

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

МБДОУ «Детский сад №41»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №17 от 05.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



Ю.С Тимошина.
Апреля 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» МБДОУ «Детский сад №41»
Руководитель	Тимошина Юлия Станиславовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 мкр, д.10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	dou-41@mail.ru
Учредитель	город Лесосибирск. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки [«Основной образовательной программе дошкольного образования»](#).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДООУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В системе методической работы ДООУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (педагогические советы, семинары –практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДООУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего и 10 групп дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ Детский сад №41

Показатели	2020-21
1. Всего опрошено	290
полные	257
неполные	25
многодетные	62
опекаемые	3
2. Образование у родителей	
высшее	278
ср/специальное	197

среднее	91
н/среднее	14
3. Возраст	
до 25 лет	14
до 30 лет	106
до 40 лет	326
до 50 лет	107
до 60 лет	11
4. Социальный статус	
Мигранты	5
Интеллигенция	49
Предприниматели	48
Служащие	158
Рабочие	241
Пенсионеры	8
Безработные	63

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	40
Два ребенка	142	44
Три ребенка и более	51	16

Так, по результатам показателей социального паспорта, можно сделать следующий вывод:

- в ДОУ высокий процент полных семей;
- большинство родителей имеют высшее образование;
- средний возраст родителей – до 40 лет;
- преобладает социальный статус родителей - рабочие;
- большая часть семей имеют двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Ключевые задачи воспитательной системы - это преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, личностно-ориентированный подход и успешная социализация подрастающего поколения. Основным содержанием воспитания считается обеспечение процесса социализации и саморазвития ребенка на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду, приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г., утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на начало 2020-21 года:

Уровни показателей в образовательных областях	Сформированы (количество человек)	Частично сформированы (количество человек)	Не сформированы (количество человек)
Познавательное развитие	107	151	52
Социально-коммуникативное развитие	168	231	30
Художественно-эстетическое развитие	110	153	44
Физическое развитие	153	107	28
Речевое развитие	114	148	45

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Высокий уровень — показан по социально-коммуникативному развитию. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком и среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество рабочих дней в 2021 г. – 234, посещено 1 ребёнком – 128 дней, пропущено 1 ребёнком – 106 дней, по болезни – 21, прогулы – 63.

Заболели дети 1035 раз, из них ОРВИ – 627, пневмонии – 11, бронхит – 34, covid-19 – 3, ветряная оспа – 159.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

	2020	2021

Без категории	6	6
Соответствие занимаемой должности	2	8
Первая квалификационная категория	2	0
Высшая квалификационная категория	3	2

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 30 человек, их них 2 внешних совместителя (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

25 педагогов (83%) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (17%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДООУ – 45-50 лет.

14 человек (47%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 4 педагогов.

высшую квалификационную категорию - 12 педагогов.

В 2021 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – воспитатели Лялина И.А, Одинцева А.В.

Прошли повышение квалификации, все педагоги ДООУ по программе:

«Курсовое обучение работников по оказанию первой помощи» (20 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

Профессиональная переподготовка пройдена всеми педагогами ДООУ.

Анализ методической деятельности за период 2021 года.

Педагогическая деятельность выстраивается целенаправленно и планомерно, учитывая возможности и потребности всех участников образовательных отношений. Планируется деятельность в рамках [Национального образовательного проекта](#) и разработана [стратегия развития ДООУ](#) до 2024 года. Для улучшения образовательного процесса анализируются показатели деятельности ДООУ и осуществляются комплексные мониторинги. Основной организационно - методический инструментарий, применяемый в педагогическом процессе - личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные и технология проектной деятельности.

ЦЕЛЬ деятельности ДООУ – создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации.

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Формы работы, через которые решались данные задачи: родительские собрания (дистанционно), круглый стол, педсоветы, консультации, НОД, деятельность с детьми в режимных моментах, индивидуальные беседы с каждым педагогом, родителями.

