

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41  
«Лесная сказка» города Лесосибирска»

**Анализ**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**за 2021 - 2022 учебный год.**

### Информационная справка

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включены парциальные программы:

- Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
- Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду».
- Авторская логопедическая программа «Звуковичок» по звуковой культуре речи Кашиной В.В.
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова утверждена Министерством образования РФ, Москва 1998
- Авторская программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД и формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города (в соответствии с ФГОС ДО) «Дети, дорога, безопасность» (воспитатели Лялина И.А., Кузьмич Г.Ш, Сосунова Т.С, Шаповалова Т.М)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3е издание. Москва, «Просвещение» ,2010;

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005.

Дошкольное учреждение посещает 320 детей. Функционирует 12 групп:

<b>группа</b>	<b>Название группы</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Мл.воспитатель</b>
1 мл.гр	<b>Непоседы</b>	Лялина И.А – Загузина В.В	Зубарева Е.Н
1 мл.гр	<b>Солнышко</b>	Чижова И.И Иванова Ю.Ю	Спиридонова И.В
2 мл.гр	<b>Колобок</b>	Ахмадеева Т.В	Ярулина Т.Н
Подготовительная	<b>Гномики</b>	Данилович Т.Г	Лазарева Е.Н
2 мл.группа	<b>Кузенька</b>	Кузьмич Г.Ш	Кондратенко О.Ю
Средняя	<b>Пчелки</b>	Мезенцева Е.А Щукина-Моторина В.С	Шотт Н.С
Средняя	<b>Капитошка</b>	Шаповалова Т.М	Громова М.А
Средняя	<b>Почемучки</b>	Серебрякова Л.А Черняева В.М	Мухотдинова Н.П
Старшая	<b>Ягодка</b>	Вдовина С.Н	Асхеева Н.Г

		Парова Н.Л	
Подготовительная	<b>Знайки</b>	Моисенко С.П Белявина Т.И	Яковенко Е.А
Старшая	<b>Кораблик</b>	Береснева Т.А Прудникова Н.А	Царькова Ю.В
Старшая	<b>Боровичок</b>	Исаева Н.В Одинцева А.В	Симонович О.В

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом дня с 7-00 до 19-00.

**Основная деятельность коллектива ДОУ была направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации.** В процессе работы решались следующие задачи:

1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, посредством математики.
2. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов на основе выявленных дефицитов и преимуществ (карта развития педагога), (самообразование).
4. Развитие сетевого взаимодействия, укрепление научно-методической сферы деятельности, в рамках работы НВП на базе ДОУ.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, внедрение сайта Мапа.ру, размещение информации на сайте ДОУ и группах).

Осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

## **1 блок**

# **Охрана жизни и здоровья детей**

## Анализ физического развития и здоровья детей.

### Индекс здоровья

2017	21,4
2018	24,8
2019	18,2
2020	35,4
2021	12,2

### Количество дней болезни на одного ребенка

2017	14
2018	10
2019	15
2020	8
2021	21

### Пропуски по другим причинам

2017	32
2018	28
2019	44
2020	34
2021	63

### Заболеваемость детей

Год	Общее количество заболеваний	ОРВИ, ОРЗ	Количество соматических заболеваний (дыхательных органов, сердца, и др.)	Инфекционные (кишечные, ветряная оспа и др.)
2017	806	483	214	71
2018	638	360	116	21
2019	861	539	265	10
2020	476	315	127	2
2021	1035	627	220	163

Заболеваемость выросла по ОРВИ, в 2021- увеличился рост заболевших ветряной оспой \

## Группа здоровья

Годы	Группы здоровья					
	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды
2017	139	173	15	3	2	6
2018	149	162	10	3	3	6
2019	166	146	8	4	1	5
2020	156	159	10	3	0	5
2021	154	147	12	4	0	5

Анализ групп здоровья показал, что первая группа здоровья увеличилась по сравнению с 2017 годом.

