

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»  
МБДОУ «Детский сад №41»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № от 21  
от 03.04.23г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий



Ю.С Тимошина.

03.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
Руководитель	Тимошина Юлия Станиславовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 мкр, д.10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou-41@mail.ru">dou-41@mail.ru</a>
Учредитель	город Лесосибирск. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки [«Основной образовательной программе дошкольного образования»](#). Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДООУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В системе методической работы ДООУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (педагогические советы, семинары –практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДООУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего и 9 групп дошкольного возраста).

### **Воспитательная работа**

**Общая цель воспитания** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный паспорт МБДОУ Детский сад №41**

<b>Показатели</b>	<b>2021-22 (%)</b>
1. Всего опрошено	290/100
полные	257/88,62
неполные	25/8,62

многодетные	62/21,38
опекаемые	3/1,03
<b>2. Образование у родителей</b>	
высшее	257/47,6
ср/специальное	177/32,8
среднее	91/16,8
н/среднее	14/2,5
<b>3. Возраст</b>	
до 25 лет	29/5,3
до 30 лет	121/22,44
до 40 лет	241/44,71
до 50 лет	122/22,63
до 60 лет	26/4,82
<b>4. Социальный статус</b>	
Мигранты	18/3,33
Интеллигенция	62/11,50
Предприниматели	61/11,31
Служащие	147/27,27
Рабочие	154/28,57
Пенсионеры	21/3,89
Безработные	76/14,10

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	43
Два ребенка	117	40
Три ребенка и более	49	17

Так, по результатам показателей социального паспорта, можно сделать следующий вывод:

- в ДОУ высокий процент полных семей;
- большинство родителей имеют высшее образование;
- средний возраст родителей – до 40 лет;
- преобладает социальный статус родителей - рабочие;
- большая часть семей имеют 1 ребенка.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены

работой детского сада (89,7%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Удовлетворенность	Материально-технические условия	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Санитарно-гигиенические условия	Информационная открытость
Полностью	56,2%	86,7%	86,6%	81,7%	94,6%
Частично	37%	13,3 %	13,4%	18,3%	5,4%
Не удовл.	6,8%	-	-	-	-

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду, приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г., утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на начало 2020-21 года:

Уровни показателей в образовательных областях	Сформированы (количество человек)	Частично сформированы (количество человек)	Не сформированы (количество человек)
Познавательное развитие	43	42	15
Социально-коммуникативное развитие	57	33	10
Художественно-эстетическое развитие	49	35	16
Физическое развитие	52	31	17
Речевое развитие	40	46	14

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Высокий уровень — показан по социально-коммуникативному развитию. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне и высоком. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии

с возрастными особенностями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество рабочих дней в 2022 г. – 219, посещено 1 ребёнком – 130 дней, пропущено 1 ребёнком – 89 дней, по болезни – 17, прогулы – 55. Заболели дети 650 раз, из них ОРВИ – 519, пневмония – 4, бронхит – 17, covid - 4, ветряная оспа – 1.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал

	2021	2022
Без категории	6	6
Соответствие занимаемой должности	8	6
Первая квалификационная категория	0	3
Высшая квалификационная категория	2	1

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 27 человек, их них 2 внешних совместителя учитель-логопед, учитель-дефектолог.

25 педагогов (83%) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (17%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 45-50 лет.

14 человек (47%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 4 педагогов.

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов.

### **В 2022 учебном году аттестованы:**

- на первую квалификационную категорию – Чижова И.И, Иванова Ю.Ю, Кузьмич Г.Ш.

- на высшую квалификационную категорию – Вдовина С.Н

### **Анализ методической деятельности за период 2022 года.**

Педагогическая деятельность выстраивается целенаправленно и планомерно, согласно годовому плану, учитывая возможности и потребности всех участников образовательных отношений. Планируется деятельность в рамках [Национального образовательного проекта](#) и разработана [стратегия развития ДОУ](#) до 2024 года. Для улучшения образовательного процесса анализируются показатели деятельности ДОУ и осуществляются комплексные мониторинги. Основной организационно - методический инструментарий, применяемый в педагогическом процессе - личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные и технология проектной деятельности.

