

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей  
№41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от «15»ноября 2018

СОГЛАСОВАНО  
на Родительском комитете  
Протокол от «15»ноября 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №41  
«Лесная сказка»  
В. А. Жаркова  
приказ от 15/11/2018 № 269/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации**  
**прогулок с воспитанниками**  
**МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная**  
**сказка»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации прогулок с воспитанниками**  
**МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» (далее- МБДОУ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

**2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке МБДОУ;

- пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

- в зимнем саду МБДОУ (в активированные дни).

## 2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;

## 3. Требования к продолжительности прогулки.

### Режим длительности проведения прогулок на улице.

3.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

3.2. В условиях дискомфортной погоды в осенне-зимний период продолжительность прогулок сокращается. Их длительность определяется в соответствии с утвержденным режимом дня. График составляется с учетом требований 2.4.1.3049--13, температуры воздуха, силой и направлением ветра.

3.3. В летний период необходимо обеспечить максимальное количество времени пребывания детей на свежем воздухе с перерывом для приема пищи и сна. Однако нельзя допускать в жаркие дни длительное пребывание детей под воздействием прямых солнечных лучей, и следить за наличием головного убора у каждого ребенка. Лучше организовать разнообразную деятельность в полосе светотени.

3.4. Питьевой режим в весенне-летний период осуществлять дважды во время проведения одной прогулки с чистым набором чашек.

3.5. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ. утвержденным приказом. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей:

1 младшие группы	до - 15 <sup>0</sup> С тихо от - 10 <sup>0</sup> С ветер до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
2 младшие группы	до - 15 <sup>0</sup> С тихо от - 10С ветер до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
средние группы	до - 20 <sup>0</sup> С тихо от - 15 <sup>0</sup> С ветер до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
старшие группы	до - 25 <sup>0</sup> С тихо от - 20 <sup>0</sup> С ветер до 10 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
подготовительные группы	до - 30 <sup>0</sup> С тихо от - 25 <sup>0</sup> С ветер до 10 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.

3.6. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ доводится до сведения родителей воспитанников МБДОУ (Приложение 1) и размещается на информационном стенде МБДОУ.

3.7. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.8. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

3.9. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.10. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

3.11. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

3.12. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

3.13. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3.14. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ, родителей, при необходимости привлечь медицинскую сестру МБДОУ для оказания первой медицинской помощи.

#### **4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

4.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

4.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала МБДОУ согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

4.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

4.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

4.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

4.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

4.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до - 3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от - 4 до - 10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

4.3. Порядок хранения одежды в шкафике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаша, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на отдельную полку.

## 5. Требования к содержанию прогулок на участке МБДОУ.

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности

(познавательные вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

## 5.6. Организация двигательной активности:

5.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

5.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоподвижные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

5.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, стишков, какого-либо текста.

5.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

5.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов

етской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## 6. Требования к организации прогулок за пределами участка МБДОУ.

6.1. Воспитатель организует наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами участка. С этой целью организуются целевые прогулки.

В младшей группе целевые прогулки проводятся раз в неделю на небольшое расстояние, по улице, где находится детский сад.

Детям младшей группы воспитатель показывает дома, транспорт, пешеходов, средней — здания общественного назначения (школа, аптека, магазины, больница.). Со старшими детьми проводятся целевые прогулки на другие улицы, в ближайший парк или лес. Дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения.

На целевых прогулках дети получают много непосредственных впечатлений об окружающем, расширяется их кругозор, углубляются знания и представления, развивается наблюдательность и любознательность. Движения на воздухе оказывают положительное влияние на физическое развитие. Длительная ходьба во время прогулки требует от детей определенной выдержки, организованности и выносливости.

6.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

6.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

6.4. Заместитель заведующего проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка МБДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

6.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим МБДОУ.

6.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МБДОУ, они по указанию заведующего МБДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

6.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

6.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

6.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

6.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

6.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

6.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

## **7. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.**

7.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

7.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

7.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

7.4. Игрушки обрабатывать (мыть) ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, обрабатывать дезсредствами.

