**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 17 июля по 31 августа)**

**МБДОУ Детский сад №41 на 2023г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Приоритетными направлениями** дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**I этап: организационно - информационный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | |
| 1. | 1. Инструктаж для педагогов: 2. По охране жизни и здоровья детей в летний период 3. Проведение инструктажа с детьми:   - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; | Июль | Заведующий  Воспитатели | |
| 2. | Взаимодействие с семьей:   1. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; 2. Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - рекомендации по экологическому воспитанию  3. Оформление «Уголка здоровья для родителей»  - Осторожно солнце!  - Безопасность на дорогах | 7-11 августа  28-31 августа | | Воспитатели групп |
| 14-18 августа |  | |
| 3. | Воспитательно-образовательная работа  3.1. Переход на работу с детьми по летнему режиму: организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе.  3.2 Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.  3.3. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке. Наблюдение за растениями на клумбе, заучивать название цветов, огородных культур. Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.  3.4. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.  3.5. Осуществление различных видов закаливания в течение дня  (мытье ног перед обедом, мытье рук и лица, самомассаж рук и ног, хождение босиком, сон без маек и т.д.)  3.6. Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в старших группах, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию. Темы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота – залог здоровья», «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу?», «Где найти витамины», «Кто живет в молочной стране?» и др.  3.. Работа с детьми по изодеятельности и ручному труду (изготовление поделок из природного и бросового материала, организация деятельности по изодеятельности и ручному труду, рисования цветными мелками на асфальте. | Июль-август | Воспитатели | |
| 4. | ***САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА***  -соблюдение режима проветривания;  -мытье выносного материала;  -обработка песка на участке;  -соблюдение питьевого режима;  -усиление контроля над пищеблоком:  -соблюдение температурного режима при хранении продуктов, соблюдение срока реализации и товарного соседства при хранении продуктов.  -осмотр детей на педикулез, кожные заболевания; | Июль-август | Медсестра  Помощник воспитателя,  воспитатели групп | |
| 5 | ***АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА***  1. Просушить подушки, одеяла, матрасы.  2. Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала.   1. Проверить состояние групповых аптечек и пополнить недостающими медикаментами. | Июль- август | Помощник воспитателя,  воспитатели групп,  медсестра  завхоз | |

**II этап: оздоровительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Исполнители |
|  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | Июль –август | воспитатели |
|  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | Июль –август | воспитатели |
|  | Осуществление:  - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босо хождение самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых форточках);  - полоскание рта и горла;  - обливание ног;  - дыхательная гимнастика. | Июль –август | воспитатели |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | Июль –август | воспитатели, |
|  | Ежедневная витаминизация блюд | Июль –август | Мед сестра |
|  | Физкультурная работа.  -проведение физкультурных занятий на воздухе;  -проведение физкультурных досугов;  -проведение спортивных упражнений:  -проведение подвижных игр на воздухе;  - оздоровительный бег; | Воспитатели |

**III этап: организационно - методический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Консультация для педагогов: «Организация работы в летний период». | май | Старший воспитатель |
| 2. | **Конкурсы:**  Смотр «Лучшая постройка из песка» | Июль | Береснева Т.А  Федорова Л.А |
| Квест «Краски лета» (территории, закрепленные за каждой группой). | Август | Зимирева О.М |
| Смотр Я рисую на асфальте мелом «Я и моя семья» | Июль | Щукина-Моторина В.С |
| Смотр рисунков «Мой край, моя Россия» | Август | Моисеенко С.П |