**ЦЕЛЬ** – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации.

## Задачи ДОУ:

1. Развивать интеллектуально-творческий потенциал воспитанников, посредством математики.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов на основе выявленных дефицитов и преимуществ (карта развития педагога), (самообразование).
4. Развитие сетевого взаимодействия, укрепление научно-методической сферы деятельности, в рамках работы НВП на базе ДОУ.

Формы работы, через которые решались данные задачи: родительские собрания, круглый стол, педсоветы, консультации, НОД, детско-родительский клуб, деятельность с детьми в режимных моментах, индивидуальные беседы с каждым педагогом и родителями. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, внедрение сайта Мапа.ру, размещение информации на сайте ДОУ и группах). Осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

№	Направления работы	Деятельность за год
1.	<b>Оздоровительная работа</b>	<p>В решении задач по проведению оздоровительной работы уделялось внимание проведению физкультурных занятий с детьми во всех возрастных группах, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Физическое развитие проводится в соответствии с годовым планом.</p> <p>Воспитателями и инструктором по физическому воспитанию организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки.</p> <p>Со всеми детьми детского сада проводятся следующие профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проведение закаливающих мероприятий;</li></ul>



		<p>➤ Систематически используются оздоровительные технологии и методики, корригирующая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение режима дня в ДОУ и семье;</li> <li>✓ пропаганда среди родителей здорового образа жизни;</li> <li>✓ использование подвижных и народных игр, физкультминуток;</li> <li>✓ Наличие в каждой группе физкультурного уголка для самостоятельной двигательной деятельности;</li> <li>✓ Витаминизация пищи;</li> </ul> <p>Двигательная деятельность и использование подвижных игр проводится в системе.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: осуществляется систематический контроль за санитарным состоянием в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ;</li> <li>- проведение закаляющих процедур (воздушные, солнечные ванны, хождение по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия, нарушений осанки)</li> </ul> <p>С целью оздоровления детей и проведения профилактических мероприятий в детском саду традиционно проводятся:</p> <p>«Осенняя спартакиада», «День красок», «Зимние олимпийские игры», «День народных игр и забав», «Веселые мячи», «Фестиваль спорта с родителями», «Мы веселые ребята», военно-патриотическая игра «Зарница», «День защиты детей».</p> <p>Так же проводятся консультации с родителями: «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду», «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях».</p> <p>Проводится работа и с сотрудниками детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации (индивидуальные и групповые) для молодых специалистов</li> <li>• Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к народной культуре с помощью русских народных подвижных игр</li> </ul> <p>Организована работа по просвещению родителей в вопросах закаливания и оздоровления детей.</p> <p>Во всех группах используется корригирующая гимнастика после сна; хождение босиком по ребристой дорожке, умывание прохладной водой.</p> <p>Во всех группах оборудованы уголки физического развития, которые дают возможность повышать двигательную активность детей и т.д. организован смотр-конкурс прогулочных участков «Спортивный уголок».</p>
--	--	---

2.	<b>Работа с родителями</b>	<p>В данном направлении в этом году были включены разные формы взаимодействия с семьей:</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Родительское собрания с родителями будущих воспитанников;</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый детский сад»;</p> <p>Осенняя ярмарка (в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей»)</p> <p>Краевой семейный финансовый фестиваль (Черняева В.М)</p> <p>Запуск сайта МАПА.РУ</p> <p>Пасхальная Ярмарка</p> <p>Участие в эко-фестивале «Бережём планету вместе»</p> <p>«Фестиваль спорта с родителями».</p> <p>Совместно с родителями в этом году организованны выставки/смотри:</p> <p>Выставка рисунков «Как я провёл лето» (группы)</p> <p>Смотр «Лучший математический центр»</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя бабушка»</p> <p>Выставка «Новогодняя игрушка моего детства»</p> <p>Выставка детского рисунка «Зимние зарисовки», «Земля - наш общий дом».</p> <p>Смотр центров по патриотическому воспитанию.</p> <p>Выставка поделок из природного материала</p> <p>Ежегодно проводятся Собрания родительского комитета, мониторинг анкетирования родителей по потребностям в дополнительной образовательной деятельности, «Удовлетворенность качеством работы ДОУ». В день празднования Всероссийского семейного праздника "День семьи, любви и верности» прошли спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья". Совместная деятельность в рамках волонтерского детско –родительского клуба «Вместе весело шагать». Участие семей в благоустройстве участков в зимний период.</p>
3.	<b>Работа с кадрами</b>	<p>Участие в краевом августовском педагогическом совете "Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания". Команда от</p>