№	Направления работы	Деятельность за год
1.	Работа с родителями	<p>Ежегодно проводятся Собрания родительского комитета. К Юбилею детского сада, Пригодская Оксана Витальевна провела в онлайн-формате игру-викторину «Знатоки природы» с родителями и детьми старшего дошкольного возраста. Проводились онлайн родительские собрания и консультации на начало и конец уч. года. В рамках ежегодной акции «Сад памяти» ребята подготовительной группы «Пчелки» совместно с педагогами и родителями посадили 14 хвойных деревьев на территории ДОУ.</p>
2.	Работа с кадрами	<p>Получили соответствие занимаемой должности – воспитатели Кузьмич Г.Ш, Серебрякова Л.А, музыкальный руководитель Вербина Г.А, Прудникова Н.А, Белявина Т.И, Черняева В.М.</p> <p>- на первую квалификационную категорию – Воронцова О.А</p> <p>- на высшую квалификационную категорию – воспитатели Береснева Т.А, Пригодская О.В, инструктор по физическому развитию Тюхай Н.П, Лялина И.А, Одинцева А.В.</p> <p>Прошли повышение квалификации, все педагоги ДОУ по программе: "Реализация инклюзивного образования в дошкольных организациях: технологии и методы работы" СФУ Лесосибирский педагогический институт 72 ч, 2020г.</p> <p>Профессиональная переподготовка пройдена всеми педагогами ДОУ.</p> <p>Участие в III Красноярской краевой конференции «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» (Степанова Е.М, Лялина И.А, Кузьмич Г.Ш).</p>
3.	Наставничество	<p>В рамках наставничества Одинцева А.В представила видео занятие с целью создание условий по подготовке детей грамоте, молодые специалисты просматривали и письменно анализировала просмотренную</p>

		образовательную деятельность (выявляли + и – образовательной деятельности).
4.	Контроль	С целью реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и образовательных потребностей, особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы проводился контроль в ДОУ. «Организация и контроль прогулки», «Подготовка групп к учебной деятельности», «Смотр центров экспериментальной деятельности», «Организация образовательной деятельности воспитателей со стажем работы до 5 лет», «Готовность педагогов к ООД», «Закаливающие процедуры», «Контроль тематических праздников и развлечений», «Смотр лучший новогодний участок», «Контроль КГН», «Контроль деятельности педагогов (НОД и режимные моменты) на начало и конец учебного года».
5.	Вебинары	Педагогами прослушаны вебинары по темам: «Система работы по подготовке детей ПДД» (Шаповалова Т.М); «Работа с пособиями в ДОУ» и «Роль аппликации и лепки в развитии детей», всероссийская научно- (Чижова И. И); «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», «Проектная деятельность в современном детском саду», «Работа с гиперактивными детьми», «Современные инновационные технологии в детском саду» (Моисеенко С.П), «Музыка в воспитании и развитии ребенка», «Речевое развитие», «Soft-skills» для дошкольников», «Организация образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период», «Психолого-педагогические условия преемственности стандартов дошкольного и начального общего образования», «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (Степанова Е.М).
6.	Участие в РАОП	1.«ТРИЗ-технология как эффективный ресурс развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» (Вдовина С.Н - продвинутый уровень). 2.Детско-родительский клуб «Вместе МЫ в ПДД сильны: основа безопасности (Шаповалова Т.М) 3.«Лэпбук как средство ознакомления дошкольников с литературными источниками на примере произведений К. Чуковского» (Береснева Т.А)
7.	Воспитательная работа	Участие в Акциях: в сентябре рамках Всероссийской акции «Уроки Второй мировой» в нашем ДОУ прошла выставка моделей военной техники. Акция социально-

