

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от _____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

В.А. Жаркова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
Руководитель	Жаркова Вера Александровна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 мкр, д.10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	hilenast@mail.ru , dou-41@mail.ru
Учредитель	город Лесосибирск. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска (передано в МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» в оперативное управление)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» переименовано в январе 2012 года в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска».

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 14 «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по [«Основной образовательной программе дошкольного образования»](#) в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДОУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (педагогические советы, семинары –практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДОУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС

Детский сад посещают 327 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего и 9 групп дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	87%
Неполная с матерью	40	12%
Неполная с отцом	2	0,6%

Оформлено опекуновство	4	1%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	25%
Два ребенка	168	52%
Три ребенка и более	62	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на конец 2019 года:

Уровни показателей в образовательных областях	Сформированы (количество человек)	Частично сформированы (количество человек)	Не сформированы (количество человек)
Познавательное развитие	214	82	18
Социально-коммуникативное развитие	246	61	6
Художественно-эстетическое развитие	212	82	18
Физическое развитие	260	49	3
Речевое развитие	210	84	17

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество рабочих дней в 2019 г. – 210, посещено 1 ребёнком – 134 дней, пропущено 1 ребёнком – 77 дней, по болезни – 15, прогулы – 44. Заболели дети 861 раз, из них ОРВИ – 539, пневмонии – 6, бронхит – 70, ветряная оспа – 5.

С целью улучшения качества образовательной деятельности в детском саду в апреле 2019 года проводилось анкетирование родителей:

Количество анкет 120 штук (10 анкет x 12 групп). Были предложены следующие вопросы:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка			
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ			
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в ДОУ			
6	Меня устраивает управление детским садом			
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада			
8	Меня устраивает питание в ДОУ			
9	Меня устраивает качество образовательной деятельности в ДОУ			
10	Сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе			
	ИТОГО:	78%	10%	12%

Результаты анкетирования следующие: полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 78% родителей, не удовлетворены – 10%, не смогли ответить – 12%

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 32 человека, их них 2 внешних совместителя (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

24 педагогов (75%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (19%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 47 лет.

18 человек (59%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 71% педагогов. По сравнению с 2018 годом:

	2018	2019
Без категории	5 чел / 15,6 %	7чел / 22 %
Соответствие занимаемой должности	4 чел / 12,5 %	5 чел / 16 %

Первая квалификационная категория	8 чел / 25 %	5 чел / 16 %
Высшая квалификационная категория	15 чел / 46,9 %	15 чел / 48 %

В учебном году аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – воспитатель **Серебрякова Л.А**,
Щукина-Моторина В.С
- на первую квалификационную категорию – **Исаева Н.В**
- на высшую квалификационную категорию – **Степанова Е.М**, **Шерстобитова Л.А**,
Данилович Т.Г

Прошли повышение квалификации, по программам:

1. "Электронная информационно-образовательная среда в образовательных организациях", «Инклюзивное образование в ДОУ в рамках ФГОС», **Жаркова В.А**
2. Красноярский институт повышения квалификации, обучение по программе «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч, **Степанова Е.М**
3. Московская академия профессиональных компетенций, программа «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь, **Вдовина С.Н и Моисеенко С.П**
4. "Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3)", декабрь 2019, **Исаева Н.В**;
5. "Современные воспитательные технологии при работе с детьми "группы риска" 72ч, **Легких Э.Л, Тюхай Н.П, Зимирева О.М, Карнаева В.Ф, Вербина Г.А, Истомина Н.Г, Иванова Ю.Ю.**
6. КИПК "Развитие и образование детей раннего возраста", 72ч, **Прудникова Н.А, Чижова И.И. Захарова А.С, Кузьмич Г.Ш.**
7. КИПК "Игра как форма жизнедеятельности" 72ч, **Лялина И.А**
8. КИПК "Тьютерское сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 72 ч, **Серебрякова Л.А**
9. "Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста", **Кашина В.В**

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку: **Данилович Т.Г** в АНО ДПО Образовательный центр "Развитие" по специальности " Воспитатель ", г. Красноярск, 2020 по плану переподготовки – **Парова Н.Л, Одинцева О.В, Пригодская О.В.**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7 /1.

