы на эти вопросы.



Где жили бабочки?	Бабочки, степных, в, на, период, растений, жили, лугах, цветения.
Кто ещё кормится луговыми растениями?	Растениях, кормятся, многочисленные, на, шмели, пчёлы, и, луговых.
Что они собирают?	Нектар, собирают, опыляют, и, пыльцу, они, цветочную, и, растение.
Сколько живёт семья шмелей?	Только, семья, живёт, шмелей, лето, одно.

16. Диктант с предварительной подготовкой.

У кузбасских машиностроителей

На кузбасских машиностроительных заводах делают вагонетки, буровое оборудование, электромоторы и другие машины. Работают они глубоко в шахтах, помогают шахтёрам добывать уголь. В Новокузнецке есть завод металлоконструкций. На нём из кузнецкого металла собирают по чертежам доменные печи, металлические конструкции мостов и плотин.

Труд кузбасских рабочих вложен в конструкции Братской ГЭС, металлургических заводов Индии и шахт Монголии. На наших машиностроительных заводах делают холодильники, стиральные машины, пылесосы.



17. Отгадай загадку. Спиши. Запиши отгадку.

Ведь не зря в лесу
хвалён
витаминовый чемпион
С красным боком,
с чёрным боком.



18. Прочти отрывок из сказки. Спиши. Разбери по членам предложения первое и второе предложения. Сверху подпиши части речи. Во втором абзаце найди обращение. Подчеркни.



На лугу

Распустилась сказка на лугу зелёном в давние года.
Ветер сказку поднял с ласковым поклоном и принёс сюда.
Робко и печально постучал в окошко – потянулась к сказке
Танина ладошка.

Солнышко – солнце, дорогой дружок, освети скорее
сказочный лужочек! Шёлковую травушку бережно пригладь,
загляденью – цветикам уж пора вставать.

« Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.



19. Прочти сведения о художнике.

Гаврилов Александр Михайлович -

график, живописец. (1955 г.р.)



Родился в г. Новокузнецке Кемеровской области. Окончил Ярославское художественное училище. Участник многих персональных выставок. Имеет награды и медаль «За служение Кузбассу».



Экспозиция офортов А.М. Гаврилова в гимназии №32 Г. Новокузнецка

Мы представляем вам серию **офортов** известного новокузнецкого графика Александра Гаврилова. Это самые веселые рисунки в коллекции гимназии. У нас много живописных полотен, **акварелей, гуашей, гравюр**. Темы их самые разные, но только в этих над всем торжествует смех. Так художник представил народные праздники. И он не просто увидел их со стороны или прочитал о них в старых книгах. Мастер празднует сам и увлекает этим нас.

Прочти текст. Выпиши слова, выделенные жирным шрифтом. Поставь в начальную форму. Найди их значение в словаре.

20. Прочти. Определи, какой это текст: художественный или научный?

Что такое офорт?

Может показаться, что все это нарисовано пером и раскрашено цветной тушью. На самом деле техника здесь используется другая. Сначала мастер нарисовал это все на лакированном металле острым инструментом, почти процарапал. Потом углубил царапины кислотой, покрыл их черной краской и отпечатал на бумаге. Получились контуры всех предметов. А затем были отпечатаны и положены друг на друга остальные цвета. Это очень трудоемкая работа – создание цветного офорта. Зато авторский замысел можно тиражировать, правда, совсем небольшим количеством повторений. Каждый из листов художник подписал своей рукой, утверждая этим их авторское значение. И мы любуемся ими как ювелирными произведениями.

21. Познакомься с картиной **Александра Гаврилова**.

Рассмотри картину. Прочти текст.

Рождество

После празднования Рождества 7 января наступает святочная неделя. Она заканчивается накануне Крещения. На святочную неделю в народе было принято колядовать. Молодые юноши и девушки, а также дети наряжались в разные костюмы, скрывающие их личность, и обходили дома. Когда хозяева открывали дверь, ряженые должны были спеть песню, называемую колядкой. За это их угощали сладостями. Колядовщиков всегда ждали и приветливо встречали. Отказать ряженым в приеме и угощении – значит накликать беду в дом.



"Рождественские колядования"
52x62 1990 г. офорт, акварель

Составь рассказ по картине, опираясь на вопросы.

- 1) Кто изображён на переднем плане картины?
- 2) Как одеты люди? Что несут в руках?
- 3) Куда направляется эта группа людей? Зачем они туда идут?
- 4) Как называется песенка, которую они будут петь?
- 5) Что получают после колядования?
- 6) Что видишь на заднем плане картины? Опиши.
- 7) Какое чувство возникает у тебя после просмотра этой картины?

22. Прочти колядки. Спиши. Поставь ударения. Выдели орфограммы.

Выучи наизусть колядку, которая тебе понравилась.

1) Коляда, коляда!
Подавай пирога,

Блин да лепёшку
В *заднее окошко*.

2) Коляда, коляда,
Накануне Рождества!
Тетенька добренька,
Пирожка-то сдобненька
Не режь, не ломай,
Поскорее подавай,

Двоим, троим,
Давно стоим,
Да не выстоим!
Печка-то топиться,
Пирожка-то хочется!

3) Не дашь мне ватрушки –
Получишь по макушке!
Не дашь пирога –
Уведу корову за рога.

23. Это интересно!

Народные приметы.

Вечерний дождь больше суток не живёт.

Пузыри на воде – к пущему дождю.

Цыплята прячутся к дождливой погоде.

Вечером выпала обильная роса – завтра будет солнечная погода.

Муравьи наращивают муравейник – жди холодной зимы.

Обилие ягод предвещает суровую зиму.

Прочти. Спиши. Выдели орфограммы. Выпиши родственные слова и формы одного и того же слова.

Фонетика. Буквы и звуки.

1. Сделай фонетический разбор слов – названий рыб.

В реках Кузбасса водится много видов рыб.

окунь -

карась -

язь -

плотва –

2. Из группы пресмыкающихся в Кемеровской области встречаются 2 вида ящериц: живородящая и прыткая и 5 видов змей: уж обыкновенный, узорчатый полоз, гадюка степная, гадюка обыкновенная и щитомордник.

1. Выпиши из текста сложные слова, выдели корень, подчеркни соединительную гласную.

2. Сделай фонетический разбор со словами ящерица, уж, полоз.

3. Поверхность Кузбасса разнообразна. Расшифруй, как называются поверхности нашего края. Запиши. Найди на карте эти географические объекты и покажи соседу.

[кузн'эцк'ий'алатау] - _____

[салаирск'ий'кр'аш] - _____

[кузн'эцкай'акатлав'ина] - _____

[горнай'ашор'ий'а] - _____

4. Запиши эти предложения в транскрипции.

Зима в Кемеровской области – самое продолжительное время года. Она длится около пяти месяцев.

5. Найди «лишнее».

1. Найди и зачеркни «лишнее» слово. Остальные слова запиши по алфавиту.

[том'] [к'ий'а] [ин'а] [ч'умыш] [й'эн'ис'эй'] [й'ай'а]

2. Найди и зачеркни «лишнее» слово. Запиши остальные слова и раздели на слоги.

[уш] [гад'ука] [щ'итамордн'ик] [полас] [удаф] [й'аш'ир'ица]

3. Найди и зачеркни «лишнее» слово. Какую общую орфограмму имеют оставшиеся слова?

[к'эм'ирава] [навакузн'эцк] [таштагол] [масква] [б'илова]

6. Игра «Жители Кузбасской тайги».

Из букв составь слова и запиши их во второй столбец.

м, р, а, а, л	
б, с, о, о, ь, л	
в, д, а, ы, р	
косуля	
е, м, д, е, ь, д, в	
л, о, с, ь	



7. Прочти. Найди эти реки на карте. Выпиши их названия в порядке возрастания звуков в слове.

В нашей области насчитывается около 750 рек. Наиболее крупные из них – Томь, Кия, Яя, Иня, Чумыш.



Кондома



Томь



Кия

8. Прочти текст. Запомни названия рек Кузбасса. Выпиши их. Найди эти реки на карте.

На Земле множество безымянных лесов и гор, но редко река или озеро, даже самые маленькие, не имеют названия.

Названия некоторых рек Кемеровской области означают: Аба – отец, Кия – скала, Кондома – длинная, Томь – тёмная вода, Чеболсу – плохая вода.



Река Иня



Река Яя

9. Прочти текст. Озаглавь. Составь план. Напиши изложение по плану.

Реки Кемеровской области можно разделить на равнинные, горные и смешанного типа.

Равнинные реки плавно текут среди полей и лесов. Они широкие и глубокие, поэтому по ним могут ходить суда. Из равнинных рек одна из самых крупных - Иня. Её длина 660 км.

Горные реки рождаются в вечных ледниках, в горах. Течение у них быстрое, мощное. Срываясь с большой высоты, горная река пробивает себе русло даже в твёрдых скалах. Горные реки полноводнее летом, когда их питают тающие высокогорные льды и снега.

Реки смешанного типа, например Томь, обычно рождаются в горах и сначала ничем не отличаются от горных рек. Но, выйдя на равнину, они замедляют своё течение и становятся равнинными.