		<p>волонтерская «Распахнем сердца навстречу», под руководством воспитателя Лялиной И.А. Акция «Помощь обществу Симба» (группа Кузенька) организована обще садовая Акция «Помоги бездомным животным».</p> <p>В апреле прошел международный день птиц, в связи с этим средняя группа «Кораблики» под руководством педагогов Бересневой Т.А и Прудниковой Н.А организовали Акцию «Птичий дом».</p> <p>В рамках профориентации в сентябре в старших группах прошли увлекательные квесты по теме «Профессии в дошкольном образовании».</p> <p>В ДОУ организован образовательный процесс с детьми по формированию представлений о Великой Отечественной войне. Прошли торжественные мероприятия, занятия, праздники, выставки, пополнилась страницами «Книги памяти», оформлены «Окна Победы», информационные стенды, передвижки в группах и на площадках ДОУ.</p>
8.	Безопасность жизнедеятельности	<p>В рамках городской Акции «Осторожно! Тонкий лед!» и в целях безопасности, просмотрены с детьми видеofilмы, и презентация «Тонкий лед». Детми старшего дошкольного возраста просмотрена Видео информация по электробезопасности представленная МРСК Сибири.</p> <p>Во всех группах прошли тематические мероприятия по пожарной безопасности в течении года, согласно «Программе пожарной безопасности».</p>
9.	Клуб ПДД	<p>С 21 по 25 сентября в детском саду проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 17 сентября состоялась встреча с младшим лейтенантом полиции Зятиковой А.С. Анастасия Сергеевна провела профилактическую беседу с ребятами старшего дошкольного возраста, были смоделированы проблемные ситуации, дети задавали вопросы. Под руководством воспитателя Шаповаловой Т.М, приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок «МОЯ ДОРОГА БЕЗ_ОПАСНОСТИ» и получили дипломы!!! 15 января капитан полиции Е.В.Евсеева посетила наше ДОУ и наградила победителя фотоконкурса «Наших видно!», провела профилактическую беседу с воспитанниками о правилах</p>

		<p>безопасного поведения на улицах города. Участие в городском конкурсе «Образцовый пешеход».</p> <p>11 марта 2021г в рамках «Декады дорожной безопасности» прошла познавательная игра -викторина «Азбука дорожной безопасности». 22 марта в нашем детском саду ежегодный День ПДД. Во всех группах прошли тематические занятия с детьми по соблюдению правил дорожного движения, которые посетил инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Лесосибирску Евгения Евсеева. Прошла тематическая беседа по соблюдению детьми ПДД. Анастасия Сергеевна Зятикова общаясь с ребятами выяснила основные правила соблюдения детьми мер безопасности на дороге. В рамках Декады дорожной безопасности проведены следующие мероприятия с детьми: Сюжетно — ролевая игра «Мы -пешеходы»; Викторина по ПДД; КВН «Знатоки ПДД»; Подвижная игра «Светофорики»; Выставка рисунков «В гости к светофору». В рамках работы детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны» прошла выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста «В гости к светофору».</p>
10.	Финансовая грамотность	<p>Системная работа проведена с детьми старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности и в течении всего учебного года при помощи финансовых игр, рассказов, сказок, а также практических занятий. Семья Ярулиных, группа Пчелки под руководством Одинцовой А.В заняла первое место в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» номинация «Финансовая сказка».</p>
11.	Выставки	<p>Со 2 по 10 ноября в нашем детском саду проходила выставка семейных творческих работ «Радуга фантазий-2020», по итогу все поделки были розданы на группы для дальнейшего использования в работе с детьми. Прошел математический конкурс на «Лучшее дидактическое пособие - 2021».</p> <p>К ЮБИЛЕЮ детского сада нами организована фотовыставка «Преимственность поколений».</p> <p>20 и 21 мая в нашем ДОУ прошла Акция по благоустройству территории «Красота спасет мир».</p>
12.	Участие дети	<p>Участие в городском конкурсе ЦДО «Лучики добра и милосердия» (4 ребенка).</p> <p>Воронцова О.А заняла 2 место в конкурсе «Я-маленький дизайнер» ГМО художественно-эстетическое направления.</p>

