

Аналитическая справка проведения процедуры ВСОКО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» за 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад №41» организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании приказа №80 от 05.04.2022 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ №72 от 04.04.2022 г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Программа внутренней системы оценки качества образования;

Срок проведения ВСОКО: с 10.04.2022г. по 28.04.2022 г.

Цель ВСОКО: получение анализа, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МБДОУ, также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Функционирование ВСОКО строится на ряде **задач**:

- оценка качества образовательной программы;
- оценка качества условий реализации образовательной деятельности;
- оценка качества процессов образовательной деятельности;
- инновационная деятельность МБДОУ
- качество управления МБДОУ.

ВСОКО базируется на **принципах**:

1. Системности и преемственности функционирования ВСОКО МБДОУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур.

2. Объективности обеспечения надёжности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО МБДОУ.

3. Технологичность - процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчинённых действий, обеспечивающих достижения гарантируемого результата.

4. Открытости и доступности - обеспечение доступности различных слоёв населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения используются следующие **методы сбора информации**:

- Анализ документации и сайта образовательного учреждения
- Анкетирование
- Социологические опросы
- Наблюдение
- Сбор цифровых данных

Методы обработки информации:

- Группировка
- Ранжирование
- Расчет процентов
- Бальная оценка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

Место нахождения учреждения: Красноярский край, г.Лесосибирск, 5-й микрорайон, 10А, телефон: 8(39145)2-20-41

В детском саду имеются: кабинет заведующего; заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, спортивная площадка, участки для прогулок детей и т. д.

МБДОУ «Детский сад №41» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В МБДОУ на 01 сентября 2022 года списочный состав детей составлял - 294 человек; функционирует 11 групп.

В 2022-2023 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 – 1155.
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 - 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 - 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 - 30038).
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 41».
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1. Анализ соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов.

В МБДОУ «Детский сад № 41» созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.). Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности,

интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений в этом учебном году дополнена парциальными программами:

-Программа по формированию предпосылок читательской грамотности «грамотейка» детей дошкольного возраста. Авт. Данилович Т.Г

-Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Авт. Лялина И.А., Кузьмич Г.Ш., Моисеенко С.П.

- Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста. Авт. Одинцева А.В., Исаева Н.В.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

МБДОУ «Детский сад №41» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа и платные услуги), предусмотренные Уставом ДОУ. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют 3 бесплатных кружка и 1 платный. Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность соответствует возрасту. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей.

Выводы и предложения:

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В связи с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1022) привести ООП в соответствие с ФОП ДО

к 1 сентября 2023 года.

Внести в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы, раздел по социально-эмоциональному развитию детей.

А также адаптировать и апробировать программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

2. Анализ соответствия условий реализации ООП ДО.

2.1. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения проблемных заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседуя на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами); поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.)

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом.

Деятельность педагогов ДОУ направлена на разработку комплексно-тематических планов, на создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы.

В учебном году были внедрены технологии, направленные на развитие личностно потенциала такие как «Соглашение», «Детский совет», утренний для улучшение эмоционального настроения и саморегуляции детей.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Однако существует дефицит знаний в области индивидуализации и персонализации образовательного процесса.

Рекомендуется при организации игр и занятий педагогам принимать во внимание интересы детей; в ходе игры и организованных форм совместной деятельности, режимных моментах и в свободной деятельности детей, учитывать привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относиться к затруднениям, позволять действовать в своем темпе, помогать справиться с трудностями и др.)

Педагогам рекомендуется поддерживать спонтанную игру детей, обогащать её, обеспечивать игровое время и пространство.

Рекомендуется вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

2.2. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно- пространственной среды и принципами ФГОС ДО. Содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность частично соответствуют заявленным показателям (расширить, добавить пару пунктов), в вариативность и безопасна полностью соответствуют заявленным показателям.

Образовательное пространство частично оснащено игровыми средствами обучения, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В группах выделено преимущественно до 10 центров активности:

«Центр строительства и конструирования», «Центр для сюжетно – ролевой игры и театрализованной деятельности», «Центр дежурства», «Центр изобразительного искусства», «Центр настольных игр», «Центр познания», «Литературный центр», «Центр патриотического развития», «Центр физического развития».