Почти все они текут с юга на север.



Томь в нижнем течении



Верховья Томи

10. Придумай и запиши предложение с названием реки населённого пункта (посёлка, города), в котором ты живёшь. Попробуй найти на карте Кемеровской области. Сделай фонетический разбор названия реки.

11. Отгадайте загадки, загаданные пословицами и поговорками. Сделать фонетический разбор отгаданных слов.

- 1) Как его не корми, он всё в лес глядит.
Его ноги кормят.
- 2) Он неуклюж, да дюж.
Два их в одной берлоге не уживутся.
- 3) Она семерых волков проведёт,
Ей хвост не для красы нужен.
- 4) За двумя ими погонишься, ни одного не поймаешь.
Он от листа, а лягушка от него бежит.



12. Прочти. Отгадай, о каком времени года идёт речь? Напиши стихотворение по памяти. Поставь ударения в каждом слове.

Кора, хвоя набухли влагой,
Размок густой таёжный мох,
И пестрокрылая ватага
Такой творит переполох –
Трещит,
Звенит,
Свистит,
Щебечет!

А. Пинаев, кузбасский поэт

13. Пустельга – самая маленькая птица из соколиных.
Птенцы пустельги питаются полёвками, мышами, сусликами – вредителями культурных растений. Поэтому обыкновенную пустельгу считают полезной для сельского хозяйства птиц.



Найди и выпиши слова, в которых букв больше чем звуков.

14. Диктант с предварительной подготовкой.

Кедр сибирский



В горношорской тайге очень часто встречается кедр сибирский. Хвоя у него длинная, мягкая, тёмно-зелёная, сидит в пучке по пять штук. Шишки крупные. Он славится своими семенами – кедровыми орешками. Они вкусные и питательные. Содержат много жира, белков и витаминов.

Древесина кедра очень красива и хорошо обрабатывается. Из неё делают мебель, карандаши, сувениры. Из смолы и отходов древесины кедра получают хвойный бальзам и другие лекарственные препараты.

Кедровые леса – наше богатство. Их надо охранять: не ломать веток при сборе шишек, беречь от пожаров.



15. Отгадай загадку. Запиши текст по памяти.

Кто любит меня,
Тот и рад поклониться,
А имя дала мне
Родная земля.



16. Прочти отрывок из сказки. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

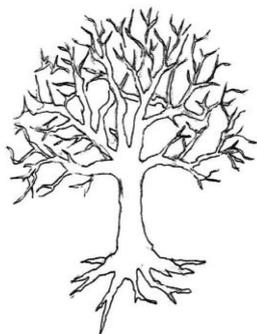
Со..нце по небу б..жало, со..нце лучики т..ряло. Там, где лучик уп..дёт – тра..ка новая взойдёт. Словно солнечные зайчики, заж..лтеют ..дуванчики.

Дев..чка Мила п..гулять решила. Вышла во двор, а там зо..ло..той ко..вёр. К цв..точку цв..точек – получился в..ночек. На русую голо..ку надела ло..ко.

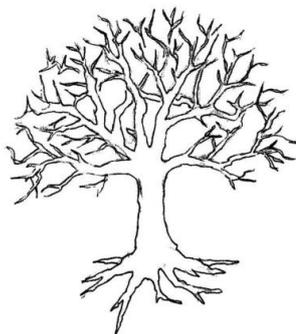
«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

Состав слова.

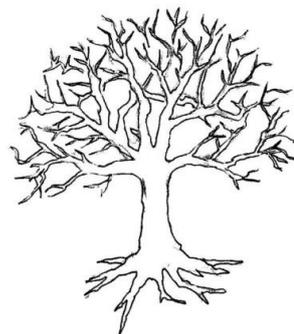
1. «Вырасти» свой садик, используя данные корни.



шахт-



-металл-



-уголь

2. Прочти стихотворение нашего кузбасского поэта.

Отошла страда, отзолотела,
Погорелка – осень отрыдала,
Роща отпылала – не согрела,
Посветила только мало-мало.



Владимир Поташов

Выпиши слова с приставками. Выдели их.

3. Запиши словосочетания.

Разбери по составу прилагательные: кузбасский поэт, равнинная река, старичные озёра, горные озёра, рукотворные озёра.

*Старичные озёра – озёра, образованные из **старого** русла равнинной реки. Это озёра тёплые, мелкие в них произрастает много различных растений и водится много животных: улитки, рыбы, насекомые, пауки, птицы.*

4. Замени словосочетания словами с суффиксами:

состоящий из угля -

относящийся к Кузбассу –

равнина из холмов –

человек, работающий на угольном предприятии –

сделанный из камня -

еловый лес –

Ответы: угольный, кузбасский, холмистая, шахтер, каменный, ельник.

5. Составь схемы к прилагательным, запиши в правый столбец.

Слова	Схемы
Кемеровская	
лесостепной	
разнообразный	
железная	
месторождение	
каменный	

6. Вставь пропущенные суффиксы:

Волк – волч...а, медведь – медвед...а, заяц – зайч...а,
белка – бельч..., лось – лос...а, рысь – рыс..., скворец –
скворч..., кукушка – кукуш..., олень – олен....

Для работы: - иц, - их, - онок, - ёнок



7. Допиши к данным словам слова, образованные при помощи суффиксов и обозначающие профессию:

Водить -, сварить -, учить -, машина -,

шахта -, варить сталь -, трактор -, электричество -

Ответы: сварщик, шахтёр, машинист, , водитель, учитель, сталевар, тракторист, электрик.

8. Вставь подходящие предлоги. Выдели приставки.

Широко (рас) кинулась кузнецкая тайга (от) северных (до) южных границ области. Она поднимается (по) склонам горных хребтов. (В)тайге встречается самый крупный представитель оленей – лось. Его высота (в) холке (до) стигает двух метров (при) длине тела три метра. (На) голове самца красивые ветвистые рога. (За) эти рога лось получил название «сохатый».

9. Прочти, спиши. Разбери по составу слова названия грибов.



Мир грибов.

Повсеместно в наших лесах, лесостепях и колках растёт много грибов. Это подосиновики, подберёзовики, маслята, опята, грузди.

Грибом первой величины среди них является белый гриб. Его называют царём грибов. Белые грибы редко растут поодиночке. Если найдёте один боровик, осмотритесь. Рядом должны быть ещё. Часто белые грибы растут рядом с мухоморами.

10. Спиши текст. Выдели орфограммы. Найди сложные слова. Разбери по составу.

Мухомор красный – самый красивый и эффектный гриб. У него яркая красная шляпка с белыми крапинками. Над вздутым основанием ножки мухомор имеет кольцо. Встречаются другие виды мухоморов: поганковидный, пантерный.



11. Диктант

В сосновых борах Салаира

К северо-западу от Горной Шории расположен Салаирский кряж. Его склоны и вершины поросли светлыми хвойными лесами – сосной и лиственницей. Особенно много светлохвойных лесов на восточных склонах. Это знаменитые сосновые боры: Гурьевский, Вагановский и другие. Свободно дышится в сосновом бору. Сосна хорошо очищает воздух.

В травянистом покрове сосновых боров растёт много ягод и грибов. Сосновые боры - лучшее место для домов отдыха и детских оздоровительных лагерей.



12. Отгадай загадку. Спиши. Отгадку разбери по составу.

Путника друг, всем знаком,
скромный, невзрачный цветок,
Ты на порезанный палец
Влажной заплаткою лёг.
Путника друг, всем знакомый,
Многим из нас невдомёк,
Что отыскалось лекарств
Тут же, на тропке у ног.





13. Прочти отрывок из сказки. Спиши. Выделенные жирным шрифтом слова разбери по составу.

Но незаметно **пролетели** недели – и одуванчики **поседели**. **Забелели** они на **горушке**, словно **маленькие старушки**. Девочка Мила очень огорчилась.

«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.



14. Познакомься с картиной Александра Гаврилова.



"Заклинание весны" 52x60
1990 г. Офорт, акварель

В конце марта, примерно за 3-4 недели до христианской пасхи проводили обряд закличек Весны .

Люди радовались тому, что с каждым днем приближалась пасха, обозначавшая наступление весны. В этот день женщины выпекали из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями. Печенья назывались "грачами", "жаворонками" или просто "птичками".

Каждый член семьи брал в руку печенье, выходил на улицу и подбрасывал его в воздух. Одновременно произносились заклички.

Прочти заклички. Спиши. Выучи наизусть. Разбери по составу имена прилагательные в первой закличке. Во второй найди родственные слова, выдели корень.

1) Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с огромною милостию:
Со льном большим,
С корнем глубоким,
С хлебом великим.

2) Жаворонки, жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам лето теплое!
Нам зима надоела,
Весь хлеб у нас поела,
Всю скотинку поморили.

15. Напиши текст по памяти. Выдели орфограммы.

Сошли снега.
В груди просторно,
И вновь все помыслы ясны
Под этим буйным и задорным
Зелёным парусом весны!

Владимир Иванов, кузбасский поэт



Сложные слова.

1. Прочти текст. Спиши. Выпиши сложные слова и разбери по составу. Последнее предложение разбери по членам предложения и частям речи.