### Оздоровительная работа

В решении задач по проведению оздоровительной работы уделялось внимание проведению физкультурных занятий с детьми во всех возрастных группах, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Физическое развитие проводится в соответствии с годовым планом.

Воспитателями и инструктором по физическому воспитанию организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки.

Со всеми детьми детского сада проводятся следующие профилактические мероприятия:

- Проведение закаливающих мероприятий;
- Систематически используются оздоровительные технологии и методики, корригирующая гимнастика
- ✓ Выполнение режима дня в ДОУ и семье;
- ✓ пропаганда среди родителей здорового образа жизни;
- ✓ использование подвижных и народных игр, физкультминуток;
- ✓ Наличие в каждой группе физкультурного уголка для самостоятельной двигательной деятельности;
- ✓ Витаминизация пищи;

Двигательная деятельность и использование подвижных игр проводится в системе.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: осуществляется систематический контроль за санитарным состоянием в группах

- соблюдение режима дня в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ;
- проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные ванны, хождение по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия, нарушений осанки)

С целью оздоровления детей и проведения профилактических мероприятий в детском саду традиционно проводятся:

«Осенняя спартакиада», «День красок», «Зимние олимпийские игры», «День народных игр и забав», «Веселые мячи», «Фестиваль спорта с родителями», «Мы веселые ребята», военно-патриотическая игра «Зарница», «День защиты детей».

Так же проводятся консультации с родителями: «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду», «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях».

Проводится работа и с сотрудниками детского сада

- Консультации (индивидуальные и групповые) для молодых специалистов
- Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к народной культуре с помощью русских народных подвижных игр

Организована работа по просвещению родителей в вопросах закаливания и оздоровления детей.

Во всех группах используется корригирующая гимнастика после сна; хождение босиком по ребристой дорожке, умывание прохладной водой.

Во всех группах оборудованы уголки физического развития, которые дают возможность повышать двигательную активность детей и т.д. организован смотр-конкурс прогулочных участков «Спортивный уголок».

**Проблема и пути её решения:** Уровень заболеваемости детей в группах увеличился необходимо, в системе проводить закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику в музыкальном зале, на свежем воздухе, увеличить двигательный режим во время прогулок, проводить больше подвижных игр, спортивных соревнований воспитателями групп.

**2 блок**  
**Анализ выполнения задач годового плана**



## 1. Анализ выполнения задач годового плана

**Основная деятельность коллектива ДООУ была направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации. Через следующие задачи:**

### **1. Развивать интеллектуально-творческий потенциал воспитанников, посредством математики.**

**Педсовет № 2** Тематический педсовет направление «Формирование математических способностей: пути и формы»

Цель – повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП;

- овладеть методикой развития у детей умственной деятельности на занятиях по ФЭМП;
- формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.

1. Вступление. Введение в тему педсовета.
2. Теоретическая часть. Формы работы с детьми, как формируются у ребенка представления и понятия, что значит наглядное обучение, ошибки педагогов на занятиях по ФЭМП.
3. Аналитическая часть. Итоги просмотра НОД. Итоги конкурса «Лучший математический центр».
4. Практическая часть (Разминка: от игры – к знаниям – авторы методических пособий по математическому развитию детей, решение задач, немного обзорной информации о математике)
5. Презентация дидактических игр.
5. Заключение – задача ДООУ.

Предварительная работа:

- консультация по математическому развитию в рамках НВП;
- консультация «Роль дидактической игры в развитии математических способностей детей»;
- контроль «Математическое развитие дошкольников»;
- Просмотр НОД по формированию математических способностей у дошкольников.
- Смотр центров по математическому развитию детей (октябрь)

### **2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности.**

**Педсовет № 3** Тематический педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

**Тема:** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

**Цель:** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета;
2. Вступительное слово по теме педсовета.
3. Анализ просмотренной деятельности по патриотическому воспитанию
4. «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;

## 5. Деловая игра «Наша Родина - Россия»

### Подготовка к педсовету:

- Подбор литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ;
- контроль «Деятельность с детьми нравственно-патриотической направленности».
- Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- Просмотр открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей
- Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;
- Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- размещение информации в родительских уголках.
- Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»
- Пополнение «Книги памяти»

### **3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов на основе выявленных дефицитов и преимуществ (карта развития педагога), (самообразование).**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности, стремятся развиваться и совершенствоваться.