		<p>нашего детского сада: Шурикова А.В и Степанова Е.М выступили с презентацией на площадке "Практики построения образовательной среды для развития личностного потенциала". Защита грантового проекта "Пространство возможностей - счастливые люди" Министерство образования Красноярского края Шурикова А.В. Участие и выход в финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022» Шаповалова Т.М. Организация (ведущий) городского шашечного турнира – Моисеенко С.П. Познавательный квест в ДОУ «День науки» - прошла игра-путешествие «Знание — сила» с детьми подготовительных групп под руководством Степановой Е.М, Пригодской О.В, Моисеенко С.П. Участие в Семинаре по теме «Современные подходы методического и научно-методического обеспечения образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - Степанова Е.М. Открытый показ работы с детьми в режимных моментах и образовательной деятельности по нравственно-патриотическому направлению продемонстрировали: Данилович Т.Г, Щукина-Моторина В.С, Мезенцева Е.А, Парова Н.Л. Консультация «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Кузьмич Г.Ш. Участие во 2-ом Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология-дело каждого»- Пригодская О.В. Смарт практика «Никто не забыт, ничто не забыто» - Серебрякова Л.А, Кузьмич Г.Ш. Проведен смотр центров по патриотическому воспитанию. Включение в образовательный процесс цифровой платформы МАПА.ру. (Антоненкова Ю.В, Шурикова А.В, педагоги всех групп). Присвоение статуса «Сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» (Непоседы) и «Воробушки» (Солнышко). Управленческая команда защитила проект "Создание творческой, личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста" в рамках профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных организаций, а так же команда педагогов в составе: Мезенцева Е.А, Шаповалова Т.М, Черняева В.М и Данилович Т.Г, Зайцева А.Р прошли</p>
--	--	---

		<p>обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Участие в 5 Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» - Тимошина Ю.С, Шурикова А.В, Степанова Е.М. Участие в стажировочной площадке г. Красноярск ДОУ «Журавушка» «Современный взгляд на игровую деятельность». Работа круглого стола «Педагогическая наука для общего образования города» городские педагогические чтения «Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска: преемственность уровней образования. Драйверы роста» - Степанова Е.М. Все группы приняли участие в смотре-конкурсе прогулочных участков «Спортивный уголок», на всех участках появились зоны, отвечающие за двигательную активность детей. На многих участках появились баскетбольные кольца и мишени для метания в цель, футбольные ворота, разнообразные классики, инвентарь для прыжков в высоту и длину, разукрашены ярко веранды. В Солнышках – появился бизиборт, тренажер для дыхания, в Капитошках – тренажер для метания, в Ягодках – на веранде- тренажерный зал для развития координации. Участие в г. Енисейске Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» слушателями являлись педагоги нашего ДОУ Степанова Е.М, Шурикова А.В, Антоненкова Ю.В, Прудникова Н.А поделилась опытом работы по теме «Использование цифровой образовательной среды «МАПА.Рус» для выявления и поддержки одаренных детей». Участие в социальной акция «Елочки-иглочки» (изготовление деревянной елки). <i>Участие во 2ом всероссийском педагогическом конкурсе «Экология- дело каждого»// 30.01.22 (Пригодская О.В, Диплом второй степени)</i></p>
4.	<b>Публикации</b>	<p>Публикация в сборнике ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Исаева Н.В. «Прогулочный участок детского сада – территория здоровья и радости...»</p> <p><i>Публикация «Ребёнок-консультант как эффективный показатель в формировании предпосылок его</i></p>

		<i>экологической компетенции./ В сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» //30.01.22 (Пригодская О.В)</i>
5.	<b>Аттестация кадров</b>	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – Иванова Ю.Ю, Кузьмич Г.Ш, Чиждова И.И, на высшую квалификационную категорию – Вдовина С.Н.
6.	<b>КПК</b>	<p><b>Прошли повышение квалификации, все педагоги ДОО по программе:</b> «Курсовое обучение работников по оказанию первой помощи» (20 часов)- 27 человек; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>33 сотрудника прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА);</p> <p>«Теория и методика адаптивной физической культуры» - Степанова Е.М, Антоненкова Ю.В</p> <p>«Инструктор по физической культуре и спорту» - Степанова Е.М</p> <p>«Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией» - Шурикова А.В, Степанова Е.М</p> <p>«Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных» - Степанова Е.М</p> <p>«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» - Тимошина Ю.С, Шурикова А.В, Степанова Е.М</p> <p>«Деятельность воспитателя в работе с детьми ТНР» (Исаева, Прудникова, Шаповалова).</p>