В Кузнецкой котловине и на северо-востоке области встречается степная и лесостепная растительность. Высоко в горах можно увидеть горную тундру и высокогорные альпийские луга. Привольную разнотравную степь встретили первые переселенцы в Кузнецкой котловине. В степях крестьяне выращивали на плодородных чернозёмах хлеб.

2. Запомни растения, произрастающие в нашем крае.

Тысячелистник, клевер ползучий, пастушья сумка, мятлик, нивяник, щавель конский, берёза круглолистная, водосбор фиолетовый и др.



водосбор



пастушья сумка

Выпиши сложные слова и разбери по составу.

3. Прочти текст. Спиши 2 абзац, а твой товарищ пусть спишет 3 абзац. У существительных в последнем предложении каждого абзаца определи падеж. Подпиши.

Почва – это верхний плодородный слой земли, в котором находятся корни растений.

Важнейшее свойство почвы – плодородие, то есть способность производить урожай растений. Плодородие почвы определяется количеством веществ, которыми растения питаются. Это минеральные соли, воздух и вода. В почве обитают бактерии, грибы, черви, насекомые, пауки, многоножки, мелкие звери (кроты, мыши, хомяки).

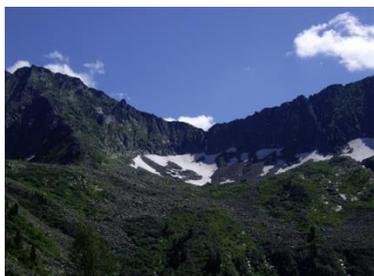
Насекомые, черви и землеройные звери проделывают в почве множество нор и отверстий. Они постоянно перемешивают и рыхлят почву. Всё это облегчает проникновение в её глубину воздуха и воды. Каждое лето в почву попадает много остатков растений, которые под действием бактерий, грибов и червей превращаются в перегной, а затем в минеральные вещества. Плодородие почвы создается живыми организмами, обитающими в ней.

Выпиши сложные слова. Укажи корни.

4. Разбери по составу слова.

Водоём, водохранилища, месторождение, природоохранные (мероприятия), горнолыжный курорт.

5. Прочитай. Спиши. Слова, помеченные * разбери по составу.



Кузнецкий Алатау – очень красивые горы. Здесь можно увидеть остроконечные * вершины, отвесные скалы, каменные россыпи (курумы), пещеры, быстрые порожистые реки и водопады *, ледники. Одним из самых красивых уголков Алатау является Золотая долина.

В ней много голубых озёр, окружённых белоснежными * вершинами.

6. Прочти. Спиши. Перескажи соседу.

Как образуется каменный уголь

Каменноугольные леса росли быстро и буйно. Мёртвые растения не успевали сгнить. В каменноугольных болотах слои отмерших остатков растений образовывали залежи торфа, который в свою очередь спрессовывался и превращался в каменный уголь.

7. Прочти. Спиши. Найди сложные слова, разбери по составу.

Каменный уголь – главное богатство Кузнецкой земли. Основные его запасы сосредоточены в Кузнецкой котловине, в так называемом Кузнецком каменноугольном бассейне. Угленосные пласты очень мощные (до 20 метров), залегают неглубоко и часто выходят на поверхность земли. Вот почему в нашей области уголь добывают и в шахтах, и открытым способом.

8. Диктант

Занятия людей в сельском хозяйстве

Примерно пятая часть населения Кемеровской области проживает в сельской местности. Сельские жители занимаются сельским хозяйством. Они разводят скот и выращивают сельскохозяйственные культуры.

Сельские труженики стараются обеспечить население области молоком, мясом, картофелем и овощами. Однако сельского населения в Кузбассе на много меньше, чем городского. Поэтому многие продукты питания привозят из соседних областей. На прилавках продуктовых магазинов можно увидеть продукцию из Новосибирска, с Алтая, из Томской области. Взамен соседи получают из Кемеровской области уголь, металл, химическую продукцию, строительные материалы.



9. Прочти. Отгадай загадку. Спиши.

Сверху листик гладкий,
Но с байковой прокладкой.

Байка – мягкая ткань



10. Прочти. Спиши. Найди сложные слова. Разбери по составу.

В Кузбассе найдены минеральные воды и лечебные грязи. Самое крупное месторождение углекислых вод в Кузбассе находится в долине реки Верхняя Терсь. Минеральные воды аналогичные северокавказским минеральным водам, обнаружены в районе сёл Борисово и Берёзовка («Борисовская» и «Берёзовоярская» минеральная вода).



11. Прочти отрывок из сказки. Выпиши из текста словосочетания: глагол+ сущ. Определи падеж существительных. Найди в тексте сложные слова, разбери по составу.

Торт готов. Он огромный, красивый и сладкий. На столе одуванчиков жёлтых охапка. Наконец – то пришли долгожданные гости. Всех к столу Лесная Царица просит.

Толстушка Зима села с холодильником рядом, радуется всех белоснежным нарядом.

Золотая Осень отведала наливных яблочек да спелых ягод просит. Весна-красна в сарафане зелёном взяла одуванчики с поклоном. Каждый цветок в торт воткнула ловко, они ожили, подняли головки.

Улыбнулась красавица Лето, в разноцветное платье одета, пшеничная коса ниже пояса, наклонилась, каждый цветочек горячей ладошкой задела – вмиг одуванчики поседели.

«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

Это интересно!

Самым крупным озером в нашей области является Большой Берчикуль.

Самое большое количество древесины с одного гектара из хвойных пород деревьев даёт лиственница.

Самые морозостойкие – кусты чёрной смородины.

Самые распространённые почвы в нашей области дерново-подзолистые и серые лесные.

Самая большая по протяжённости и высоте над уровнем моря горная система Кузнецкого Алатау.

Самая высокая гора нашей области Амзас - Таскыл (Верхний Зуб) – 2178 метров над уровнем моря.

Самый сильный из грибных ядов содержится в бледной поганке. Съеденный кусочек бледной поганки сильнее укуса змеи. Редко кто выживает, отравившись этим грибом.

Самый долгожитель из кустарничков – черника, она растёт до трёхсот лет.

Орфография

1. Прочти текст. Озаглавь его. Спиши.

Осень в нашей области наступает в конце августа или начале сентября. Теплые дни сменяются холодными ночами. Много дождливых дней.

Но бывают дни, когда вдруг пойдет снег, задует ледяной северный ветер. Но вскоре от первого снега не остается и следа. Во второй половине сентября обычно устанавливается ясная сухая тёплая погода. Народ этот период называет «бабьим летом».

Выпиши 3 слова с безударной гласной, проверяемой ударением, 3 слова с парной согласной. Выполни проверку.

2. Исправь ошибки, допущенные учеником.

В Кемеровской области в районе села Кузедеево остался астровок древнего долидникововава леса – липавая роща. Учёный ботаник Порфирий Никитич крылов в XIX веке обнаружил липовый остров. Он назвал дерево «липа сибирская»

3. Прочти текст. Из текста выпиши слова с пропущенной орфограммой, если можно сделай проверку.

Ж..вотных нашего края, несмотря на их постоянные миграции можно разд..лить на груп..ы по месту об..тания: таёжные, горно-таёжные и ст..пные.

Таёжное сообщество ..вляется одним из самых богатых по разнообразию фауны в Кузба....е. Самыми крупными животными считаются лось, марал и бурый м..дведь.



На альпийских лугах или в горной тундре обитают типичные животные высокогорий. Это алтайская пищуха и сибирский горный к..зёл.

Ст..пная р..стительность по сравнению с таёжной низк..рослая, мес..ность в степи открытая. Чтобы спрятаться от вр..гов, животные скрываются в тр..ве, поэтому по размерам степные виды, как правило, значительно меньше таёжных, а по цвету з..лёные или ж..лто-коричневые. А хищ..ники в та-

ком сообществе имеют либо х..р..шее обоняние, либо х..р..шее зрение, умеют л..тать или быстро б..гать. Это зайцы, сурки, суслики.

Миграции - перемещение, переселение из одной местности в другую людей (животных).

Фауна - животный мир

4. Прочти стихотворение, спиши. Подчеркни орфограммы.

Кузбасс, Кузбасс – м..я держава,
Мой отчий дом, мой край р..дной.
Кузбасс былинный, вел..ч..вый,
Одной мы связаны судьбой.

5. Прочти стихотворение Кузбасского поэта Анатолия Саулова. Спиши. Выдели орфограммы.

Травы тонкие качают
Солнце в зыбком мареве,
Запах то ли иван-чая,
То ль кореньев марьиных.
Плач кукушки. То не блёстки,
Не цветочки синие –
Впрямь кукушкины здесь слёзки
По траве рассыпаны.

6. Диктант с предварительной подготовкой.

Пищуха

Пищуха (сеноставка) – это маленький зверёк каменистых россыпей. У неё нет хвоста, окрас по цвету рыжеватого-жёлтый с чёрными крапинками. Живут пищухи обществами в трещинах скал или в куруме.