В учебном году в каждой группе появились центры «Эмоционального развития». На высоком уровне представлены центры в группах «Почемучки», «Кузеньки», «Знайки», «Гномики».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка

соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, клумбы, малые скульптурные формы.

В летний период на всех прогулочных участках были созданы центры двигательной активности детей.

В ДОУ открыт спортзал для проведения занятий ООП ДО, а также для проведения кружков и секций.

В детском саду уже более 40 лет функционирует такой объект эколого-развивающей среды, ставший уже традиционным, как Зимний сад. Это отдельное типовое помещение, соединенное с детским садом переходом. Площадью 154,4 кв. метров. Помещение хорошо освещено, это даёт возможность выращивать самые различные растения. На протяжении 40 лет Зимний сад претерпевал изменения, на сегодняшний день это развивающий комплекс, главной целью которого является создание условий для формирования у ребенка основ экологической культуры, исследовательского поведения.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации **самостоятельной игровой** деятельности детей.

Требуется увеличение количества и видов конструктора в ДОУ для образовательной и свободной деятельности. Необходимо обновление музыкальных инструментов (деревянные ложки, трещотки, треугольники и т.д.).

Необходимо обновить детскую мебель на регулируемую под рост детей в соответствии с СанПиН.

Организовать пространства на территориях здания образовательной организации для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств поисковой, познавательно-исследовательской, творческой, игровой и других видов деятельности детей.

Обеспечить возможность для ознакомления родителей (законных представителей) детей с организацией развивающей предметно-пространственной среды в семейных условиях, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания, что способствует конструктивному взаимодействию семьи и ОО в целях поддержки индивидуальности ребенка в ходе реализации Программы

Создать на базе зимнего сада «Экокванториума» для приобщения детей к творческому конструированию из бросового материала на основе поисково-исследовательской деятельности.

3.3 Анализ информационно-методических условий ООП ДОУ

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В учебном году на каждую группу приобретена программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Для внедрения Учебно-методического комплекса «Воробушки» в группах раннего возраста был закуплен программно-методический комплекс.

Приобретена методическая литература по формированию финансовой грамотности и

обучению в условиях инклюзивного образования.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022-2023 году пополнилось 2 ноутбуками, проектором, магнитно-маркерной доской.

Педагогические работники частично обеспечены средствами информационно-коммуникативной техники: имеется 6 оборудованных персональных рабочих мест для педагогических работников; Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В каждой группе имеется телевизор для воспроизведения дидактических материалов.

В учреждении не обеспечен контролируемый доступ к ресурсам в сети Интернет.

Детский сад частично укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. Необходимо пополнение методических материалов и периодических изданий.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях утверждения Федеральной образовательной программы. Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

Обеспечивать информационную открытость участникам образовательных отношений об олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах на сайте.

Создать условия для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

Обновить методическую литературу и методический материал, сопровождающий реализацию ООП - программы дошкольного образования на печатных и электронных носителях.

3.4 Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

Педагогический состав ДОУ – 25 человек:

- ✓ воспитатели – 19
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ инструктор по физическому развитию - 2

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогов с квалификационной категорией – 15 человек (60%):

- ✓ с высшей категорией – 8 человек (32%);

- ✓ с первой категорией – 7 человека (28%);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 4 человек (16%);
- ✓ без категории – 6 человек (24%), это молодые и вновьприбывшие педагоги.

100% педагогических работников повысили квалификацию за последние 2 года.

22 педагогов (85%) имеют высшее профессиональное образование, 4 педагогов (15%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 40-47 лет.

Учебно-вспомогательный персонал составляет 12 младших воспитателей.

В 2022-2023 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания. Педагоги в течении учебного года активно участвовали в научно-практических конференциях. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно участвуют в ГМО.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно.

Выводы и предложения:

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью.

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; в 2022-2023 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОУ работает сильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

На ряду с сильными сторонами был выявлен дефицит, заключающийся в снижении количества аттестованных педагогов на высшую и первую категории. Снижение связано с приходом новых педагогов, не желанием аттестовываться воспитателей пенсионного возраста, в следствии эмоционального выгорания.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.) Подготовить к прохождению аттестации педагогических работников на 2022-2023 уч.год на 1 квалификационную категорию воспитателей Ахмадееву Т.В., Прудникову Н.А., инструкторов по физической культуре Степанову Е.М., Антоненкову Ю.В.. Аттестовать на высшую квалификационную категорию воспитателей Шаповалову Т.М., и Моисеенко С.П.