**IV этап: Тематическое планирование:**

**ИЮЛЬ – АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | |
| **«Неделя экспериментирования»**  **(17-21 июля)** | Разные виды экспериментов: воздух, вода, песок и т.д. Викторина «Хочу все знать». Игры с песком: изготовление «торта», «выпечки», «угощений» для сказочного персонажа «Угостим Карлсона».  Наблюдения, экспериментирование, организация с/р игр на свежем воздухе.  Игры с шишками. «Творческая мастерская» - изготовление поделок из шишек, плодов, скорлупы от орехов, круп, семян, сухоцветов и т.д  *Досуг познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста* ***«****Морские свинки» в рамках сетевого взаимодействия* | | Воспитатели групп  Шукина-Моторина В.С | |
| **Выставка поделок из природного материала Чижова И.И** | | | | |
| **«Неделя веселых игр и забав»**  **(24-28 июля)** | Игры и развлечения с мыльными пузырями, спортивными атрибутами.  Игры нашего двора «Цепи кованные», «Вышибало», «Резиночка», «Классики», «Охотники и утки», «Собачка», «Земля вода, огонь и воздух», «Колечко», «Вы поедете на бал?», «Караси и Щука», «Кошки мышки», «Городки», «Краски», «Гуси-лебеди»,  «Ручеёк», «Дедушка Рожок», «Капуста», «Лягушки на болоте», «Золотые ворота», «Мороз красный нос», «Бабка Ёжка».  *Досуг познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста* ***«****Декоративные кролики****»*** *в рамках сетевого взаимодействия* | | Воспитатели групп  *Щукина-Моторина В.С* | |
|
|
|
| **Развлечение «Выходи играть!» (дети, воспитатели, родители) Береснева Т.А**  **Смотр я рисую на асфальте мелом «Я и моя семья» Щукина-Моторина В.С** | | | | |
| **«Мир сказок»**  **(31июля -4 августа)** | | Чтение художественной литературы, викторины, театрализованные постановки, свободные игры.  Спортивные игры и эстафеты сказочной тематики.  Изготовление масок - совместное творчество детей и взрослых  Демонстрация детьми старших групп- младшим театрализованных постановок и сказок. | Воспитатели групп |
| **Изготовление альбома «В гостях у сказки» ответственные воспитатели всех групп.**  **Театрализованная постановка «В гостях у сказки» Щукина – Моторина В.С** | | | |
| **«Неделя спорта и здоровья»**  **(7-11 августа)** | | Беседа, чтение литературы о спорте, о правильном питании, рассматривание иллюстраций, презентаций. Рисование «Если хочешь быть здоров…»  Игры со спортивным инвентарем, эстафеты.  Ритмические танцы и игры, дискотека 2023 | Воспитатели групп |
|
|
|
| **Итоговое мероприятие: «Папа, мама, я - спортивная семья» Степанова Е.М, воспитатели старших групп**  **Смотр «Лучшая постройка из песка» Береснева Т.А, Федорова Л.А** | | | |
| **Неделя правил дорожного движения**  **(14-18 августа)** | | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД  Оформление альбома «Правила дорожного движения». С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели + музыкальные руководители |
| **Викторина «Знатоки правил дорожного движения!» Шаповалова Т.М** | | | |
| **Неделя родного города, края, страны**  **(21-25 августа)** | | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ. Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?». Чтение стихов, пение о родном крае, о мире. Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», с/р игра «Турбюро»  Русские народные игры.  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях нашего города, рассматривание книг, иллюстраций, открыток. Рисование «Наша улица»  Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой  край». Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  ПС/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу». | Воспитатели |
| **Флэш-моб «Я люблю Россию!» инструктор по физической культуре**  **Смотр рисунков «Мой край, моя Россия» Моисеенко С.П** | | | |
| **Неделя «Мир природы»**  **(28-31 августа)** | | Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы» …  Конкурс загадок о природе.  Чтение художественной литературы природоведческого характера.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Игры с природным материалом,  беседа «Ядовитые растения», «Ягоды леса и сада».  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу», знаков «Береги природу».  Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу».  П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…».  С/р игра: «Лесное путешествие».  Рисование «Как сберечь мир природы?»  Строительная игра «Терем для животных».  Составление памяток по охране окружающей среды.  *Досуг познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста* ***«****Знакомьтесь – черепаха!» в рамках сетевого взаимодействия* | Воспитатели  Щукина-Моторина В.С |
| **Квест «Краски лета» Зимирева О.М** | | | |

**V этап: административно – управленческий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок  реализации | Исполнители |
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | август | Старший воспитатель |
| 2. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | Июль-август | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организация работы с детьми в течение дня; | июль - август | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанова Е.М.