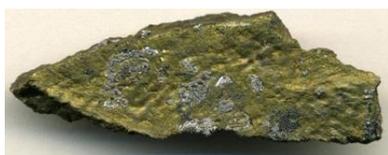


Зимой сеноставки не спят. Осенью зверьки усердно собирают травинки и веточки. Они раскладывают их на камнях для просушки. Потом сено уносят под укрытие и складывают в стожки.

Животные очень любопытны и следуют в горах за туристами, громко попискивая.

Курум– дословно, «каменная река». Большие камни на склонах гор.

7. Прочти. Выпиши словосочетания: прилагательное+ существительное. Определи падеж и число.



Железная руда на территории нашей области была обнаружена местными жителями раньше, чем каменный уголь.

Железные руды в основном находятся в Горной Шории и используются на металлургических комбинатах для выплавки чугуна, стали и проката. Целые составы с железной рудой идут по железной дороге с юга Кузбасса до Новокузнецка, где расположены гиганты металлургического производства.

8. Спиши. Поставь ударения в словах. Выдели известные тебе орфограммы.

Щедро наградила природа Салаирский кряж. По разнообразию полезных ископаемых этот район можно сравнить с Уральскими горами. В его недрах находятся золото, свинец, цинк, строительные материалы и многие другие минералы и горные породы.

9. Спиши. Вставь пропущенные орфограммы.

Кам..нный угол.. Кузба...а славится малым количеством примесей, то есть в нём мало золы и серы. Кам..нный угол.. идёт (на)отопление ж..лых помещений и з..водов, из него получают краски и ле..карства.

10. Спиши. Подчеркни орфограмму в названиях географических объектов.

Кемеровская область на севере граничит с Томской областью, на западе - с Новосибирской областью, на юго-западе - с Алтайским краем, на юге – с Республикой Алтай, на юго-востоке и востоке - с Республикой Хакасия, на северо-востоке – с Красноярским краем.



11. Напиши стихотворение по памяти.

Зима

Опять в родном краю зима,
От белых туч повисло небо,
И вьюга строит терема
Высокие из снега.



Сверкает дальняя гора
Под солнцем серебристо.
И сердце радуется утра
Снегирь весёлым свистом.

Алексей Тарасов, кузбасский поэт

12. Спиши текст. Подчеркни слова с непроверяемой орфограммой.

В районах Кузнецкой котловины и на севере области сельские жители выращивают зерновые культуры (пшеницу, овёс, ячмень, гречиху), картофель, морковь, свёклу и капусту.

13. Прочти. Спиши. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.



Человек богатырскою силой играючи,
Должен помнить
про тихие жалобы заячьи.
И притом, своему зная цену величью,
Быть в ответе
за каждую песенку птичью!

Игорь Киселёв, кузбасский поэт

14. Напиши письмо по памяти. Выдели орфограммы.

Метёт метель... По всей деревне
Куда ни глянь – белым – бело.
Уже окрестные деревья
До веток снегом замело.

И не видать нигде дороги,
И свет не гасят по утрам,
И всюду прыгают сороки
По обезлюдевшим дворам.



П. Майский

15. Диктант

Липа сибирская

В тайге Горной Шории можно встретить необычное для наших лесов дерево – липу сибирскую. Это редкий древнейший вид широколиственных лесов Сибири.

Стройная липа достигает в высоту 30 метров и до метра в толщину. Липа образует густые насаждения в долине реки Кондомы, недалеко от посёлка Кузедеево.

Листья у липы похожи на зелёные сердечки. Цветёт она в июле-августе. Целыми днями гудят пчёлы в густых кронах лип. Липовый мёд очень полезен и вкусен.



16. Отгадай загадку. Спиши. Подчеркни глаголы.

Весной растёт.

Летом цветёт.

Осенью осыпается.

Зимой отсыпается.

А цветок- то, медок,

Лечит от гриппа, кашля и хрипа.





17. Прочти отрывок из сказки. Вставь пропущенные орфограммы. Спиши.

Почему Вьюга плачет

З..ма в свой бубен б..ёт и б..ёт, т..жёлые тучи тр..сёт и тр..сёт. Ра..сыпались тучи ласкою снежн..й, оделась з..мля в наря... бел..снежный. Зазв..нели дв..ры от р..бьячьего смеха. Малышня на сн..гу. И моро.. не помеха!

«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

18. Спиши текст. Подчеркни орфограмму в словах – названиях географических объектов нашей области.

Томь – самая большая река Кемеровской области, правый приток реки Оби.

Исток Томи находится в правой части Кузнецкого Алатау в республике Хакасия. Длина её – 827 километров.

В Хакасии и в пределах горных массивов Томь имеет бурный характер. Но после впадения в неё у Новокузнецка реки Кондомы, скорость течения Томи заметно снижается.

19. Прочти текст. Придумай вопросы по содержанию этого текста. Выпиши названия городов в алфавитном порядке.

Джаз-клуб «Геликон» в Новокузнецке

Настоящий джаз появился в 1985 году благодаря Анатолию Михайловичу Берестову, пианисту и отличному музыканту. Сначала в нём давали концерты только новокузнецкие музыканты. Они выступали на международных джазовых фестивалях во многих городах России: в Новосибирске, Красноярске, Перми, Абакане, Москве, Ярославле и других. Затем клуб «Геликон» стал организатором различных мероприятий. Примером такого мероприятия вот уже многие годы является международный фестиваль «Джаз у старой крепости», который представляет кузбассовцам звёзд российского и мирового джаза.



Джаз (англ. jazz) — род музыкального искусства, сложившийся под влиянием африканских ритмов, европейской гармонии, с привлечением элементов афроамериканского фольклора.

Части речи. Имя существительное.

1. Игра «Почтальон». Поработай почтальоном, «разнеси» слова по их адресам. Для этого вставь соответствующие числа. Будь внимателен: задание с подвохом.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

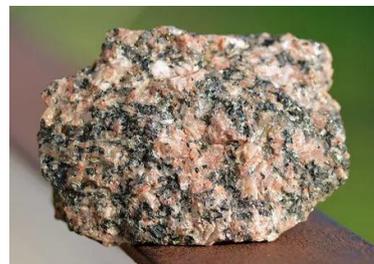
1. Новокузнецк; 2. залегает; 3. уголь; 4. железная; 5. добывают;
6. шахтёры; 7. кузнецкая; 8. каменный; 9. руда; 10. металлургический;
11. пользовались; 12. мощно; 13. располагает.

2. Прочти стихотворение кузбасского поэта Владимира Измайлова. Подумайте, о каком полезном ископаемом пишет поэт. Запиши название профессии людей, которые добывают это полезное ископаемое. Найди синоним этому слову.

Блестит, как смоль,
В изломах – как стекло.
Тяжёлый, чёрный –
Впрямь горючий камень.
И это моего труда тепло
В нём спрессовалось в будущее пламя.
Он мёртвым камнем здесь лежал века,
Землёю тяжкой сжатый в пласт огромный,
Но, извлечён руками горняка,
Он запылал огнём в кузнецких домнах.

3. Спиши. Подчеркни имена существительные красным карандашом, имена прилагательные жёлтым, глаголы синим.

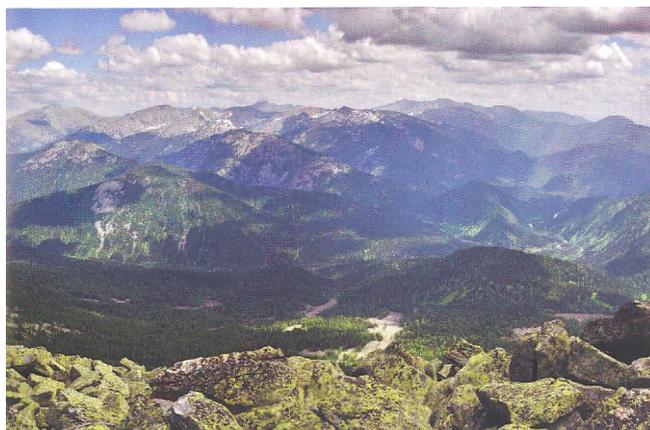
Наша область располагает большими запасами строительных полезных ископаемых: песок, глина, известняк, мрамор, гранит, гравий.



Выпиши из предложения названия полезных ископаемых, образуй прилагательные. Например: песок – песчаный.

4. Спиши. Подчеркни формы одного и того же слова.

- Кузнецкий, кузнецы, кузнецкая, Кузнецк.
- Metallург, металлургический, металлурга, металлургия.
- Кемеровский, Кемерово, кемеровчанин, Кемеровское.



5. Спиши те пары слов, которые представляют формы одного и того же слова.

- 1) Новокузнецк – Кузнецк
- 2) Кемерово – кемеровчанин
- 3) Шерегеш – Шерегешу
- 4) Таштагол – таштагольцы
- 5) Сосновка – Сосновкой
- 6) Междуреченск – междуречье
- 7) Ильинка - Ильинке



6. Поменяй местами буквы так, чтобы получились имена существительные – названия животных, которые обитают в Кемеровской области. С каждым из расшифрованных слов придумай словосочетание, используя разные части речи.