Все воспитатели имеют планы по самообразованию, позволяющие углубленно работать над выбранной темой.

1. Ахмадеева Татьяна Викторовна Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений
2. Белявина Татьяна Игоревна Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста подготовительной группы.
3. Береснева Татьяна Анатольевна Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр
4. Вдовина Светлана Николаевна Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности с помощью технологии моделирования
5. Вербина Галина Александровна Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности
6. Данилович Татьяна Геннадьевна Приобщение детей к истокам народной культуры через театрализацию народных сказок
7. Зимирева Ольга Михайловна Развитие эмоциональной отзывчивости через различные виды музыкальной деятельности
8. Иванова Юлия Юрьевна Развитие крупной моторики детей раннего возраста
9. Исаева Надежда Викторовна Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью графических диктантов
10. Кузьмич Гольфия Шамильевна Дидактическая игра как средство развития познавательных действий у детей младшего дошкольного возраста
11. Лялина Ирина

Анатольевна Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста через экспериментирование

12. Мезенцева Елена Александровна Русский фольклор как средство воспитания детей дошкольного возраста
13. Моисеенко Светлана Петровна Развитие исследовательских умений и навыков у старших дошкольников посредством их включения в проектную деятельность
14. Одинцева Анна Викторовна Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием художественных произведений
15. Парова Надежда Леонидовна Как научить детей сотрудничать
16. Пригодская Оксана Витальевна Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
17. Прудникова Наталья Александровна Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность
18. Серебрякова Людмила Анатольевна Развитие мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры
19. Черняева Виктория Михайловна Развитие эмоционального интеллекта у детей среднего дошкольного возраста с использованием элементов психогимнастики
20. Чижова Ирина Ивановна Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры
21. Шаповалова Татьяна Михайловна Развитие мелкой моторики рук у детей посредством тестопластики
22. Щукина-Моторина Вероника Сергеевна Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через народный фольклор
23. Степанова Елена Михайловна Оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством дыхательной гимнастики

**Вывод:** Темы выбраны актуальные и интересные для педагогов, но много тем одинаковых по содержанию, например, 3 – по развитию речи, 2 – по математическому развитию, прослеживается дидактическая игра – в 4 темах, народное творчество – 3, развитие мелкой и крупной моторики – 4 темы. Над темами педагоги работали в течении учебного года изучали литературу, просматривали вебинары, разрабатывали памятки, деятельность с детьми, но опыт не представлен, т.к последние план с темами по самообразованию были предоставлены в январе и включение их в годовой план ДОУ (в августе) было невозможно. Рекомендация: сдать темы и план по самообразованию на сл. уч. год до 30 мая, ориентируясь на направления в рамках концепции развития ДО Красноярского края на 2022-2025 год.

По результатам заполнения «Карты развития педагогов» можно сделать сл. выводы:

- педагоги награждены
- благодарственным письмом губернатора Красноярского края (Береснева Т.А,
- почетной грамотой от главы города – (Вдовина С.Н, Шаповалова Т.М,
- почетной грамотой от начальника ОО – (Пригодская О.В,
- грамотой Российский Азимут – Черняева В.М,
- дипломом участника - Воспитатель года – Шаповалова Т.М

При анализе раздела «Публикации» можно сделать вывод о низкой активности по распространению педагогического опыта и повышению профессионализма. Свой опыт представили ... Пригодская О.В, Исаева Н.В

#### **Повышение квалификации:**

1. «Программа по развитию личностного потенциала» ( Шаповалова Т.М, Мезенцева Е.А, Данилович Т.Г)
2. Курсы «Управление качеством ДО» 10 – 19 марта (Тимошина Ю.С, Степанова Е.М, Шурикова А.В)
3. Профессиональная подготовка по программе «Педагог дополнительного образования» - 81,8%

