

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 18

от « 18 » 05 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 41

Ю.С Тимошина
« 19 » 05 2022

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «Детский сад №41»**

2021-2022 учебный год.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды; формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических навыков
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

І этап: организационно - информационный

№ п/ п	Содержание	Срок реал изац ии	Исполнители
1.	Нормативно-правовое и инструктивно – методическое обеспечение 1 Издание приказов: 1.1 О подготовке учреждения к работе в летний период» 1.2 Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках 1.3 - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; 1.4 Приказ о завершении ЛОП 2 Инструктаж педагогов: 1. По охране жизни и здоровья детей в летний период 2. По предупреждению детского травматизма, ДТП, 3 Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
		Июнь	Воспитатели
2.	Взаимодействие с семьей: 1. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; 2. Оформление «Уголка для родителей» в группах: - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию «В мире природы» 3. Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Осторожно солнце!	Июнь	Воспитатели групп

	- Безопасность на дорогах - Опасные предметы дома - Осторожно растения! <u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Переход на работу с детьми по летнему режиму организация утреннего приема и максимального пребывания на воздухе 3.2. Переход на летнюю сетку занятий (НОД : музыкальная, физкультурная, изобразительная) 3.3. Календарное планирование согласно методическим рекомендациям 3.4. Развлечения 1 раз в неделю согласно плану развлечений 3.5. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности 3.6. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности 3.7. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. Проведение экологических наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке. Просмотр познавательных фильмов Продолжение знакомства с летними народными праздниками: «Петров день»(12 июля), «Троица», «Иван Купала» (июня), «Спас медовый» (14 августа), «Спас яблочный» (19 авг), «Спас ореховый»(28 августа) Наблюдение за растениями на клумбе, выучивание названий цветов, огородных культур Чтение литературы о природе Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок 3.8. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, фантазии. 3.9. Осуществления различных видов закаливания в течение дня (мытьё ног перед обедом, мытьё рук и лица, самомассаж рук и ног, хождение босиком, сон без маек и т.д.) 3.10 регулярное проведение экологических бесед с детьми в старших группах, посвященных здоровому образу жизни и питанию. Темы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота – залог здоровья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу?», «Где найти витамины в природе?» и др. 3.11. работа с детьми по изобразительности и ручному труду. • Изготовление поделок из природного и бросового материала • Организация деятельности по изобразительности и ручному труду • Организация рисования цветными мелками на асфальте	Б- июль	
--	--	--------------------	--

4.	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА -соблюдение режима проветривания; -мытьё выносного материала; -обработка песка на участке; -соблюдение питьевого режима; -усиление контроля над пищеблоком: -соблюдение температурного режима при хранении продуктов, соблюдение срока реализации и товарного соседства при хранении продуктов. -осмотр детей на педикулез, кожные заболевания;	Июн ь- июль	Помощники воспитателя, воспитатели групп Медсестра Заведующий (контроль), Ст.воспитатель (контроль, методическое обеспечение)
5	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 1.Просушить подушки, одеяла, матрасы. 2. Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытьё выносного материала. 3. Проверить состояние групповых аптек и пополнить недостающими медикаментами.	Июн ь- Июл ь	заведующий, воспитатели групп, медсестра завхоз мл. воспитатели воспитатели групп

II этап: оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Срок	Исполнители
----------	-------------------	------	-------------

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Постоянно	воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Постоянно	воспитатели
3.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; босохождение, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых форточках); - полоскание рта и горла; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	Постоянно	воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	Постоянно	воспитатели,
5.	Ежедневная витаминизация блюд	Постоянно	Мед сестра
6.	Физкультурная работа. -проведение физкультурных занятий на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений: -проведение подвижных игр на воздухе; - оздоровительный бег;		Степанова Е.М Антоненкова Ю.В, воспитатели

III этап: организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
----------	------------	--------------------	-------------

1.	Консультации для педагогов: - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»;	Июнь	Медсестра Старший воспитатель
2.	<u>Конкурсы, досуги, соревнования:</u> 1. Коллективное изобретение «Я - в мире людей»	Июнь	
	2. Выставка поделок из бросового материала «В мире фантазий»		
	3. Мини-концерт (стихи, песни о природе, танцы, игры) старшие дошкольники - младшим «Волшебный мир природы»		
	4. Развлечение «Выходи играть!» (совместно с родителями)		
	5. Смотр «Оригинальная постройка из песка»		
	6. Конкурс рисунков на асфальте		
	7. Презентация проектного продукта «Спортивный уголок». Оценивание жюри.	Июль	
	8. Коллективное рисование «Краски лета»		
	9. Викторина «Что? Где? Когда?»		
	10. Развлечение «Хорошо в саду родном!»		