РАМАЛ	
СОЛЬ	
АХАМРОСО	
САЦИИЛ	
РКАБАГА	
ТИРСОГАН	
БУКСАР	
СИКУЛС	

7. Спиши. Подчеркни имена существительные красным цветом, имена прилагательные – жёлтым, а глаголы синим цветом.

Почва, подзолистые, черневая, плодородие, производят, степь, распахивают, восстановить, серые, лесные, тайга.

8. Пользуясь образцом, загадай данное в скобках слово. Для этого подбери подходящие для описания предмета имена прилагательные.

Образец:

- черноземные, дерново-подзолистые, луговые (почвы);

- _____ (бассейн);

- _____ (уголь);

- _____ (животные).

Слова для справок: Кузнецкий, каменный, степные, таёжные, каменноугольный, горные, бурый.

9. На каждую букву данного слова придумай (можно устно) слово указанной части речи.

а) Кузбасс - существительное; б) Белово - прилагательное;

в) Таштагол - глагол

10. Выбери строку, в которой все записанные слова - имена существительные. Запиши в тетрадь.

изморозь, оттепель, снежный	
сокодвижение, медуница, кандык	
лёд, ледовый, ледоход	
осина, рябина, черёмуховый	

11. Выбери строку, в которой все существительные - одушевлённые.

стриж, ласточка, пустельга, гнездо	
тайга, россомаха, марал, рысь	
черника, ветреница, сныть, выпь	
ящерица, уж, полоз, гадюка	

Запиши в тетрадь.

12. Найди «лишнее».

а) Найди и назови слово, которое не является именем существительным. Образуй от этого слова имя существительное. Спиши.

тундра тайга горный степь

б) Найди имена существительные, не относящиеся к среднему роду. Что общего у этих слов? Спиши. Разбери по составу.

редколесье высокотравье высокогорье лесостепь

в) Найди и назови слово, которое не является именем прилагательным. Спиши. Имена прилагательные разбери по составу.

угольный промышленный бассейн химическое

13. Заполни таблицу. Выпиши из текста в левый столбик имена существительные, а в правый другие части речи. Поставь их в начальную форму.

В Кузнецком каменноугольном бассейне добывают уголь открытым способом и в шахтах. На металлургических предприятиях выплавляются чугун, сталь, алюминий, цинк, прокатывают рельсы, проволоку и листы.

Имя существительное	Другие части речи

14. Преврати неодушевлённое существительное в одушевлённое с помощью суффиксов -ар, -ач, -ник, -ёр, -овщик.

Аптека - _____, библиотека - _____, цирк - _____, школа - _____, шахта - _____, кран - _____.

15. Диктант

Удивительный лесовод

Дарами кедровых лесов пользуются многие лесные жители. Полосатый бурундук на зиму заготавливает до трёх килограммов чистого ореха. Шустрая белка ещё больше - до пяти килограммов.



Но всех удивительней кедровка. Эта чёрно-бурая с белыми крапинками птица неутомимый работник. Как только вызреют орехи, кедровка начинает их заготавливать. Сядет на ветку, собьёт шишку и выбирает из неё лучшие орехи. Часть съедает, а часть прячет кучками в мох, под пни, про запас. А зимой не может их отыскать. Весной орехи прорастают и вскоре на этом месте появляется маленькая рощица кедров. За одну осень кедровка может посеять до тысячи деревьев.

16. Напиши письмо по памяти. Отгадай загадку.

Великан в лесу живёт.
Он сладкоежка - любит мёд.
Когда испортится погода,
Ложится спать – да на полгода.



17. Отгадай загадку. Спиши. Запиши отгадку. У глаголов выдели приставку.

Расцветаю всюду смело,
И порой бывает так:
Я вцепляюсь озверело
В коз, овец и злых собак.



18. Прочти. Выпиши имена существительные, определи число и род. Выпиши глаголы поставь в начальную форму. Выпиши имена прилагательные, поставь в начальную форму.

Обиделась Зима, стала плакать. На улице – безобразная слякоть. Видно Вьюге- то без Зимы – тоже беда: не снежинки падают, дождь идёт, сплошная вода. К оконным стёклам грустные ребяташки прижали свои курносые носишки. Позаброшены санки, позаброшены лыжи. Детвора – по домам: на улице лужи.

«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.



19.

Познакомься

с картиной

Александра Гаврилова.

Прочти текст.



"Масленица" из серии "Народные праздники" 52x62 1990г. офорт, акварель.

Масленица – древний славянский праздник с многочисленными обычаями. Отмечается в течение недели перед Великим постом. Масленица – это весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Главными признаками праздника были - чучело Масленицы, забавы, катание на санях, гулянья и, конечно же, блины. Блины пекли всю неделю и угощали ими родных и знакомых. Блины – круглые, румяные, горячие, раньше они имели ритуальное значение, поскольку являли собой символ солнца, которое всё ярче разгоралось, удлиняя дни.

Составь рассказ по картине, опираясь на вопросы.

- 1) Когда праздновали Масленицу? В чём смысл этого праздника?
- 2) Кого художник изобразил на картине?
- 3) Что делают персонажи в левой части картины?
- 4) Что везут люди на санях?
- 5) Как ты думаешь, что произойдёт дальше?
- 6) Рассмотрите задний план картины. Опиши.

Склонение имен существительных

1. Птиц Кузбасса можно разделить на 5 экологических групп: оседлые, перелётные, мигрирующие (зимние гости), залётные, пролётные. Распредели названия птиц по группам, определи склонение. Выдели окончания.

Слова для справок: дятел, филин, балобан, дикие гуси, снегирь, фламинго, соловей, клёт, глухарь, кукушка, поползень, сова, пеликан, скворец, воробей, баклан, иволга, цапля, сорока, трясогузка.



2. Спиши. Выпиши словосочетания по схеме: Сущ.+ Прилаг. У прилагательных определи падеж и число.

Обыкновенная гадюка – ядовитая змея, но укус её не смертелен. На спине у гадюки можно увидеть чёрную зигзагообразную полосу. Зрачки у неё щелевидные, а у ужа круглые.

3. Прочти текст. Спиши второй абзац. У имен существительных определи падеж. Подпиши. Из первого абзаца выпиши сложные слова. Разбери по составу.



Каменный уголь – главное богатство Кузнецкой земли. Основные его запасы сосредоточены в Кузнецкой котловине, в так называемом Кузнецком каменноугольном бассейне. Угленосные пласты очень мощные (до 20 метров), залегают неглубоко и часто выходят на поверхность земли. Вот почему в нашей области уголь добывают и в шахтах, и открытым способом.

Каменный уголь Кузбасса славится малым количеством примесей. В нём мало золы и серы. Каменный уголь идёт на отопление жилых помещений и заводов, из него получают краски и лекарства.

4. Отгадай загадки о рабочих профессиях Кузбасса. Спиши. Определи в текстах падеж имен существительных.

1. Мы землю глубоко копаем, и в глубине земли
Мы людям уголь добываем, чтоб дом топить могли.



2. Есть профессии такие,
Что с металлом круглый день,
Эти люди мировые,
Знать не знают, что есть лень.
Эти люди — наша гордость,
С их трудами легче жить!



3. Иглою огненной портной
Шьёт кораблю
Костюм стальной.



4. Ходят шумно поезда и сигналият иногда
Нам гудками или свистом, а ведут их...



5. На работе день-деньской
Он командует рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака.

Ответы: сварщик, шахтёр, машинист, металлург, крановщик.

5. Найди и зачеркни «лишнее» слово

1. *на шахте* на заводе на разрезе на комбинате
2. уголь руда сталь *чугун*
3. марал кабарга лось олень

6. Спиши текст. Просклоняй названия животных.

В Кемеровской области обитают типичные животные высокогорий.

Это алтайская пищуха (сеноставка) и сибирский горный козёл.



Горный козёл



Сеноставка

7. Составь и напиши словосочетания с существительными в родительном падеже, употребляя данные предлоги.

Добрался (до) Киселёвск; слетел (с) гора; вылетел (из) гнездо; написал (без) ошибка; посидел (у) ручей; отплыл (от) берег; живёт (около) река Томь..

8. Напиши стихотворение по памяти. Выдел орфограммы.

Среди камней и скал в лесу играет горная Мрассу.
Над ней стрекозы на весу застыли в синем воздухе...
Плоты смолистые Мрассу несёт к Томи без роздыха.

9. Ответьте на вопросы, определите падеж и склонение существительных.

- Куда смотрит волк, сколько его не корми?
- Кого можно считать рыбой на безрыбье?
- У чего, согласно поговорке, есть уши?
- Чем, согласно пословице, капусту не шинкуют?

Ответы: в лес, рака, у стен, языком.

10. Придумай и запиши по одному словосочетанию со словами (прилагательное + существительное) к следующим падежам.

Родительный	
Творительный	
Винительный	

Слова для справок: каменный, Золотая, железная, Кемеровская, долина,, область,, руда,, уголь.

11. Придумай и запиши по одному словосочетанию (глагол + существительное) к следующим падежам.

Предложный	
Дательный	

Слова для справок: водятся, район, оставляет, земле, двигается, кургану, работать, заводе, производить, сталь, рассказывал труде, ведёт, обелиску, к. о, в, по, на

12. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные орфограммы. Определи падеж у существительных.

