

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка»
города Лесосибирска»

(МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 10 апреля 2019 г. № 3)

Родительским комитетом

(протокол от 10 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



В.А. Жаркова

16 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

Город Лесосибирск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
Руководитель	Жаркова Вера Александровна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, дом 10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	hilenast@mail.ru ;
Учредитель	Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска (передано в МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» в оперативное управление)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» переименовано в январе 2012 года в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска».

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 14 «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе ДОУ» в соответствии с целью и задачами ДОУ (<http://les-ds41.ru/wp-content/uploads/2016/11/программа.pdf>) стр.7

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДОУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (педагогические советы, семинары –практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДОУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС

Детский сад посещают 327 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего и 10 групп дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	237	72,4 %
Неполная с матерью	45	13,7%
Неполная с отцом	3	0,9%
Оформлено опекунов	3	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Многодетные семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	42	14,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на конец 2018 года:

Уровни показателей в образовательных областях	Сформированы (количество человек)	Частично сформированы (количество человек)	Не сформированы (количество человек)
Познавательное развитие	222	95	8
Социально-коммуникативное развитие	264	61	нет
Художественно-эстетическое развитие	229	89	7
Физическое развитие	248	76	1
Речевое развитие	209	108	8

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество рабочих дней в 2018 г. – 207, посещено 1 ребёнком – 137 дней, пропущено 1 ребёнком – 70 дней, по болезни – 10, прогулы – 28. Заболели дети 638 раз, из них ОРВИ – 360, пневмонии – 8, бронхит – 35, ветряная оспа – 15.

С целью улучшения качества образовательной деятельности в детском саду проводилось анкетирование родителей:

Количество анкет 120 штук (10 анкет x 12 групп). Были предложены следующие вопросы:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка			
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ			
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в ДОУ			
6	Меня устраивает управление детским садом			
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада			
8	Меня устраивает питание в ДОУ			
9	Меня устраивает качество образовательной деятельности в ДОУ			
10	Сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе			
	ИТОГО:	88%	8%	4%

Результаты анкетирования следующие: полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 88% родителей, не удовлетворены – 8%, не смогли ответить – 4

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 32 человека, их них 1 внешний совместитель (учитель-логопед).

24 педагогов (75%) имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогов (25%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 47 лет.

18 человек (59%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 71% педагогов. По сравнению с 2017 годом:

	2017	2018
Без категории	3,6%	5 чел / 15,6 %
Соответствие занимаемой должности	10,7%	4 чел / 12,5 %
Первая квалификационная категория	32,1%	8 чел / 25 %
Высшая квалификационная категория	53,6%	15 чел / 46,9 %



В 2018 году аттестованы 5 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию - воспитатели Моисеенко С.П, Парова Н.Л, Шаповалова Т.М., Кашина В.В,

- на соответствие занимаемой должности – воспитатель Сосунова Т.С, музыкальный руководитель Зимирева О.М.

Прошли повышение квалификации по программе организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО «Игра как форма жизнедеятельности» (с 15 по 24 января) - Парова Н.Л, Шерстобитова Л.А, Одинцева А.В.; по теме «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» - Береснева Т.А, Горбачева О.И, Салимова А.Ш.

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку: Шаповалова Т.М, Шерстобитова Л.А, Щукина-Моторина В.С по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7 /1.

В рамках городского августовского педагогического совета воспитатели Сосунова Т.С и Шаповалова Т.М выступили с проектом «Правила дорожные детям знать положено». В нашей дошкольной образовательной организации организован родительский клуб «Вместе мы в ПДД сильны» (организатор Шаповалова Т.М), прошел смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей ПДД» при поддержке младшего

лейтенанта полиции Бугоровой Т.И. состоялось торжественное награждение дипломами и подарками сотрудниками полиции. Состоялся смотр- конкурс на «Лучший новогодний участок» воспитатели совместно с родителями построили горки, украсили нестандартным оборудованием.

В городском педагогическом батле приняли участие молодой педагог Паненко М.П и воспитатель Щукина-Моторина В.С.

С сентября 2018 года действует практическая познавательная-исследовательская лаборатория на базе Зимнего сада. Ребята с педагогом Пригодской О.В экспериментируют, проводят опыты и познают окружающий мир. Дети, выступая в роли «консультантов» делятся опытом со сверстниками нашего детского сада и детьми детского сада № 10.

Участник муниципального конкурса «Воспитатель 2018 года» от нашего ДОУ воспитатель Пригодская О.В., которая вошла в пятерку финалистов.

С целью мотивации педагогов на высокие результаты в новом учебном году 20 сентября состоялся установочный (аналитико-планирующий) педсовет в форме устного журнала «Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год». На педсовете была принята резолюция краевого августовского педсовета и планы работы ДОУ на год.

В ДОУ прошли тематические педагогические советы на тему «Как воспитать в детях бережное отношение к природе?», «Особенные дети в ДОУ».

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей по традиции прошли «День самоуправления». «День открытых дверей». В октябре ежегодно проходят «Осенние соревнования» между детьми детского сада «Кораблик» и «Лесная сказка».