7.	<b>Контроль</b>	<p><u>Оперативный</u> «Ведение групповой документации», «Организация закаливания на группах», «Соблюдение ТБ на участках во время прогулок», «Организация закаливания на группах», «Проведение праздников», «Организация НОД по ознакомлению детей с художественной литературой», «Наблюдение за совместной и самостоятельной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой», «Планирование и проведение утренней гимнастики».</p> <p><u>Тематический:</u> «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p>
8.	<b>Вебинары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Индивидуализация образовательной деятельности ДОО». Ведущий вебинара – Обросова Л.Г., старший преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК (Степанова, Щ-Моторина, Серебрякова)</li> <li>2. «Особенности реализации воспитательного процесса». Ведущий вебинара – Цуканова С.В., преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК. (Загузина, Мотыцина, Иванова, Степанова)</li> <li>3. «Как научить ребенка рассуждать. Развиваем логическое мышление», «Учимся, играя» - Пригодская О.В</li> <li>4. «Социально-коммуникативное развитие» - Серебрякова Л.А</li> <li>5. «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию» - Вдовина С.Н</li> <li>6. Всероссийский форум «Воспитание здорового ребенка» - Исаева Н.В</li> <li>7. Курс вебинаров по всем пяти образовательным областям Фонд президентских грантов, «Нетрадиционные техники рисования», Развитие эмоциональной отзывчивости детей д/в» – Ахмадеева Т.В</li> <li>8. «Диагностика речевого развития дошкольников», «Формы организации ОД», «Игра на разных этапах ООД по ознакомлению с окружающим миром» - Чижова И.И</li> <li>9. «Работа с детьми РАС» - Одинцева А.В</li> </ol>

		10. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Работа с детьми по развитию мелкой моторики» - Шаповалова Т.М.
9.	<b>Воспитательная работа</b>	<p>В рамках недели Добра, организована Акция "Накорми бездомных животных" и проведены игры нравственной направленности "День вежливости", "Волшебные очки". В подготовительных группах Знайки, Гномики ребята читали книгу «Философия для детей" М.А Андрианов (в сказках и рассказах), обсуждали нравственные ситуации, проведен конкурс рисунков "Дари добро», ребята составляли рассказы по серии сюжетных картин. В старших группах проведены дидактические игры "Вежливые слова", "Приходи на день рождения", просмотрен мультфильм "По дороге с облаками" (Кораблики). В группе Боровичок совместно с ребятами создано дидактическое пособие "Дерево добра".</p> <p>Прошли тематические концерты для ребят старшего дошкольного возраста, в вечернее время детям читали и проводили беседы о войне, ежегодно пополняется страницами "Книга памяти", оформляются "Окна Победы".</p>
10.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>В данном направлении деятельность организована согласно годовому городскому плану и плану ДОУ. В рамках пожарной безопасности организована ежемесячная деятельность с детьми по пожарной безопасности согласно программе «Пожарная безопасность ДОУ». В группе Ягодка прошло мероприятие по безопасности при сотрудничестве с и.о заместителя командира роты прапорщика — Чернышева Дмитрия Сергеевича ОВО, по г.Лесосибирску филиала ФГКУ УВО ВНГ по Красноярскому краю. Согласно годовому планированию в детском саду прошли мероприятия по пожарной безопасности. Дошкольники рассматривали сюжетные картины «Пожарная машина спешит на помощь», «Пожар в лесу», рисовали по шаблону пожарную машину, беседовали о работе пожарных. Проведены занятия «Пожароопасные предметы», «Лесной пожар», «Электроприборы», пятиминутки «Чтобы не было пожара», просмотрены видесюжеты по пожарной безопасности, дидактические игры «Можно-нельзя», «Телефон». Так же ведется работа по обучению детей ПДД согласно плану. На сайте ДОУ размещена информация: Акция «Учим ПДД с первых шагов», «БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД», ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ!!!(опасные предметы). «ДЕТСКАЯ</p>