Горная ч..сть нашей обл..сти покрыта л..сами. Здесь развиты т..ёжные промыслы. Созданы промысловые х..зяйства, которые занимаются заг..товкой яго.., гри..бов, к..дровых ..рехов, папоротника – орляка. В зимнее время в т..йге проводится охота на пушных зв..рей.

13. Отгадай, о каком животном Кемеровской области идёт речь. Запиши слово, определи склонение.

1) Грызун с ценным мехом, мускусная крыса.

2) Крупное животное семейства оленей с мощными рогами. Охотники зовут его сохатым.



3) Близкий родственник оленей, не имеет рогов, но у них развиты верхние клыки.



4) Хищник, которого называют «вечным странником». За один день может пройти около 70 км в поисках пищи.

5) «Карликом» звериного царства нашей тайги называют животное с густым бархатистым мехом и подвижным хоботком на мордочке.

6) Летающий ночью зверь, скорость полёта которого достигает 25 км/ч. Люди незаслуженно недолюбливают их.

7) Благородный олень заповедника. Из его рогов изготавливают лекарственный препарат пантокрин.

8) Один из самых маленьких хищников, тело его до 30 см, а массой до 250г. Красивый мех этого кровожадного хищника издавна ценился в нашей стране и за границей.

Слова для справок: ондатра, лось, кабарга, росомаха, землеройка, летучая мышь, марал, горностай



14. Прочти отрывок из сказки. Определи падеж имён существительных.

Почему Вьюга плачет

За высокими горами, за дремучими лесами, в царстве холодной тьмы жила-была Красавица Вьюга. Была она подружкой Зимы. Только Осень – печальница тихо уйдёт, Зима на землю морозом падёт, за собой Красавицу Вьюгу приведёт. Всюду они были вместе. Зима трещала морозами. Вьюга кружила снежинки и пела весёлые песни.

« Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

15. Диктант

Мариинская лесостепь

Сибирская лесостепь состоит из многочисленных берёзово-осиновых колков и участков луговых степей. В колках растут рябина, черёмуха, смородина, шиповник. В лугах распространены злаковые травы.

Все равнинные участки распаханы. Остальные луга используют под сенокосы и пастбища. На богатых травами лугах пасутся стада коров и табуны лошадей.

Берёзово-осиновые колки играют важную роль в защите посевов хлеба. Зимой они накапливают снег, защищают поля от ветров, охраняют почвы от размыва



16. Отгадай загадку. Спиши.

Своим венчиком лучистым
Очень нравишься ты нам,
Синий глаз на ножке твёрдой
Затерялся в колосках.

Это интересно!

Важнейшие профессии реки Томь. Прежде всего, Томь утоляет жажду городов, посёлков и промышленных предприятий. Это её основная профессия.

Томь принимает громадное количество неиспользованных нами вод и восстанавливает их жизненные функции. Это профессия вторая по значению.

Томь - важное условие развития сельского хозяйства.

Томь - транспортный путь для пассажирских и грузовых речных судов.

Томь - источник гидроэнергии.

Томь – основа рыбного хозяйства, которое ждёт своего восстановления.

Томь много лет была средством лесосплава.

Томь – архитектурный стержень застройки городов и посёлков, их украшение, элемент благоустройства.

Томь – место отдыха. Она предоставила нам свои пляжи и острова, свои берега – для садовых домиков и дач, лагерьей и домов отдыха.

Из повести Г. Е. Юрова «Какого цвета река-Томь»

Имя прилагательное

1. Спиши имена прилагательные. Подпиши к ним существительные, подходящие по смыслу. Определи род имён прилагательных.

Яркое, весеннее, ласковое.....
Каменный, бурый, активированный.....
Апрельское, ясное, голубое.....
Металлургический, алюминиевый,
Пихтовая, черневая, горношорская.....

2. Прочти словосочетания. Вставь пропущенные орфограммы. Измени по падежам 1 и 2 словосочетания.

П..хта с..бирская, с..новый бор, б..рёзовые почки, тайга ч..рневая, ши-
рок..лиственный лес, горькая полынь, берёзовые колки.

3. Диктант с предварительной подготовкой.

В горношорской тайге

На юге Кемеровской области лежит Горная Шория. По склонам горных хребтов и в речных долинах раскинулась тёмнохвойная тайга. Она состоит из пихты и кедра с примесью берёзы, осины и разнообразных кустарников.

Ранней весной по лесным полянам расцветают кандыки. Вместе с кандыком цветут ветреницы и медуницы. В это время по тайге можно ходить без тропинок.

В конце мая разрастается высокотравье. К июлю оно достигает высоты двух-трёх метров. Особенно высокими становятся борщевик (пучка), дягиль. В долинах рек и ручьев добавляются ещё заросли крапивы, папоротника и хмеля.



Кандыки и медуница.



4. Прочитай. Выпиши словосочетания (прилаг.+ сущ.), определи падеж и число.

В осиновых лесах растут подосиновики. Они очень красивые молодые. На фоне яркой зелени они похожи на горящие красным огнём белые свечи. В берёзовых рощах растут подберёзовики, грузди, свинушки. На опушках с невысокой травой встречаются разноцветные сыроежки.

5. Составь и запиши словосочетания с именами существительными, данными в скобках.

Пушистый (лисица), металлургический (завод), горный (район), Салаирский

(Кряж), черневой (тайга), ромашковый (поле), шустрый (белка), кедровый (орех), чёрный (золото), полезный (ископаемое), промышленный (сырьё).

6. Прочитай.

Кемеровская область отличается разнообразием природных ландшафтов. У нас встречаются представители всех природных зон Сибири. Значительное количество лесов, множество озёр, рек и болот определяют разнообразие диких животных.

В Кемеровской области были акклиматизированы разные животные: ондатра и баргузинский соболь – завезены из Бурятии; американская норка – привезена из Горного Алтая; речной бобр – завезён из Белоруссии.

В области созданы зоологические заказники по охране бобров, промысловых птиц, рыб, соболя. В Кемеровской области есть заповедник «Кузнецкий Алатау», музей – заповедник «Томская писаница», Шорский национальный парк, 14 заказников, 2 памятника природы.



Напиши ответы на вопросы. 1) Какие животные были акклиматизированы в Кемеровской области? 2) Откуда завезен соболь? 3) Откуда завезены норка и ондатра? 4) Какие зоологические заказники и заповедники существуют в нашем крае?

7. Прочти. Отгадай загадку. Напиши письмо по памяти.

Маленький рост
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки.



Разбери прилагательные по составу.

8. Спиши текст. Выдели орфограммы. Выпиши названия водопадов. Измени имена прилагательные по падежам вместе с существительными с ними связанными.

Самые большие водопады родного края находятся в горах Кузнецкого Алатау. Это струйный водопад **Серебряная лента** на реке Томуяс в Скалистых горах – высотой 90 м и водопад **Лисий** на северо – востоке Кузнецкого Алатау; его высота на 65 м меньше высоты водопада Серебряная лента.



9. Отгадай загадку. Спиши.



Обожжёт без огня
И тебя, меня,
И живёт у плетня.



10. Прочти. Спиши первое предложение. Разбери по членам предложения и частям речи. У имён прилагательных определи род, число падеж.

Завела Лукерья девочку в чашу дремучую на беду неминуемую. Привела к избушке на курьих ножках об одном окошке. Прокаркала:

- Или тебе, глупой, жизнь не дорога, или не знаешь ты, что Старуха Лесовуха - это баба Яга. А сегодня у старой большой юбилей – триста лет исполняется ей. Не могла я придумать, что бы подарить такое. Да вот тебя, глупую, привела на жаркое.

«Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

Глагол

1. Допиши время глаголов.

Строит - _____

Добывают - _____

Собирал - _____

Заиграет - _____

Пролетел - _____

Будет играть - _____

2. Найди лишнюю строку. Запиши эти глаголы.

Обитает, бегаёт, добывает

Поднимает, порхает, испугаешь

Прекращать, питать зимовать

Впадают, образует, прячем

3. Прочитай. Выпиши глаголы. Поставь глаголы в неопределённую форму. Найди сложное слово, разбери по составу.

Весна

Весна в Кемеровской области наступает в конце марта. Начинает таять снег. Но полностью снег сходит на равнинах только в конце апреля, а в горах в мае. Ледоход проходит в конце апреля. Обильные дожди вызывают наводнения. Вода выходит из берегов и затопляет низины.



4. Напиши текст по памяти.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь –
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!

Валентин Михайлов, кузбасский поэт

5. Прочти текст.

В августе 1842 года территорию Кузнецкой земли посетил видный русский геолог П. А. Чихачёв. Он возглавил экспедицию, перед которой стояла задача обследовать рельеф и полезные ископаемые края.

Чихачёв описал месторождения каменного угля в районах города Кузнецка, села Ильинского, районе деревне Бачат, по берегам рек Кондомы, Мрассу, Усы и Ини.

Учёный объединил все эти месторождения в один угленосный бассейн и назвал его Кузнецким. Таким образом, П.А. Чихачёв впервые начертил контуры, определил размеры и описал Кузнецкий каменноугольный бассейн.