3.5 Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с СанПиН, Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания выполняются в полной мере.

Для обеспечения показателей, характеризующих оценки качества организации пожарной защищенности в детском саду во всех помещениях, были заменены датчики дыма, звуковые оповещатели и кнопки пожарной сигнализации.

Детский сад частично оснащен оргтехникой, теле - видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки, в достаточном количестве.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, не во всех группах мебель подобрана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, требуется обновление стульчиков и столов. Группы оснащены дидактическим оборудованием, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Для полноценного развития детей в ДОУ имеются помещения Зимнего сада и спортивный зал.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, представленное в музыкальном и спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Но необходимо обновление некоторого оборудования (замена ложек и трещоток в музыкальном зале, мячей и скакалок в спортивном зале). Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, современное оборудование для проведения физкультурных занятий и музыкальных занятий, пополнить РППС группы современными конструкторами и дидактическими пособиями.

Заменить мебель в группах на регулируемую под рост воспитанников в соответствии с СанПиН.

3.6 Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО

Финансирование ДОУ осуществляется из краевого и муниципального бюджета. Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования и муниципального задания на 2022 г. и плановый период на 2023-2024г.

Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Внедрены платные образовательные услуги, за счет которых пополняется материально-техническая база учреждения.

Вывод и рекомендации: При оценке качества финансовых условий показатели ВСОКО были выполнены полностью.

3. Качество процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду утверждена новая программа развития до 2025 года. План мероприятий из программы развития реализуется в полной мере.

На данный период времени наше Учреждение находится в ситуации реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования предъявляет требования к профессиональной квалификации педагогов. Все педагоги нашего детского сада содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

Педагоги участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в детском саду и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

При анализе данного показателя было выявлено снижение доли педагогов участвующих в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах различного уровня.

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе, являются дополнением к основной комплексной образовательной программе.

В МБДОУ «Детский сад №41» в дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- Программа «Дети, дорога, безопасность» по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД и формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города (Авторы: Лялина И.А., Кузьмич Г.Ш., Сосунова Т.С., Шаповалова Т.М.)

- Программа «Мы исследователи» по организации поисково-исследовательской деятельности детей.

- Программа «Пожарной безопасности», направленная на изучение детьми правил пожарной безопасности в детском саду, дома, на улице.

- Программа «Звуковичок» по звуковой культуре речи (учитель-логопед Кашина В.В.)

В течении года на каждого ребенка ведутся карты развития, в которых указываются основные образовательные результаты и достижения ребенка за учебный год (участие в конкурсах, конференциях и пр.)

Так же на педагогическом совете были приняты новые программы, которые начнут реализовываться с сентября 2023 года

-Программа по формированию предпосылок читательской грамотности «грамотейка» детей дошкольного возраста. Авт. Данилович Т.Г

-Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Авт. Лялина И.А., Кузьмич Г.Ш., Моисеенко С.П.

- Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста. Авт. Одинцева А.В., Исаева Н.В.

Детский сад продолжает сотрудничество с издательством «Русское слово» на сетевой пилотной площадке по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Закончили обучение, защитили свои педагогические проекты и начали их реализацию Данилович Т.Г., Мезенцева Е.А., Черняева В.М., Шаповалова Т.М., в рамках сотрудничества

с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и реализации программы по развитию личностного потенциала.

Выводы и предложения:

Для улучшения показателей в пункте «Аттестационные процессы и профессиональное мастерство педагогов» необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на различных уровнях.

Продолжать реализацию педагогических проектов в рамках программы по развитию личностного потенциала, а также представить уже имеющиеся результаты на методических площадках города и края.

Адаптировать и апробировать программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

5. Анализ инновационной деятельности ДОУ

Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. В детском саду педагоги активно вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Важное место в системе повышения квалификации педагогов, развитии их творчества, распространении передового педагогического опыта играют конкурсы профессионального мастерства. Профессиональные конкурсы не только создают благоприятную мотивационную среду для работы в инновационном режиме, но и являются дополнительным стимулом переосмысления содержания образования, его структуры, необходимости совершенствовать профессиональные умения.

За 2022-2023 год педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах и представлять результаты своей деятельности, но показатель также остается на невысоком уровне.