		<p>ЖИЗНЬ – НЕ ИГРУШКА!». ИНСТРУКЦИЯ О БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ! Проведен единый день безопасности дорожного движения в рамках недели безопасности. На сайте размещены памятки «Правила безопасности на льду в осенне-зимний период».</p>
11.	<b>Клуб ПДД</b>	<p>Участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» Шاپовалова Т.М видеообращение «Ребёнок – главный пассажир!» (финалист)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-тестирование «Актуальные вопросы правил дорожной безопасности»;</li> <li>- педагогический кейс по обучению детей безопасному поведению на дороге «Внимание, на дороге – дети!»;</li> <li>- презентация образовательной практики по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>
12.	<b>Финансовая грамотность</b>	<p>Системная работа проведена с детьми старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности и в течении всего учебного года при помощи финансовых игр, рассказов, сказок, а также практических занятий.</p> <p>Традиционное проведение Пасхальной Ярмарки, которая развивает у ребят первые познания в сфере финансов: понимание слова «работать», «деньги», "товар" и т.д.</p>
13.	<b>Участие дети</b>	<p>Городской конкурс «Физкульт-ура» <i>Танец с обручами «Вальс бабочек»</i></p> <p><i>Участие в детско-исследовательской конференции «Юный исследователь»</i></p> <p><i>Участие в концерте «Мы дети твои, Россия» (Парова Н.Л, Захар Ю)</i></p> <p><b>Конкурс «Я-маленький дизайнер» в номинации «Новогодняя почта» в рамках ГМО «Худ.эстетич. направления» 3 человека, сентябрь ,21 Гномики.</b></p> <p>Ежегодно проведение военно-спортивной игры «Зарница»</p>



		<p>Отборочный этап городского конкурса чтецов «Солнышко в ладошках» (ДОУ) - Вдовина С.Н, Одинцева А.В, Кашина В.В</p> <p>Единый урок «Два века Енисейской губернии», «<i>Ремесла Енисейской губернии</i>» (Музей леса)</p> <p>Единый урок «Лесосибирск – культурная столица Красноярья», «Путешествие по улицам родного города» (мероприятие Музей леса)</p> <p>1 –е в городском смотр-конкурсе строя и песни.</p> <p>В рамках каникулярной недели прошла математическая квест игра «По следам Гусей- Лебедей» для детей старших групп.</p> <p>Дети нашего ДОУ принимали участие в городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" и имеют результаты:</p> <p>Полуденцева Ангелина - Победитель в многоборье (девочки): бег на 30 метров-6,15 сек, челночный бег 3х10м.-9,18 сек.,тест на гибкость-18см., бег на 1км.- 5,06,2 сек. с результатом 288 очков.</p> <p>Шестаков Артемий - Серебрянный призер в многоборье(мальчики): бег на 30 метров-5,96сек, челночный бег 3х10м.-98,62 сек.,тест на гибкость-21см., бег на 1км.- 6,29,3 сек. с результатом 266 очков.</p> <p>Дмитриева Мирослава - Бронзовый призер в многоборье (девочки): бег на 30 метров-5,88сек, челночный бег 3х10м.-9,0сек.,тест на гибкость-9см., бег на 1км.-4,51,3 сек. с результатом 286 очков.</p> <p>Шестаков Артемий - Победитель в тесте на гибкость (мальчики) с результатом 21 см.</p> <p>Первова Анастасия - Серебрянный призер в тесте на гибкость (девочки) с результатом 22 см.</p> <p>Габова Алёна - Бронзовый призер в тесте на гибкость (девочки) с результатом 21,5 см.</p> <p>Ильина София - Бронзовый призер в тесте на гибкость (девочки) с результатом 21,5 см</p> <p>Дмитриева Мирослава - Победитель в беге на 1000 метров с результатом 4,51,3 сек.</p> <p>Дроздов Артём - Серебрянный призер в беге на 1000 метров с результатом 4,52,5 сек.</p> <p>Дмитриева Мирослава - Сребрянный призер в беге на 30 метров с результатом 5,88 сек.</p> <p>Кросс нации группа Боровичок Ваня Кириенко - 3-е место.</p>
--	--	--