Ответь на вопросы:

- 1) Кто посетил Кузнецкую землю в 1842 году?
- 2) Какие задачи стояли перед экспедицией?
- 3) В каких местах он обнаружил месторождения каменного угля?
- 4) Как учёный назвал этот угленосный бассейн?

6. Прочти. Найди на карте Кузбасса это озеро. Спиши текст. Последнее предложение разбери по членам предложения и частям речи.

Самым крупным озером в нашей области является Большой Берчикуль. Живописные берега озера привлекают сюда множество туристов и рыбаков. В нём водятся язи, щуки, окуни, ерши, лини и другие. В селе Берчикульском работает рыбацкая артель.



7. От данных глаголов с помощью приставки образуй однокоренные глаголы. Напиши их в два столбика.

Например: Работать - заработать

Что делать?

Что сделать?

Работать, строить, добывать, учить, лечить, водить, плавить, варить.



8. Прочти. Выпиши глаголы в столбик. Определи, в какой временной форме стоит глагол. Подпиши. Во второй столбик запиши глаголы в неопределённой форме.

Девочка Даринка, мамина кровинка, устала немножко, села у окошка. А за окошком - вечер в сугробах тонет, а за окошком Вьюга плачет и стонет. У Даринки слипаются глазки. «Всё равно хочу сказку!»

« Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

9. Спиши. Поставь ударение в глаголах с частицей не.

У нас не было времени поехать на экскурсию на завод. Ребята не смогли поехать на экскурсию в краеведческий музей. В этом городе я раньше не жила.

10. Угадай, о каком природном сообществе говорится в стихотворениях. Спиши. Подчеркни орфограммы.

(Не)проедешь, (не)пройдёшь,
Обойдёшь стороной.
И водицы (не)попьёшь
С синеватой плёнкой.
Между кочек и зыбей,
Моха и гнилушек –
Государство журавлей,
Уток и лягушек.

1. Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Шишка.

Простая еловая шишка для обитателей леса всё равно, что для нас с вами коробка с желанными конфетами. Каждый в лесу старается шишку сорвать и до семян добраться. Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают! У клестиных птенцов, пока их родители кормят, носы как носы, прямые, как у всех других птиц. А начнут сами **чешуйки** на шишках отгибать, так и покривеют у них носы, перекрестится надклювье с подклювьем, - не носы, а какие-то кривоzubцы!

Дятел ради вкусных семян даже особый станок - зажим изобрёл: заклинивает в него шишку и долбит.



Белка берёт шишку в лапки и "распаковывает" зубами: скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена. Попадётся шишка смоляная, так у неё даже губы слипаются! Но шишку всё равно не бросит, до семечка вышелушит.

Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются. А зрелая шишка достигает 15 сантиметров в длину и 3- 4 сантиметра в диаметре. Встопорчатся на шишках чешуйки, полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы. На радость чижам, юркам, зябикам и синицам. Налетайте на бесплатное угощение!

Все шишкиным семенам рады. А полетуха - летучая белка - и самой шишке рада! Целиком съедает её, пока она ещё свеженькая и молоденькая, не затвердевшая, похожая на зелёное яблочко. Незрелую шишку съедает, а вот созревшие семена не ест! Те самые семена-конфетки, из-за которых у белки рот от смолы слипается, а клесты становятся кривоносами, а дятлы - долбоносами. Конфетки не трогает, а коробку ... ест! Это всё равно что съесть картонный стаканчик, а мороженое выбросить. Просто невероятно! Такое только в лесу может быть.

2. Отметь√ свой ответ. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст?

в сборник рассказов о природе

в толковый словарь

в энциклопедию о растениях

в поэтическую тетрадь

3. Запиши, на сколько смысловых частей можно разделить этот текст.

Этот текст можно разделить на _____ смысловых частей.

Придумай заголовок к третьей части текста.

4. Продолжи предложение:

Еловая шишка для обитателей леса _____.

5. Выпиши из текста предложение о том, что происходит с шишкой весной. Проверь. Если ошибся, исправь.

6. Задай и запиши конкретный вопрос так, чтобы на него можно было ответить предложением из текста.

7. Выпиши из первого абзаца слово, выделенное жирным шрифтом, поставь ударение, запиши, сколько в нем слогов, букв, звуков.

В слове _____ слогов _____, букв _____, звуков _____.

8. Найди в тексте четвёртый абзац. Из первого предложения этого абзаца выпиши все имена существительные, определи род этих имён существительных.

9. Подбери к слову лес однокоренные слова. Выдели корень.

В другую часть таблицы запиши это слово в разных формах, выдели окончание.

Однокоренные слова	Формы слова

10. Из первого абзаца выпиши третье предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу. Выбери и запиши словосочетание, состоящее из сказуемого и связанного с ним слова.

11. Запиши математическое выражение и найди его значение:

Из числа восемьдесят пять вычешь частное чисел сорок два и три.

12. Реши задачу.

Булочка стоит 18 рублей. У тебя есть 4 монеты по 2 рубля и 3 монеты по 5 рублей. Хватит ли этих денег на две такие булочки?

Ответ:

13. Выпиши двузначные числа в порядке убывания.

27, 18, 125, 64, 73, 57, 4, 63, 97, 81.

14. Найди в тексте информацию и запиши сколько сантиметров в диаметре достигает зрелая шишка.

Зрелые шишки достигают в диаметре _____.

15. Заполни таблицу.

Длина угольника	прямо- угольника	Ширина прямо- угольника	Площадь прямо- угольника
8 см		4 см	
14 м			56 кв.м
		33 дм	66 кв.дм
7см		6см	

16. Выбери высказывание о зависимости между объектами неживой природы. Обведи букву правильного ответа.

- а) Песок используют при изготовлении кирпичей.
- б) Соль растворяется в воде.
- в) Клётс выкармливает птенцов «еловой кашей».

17. Укажи, какая деятельность человека может нанести вред природе. Обведи цифру ответа, который ты считаешь правильным.

- 1. Строительство очистных сооружений на предприятиях.
- 2. Озеленение городских улиц кустарниками, деревьями.
- 3. Уничтожение сорняков на дачных участках.
- 4. Составление букетов из веток цветущего шиповника весной.

18. Закончи предложения (назови одним словом).

Белка, лиса, волк, кабан – это _____.

Дятел, синица, голубь, воробей – это _____.

Липа, берёза, тополь, ясень – это _____.

19. Запиши в таблицу, как разные животные добираются до семян шишек:

Название	Поведение
	Скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена.
	От рвения даже носы свои набок сворачивают.

Подчеркни в тексте информацию о том, как ведут себя те, кто не могут сами справиться с шишкой.

Дополнительные задания

1. Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием

Произведение	«Красноярские новости»
Сборник	«Лекарственные растения»
собрание сочинений	Н. Носов «Мишкина каша»
периодическая печать	«Рассказы о животных»
справочное издание	А.П. Чехов. Собр. соч. в 10-ти томах

2. Соедини стрелочками понятия.

предлог	член предложения
сказуемое	часть слова
приставка	вид предложения
побудительное	часть речи

3. Из толстой проволоки Витя сделал кормушку для птиц в форме куба. На каждое ребро куба пошло 2 дм проволоки. Сколько проволоки потребовалось на весь каркас для этого куба? Начерти куб, подпиши данные.

4. Как ты думаешь, почему еловая шишка так желанна для обитателей леса? Запиши полный ответ.

Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения.

№ заданий	Проверяемые умения	Связь с предметом	Кол-во баллов
Базовый уровень			
1	Темп чтения про себя	Базовые предметы начальной школы	4
2	Умение определять источник информации в соответствии с прочитанным текстом	Чтение. Работа с текстом	1
3	Умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста	Чтение. Работа с текстом	2
4	Умение продолжить предложение, используя информацию из текста	Русский язык, чтение	2
5	Умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки	Русский язык, чтение	3
6	Умение грамотно сформулировать и записать вопрос по прочитанному тексту	Русский язык, чтение	2
7	Умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков	Русский язык	3

8	Умение находить заданный отрывок текста, выписывать имена существительные, преобразовав их в форму именительного падежа единственного числа	Русский язык, чтение	4	
9	Умение различать родственные слова и формы слова, подбирать однокоренные слова, изменять форму слова	Русский язык	6	
0	1	Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения, выписывать заданное словосочетание	Русский язык	2
1	1	Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления	Математика	2
2	1	Умение решать составную задачу, отвечать на вопрос, не указывающий конкретно на способ действия	Математика	3
3	1	Умение выбирать из ряда чисел двузначные и выстраивать их в определённой последовательности	Математика	3
4	1	Умение переводить единицы измерения, ориентироваться в тексте в поиске нужной информации.	Математика	2
1	1	Умение заполнить таблицу с данными, применяя	Математика	4