4. «Профилактика гриппа, ОРВИ, корона вирусной инфекции»
5. «Навыки оказания первой помощи в ОО»

Педагогами прослушаны вебинары по разным направлениям:

1. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (Кузьмич)
2. «Как научить ребёнка рассуждать. Развиваем логическое мышление», «Учимся, играя» (Пригодская О.В)
3. «Внедрение основ финансовой грамотности в ДОУ» (Одинцева А.В)
4. «Воспитание здорового ребенка» (Исаева Н.В)
5. «Сопровождение детей ОВЗ в ДОУ», Организация РППС, как важный фактор развития детей» (Береснева Т.А)
6. Чижова И.И (5 вебинаров разной направленности: игровая деятельность, экологическое воспитание, развитие связной речи)

#### **4. Развитие сетевого взаимодействия, укрепление научно-методической сферы деятельности, в рамках работы НВП на базе ДОУ.**

Данная деятельность организована согласно годовому плану двух организаций. Педагоги участвовали в научно методическом семинаре «Формирование математического представления у дошкольников в «Познавательном развитии» мастер – класс для студентов (Кузьмич Г.Ш, Береснева Т.А), в научно методическом семинаре «Технология социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста» проведен Семинар – практикум «Основы патриотического воспитания в ДОУ» (Кузьмич Г.Ш). **29 ноября** состоялась очередная встреча со старшим преподавателем кафедры педагогики Газизовой Татьяной Владиславовной по теме «Интеллектуальное развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности». Рассмотрены вопросы «Значение интеллектуального развития», «Интеграция интеллектуального развития с продуктивными видами деятельности». Не проведен семинар «Лего-технологии как средство развития дошкольников» (болезнь преподавателя). Научно-методический анализ выполнения годового плана позволил сделать вывод, что годовые задачи решены частично-удовлетворительно.

## **3 БЛОК**

### **Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития ребенка и достижение им целевых ориентиров образования при достижении детьми 3х лет (по завершении этапа первой младшей группы) и целевых ориентиров образования при достижении детьми 7 лет (по завершении этапа дошкольного возраста).

Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое может осуществляться в непосредственно образовательной деятельности, в организованной деятельности в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой детской деятельности. В ДОУ наблюдение за уровнем освоения программы воспитанниками ведется по предлагаемой форме.

**Результаты мониторинга МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» на начало 2021-2022 учебный год.**

Показатели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Соответствует	57	43	49	40	52
Частично соответствует	33	42	35	46	31
Не соответствует	10	15	16	14	17

С января 2022 года введена новая форма мониторинга в ДОУ на цифровой платформе Мапа.ру, в связи с этим сравнительный анализ на начало 2021 и конец 2022 учебного года переносится по срокам, сравнение будет представлено в сентябре, на установочном педсовете 2022 года.

Данные мониторинга на май 2022 года (%) 12 групп, пять образовательных областей

Допустимый уровень освоения программы: 86%

1. Познавательное развитие -85
2. Художественно-эстетическое – 84
3. Социально-коммуникативное – 90
4. Физическое – 83
5. Речевое – 86

Направления, требующие глубокого анализа полученных результатов : художественно-эстетическое и физическое.

## **4 блок**

# **Анализ системы методической работы с кадрами**

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 31 педагог.

- 1 – старший воспитатель;
- 21 – воспитатель;
- 2 – музыкальных руководителя;
- 3 – инструктора по физической культуре;
- 2 – педагога-психолога;
- 1 –учитель-логопед;
- 1- дефектолог;

#### Образование

Должность	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
Педагоги	31	26	5

#### Уровень квалификации

Кол-во	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие	Не аттестованы
31	11	5	7	8

#### Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30	30-39	40-49	50-59	60-64
2	7	15	3	3

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование. Ежегодно происходит обновление педагогических кадров.