Прослушаны вебинары по темам: «Система работы по подготовке детей ПДД» (Шаповалова Т.М); «Работа с пособиями вы ДОУ» и «Роль аппликации и лепки в развитии детей», всероссийская научно- (Чижова И. И); «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», «Проектная деятельность в современном детском саду», «Работа с гиперактивными детьми», «Современные инновационные технологии в детском саду»

(Моисеенко С.П).

Анализ методической деятельности за период (январь –декабрь) 2019.

МБДОУ № 41 «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе ДОУ» разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Васильевой.

Включает парциальные программы:

Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» данная программа рассчитана на младший, средний, старший дошкольный возраст.

Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду».

Авторская логопедическая программа «Звуковичок» по звуковой культуре речи Кашиной В.В.

Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова утверждена Министерством образования РФ, Москва 1998

Авторская программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД и формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города (в соответствии с ФГОС ДО) «Дети, дорога, безопасность» (воспитатели Лялина И.А, Кузьмич Г.Ш, Сосунова Т.С, Шаповалова Т.М)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3е издание. Москва, «Просвещение», 2010;

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005.

Разработаны и утверждены педагогическим советом от 07.10.2019 приложения к ООП ДОУ:

1. Волонтерский детско-родительский клуб «Вместе весело шагать» (Лялина И.А, Сосунова Т.М);

2. ПРОГРАММА «Развитие познавательной-исследовательской деятельности через организацию детской экологической лаборатории» (Пригодская О.В)

3. Детско – родительский клуб «Вместе мы в ПДД сильны» (Шаповалова Т.М)

4. Ведется работа с одаренными детьми руководитель направления –Моисеенко С.П

ЦЕЛЬ деятельности ДОУ – создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации.

Задачи ДОУ (согласно нацпроекту):

- воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- создание условий для развития наставничества

Стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года

- достичь 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Образование детей в ДОУ: качественное, удобное, доступное.

Модель образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка (игра, различные коммуникативные формы, наблюдение, эксперимент, проектирование и др.);
 - социальное партнерство – детские сады города – школы – ГВЗ-библиотеки – театры города и края – педагогический институт – музыкальная городская школа искусств;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в экспериментальной деятельности (дети в роли «консультантов»);
 - индивидуальный подход в развитии детей ОВЗ, инвалидов и одаренных.
- Вся методическая деятельность в ДОУ осуществляется согласно годовому планированию на учебный год.

Деятельность по реализации национального проекта «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста
2. Создана детская исследовательская лаборатория естественно-научной направленности и разработана программа
3. Частичное совершенствование работы консультативного пункта для родителей
4. Повышение социального статуса педагогов и сотрудников ДОУ

Подпроект «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ»

1. Создан детско-родительский клуб «Вместе мы в ПДД сильны»
2. Деятельность волонтерского движения «Вместе весело шагать»

Реализация национального проекта «ДЕМОГРАФИЯ»

1. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни
- 8 октября** в детском саду прошел установочный педсовет №1. На

заседании рассматривались вопросы:

- приоритетные направления деятельности ДОУ на муниципальном уровне;
- итоги работы в летний период;
- утверждение годового плана ДОУ на 2019-2020 учебный год;
- утверждение приложений к ООП (детско-родительский клуб по ПДД «Вместе мы в ПДД сильны», волонтерское движение «Вместе весело шагать», программа поисково-исследовательской деятельности «Зимний сад»)
- утверждение адаптированных программ группа «Почемучки»
- рассмотрены вопросы по сетевому взаимодействию со школой эстетического развития, озвучены результаты по смотру групп к началу учебного года

Проведены **тематические педсоветы:**

28 февраля состоялся тематический педсовет «Физическая культура-залог здоровья». Педагоги выслушали введение в тему педсовета (Степанова Е.М), доклад «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (Тюхай Н.П), познакомились с опытом работы «Двигательная активность — средство физического и психического развития детей» (Данилович Т.Г), с аналитическим отчетом о состоянии здоровья воспитанников (Волкова Э.Н), заслушали справку о контроле «Закаливающие процедуры в ДОУ», приняли участие в деловой игре «Все о физической культуре дошкольников».