		<p>Участие и победа детей в конкурсе творческих работ «Экология глазами детей» номинация «Земля без мусора» 1 место – Знайки, всего участников 12 человек. Участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы (Пригодская О.В., Одинцева). Победитель «Умники и умницы», «Солнышко в ладошках», «Шашки-зарядка для ума-2021» ребенок гр «Кузенька» Рычкова Ульяна. Дошкольники под руководством воспитателей Пригодской О.В и Одинцевой А.В приняли участие в мероприятиях федеральных проектов естественно-научной направленности (с 13 по 20 ноября): Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» по теме Урока «Времена года» (Пригодская О.В) и «В гостях у Лесовичка» (Одинцева А.В). Мероприятия проводились с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения. Участие подготовительных групп в региональном фестивале «Я открываю мир науки» при СФУ, конкурс детских рисунков «Я помню, а значит горжусь». Участие в городских конкурсах «Пасхальное солнце» (8), «Зимняя планета детства» (15).</p>
13.	Преимственность со школой	<p>В честь празднования профессионального Дня Учителя в нашем детском саду была организована Акция «Учитель глазами дошкольника». На двух площадках (ГМП) городских выступали наши педагоги: Шаповалова Т.М «Деятельность в рамках клуба по ПДД», Одинцева А.В «Способы приобщения детей к социокультурным нормам ДОУ, школы и общества».</p>
14.	ППРС	<p>Во всех группах ДОУ организована ППРС, которая постоянно совершенствуется и обновляется, центры пополняются нестандартным оборудованием, трансформируется среда посредством перемещения в группе мебели, уголков, атрибутов, используется неформальный игровой материал, разные виды природного материала, предметы для исследований: ткань, бумага. ППРС обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.</p>
15.	Педсоветы	<p>В сентябре состоялся установочный педсовет в рамках которого рассматривались вопросы августовской конференции и утверждались планы на учебный год.</p> <p>30 ноября состоялся тематический педсовет</p>

		<p>«Валеологическое содержание в ДОУ» в режиме онлайн.</p> <p>20 февраля прошел тематический педсовет «Творчество с помощью ТРИЗа».</p> <p>29 апреля состоялось заседание в форме круглый стол «Решаем вместе педагогические задачи и обсуждаем вопросы» с педагогическим сообществом ДОУ.</p> <p>Итоговый педсовет прошел в июне, проведен анализ деятельность за учебный год.</p>
16.	Научно-внедренческая площадка	<p>16 декабря прошел семинар «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ментальной арифметики».</p> <p>Участие педагогов (экспертная группа) при защите ВКР по теме «Технологии познавательного развития» (Степанова Е.М, Кузьмич Г.Ш, Серебрякова Л.А, Шаповалова Т.М, Шурикова А.В)</p> <p>Представление опыта студентам педагогического института по математическому развитию дошкольников пединститут (Кузьмич Г.Ш, Береснева Т.А)</p> <p>Участие в Экологическом форуме (пединститут) Пригодская О.В «Ребенок-консультант как эффективный показатель в формировании предпосылок его экологической компетентности».</p>
17.	Дети ОВЗ/инвалиды	<p>Рабочей группой педагогов МБДОУ № 41 «Лесная сказка» разработаны и реализованы 4 адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации ребенка. Для составления АОП использованы программы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3е издание. Москва, «Просвещение», 2010; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005. Разработана Модель инклюзивного образования. Ведется целенаправленная работа с детьми ОВЗ и инвалидами. Разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» и Модель работы с детьми ОВЗ. Разработаны и</p>

		реализуются АОП. Организована работа психолого-педагогического консилиума .
--	--	------------------------------------------------------------------------------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- приобретены моноблоки – 3 шт;
- нэтбук – 1шт;
- МФУ – 1 шт.

Для работы с детьми ОВЗ приобретены: балансир-лабиринт, панель сенсомоторная, блоки Дьенеша, доски Селена, тренажер для дыхательной гимнастики, матрешка 5-ти составная, игра классификация;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 12 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- детская экологическая лаборатория по познавательно-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 12 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка

Медицинский блок, прачечная, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДООУ.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт: замена линолеума в 4-х группах, окон в зимнем саду и в одной группе, произведен косметический ремонт в группах, буфетных комнатах, замена оборудования на пищеблоке, установка противопожарных дверей, приобретение полок для обуви в 3-х группах, ковров в 5-ти группах, дорожки ковровые для коридора, диванчики детские в приемные комнаты в 2-ве группы, теплофон – 2 шт, увлажнитель воздуха – 1шт,

Требуется: замена кафеля в бассейне, ремонт крыши бассейна.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Имеется Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		319
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	39 / 12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	280 / 88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	Чел.	%	319 /100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	319/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	7/ 2
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	7 / 100
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	7 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	7/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	%	25 /83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	25 / 83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	5/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	5/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	15/50
1.8.1	Высшая	Чел.	%	12/40
1.8.2	Первая	Чел.	%	4/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Чел.	%	

	работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	3/10
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	6/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	6/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	30/45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	30/45
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/ 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да
1.15.4	Логопеда	Да/нет		да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м		6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	Кв.м		414

	воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		да
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория)	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.