		<p>«Умники и умницы» Юдинцев Захар (гр. Гномики), который стал победителем среди детских садов центрального района города - подготовила Данилович Т.Г</p> <p>Наш детский сад представляла Габова Алёна, воспитанница группы "Гномики" Чемпионат BabySkills – всероссийский долгосрочный профориентационный пилотный проект для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который реализуется в рамках международного движения WorldSkills.</p> <p>В ДООУ проходил Всемирный день здоровья.</p> <p>Традиционно ребята познают мир космонавтики: познакомились с созвездиями, проиграли в космические игры.</p> <p>Выставка детских творческих работ "Земля- наш общий дом".</p> <p>прошла очередная творческая встреча воспитанников подготовительных групп и учеников музыкальной школы. Дошколята с интересом и удовольствием прослушали игру на музыкальных инструментах (гитара, думбра, балалайка, саксофон, баян и флейта), познакомились с академическим вокалом.</p> <p>Летняя выставка рисунков на асфальте "Краски лета", в которой приняли участие все, кто любит рисовать.</p> <p>организовано развлечение "Наш любимый детский сад"</p> <p>В детском саду прошел музыкальный досуг для детей, воспитатели совместно с музыкальным руководителем подготовили интерактивную музыкальную сказку "Орешек".</p> <p>прошёл праздник для детей «Дед Мороз и Лето».</p> <p>в День Государственного флага Российской Федерации с ребятами нашего детского сада прошли беседы о государственных символах России (герб, флаг, гимн), рассматривались иллюстрации, проведена дидактическая игра «Собери флаг», чтение стихотворений, слушание песен о Родине. Ребята изображали флаг в рисунках и аппликации, рисовали мелом.</p> <p>организованна выставка поделок из природного материала "Осенние фантазии".</p> <p>10 Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок» (20 человек группа Боровичок: 13 детей диплом 1 степени; 4 реб – диплом 2 степени; 2 реб- 3 степени.</p>
--	--	---

		<p>Участие в городском фестивале-конкурсе к Дню матери «Мамин день» Капитошка (4 ребенка), Кораблик (4), Боровичок (видео поздравление 1 семья).</p> <p>Победитель городского конкурса «Мое удивительное лето» - Политаева Аня «Кораблик»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» 1 место, 19.04.22. Гномики</p> <p>Зимняя планета детства, Поющий детский сад</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Стоп Вирус» (Знайки) + Олимпиада по ОБЖ (Гномики)</p>
14.	<b>Преимственность со школой</b>	<p>Заключен договор, составлен план совместных мероприятий. Проведены экскурсии и целевые прогулки в школу, для подготовительных групп (ознакомление с помещением школы, кабинетами физики, биологии, химии, спортивным залом, компьютерным классом)</p> <p>Совместное проведение ППк в ДОУ по результатам мониторинга на конец учебного года. Родители принимают участие в родительских, конференциях собраниях в школе и ДОУ. Подготовлены памятки для родителей «Подготовка ребенка к школе»</p>
15.	<b>ППРС</b>	<p>Во всех группах ДОУ организована ППРС, которая постоянно совершенствуется и обновляется, центры пополняются нестандартным оборудованием, трансформируется среда посредством перемещения в группе мебели, уголков, атрибутов, используется неоформленный игровой материал, разные виды природного материала, предметы для исследований: ткань, бумага. ППРС обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.</p>
16.	<b>Теоретические семинары, консультации</b>	<p>Консультация по теме «Приоритетные направления работы на 2021-22 год, согласно Августовской конференции»</p> <p>Консультация «Роль самообразования в педагогической деятельности воспитателя»</p> <p>Семинар –практикум «Лего-технологии как средство развития дошкольников»</p> <p>Семинар «Работа воспитателей в летний период»</p> <p>Консультация «Подготовка к Новогодним праздникам»</p>