	11. Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!»		
--	--	--	--

IV этап: Тематическое планирование:

ИЮНЬ

Дата	Мероприятия	Примерные рекомендации по теме недели	Ответственные
	1 неделя июня «Удивительный мир детства»		
1.06	«День защиты детей»	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» Веселая зарядка на улице, игры развлекательного характера. Развлечение проводят муз работники «Праздник детства» для ст.дошк. возраста.	Зимирева О.М Вербина Г.А Воспитатели групп
2.06	«Спорт и я лучшие друзья»	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика	Воспитатели групп
3.06	«Мир игрушек»	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)	

		Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»	
3.06	Выставка поделок из бросового материала «В мире фантазий» Активное развлечение « День защиты детей» (Зимирева О.М, Вербина Г.А)		
	2 неделя «Мой любимый детский сад»		
6.06	День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	
7.06	День любимых сказок	- Чтение любимых сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - И/у «Сочинениям сказки» - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". - Драматизация любимых сказок. - Театрализованная деятельность дети-детям. - Сюжетные подвижные игры. - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	
8.06	День веселой математики	Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская»	

9.06	День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
10.06	День дворовых игр и забав	Игры из детства родителей (Цепи кованные, Вышибало, резиночка, классики, Охотники и утки, Собачка, Земля вода, огонь и воздух, Колечко, Вы поедете на бал?, Караси и Щука, Кошки мышки, Городки, Краски, Гуси-лебеди)	
10.06	Итоговое мероприятие	Развлечение «Хорошо в саду родном!» ср.группы	Зимирева О.М Вербина Г.А Вдовина С.Н Прудникова Н.А
3 неделя «Зоологическая неделя»			
13.06	Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»	Воспитатели групп
14.06	День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»	

15.06	День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские обитатели» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку	
16.06	День Зоопарка	С/р игра «Зоопарк» Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»	
17.06	День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»	
17.06	Музыкальная сказка «Орешек» (ср и мл группы) Зимирева О.М, Вербина Г.А		
	3 неделя «Заботы, любви и дружбы»		
20.06	День Вежливости	Чтение произведений о вежливости. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	Воспитатели групп

		- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»	
21.06	День Дружбы	Игры с детьми нравственной направленности. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях	
22.06	День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	
23.06	День Физкультуры	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Изготовление эмблемы группы. - Рисование «Солнце красное» .	

		- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада Конкурс «Угадай вид спорта». - Атракцион «Поймай мяч шляпой». - Катание на самокатах, велосипеде. - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по теме дня.	
24.06	День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»	
24.06 Развлечение (совместно с родителями) «Выходи играть Карлсон- друг детей!» Зимирева О.М, Вербина Г.А, Антоненкова Ю.В.			

5-я неделя июля «Я-исследователь»			
27.06	День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых», «земля, вода, огонь, воздух» Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Уход за цветами на клумбе	Воспитатели групп
28.06	День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика	Воспитатели групп
29.06	«День Воды – праздник Нептуна»	Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде.	Воспитатели групп

		- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки». Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Игры и эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Развлечение «День Нептуна»	Зимирева О.М, Вербина Г.А Антоненкова Ю.В
30.06	День опытов и наблюдений	Подборка материала для экспериментирования по темам "Ветер - это движение воздуха", "Какая лужа высохнет быстрее?", "Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени". Наблюдения в природе, в Зимнем саду за растениями и животными Чтение стихов о природе, родном крае.	Воспитатели групп
30.06	Смотр «Оригинальная постройка из песка» Активное спортивное развлечение «По малину в сад пойдём!» (Зимирева О.М, Вербина Г.А, Антоненкова Ю.В)		
ИЮЛЬ 1-я неделя «Юные пешеходы»			
1.07	День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»	Воспитатели групп
4.07	День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках.	

		Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	
5.07	День Дороги	✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	
6.07	День Светофора	Заучивание стихотворения «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	
7.07	День ПДД	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД	

		Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»	
8.07	Всероссийский день семьи	Чтение стихов о семье • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р игра «Семья».	
8.07	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» Черняева В.М Степанова Е.М Иванова Ю.Ю		
	2 неделя «Я - в мире людей»		
11.07	День заботы и любви	• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и: «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
12.07		• Оформление книжных уголков в группах.	

	День детских писателей	• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	
13.07	День путешественника	• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро»	
14.07	День хороших манер	• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
15.07	День защиты природы	• Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной	

		книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки» • С/р игра: «Лесное путешествие»	
15.07	Коллективное рисование «Краски лета» Активное развлечение викторина «Мир природы» Данилович Т.Г, Мотыцина В.В, Береснева Т.А		

V этап: административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организации работы по ПДД, ПБ.	июль - август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6.	Косметический ремонт групп	в течение ЛОП	заведующий ДОУ, завхоз

VI этап: заключительный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	Август	заведующий ДОУ, ст.воспитатель

Старший воспитатель: _____ Степанова Е.М.