25 ноября состоялся тематический педсовет «Раннее развитие детей в детском саду». Заслушали сообщение заведующего Жарковой В.А о системе непрерывного

повышения квалификации воспитателей, рассуждали на тему (эссе) «Что значит для меня образование детей в ДОУ: качественное, удобное и доступное», по результатам презентации «Раннее развитие детей» воспитатели освежили знания в данном направлении, ясельные группы предоставил практику работы с детьми раннего возраста.

Ежеквартально проходят групповые тематические квесты по разнообразной тематике согласно годовому календарно-тематическому планированию. Проведены обще садовые квесты: «**Выручи Буратино (Пригодская, Кузьмич, Тюхай)**, 31 февраля старшие дошкольники, чтобы помочь главному герою Буратино, преодолевали трудности и с интересом проходили 6 станций, где их встречали персонажи сказки, с увлекательными заданиями.

С 9 по 11 января на зимних каникулах, в святочную неделю, для ребят старшего дошкольного возраста прошли традиционные Рождественские колядки.

С 15 по 17 января в г. Красноярске состоялись традиционные XIX Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность». Была организована работа по нескольким направлениям, с проведением специализированных секций, встреч, круглых столов. От нашего детского сада были заявлены участники конференции старший воспитатель Степанова Е.М и воспитатель Исаева Н.В. В рамках данного мероприятия Елена Михайловна поделилась опытом работы по теме «Основные подходы взаимодействия семьи и детского сада в вопросах нравственного воспитания личности в дошкольном возрасте». Участники получили подарки и сертификаты.

25 января в нашем детском саду прошел отборочный детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» с участием детей младшего и старшего дошкольного возраста (2-3 человека от группы). Тема фестиваля отражает разнообразие детских произведений с юмором «Детство начинается с улыбки». **30 января 2020** состоялся отборочный этап конкурса чтецов «Солнышко в ладошках». Тема конкурса «Тебе посвящается мой город и край».

С 20 по 22 февраля в нашем детском саду прошли мероприятия: «День открытых дверей» и спортивные мероприятия для детей старших групп с папами» Аты-баты... с папой мы солдаты» в котором приняли участие 20 семей воспитанников.

28 февраля по 7 марта по традиции в нашем детском саду проходят праздники, и ребята поздравляют своих мам, бабушек, воспитателей и девочек.

5 марта в рамках единого дня профориентации в детском саду прошло мероприятие в младшей группе «Колобок». Сотрудники библиотеки им.Горького расширили представления детей о профессиях: ребята вспомнили литературные произведения, рассказали о профессии своих родителей и поделились своей мечтой «Кем я хотел бы стать и почему?».

В продолжении единого дня по профориентации студенты ЛПИ — ФИЛИАЛА СФУ провели занятие с детьми подготовительных групп по теме «Мир профессий».

1 марта прошел шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп. Ребят встретила сказочная Королева шашек. В игровой форме ребята разделились на пары, ответили на вопросы предстоящей игры и сосредоточенно начали турнир.

5 марта ребята подготовительных групп детского сада 10 и 41 собрались на шашечный турнир.

29 января в детском саду состоялся городской шашечный турнир «Шашки — зарядка для ума». Творческая группа педагогов (Моисеенко С.П, Береснева Т.А, Чижова И.И, Вербина Г.А) под руководством Шерстобитовой Л.А организовали и провели для ребят путешествие в мир шашек, представители жюри: работник образования спортивный тренер Балканов А.М, методист МИМЦ Хохлова Н.Н и учитель начальных классов СОШ №9 Михайлова И.В.

28 марта в рамках Всероссийской недели музыки и по плану работы Школы профессионально мастерства в нашем детском саду прошла музыкальная сказка с элементами экономики «Колосок». Дети старшей и подготовительной группы раскрыли и

показали свои творческие способности. Сказка способствовала развитию у ребят интереса к окружающему миру, к мышлению и пониманию экономических явлений. Руководители постановки музыкальные руководители Зимирева О.М, Вербина Г.А, воспитатель Шерстобитова Л.А.