5		знания о нахождении площади прямоугольника, вычислительные навыки	тика	
6	1	Умение выявлять зависимость между объектами природы	Окружающий мир	1
7	1	Умение определять деятельность человека, которая может нанести вред природе	Окружающий мир	1
8	1	Умение обобщать названия объектов природы	Окружающий мир	3
9	1	Умение структурировать информацию об объекте в табличной форме	Окружающий мир	2
0	2	Умение дать полный развёрнутый ответ, используя информацию из текста	Окружающий мир	2
Всего баллов				52
Задания повышенного уровня				
	1	Умение соотносить тип книги с наименованием	Литературное чтение	5
	2	Умение соотносить понятия	Русский язык,	4
	3	Умение находить периметр куба, используя его чертёж	Математика	2
	4	Умение выразить своё мнение, подтвердив его информацией из текста	Окружающий мир	3

Всего баллов	14
Итого баллов	66

Формирование универсальных учебных действий

№ заданий	Диагностируемые УУД	Баллы
Регулятивные УУД		
4,6,8	Принятие учебной задачи, контроль, коррекция	8
3, 13	Определение последовательности и плана действий	5
Всего баллов		13
Познавательные УУД		
5, 14, 4 (д)	Поиск и выделение необходимой информации	8
15,19	Структурирование информации	6
6, 20, 4 (д)	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме	7
7, 10	Анализ и синтез	5
11, 3 (д)	Знаково-символическое моделирование	4
Всего баллов		30

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня:

от 0 до 26 баллов – пониженный уровень, т.е. обучающийся не достиг базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «неудовлетворительно»);

от 27 до 52 баллов – базовый уровень, т.е. обучающийся достиг базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «удовлетворительно»);

Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня: не менее 34 балла за задания базового уровня и не менее 7 баллов за задания повышенного уровня.

от 0 до 41 баллов - не достиг повышенного уровня сформированности предметных умений;

от 42 до 66 баллов – обучающийся достиг повышенного уровня сформированности предметных умений;

Если обучающийся при выполнении заданий базового уровня набрал от 42 до 52 баллов, но не набрал минимум 7 баллов за задания повышенного уровня, то делается вывод о том, что он не достиг повышенного уровня сформированности предметных результатов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий рассчитывается по сумме баллов за выполнение определённых заданий как базового, так и повышенного уровней, указанных в кодификаторе тем.

Регулятивные универсальные учебные действия:

0 – 6 баллов – низкий уровень сформированности;

7 – 10 баллов – базовый уровень сформированности;

11 – 13 баллов – высокий уровень сформированности.

Познавательные универсальные учебные действия:

0 – 14 баллов – низкий уровень сформированности;

15 – 25 баллов – базовый уровень сформированности;

26 – 30 баллов – высокий уровень сформированности

Задания базового уровня

1 задание. Темп чтения про себя.

Критерии и оценка темпа чтения про себя :

4 балла – темп чтения составляет более 75 слов в минуту;

3 балла – темп чтения составляет от 66 до 75 слов в минуту;

2 балла – темп чтения составляет от 56 до 65 слов в минуту;

1 балл – темп чтения составляет от 46 до 55 слов в минуту;

0 баллов – темп чтения ниже 45 слов в минуту.

Обучающийся достиг базового уровня, если выполнил задание на **3 балла**.

2 задание.

√ в сборник рассказов о природе

в толковый словарь

в энциклопедию о растениях

в поэтическую тетрадь

1 балл

3 задание. Этот текст можно разделить на 5 смысловых частей.

Примерный ответ: «Белка добирается до семян шишки »

2 балла (1балл за правильное деление на части и 1 балл за название).

4 задание.

Еловая шишка для обитателей леса всё равно, что для нас с вами коробка с желанными конфетами.

2 балла.

5 задание

Встопорщатся на шишках чешуйки, полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы.

Списано без ошибок - 3 балла, с одной ошибкой - 2 балла, с двумя ошибками - 1 балл, допущено более двух ошибок - 0 баллов.

6 задание.

Произвольный ответ (если вопрос задан правильно).

2 балла

7 задание.

В слове прямые слогов 3, букв 6, звуков 7.

3 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

8 задание

С шишкой (ж. р.), коробку (ж. р.), с конфетами (ж. р.), весной (ж. р.).

4 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

9 задание. Возможны другие варианты

Однокоренные слова	Формы слова
лесной	за лесом
лесник	около леса
лесок	к лесу

6 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

10 задание.

Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают!

сворачивают (даже что?) даже носы, или

сворачивают (от чего?) от рвения, или

сворачивают (как?) набок

2 балла 1 балл за грамматическую основу и 1 балл за словосочетание)

11 задание.

85 - 42:3=71

2 балла(1 балл за правильно записанное выражение и

1 балл за верное решение)

12 задание.

1) $5 \times 3 + 2 \times 4 = 23$ (р.)

$$2) 18 \times 2 = 36 (\text{р.})$$

Ответ: на две булочки денег не хватит.

3 балла (за вычислительные ошибки снижать на балл, за неправильную постановку множителей снижать на балл, за неправильно записанный ответ снижать на балл)

13 задание

125, 97, 81, 73, 64, 63, 57, 27, 18, 4.

3 балла

(за нарушение порядка снижать на балл, за пропуск чисел снижать на балл)

14 задание.

Зрелые плоды достигают 3- 4 сантиметра в диаметре.

2 балла

15 задание

Длина прямо- угольника	Ширина пря- моугольника	Площадь прямоугольника
8 см	4 см	32 см ²
14 м	4 м	56 м ²
2 дм	33 дм	66 дм ²
7 дм	6 см	42 см ²

4 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

16 задание.

б) Соль растворяется в воде.

1 балл

17 задание.

г) Составление букетов из веток цветущего шиповника весной. **1 балл**

18. задание

Белка, лиса, волк, кабан – это звери.

Дятел, синица, голубь, воробей – это птицы.

Липа, берёза, тополь, ясень – это деревья.

3 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

19 задание.

Название	Поведение
Белка	Скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена.
Клесты	От рвения даже носы свои набок сворачивают.

2 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

20 задание.

Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются. **2 балла**

Дополнительные задания

1 задание.

Правильный ответ

произведение →	Н.Носов «Мишкина каша»
периодическая печать	«Красноярские новости»
сборник →	«Рассказы о животных»
собрание сочинений →	А.П. Чехов. Собр. соч. в 10-ти томах
справочное издание →	«Лекарственные растения»

5 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

2 задание.

Правильный ответ

член предложения	сказуемое
часть слова	приставка
вид предложения	побудительное
часть речи	предлог

4 балла

3 задание.

Правильный ответ

$$2 \times 12 = 24 \text{ (дм)}$$

Ответ: потребовалось 24 дм проволоки

2 балла

(за вычислительную ошибку снижать на балл)

4 задание. Правильный ответ

Ответ произвольный. Примерный ответ

Еловая шишка так желанна для обитателей леса, потому что она - бесплатное угощение для них.

3 балла

Литература

1. Болотова Е.А., Воронцова Т.А. Итоговая аттестация по окончании начальной школы: интегрированные тесты: окружающий мир, русский язык, математика/[Текст]: Е.А Болотова., Т.А Воронцова. – Изд. 5-е. – Волгоград: Учитель, 2014. - 119 с.
2. Гнатишин В.Н. Машковская Т.О., Тивяков С.Д. Региональные образовательные программы. Атлас для школьников. Кемеровская область/[Текст]: В.Н. Гнатишин, Т.О. Машковская, С.Д Тивяков.
3. Кропачева Т. Б .Родной край. Учебное пособие для учащихся начальных классов/[Текст]: Т. Б . Кропачева. – Новокузнецк: Редакционно-издательский отдел КузГПА.,2003.-130с.1.
4. Соловьев Л. И.Книга о природе Кузбасса для младших школьников и родителей/ [Текст]: Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2008. – 405с.
5. Соловьев Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/ [Текст]: Л. И. Соловьёв. – Кемерово:ООО «СКИФ», 2006.-384с.
- 6.Цибизова Е.Б. Мой город-Новокузнецк: учебное издание/[Текст]:Е.Б. Цибизова. – Новокузнецк. ИКЦ «Зона роста»,2017. – 208с.
7. Родной мой край – земля Кузнецкая: легенды, сказы, были, предания/ редактор – составитель В.М.Мазаев, оформление В.П. Кравчука, иллюстрации художника В. Илиндеева – Кемерово, 2009. – 320с. ил.
8. Музыкальная культура Кузбасса[Текст]:учебно-методическое пособие/сост. О.В.Гусева, Н.П.Сокольникова, И.Л.Шаталова.-2-е изд., перераб.- Кемерово:Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 101с.



Содержание

1. Словосочетание. Предложение. Текст.....	6
2. Фонетика. Буквы звуки.....	16
3. Словообразование. Состав слова.....	21
4. Сложные слова.....	27
5. Орфография.....	31
6. Части речи. Имя существительное	37
7. Склонение имён существительных	41
8. Имя прилагательное.....	49
9. Глагол.....	52
10. Итоговая комплексная работа.....	55
11. Литература.....	70
12. Содержание.....	71

Условные обозначения



Сказки бабушки Татьяны» Из рукописи Т.К. Яковлевой.

Татьяна Константиновна Яковлева – жительница города Новокузнецка Кемеровской области.



Загадки о лекарственных растениях Кузбасса



В гости к художникам Кузбасса