Возможность повысить свой профессиональный уровень имеют все педагоги: они являются участниками городских методических объединений, своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графику проходят аттестацию. В 2021-2022 году прошли аттестацию:

Высшая категория – Вдовина С.Н

Первая категория – Кузьмич Г.Ш и Чижова И.И

По плану на 2022-2023:

на высшую - Шаповалова Т.М, Моисенко С.П,

на первую - Иванова Ю.Ю, Мезенцева Е.А, Черняева В.М.,

Серебрякова Л.А.



### **Значимые мероприятия на уровне ДОО, муниципального уровня, края.**

1. В октябре прошла неделя открытых показов по формированию математических способностей у дошкольников раздел «Величина.Форма.Ориентированность в пространстве»
  2. В конкурсе Смарт практик приняли участие: Серебрякова Л.А, Кузьмич Г.Ш, Прудникова Н.А, Исаева Н.В.
  3. Достойное участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2022» Шаповаловой Т.М
4. Сборник ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Исаева Н.В. «Прогулочный участок детского сада – территория здоровья и радости...» МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОД на город по математическому развитию «Встреча с Машей» (Кузьмич Г.Ш)
5. Участник Экологического форума с темой «Ребёнок -консультант как эффективный показатель в формировании предпосылок его экологической компетенции» Публикация «Ребёнок-консультант как эффективный показатель в формировании предпосылок его экологической компетенции./ В сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» //30.01.22 (Пригодская О.В)
  6. Участие во 2ом всероссийском педагогическом конкурсе «Экология- дело каждого»// 30.01.22 (Пригодская О.В, Диплом второй степени)
  7. Квест игра (Познавательное направление ГМО «День науки» (телевидение)
  8. Кросс нации, Лыжня России,
  9. Открытый показ работы с детьми в режимных моментах и образовательной деятельности по нравственно-патриотическому направлению (Щукина-Моторина В.С, Мезенцева Е.А, Парова Н.Л)
  11. Участие в Педагогических чтениях «Качество образовательных систем Лесосибирска: драйверы роста в муниципальном контексте». (Степанова Е.М)

### **Участие детей:**

#### **Муниципальный , региональный**

1. Фестиваль детской патриотической песни «Моя семья, город, страна».
2. Городской конкурс «Физкульт-ура» Танец с обручами «Вальс бабочек»
3. Спортивный досуг «День красок»
4. Конкурс чтецов «Солнышко в ладошках» Юдинцев Захар 1 место. Отборочный тур в ДОО (Вдовина С.Н),
5. Смотр песни и строя, городское мероприятие 1 место
6. «Поющий детский сад»
7. Активное участие детей в ГТО.
8. Участие в детско-исследовательской конференции «Юный исследователь»
9. Математический квест в старших группах (Вдовина С.Н)
10. Зимние развлечения «День народных игр и забав» (Антоненкова Ю.В)
11. Участие в краевом конкурсе «Baby skills»
12. Участие в концерте «Мы дети твои, Россия» (Парова Н.Л, Захар Ю)
13. Городской шашечный турнир- Юдинцев Захар
14. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» 1 место, 19.04.22. Гномики
15. Конкурс «Я-маленький дизайнер» в номинации «Новогодняя почта» в рамках ГМО «Худ.эстетич. направления» 3 человека, сентябрь ,21 Гномики

## **5 Блок.**

### **Анализ взаимодействия с семьёй.**

### Анализ взаимодействия с семьёй.

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»

Показатели	2021-2022 год
	1. Всего опрошено
полные	257
неполные	25
многодетные	62
опекаемые	3
2. Образование у родителей	
высшее	278
ср/специальное	197
среднее	91
н/среднее	14
3. Возраст	
до 25 лет	14
до 30 лет	106
до 40 лет	326
до 50 лет	107
до 60 лет	11
4. Социальный статус	
Мигранты	5
Интеллигенция	49
Предприниматели	48
Служащие	158
Рабочие	241
Пенсионеры	8
Безработные	63

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Родители воспитанников принимают участие в жизни детского сада. Понимают важность совместных усилий педагогов ДОУ и семьи в вопросах развития, воспитания, создания комфортных условий пребывания в детском саду. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок, рисунков для выставок и конкурсов, участие в Ярмарках, мероприятиях городского и всероссийского уровня.