Возможные причины:

- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.
- сложно систематизировать накопленный педагогический опыт;

Значительное внимание уделялось вопросам охраны жизни и здоровья детей: совершенствованию мастерства педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ; профилактике и коррекции нарушений в физическом и речевом развитии дошкольников, развитию детей раннего возраста и социально-эмоциональному интеллекту.

Средняя посещаемость воспитанниками детского сада за 2022-2023 год снижен по отношению к предыдущему результату и составляет 64%

Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ, на одного воспитанника – 17 к.дней.

За учебный год не произошло ни одного несчастного случая с воспитанниками в образовательном процессе. Что является высоким показателем контроля за жизнью и здоровьем воспитанников.

В учреждении ведется мониторинг детского развития с помощью цифровой образовательной среды «МАПА рус».

В детском саду охвачено 100 % воспитанников инклюзивным образованием, с детьми с ОВЗ ежедневно проходят коррекционно-развивающие занятия.

В 2022-2023 году в детском саду реализовывалась программа по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений. В рамках реализации программы:

Управленческая команда защитила проект "Создание творческой, личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста" в рамках профессиональной программы повышения

квалификации (ДПП ПК) «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных организаций.

Мезенцева Е.А, Шаповалова Т.М, Черняева В.М и Данилович Т.Г, Зайцева А.Р прошли обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

Участие в 5 Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» - Тимошина Ю.С, Шурикова А.В, Степанова Е.М.

Стажировка на площадке ДОУ «Журавушка» г. Красноярск -«Современный взгляд на игровую деятельность» (Степанова Е.М, Черняева В.М).

Проведен тематический педсовет «Проектирование деятельности ДОУ по созданию личностно-развивающей образовательной среды» (Предварительная работа: тематический контроль «Формирование представлений детей о способах и нормах социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками», разработка проекта по созданию ЛРОС, проведение исследований среды ДОУ).

Смотр центров «Социально-эмоциональное развитие» во всех группах.

Педагогом-психологом Зайцевой А.Р. проведены семинар-практикум для педагогов детского сада «Эмоциональная саморегуляция», а также психологический тренинг «Способы развития эмоционального интеллекта» для всех сотрудников детского сада.

КГБПОУ "Енисейский педагогический колледж" состоялись Дни К.Д. Ушинского "Учитель! Время знать, действовать, творить!". Команда детского сада представила опыт работы: мастер-класс "Развитие эмоциональной отзывчивости средствами художественной литературы" - Данилович Т.Г. Шурикова А.В и Степанова Е.М участвовали в работе Круглого стола "Несовершенное искусство воспитания" и поделились опытом работы, по внедрению программы развития личностного потенциала воспитанников.

Черняева В.М. получила начальный уровень в РАОП с темой «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через создание личностно развивающей среды в группе».

Участие в XIV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Степанова Е.М, Шурикова А.В) статья «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

В учебном году были опробованы:

- методика организации группового сбора Л.Свирской – педагогами группы Гномики внедряются технологии «трех вопросов», «план-дело-анализ», «утренний круг», опыт продемонстрировала Ахмадеева Т.В. В новом году стоит задача – изучить и внедрить технологию гибкого планирования.

- программно-методический комплекс «Воробушки» - отработана Программа, которая направлена на игровую деятельность с детьми до 3-х лет с описанием по всем областям, развитие творческих способностей используя нетрадиционные методы изодейтельности, в программе отдельное место отводится тому «Каким должен быть воспитатель» (искренность, эмпатия и эмоциональность).

Выводы и рекомендации:

Провести мероприятия, направленные на повышение посещаемости воспитанниками детского сада.

Предоставить возможность педагогам распространять инновационный опыт в сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства.

Продолжать работу по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений, а также по развитию детей раннего возраста с использованием УМК «Воробушки»

6. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия (день открытых дверей, день самоуправления, родительская конференция), на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о дополнительном образовании в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. В каждой группе было проведено два родительских собрания (в начале и конце учебного года).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 45% от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось по 5 параметрам оценки: оснащённость ДОО (материально-технические условия), квалификация педагогов (кадровые условия), развитие ребенка в ДОО (психолого-педагогические условия), взаимодействие с родителями (информационная открытость), санитарно-гигиенические условия.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (93%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Удовлетворенность	Материально-технические условия	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Санитарно-гигиенические условия	Информационная открытость
Полностью	67%	92,3%	91,7%	83,6%	96,2%
Частично	26,6%	7,7%	8,3%	16,4%	3,8%
Не удовл.	6,4%	-	-	-	-

6,4% респондентов не удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и указывают, что группы необходимо наполнить современными игрушками и пособиями, а также обновить прогулочные участки и добавить оборудование, обновить детскую мебель на регулируемую.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 96,2% родителей. Большинство родителей узнают информацию об особенностях режима дня и развития ребенка в детском саду от воспитателей на индивидуальных беседах, на родительских собраниях и с информационных стендов.

87% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка и 13% считает, что необходимы небольшие изменения. Администрации ДОО и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач ДОО.

82% родителей полностью согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 18% считают, что оснащён только частично.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Наиболее эффективными формами взаимодействия сада и родителями, отмечаются: Родительские собрания (25%), совместные праздники и развлечения (30%), индивидуальные беседы и консультации (25%), также посещение родителями занятий в детском саду (20%).

Родители отметили следующие приоритеты в области их педагогической грамотности: 1. Особенности приемов общения с детьми дошкольного возраста, 2. Изучение элементарных методов диагностики здоровья и уровня развития детей. 3. Изучение теории и методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста, 4. Освоение конкретных форм, методов и приемов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста

Также родителям была предоставлена возможность предложить мероприятия, которые они хотели бы видеть в детском саду, наиболее частые ответ:

- Увеличение количество совместных праздников для детей и родителей (Масленица, Мама, папа, я – спортивная семья и пр.)

- Благоустройство территории детского сада (крытые площадки для прогулок в плохую погоду).

- Увеличения количества программ дополнительного образования как бесплатных, так и платных (футбол, бассейн, шахматы и пр.).

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ вырос по сравнению с прошлым годом, 89,7% - 2021-2022 уч.год, 93% - 2022-2023 уч.год. данные позволяют сделать следующие вывод: созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Анализ организации дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №41»

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства дошкольного учреждения. Дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет расширить ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад №41» была запущена платная программа дополнительного образования «Задорные ритмы», которую посещали 28 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проходили 2 раза в неделю с сентября по апрель.

В рамках кружковой деятельности была запущена программа по подготовке к ГТО, программу посещали 15 детей из подготовительных групп. Занятия проходили 1 раз в неделю.

Также на базе детского сада проходили занятия по следующим программам дополнительного образования «Занимательная логика» (Центр дополнительного образования) и «Основы легкой атлетики (ОФП)» (Спортивная школа №1).

В конце учебного года было опрошены 42% родителей детей, получающих дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении. По итогам опроса удовлетворённости качеством предоставления дополнительного образования были получены следующие результаты:

88,9% удовлетворены в полной мере качеством дополнительного образования. 11,1% оценивают положительно, но указывают на недостатки.

Удовлетворенность	Материально-технические условия	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Информационная открытость	Стоимость обучения*
Полностью	88.9%	100%	100%	100%	100%
Частично	11.1%	-	-	-	-
Не удовл.	-	-	-	-	-

*только для платной программы

По отзывам родителей можно сделать выводы: что программы дополнительно

образования актуальны и интересны, помогают детям раскрыть свой потенциал и укрепить здоровье.

Рекомендации и предложения от родителей: - пополнять материально-техническую базу; - увеличить количество программ дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями):

Организовать работу по информированию работы сайта ДОУ

Организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Расширить спектр дополнительных платных программ.

Пополнять материально-техническую базу для программ дополнительного образования.

7. Управление образовательным процессом

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МБДОУ есть постоянно действующие комиссии, а также на протяжении всего года создаются рабочие и инициативные группы.

Обновлена программа развития детского сада до 2025 года. Выполнение программы соответствует дорожной карте.

Имеются предписания надзорных органов (Пожарного надзора, Роспотребнадзор)

Детский сад продлил заключенные соглашения с социальными партнерами и социально-значимыми учреждениями города (музей, библиотека, музыкальная школа, школа).

Значительно повысились показатели, связанные с дополнительным образованием детей, в связи с получением лицензии и введением дополнительных услуг.

В учебном году разработана система качественного контроля за состоянием и укреплением здоровья воспитанников.

Разработан и реализуется в полной мере план инновационной деятельности, результаты деятельности успешно представляются на методических площадках города и края.