		<p>Консультация «Роль дидактической игры в развитии математических способностей детей»</p> <p>«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;</p>
17.	<b>Педсоветы</b>	<p><b>Педсовет № 1</b> «Установочный педагогический совет Тема: «Основные направления и современные подходы к работе на 2021-2022 учебный год»</p> <p><b>Педсовет № 2</b> Тематический педсовет направление «Формирование математических способностей: пути и формы»</p> <p><b>Педсовет № 3</b> Тематический педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p><b>Итоговый педсовет № 4</b> «Итоги деятельности за 2021-22»</p>
18.	<b>Научно-внедренческая площадка</b>	<p>Участие в работе научно-методического семинара «Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» - Степанова Е.М, Моисеенко С.П, Шаповалова Т.М</p> <p>Участие в работе научно-методического семинара «Технологии познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - Степанова Е.М, Шурикова А.В, Данилович Т.Г, Моисеенко С.П, Одинцева А.В.</p> <p>состоялся семинар-практикум "Лего-технологии как средство развития дошкольников" в рамках которого преподаватель ЛПИ-Филиала СФУ Фирер А.В, кандидат педагогических наук, рассмотрела с педагогами основные направления технологии и на практических примерах познакомила с дидактическими пособиями по развитию логического мышления дошкольников.</p> <p>Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности»</p> <p>Проведена лекция «Основы патриотического воспитания в ДОУ» Кузьмич Г.Ш.</p> <p>Педагоги участвовали в научно методическом семинаре «Формирование математического представления у дошкольников в «Познавательном</p>

		развитии» мастер – класс для студентов (Кузьмич Г.Ш, Береснева Т.А).
19.	<b>Дети ОВЗ/инвалиды</b>	<p>Рабочей группой педагогов МБДОУ № 41 «Лесная сказка» разработаны и реализованы 2 адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации ребенка. Для составления АОП использованы программы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3е издание. Москва, «Просвещение» ,2010; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005. Разработана Модель инклюзивного образования. Ведется целенаправленная работа с детьми ОВЗ и инвалидами. Разработана <b>«Дорожная карта»</b> по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» и <b>Модель</b> работы с детьми ОВЗ. Разработаны и реализуются АОП. Организована работа <b>психолого-педагогического консилиума</b>. Приобретена литература по инклюзивной работе с детьми и методические разработки.</p> <p>Деятельность в рамках городской инновационной площадки «Технологии эффективного инклюзивного образования» - Одинцева А.В выступление по теме «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS».</p> <p>Участие детей ОВЗ «Фестиваль адаптивного спорта города Лесосибирска» под руководством Антоненковой Ю.В и Серебряковой Л.А.</p> <p>Участие в межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» - Степанова Е.М</p> <p>Фестиваль инклюзивных практик – Одинцева А.В</p>

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- приобретен моноблок – 1 шт;
- нэтбук – 1 шт;
- МФУ – 2 шт;
- проектор – 1 шт;
- радиотелефон – 2 шт;
- ламинатор – 1 шт.

Для работы с детьми ОВЗ приобретены: «Игры и упражнения для детей с нарушением речи» А.Е Большакова; «Формирование речи у детей с аутизмом» С.Ю Танцюра; «Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах ДОУ» И.Н Лебедева.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 11 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- помещение для занятий спортом
- детская экологическая лаборатория по познавательно-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 11 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка

Медицинский блок, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДОУ.

Приобретена методическая литература:

- «Финансовая грамотность сценарии сказок» Л.В Стахович;
- Программа доп. Образования «Фантазеры» Ю.Н Зимина;

«Финансовая грамотность» Г.П Поварничина;

«Неизведанное рядом» О.В Дыбина;

«Детское экспериментирование» Е.А Дмитриева;

Программа от рождения до школы Н.Е Веракса – 9 шт;

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: произведен косметический ремонт во всех группах, буфетных комнатах, туалетных комнатах, подсобных помещений, в кабинете заведующего, методического кабинета, завхоза, делопроизводителя, кладовщика. Замена линолеума в методическом кабинете. Замена освещения в кабинетах и коридорах ДООУ. Покраска лестничных пролетов и лестниц. Замена частичная кровли зимнего сада.

Требуется: замена кафеля в бассейне, ремонт крыши бассейна.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Имеется и обновлён Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей само обследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	53 / 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	238 / 82

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	%	291/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	291/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	16/ 5
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	16 / 100
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	16 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	16/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		1/17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		27/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	%	24 /89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	24 / 89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	3/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	3/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	15/55
1.8.1	Высшая	Чел.	%	10/37
1.8.2	Первая	Чел.	%	5/18



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	%	
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	1/3,7
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	6/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да
1.15.4	Логопеда	Да/нет		да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Кв. м		6

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		414
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		нет
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория )	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.