В данном направлении в этом году были включены разные формы взаимодействия с семьёй:

1. заседание родительского комитета.;
2. Родительские собрания
3. Родительское собрания с родителями будущих воспитанников;
4. Фотовыставка «Мой любимый детский сад»;
5. Осенняя ярмарка (в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьёй»)
6. Краевой семейный финансовый фестиваль (Черняева В.М)

7. Запуск сайта МАПА.РУ
8. Пасхальная Ярмарка
9. Участие в эко-фестивале «Бережём планету вместе»
10. «Фестиваль спорта с родителями».
11. Совместно с родителями в этом году организованы выставки/смотри:
12. Выставка рисунков «Как я провёл лето» (группы)
13. Смотр «Лучший математический центр»
14. Выставка детских рисунков «Моя бабушка»
15. Выставка «Новогодняя игрушка моего детства»
16. Выставка детского рисунка «Зимние зарисовки», «Земля - наш общий дом».
17. Смотр центров по патриотическому воспитанию.
18. Выставка поделок из природного материала

Своевременно составленная психолого-педагогическая характеристика семьи, систематическое целенаправленное наблюдение за семьями позволяет четко определить имеющиеся недостатки в воспитании детей, проследить наметившиеся изменения в их поведении, способствовать изменению стиля общения родителей с ребенком. Проведение индивидуальных бесед и консультаций помогают исправить типичные ошибки родителей в воспитании детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года занимало одно из приоритетных направлений в деятельности Учреждения. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением родителей делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

В конце учебного года состоялось анкетирование **«Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО»**.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. В каждой группе было проведено два родительских собрания (в начале и конце учебного года).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 45% от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось по 5 параметрам оценки: оснащённость ДОО (материально-технические условия), квалифицированность педагогов (кадровые условия),

развитие ребенка в ДОО (психолого-педагогические условия), взаимодействие с родителями (информационная открытость), санитарно-гигиенические условия.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (89,7%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Удовлетворенность	Материально-технические условия	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Санитарно-гигиенические условия	Информационная открытость
Полностью	56,2%	86,7%	86,6%	81,7%	94,6%
Частично	37%	13,3 %	13,4%	18,3%	5,4%
Не удовл.	6,8%	-	-	-	-

56,2 % респондентов частично удовлетворены состоянием материальной базы учреждения, а 6,8% не удовлетворены.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 94,6% родителей. Большинство родителей узнают информацию об особенностях режима дня и развития ребенка в детском саду от воспитателей на индивидуальных беседах, на родительских собраниях и с информационных стендов.

79% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка и 21% считает, что необходимы небольшие изменения. Администрации ДОО и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач ДОО.

79% родителей полностью согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 21% считают, что оснащён только частично.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Наиболее эффективными формами взаимодействия сада и родителями, отмечают: Родительские собрания, совместные праздники и индивидуальные беседы.

Родители чаще всего получают информацию о развитии своего ребенка из: бесед с воспитателем, родительских собраний, информационных стендов, а также бесед с логопедом.

Родители отметили следующие приоритеты в области их педагогической грамотности: 1. Особенности приемов общения с детьми дошкольного возраста, 2. Изучение теории и методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста, 3. Освоение конкретных форм, методов и приемов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, 4. Подробное знакомство с образовательной программой дошкольного учреждения.