В полном объеме выполняются следующие показатели: Инклюзивное образование детей, Комплексная безопасность и показатели доступности, охрана и безопасность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения выполняется в соответствии с требованиями законодательства.

В учреждении не проводилась оценка технического состояния здания ДОО с 2010 года

Выводы и рекомендации:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой

информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет ДООУ, Родительский комитет.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Внести изменения в показатели ВСОКО в связи с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1022).

Принять меры по выполнению предписаний надзорных органов.

Разработка системы мероприятий способствующих снижению заболеваемости до 5%, включение в годовое планирование

Направить Федорову Л.А. на КПК по инклюзивному образованию.

8. Анализ эффективности принятых управленческих мер.

Мероприятия	Отметка о выполнении
повышение качества образовательных программ	
внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образование с включением пунктов: кадровые и психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в организационный раздел.	Изменения внесены
внести изменения в ООП по следующим показателям: - внести изменения в содержательный и организационный разделы в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей. - внести изменения в организационный раздел, в части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Изменения внесены
разработать образовательные программы, направленные на функциональную грамотность (читательская, финансовая). Провести анализ имеющихся программ по безопасности и дополнить программой, направленной на формирование культуры безопасности, охватывающую следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др	Программы разработаны и приняты
разработать план инновационной деятельности	План разработан

ДОУ.	
повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
Молодым воспитателям Загузиной В.В., Тимофеевой Ю.В., предлагается использовать в работе практики воспитателей Пригодской О.В. и Чижовой И.И.	В связи с трудностями Использование практик воспитателей Пригодской О.В. и Чижовой И.И. не актуальна для педагогов. После глубокого анализа деятельности молодых воспитателей им необходим опыт базовых методик дошкольного образования.
Продолжать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.	Работа ведется. Рекомендовано продолжать пополнять атрибутами
Подготовить к прохождению аттестации педагогических работников на 2022-2023 уч.год на 1 квалификационную категорию воспитателей Черняеву В.М., Мезенцеву Е.А., Серебрякову Л.А., Иванову Ю.Ю. Аттестовать на высшую квалификационную категорию воспитателей Шаповалову Т.М., и Моисеенко С.П.	Аттестованы Мезенцева Е.А., Черняева В.М., Иванова Ю.Ю. Аттестация Шаповаловой Т.М. и Моисеенко С.П. запланирована на ноябрь 2023 года.
Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, пополнить РППС групп.	Пополнено спортивным оборудованием и оборудованием для музыкального зала, а также для коррекционно-развивающей работы. Рекомендуется продолжить пополнение
повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Продолжать работу с родителями (законными представителями): по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ., привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ. изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.	Работа ведется. Информация о работе сайта размещена на информационных стендах. Не организована презентация развивающих игр, в следствии загруженности плана. Необходимо запланировать на 23-24 год Продолжать активно сотрудничать с семьями.

повышению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности	
В системе проводить закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику в музыкальном зале, на свежем воздухе, увеличить двигательный режим во время прогулок, проводить больше подвижных игр, спортивных соревнований воспитателями групп.	Работа ведется. Рекомендовано продолжить в 2023-2024 уч.году Усилить меры по проведению закаливающих мероприятий Закаливающие мероприятия проводятся не системно. Проводится ежедневно утренняя гимнастика в соответствии с графиками. Требуется увеличение подвижных игр и спортивных соревнований во время прогулок
Расширить возможности для двигательной и познавательной активности детей на улице.	Проведен конкурс по улучшению прогулочных участков «Спортивный уголок». На всех участках появилось оборудование для увеличения двигательной активности
Для снижения уровня детского травматизма выработать профилактические мероприятия, задачами которых являются: - осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса; - формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; - обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма; - создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;	Выполнено. Функционирует детско-родительский клуб ПДД Проведена Родительская конференции по безопасности Регулярно обновляется информация на сайте по предупреждению детского травматизме. В учебном году не произошло ни одного несчастного случая.
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	
получение лицензии на дополнительное образование детей, для расширения возможностей детского сада.	Лицензия получена. Запущены программы дополнительного образования
разработать систему контроля за укреплением и сохранением здоровья воспитанников.	Разработана и принята система контроля за укреплением и сохранением здоровья воспитанников
Предоставить возможность педагогам распространять инновационный опыт в сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства	Работа ведется. Рекомендовано продолжить в 2023-2024 уч.году

9. Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
повышение качества образовательных программ		
В связи с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1022) привести ООП в соответствие с ФОП ДО к 1 сентября 2023 года.	Август	Старший воспитатель
Внести в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел по социально-эмоциональному развитию детей.	Август	Творческой группе педагогов
адаптировать и апробировать программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.	В течении года	Старший воспитатель и творческая группа педагогов
Повышение соответствия условий реализации ООП ДО.		
Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.	В течении года	Воспитатели групп
Педагогам рекомендуется поддерживать спонтанную игру детей, обогащать её, обеспечивать игровое время и пространство		
При организации игр и занятий педагогам принимать во внимание интересы детей; в ходе игры и организованных форм совместной деятельности, режимных моментах и в свободной деятельности детей, учитывать привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка.		
Подготовить к прохождению аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч.год на 1 квалификационную категорию воспитателей Прудникову Н.А., Ахмадееву Т.В., Инструкторов по физической культуре Степанову Е.М, Антоненкову Ю.В. Аттестовать на высшую квалификационную категорию воспитателей Шаповалову Т.М., и Моисеенко С.П.	По графику аттестации	Старший воспитатель Воспитатели: Прудникова Н.А., Ахмадеева Т.В., Степанова Е.М., Антоненкова Ю.В., Шаповалова Т.М., Моисеенко С.П.
Активизировать участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на различных уровнях	В течении года	Старший воспитатель
Создать условия для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в дошкольной образовательной организации.	В течении года	Старший воспитатель.
Пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным	В течении года	Заведующий

образовательным областям, современное оборудование для проведения физкультурных занятий, пополнить РППС групп.		
Увеличить количество разных видов конструкторов в ДОУ для образовательной и свободной деятельности.	Август-декабрь 2023	Заведующий
Обновить музыкальные инструменты (деревянные ложки, трещотки, треугольники и т.д.).	Август-сентябрь 2023	Заведующий.
Обновить спортивный инвентарь (скакалки, футбольные мячи, инвентарь для бассейна)	Август-сентябрь 2023	Заведующий
Организовать пространства на территории здания образовательной организации для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых	В течении года	Заведующий.
Создать на базе зимнего сада «Экокваториума» для приобщения детей к творческому конструированию из бросового материала на основе поисково-исследовательской деятельности	В течении года	Творческая группа
Обновить методическую литературу и методический материал, сопровождающий реализацию ООП - программы дошкольного образования на печатных и электронных носителях.	В течении года	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Продолжать реализацию педагогических проектов в рамках программы по развитию личностного потенциала, а также представить уже имеющиеся результаты на методических площадках города и края.	В течении года	Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели
повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
Продолжать работу с родителями (законными представителями): по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ., привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ. изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.	2023-2025	Ст.воспитатель, воспитатели

вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
Обеспечить возможность для ознакомления родителей (законных представителей) детей с организацией развивающей предметно-пространственной среды в семейных условиях, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
повышению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности		
В системе проводить закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику в музыкальном и спортивном зале, на свежем воздухе, увеличить двигательный режим во время прогулок, проводить больше подвижных игр, спортивных соревнований воспитателями групп.	Постоянно в течении года	Воспитатели, инструкторы по ФК
Заменить мебель в группах на регулируемую под рост воспитанников в соответствии с СанПиН.	Август-ноябрь 2023	Заведующий
Разработать систему мероприятий, способствующих снижению заболеваемости до 5%, включение в годовое планирование	Октябрь 2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях		
Увеличить количество дополнительных образовательных программ.	Сентябрь, 2023	Заведующий
Пополнять материально-техническую базу для программ дополнительного образования.	Постоянно в течении года	Заведующий
Внести изменения в показатели ВСОКО в связи с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1022).	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего
Предоставить возможность педагогам распространять инновационный опыт в сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства	Постоянно в течении года	Старший воспитатель
Принять меры по выполнению предписаний надзорных органов.	Постоянно в течении года	Заведующий
Обеспечить информационную открытость о проведении конкурсов, выставок, конференций для всех участников образовательных отношений на сайте учреждения.	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Направить Федорову Л.А. на КПК по инклюзивному образованию.	Первый квартал 2024г.	Старший воспитатель