Педагог высшей квалификационной категории Береснева Т.А, в рамках Научно внедренческой площадки, провела для педагога ДОУ консультацию по теме «Эффективные методы и приемы в работе с детьми ОВЗ».

Ребята подготовительных групп посетили с концертной программой Дом ветеранов, в рамках «Дня пожилого человека».

Воспитатель Кузьмич Гольфия Шамильевна приняла участие в Краевой научно-практической конференции «Одаренные дети», где была награждена именной стелой и благодарственным письмом.

Прошли летние мероприятия «Чистота — залог здоровья», квест совместно с родителями «Краски лета», «День защиты детей».

К празднику Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду прошли торжественные памятные мероприятия и выставка — занятие «День победы».

В старших группах «Боровичок» и «Кораблик» прошел фольклорный праздник «Весенние посиделки».

10 апреля прошли городские Педагогические чтения по теме «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов. Проектирование как метод управления изменениями». Старший воспитатель детского сада Степанова Е.М поделилась проектной идеей по созданию на базе Зимнего сада «Детской экологической лаборатории».

По традиции детского сада 6 апреля прошла Весенняя Ярмарка.

В детском саду, согласно годовому и тематическому планированию, проходят ежеквартальные групповые квесты, и общесадовые (2 раза в год). 28 марта прошла конференция для родителей «С чего начинается школа?» на которой были обсуждены вопросы с родителями «Как я понимаю, что значит подготовить ребенка к школе?» и «С какого возраста начинается подготовка ребенка к школе?».

Состоялся семинар в рамках Научно внедренческой площадки по теме «Методика изодейтельности в ДОУ: традиции и новации».

В ДОУ № 10 «Кораблик» состоялся городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках». Ребята из 20 детских садов читали стихи Лесосибирских и Красноярских поэтов. Наш участник Крейденков Артем.

Воспитанники и педагоги поздравили мальчиков и мужчин с 23 февраля. В старших и подготовительных группах прошли спортивные соревнования с участием 44 пап.

15 февраля дети старшего дошкольного возраста, в зимнем саду ДОУ, посетили выставку «Экскурсия по городу», где уточнили знания о нашем городе, художниках и их картинах.

Конкурс «Умники и умницы». Ребята нашего детского сада заняли 2 - е место. Воспитатели и дети участвовали в городских конкурсах поделок и рисунков «Я-исследователь», «Космос-это мы», «Зимняя планета детства», «Русь мастеровая» (победители муниципального отборочного тура Шерстобитова Л.А и Щукина-Моторина В.С), «Пасхальное солнце - 2018». В фестивале педагогических идей «Методическая копилка» приняли участие Моисеенко С.П, Степанова Е.М, Сосунова Т.С, Лялина И.А, Кашина В.В (финалист), Парова Н.Л.

В рамках городского проекта «Подари улыбку миру» ребята подготовительных групп приняли участие в хореографическом конкурсе и заняли 2 место. Педагоги, подготовившие ребят - Тюхай Наталья Петровна и Пригодская Оксана Витальевна.

На протяжении всего года ребята старшего дошкольного возраста посещали городской Лесосибирский музей. Сотрудничали с Городским выставочным залом. Активно ведется работа по преемственности ДОУ № 41 и СОШ № 9.

Детский сад посещают **дети-инвалиды** – 6 детей. Финансовое обеспечение содержания осуществляется из средств краевого бюджета. Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами ведется с учетом индивидуальных потребностей. В группах «Почемучки» и «Кораблик» разработаны 4 адаптированные образовательные программы, принятые педагогическим советом от 28.09.2016 с приложениями к коррекционному блоку учителя-логопеда от 01.10.2018 и дополнением к содержательному разделу за 2018-2019 год.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС: 5 комплектов методической литературы для учителя-логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году не пополнялось
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 12 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- бассейн
- детская экологическая лаборатория по познавательной-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 12 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка

Медицинский блок, прачечная, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДОУ.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, заменил линолеум в музыкальном зале. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках группы.

Требуется: ремонт санузлов (6 групп), замена части деревянных оконных рам на стеклопакеты ПВХ (70% площади остекления ДОУ), замена линолеума (5 группы),

замена кафеля на пищеблоке, в бассейне, ремонт вентиляции.

Соответствие оборудования и оснащения помещений гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества – 100%.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

ДОО соответствует пожарным требованиям. По итогам проверки в 2018 году получили ряд предписаний по пожарной безопасности, к концу 2018 года все замечания были устранены.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Составлен Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена огнезащитная обработка деревянных покрытий крыши, занавеса в музыкальном зале.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	39 / 12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	288 / 88

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	%	327 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	327/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	6 / 1,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	%	24 /75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	20 /64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	8/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	8 /25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	23 / 75
1.8.1	Высшая	Чел.	%	15 / 46,9

1.8.2	Первая	Чел.	%	8 / 25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	%	
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	16/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	26/78
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/ 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да

1.15.4	Логопеда	Да/нет		нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м		6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		414
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		да
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория)	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.