Также родителям была предоставлена возможность предложить мероприятия, которые они хотели бы видеть в детском саду, наиболее частые ответ:

- Организация совместных выходов детей и родителей в музеи, библиотеки, на экскурсии.
- Увеличение количество совместных праздников для детей и родителей (Масленица, Мама, папа, я – спортивная семья и пр.)
- Благоустройство территории детского сада, а также ремонт бассейна.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, составляющий 89,7 % опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию

развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

## **6 блок**

# **Сотрудничество с другими организациями**

Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.

На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

- с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Лесосибирску;
- музыкальная школа №2.
- Детская городская библиотека
- Школа №9 (частично)
- Педагогический институт
- Музей леса

Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива Учреждения с вышеперечисленными социальными структурами позволило объединить усилия педагогов, семьи, общества, сформировать единое социокультурное и образовательное пространство развития ребёнка.

#### Работа со школой

Поддерживается связь между ступенями образования.

- Заключен договор, составлен план совместных мероприятий

Проведено совместное ППк (Скоро в школу».

7 октября воспитанники подготовительных групп посетили экскурсию-концерт в Лесосибирской детской музыкальной школе №2.

Основной целью данного мероприятия являлось налаживание контактов между музыкальной школой и детским садом, организация преемственности.



## **7 блок**

# **Безопасность жизнедеятельности**

В данном направлении деятельность организована согласно годовому городскому плану и плану ДОУ. В рамках пожарной безопасности организована ежемесячная деятельность с детьми по пожарной безопасности согласно программе «Пожарная безопасность ДОУ». **23 декабря** в группе Ягодка прошло мероприятие по безопасности при сотрудничестве с и.о заместителя командира роты прапорщика — Чернышева Дмитрия Сергеевича ОВО, по г.Лесосибирску филиала ФГКУ УВО ВНГ по Красноярскому краю. Согласно годовому планированию в детском саду прошли мероприятия по пожарной безопасности. Дошкольники рассматривали сюжетные картины «Пожарная машина спешит на помощь», «Пожар в лесу», рисовали по шаблону пожарную машину, беседовали о работе пожарных. Проведены занятия «Пожароопасные предметы», «Лесной пожар», «Электроприборы», пятиминутки «Чтобы не было пожара», просмотрены видесюжеты по пожарной безопасности, дидактические игры «Можно-нельзя», «Телефон». Так же ведется работа по обучению детей ПДД согласно плану. На сайте ДОУ размещена информация: Акция «Учим ПДД с первых шагов», «БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД», ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ!!!(опасные предметы). «ДЕТСКАЯ ЖИЗНЬ – НЕ ИГРУШКА!». ИНСТРУКЦИЯ О БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ! 21 сентября в нашем саду проведен единый день безопасности дорожного движения в рамках недели безопасности. На сайте размещены памятки «Правила безопасности на льду в осенне-зимний период».

Рекомендации: Объединение отдельных программ в единую программу безопасность с включением блоков: по ППБ, ПДД, экологическая, информационная, витальная (жизнь и здоровье)

**8 блок**  
**Инклюзивное образование**

Ведется целенаправленная работа с детьми ОВЗ и инвалидами. Открыты 2 комбинированные группы. Разработана «**Дорожная карта**» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» и **Модель** работы с детьми ОВЗ. Организована работа **психолого-педагогического консилиума**. Прошли внутренние ППк – 6 заседаний и 2 городских заседания (ТНР) Рабочей группой педагогов МБДОУ № 41 «Лесная сказка» разработаны и реализуются 3 адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации ребенка: программа диагностической группы, программа для ребенка ЗПР, и программа ТНР, разработаны индивидуальные маршруты, единую форму нужно определить рабочей группой.

Тему «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ» на стажерской площадке изучила воспитатель Одинцева А.В.

В ДОУ Дети- инвалиды- 5 человек

ОВЗ – 11 человек

В связи с появлением в детском саду детей с ТНР и ЗПР выявляется дефицит в профессиональном подходе воспитателей при работе с детьми данной группы нарушений.

**Рекомендации:**

Пройти курсы повышения квалификации Исаевой Н.П. и Прудниковой Н.А.

Приобретение специальной методической литературы и дидактических материалов.