## **8. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.**

8.1. Перед выходом детей на прогулку рабочий КОЗ осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или завхозу. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

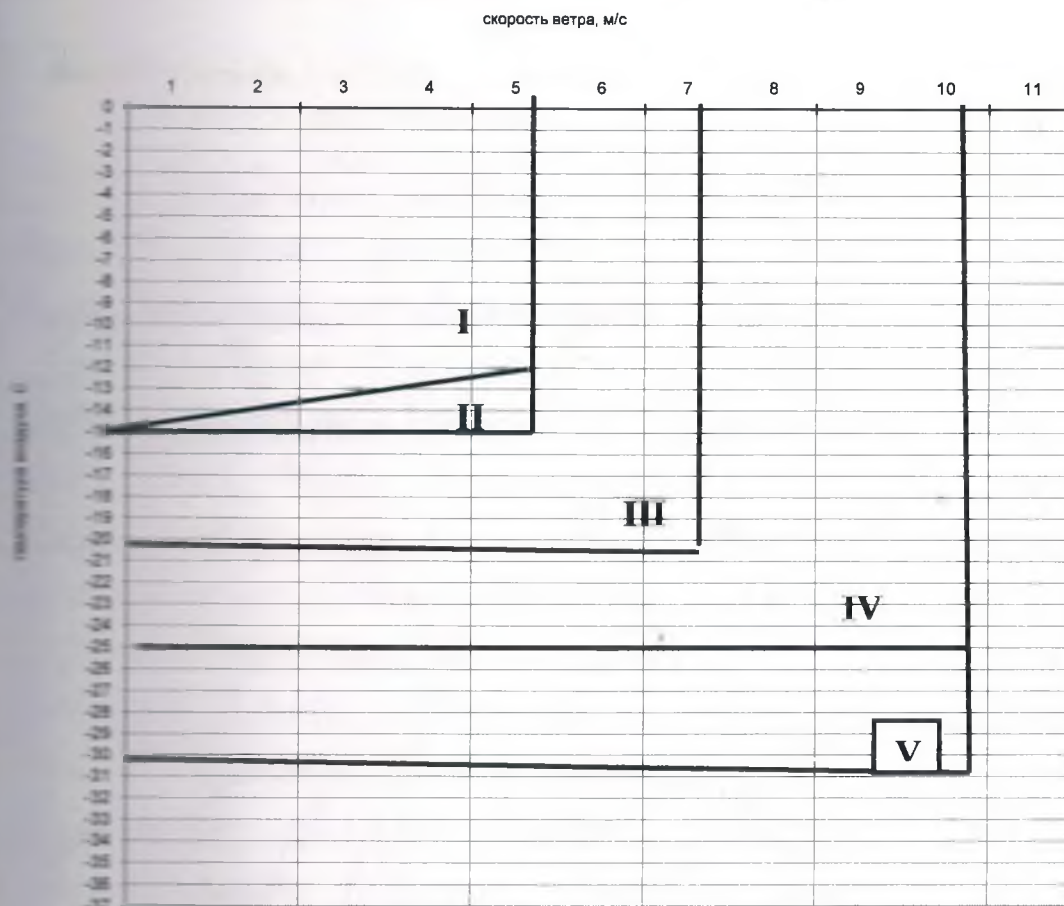
8.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей и заведующего МБДОУ.

8.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка группы. В случае самовольного ухода ребенка из детского сада немедленно сообщить о случившемся заведующему, заместителю



следующего МБДУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

### График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»



**Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.**

	Возрастная группа	Температура воздуха	Сила ветра
I	1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	-10°C -15°C	5 м/с тихо
II	2 младшая группа (дети лет 3 до 4 лет)	-10°C -15°C	5 м/с тихо
III	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	-15°C -20°C	7 м/с тихо
IV	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет),	-20°C -25°C	10 м/с тихо
V	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	-25°C -30°C	10 м/с тихо