28 марта в рамках года театра и Школы профессионального мастерства воспитатель младшей группы Данилович Т.Г продемонстрировала со своими детьми «Сказку о глупом мышонке». Родители подобрали яркие костюмы.

3 апреля состоялся детский городской чемпионат «Bebyskills» направленный на осведомленность дошкольников в отношении перспективных профессий по четырем компетенциям: «Мультимедиа журналистика», «Lego-конструирование», «Электромонтажные работы», «Бренд-менеджер по туризму». Команда нашего сада группа «Знайки» под руководством Вдовиной С.Н была заявлена в направлении «Бренд-менеджер по туризму». Для ребят были предложены фото культурных центров г.Лесосибирска. Участницы команды Нестеренко Лида и Дорофеева Каролина успешно справились с заданием

По традиции в нашем детском саду прошли Весенняя и Осенняя Ярмарка. Педагоги детского сада под руководством Зимиревой О.М создали праздничную обстановку для ребят и взрослых. На Ярмарке были предложены: домашняя выпечка, рассада, заготовки и детские книги.

10 апреля в детском саду при непосредственном участии педагогов (29 человек) и родителей (10 человек) состоялся аналитический педагогический совет по результатам само обследования 2018 год. Заведующий МБДОУ Жаркова В.А выступила с докладом по итогам работы ДОУ за 2018 год, ответила на вопросы родителей и воспитателей. Ознакомила коллектив с расстановкой кадров на новый учебный 2019-2020 год. Утвердили должностные инструкции, рассмотрели вопросы коллективного договора.

12 апреля, для ребят прошел праздник ко Дню космонавтики.

В преддверии празднования 9 Мая в нашем детском саду прошли тематические мероприятия, в целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию детей, вовлечения воспитанников, родителей и педагогов в процесс совместной творческой деятельности в ДОО создана «Книга памяти» и оформлены стенды. Так же воспитатели приняли активное участие в краевой Акции «Край празднует Победу» (Сосунова Т.С, Захарова А.С, Ефремова Т.И, Воронцова О.А, Лялина И.А, Черняева В.М)

В апреле месяце наши ребята приняли участие в Конкурсе детского рисунка «Космический город будущего» организованный Лесосибирским краеведческим музеем (участники 3 ребенка группа Почемучки, Кораблик 4 ребенка)

13 мая в детском саду прошел фестиваль «Весенние забавы», в котором приняли участие малыши и ребята старшего дошкольного возраста. На фестивале царил праздничная атмосфера, дети радовались общению друг с другом.

8, 15 и 20 августа в нашем детском саду прошли игровые встречи «Совместные подвижные игры» «Семейного клуба дворовых игр «Выходи играть!» в рамках конкурса социальных проектов «Добрые леса Сибири», организованного Segezha Group.

20 августа в детском саду состоялось Общее родительское собрание для родителей будущих воспитанников ДОУ. На нем присутствующие были ознакомлены с уставными документами и локальными актами ОУ, касающимися пребывания, организации питания и медицинского сопровождения, ведения образовательного процесса в младших группах.

Учебный год начинается с праздника – 1 сентября. Вот и наш детский сад

2 сентября детский сад встретил наших любимых дошколят.

С 9 по 13 сентября в старших дошкольных группах ДОУ прошли дни финансовой грамотности. В дошкольном возрасте финансовая грамотность нацелена на воспитание у ребенка бережливости, рационального поведения, ценностной оценки результатов труда. Ребята с интересом побеседовали на тему что такое деньги, «необходимые покупки» и

«желаемые покупки», что такое банковская пластиковая карта, рассуждали «Что нельзя купить за деньги!»

Кросс нации- 2019 Участники взрослые: Тюхай Н.П, Степанова Е.М, Данилович Т.Г, Лялина И.А, Пригодская О.В, Исаева Н.В, Гаджиева П.Ю, Одинцева А.В, Шаповалова Т.М.

Участники дети: Митросенко Назар, Молчанов Макар, Фукалова Алиса, Дубинин Захар, Гусева Маша, Воронцов Артем, Мануилова Аня, Каулакис Николас, Петрацук Артур, Лебедева Даша, Шаповалов Арсений, Забзарин Артем, Самойлов Руслан, Сахаркова Диана, Лукаевич Варвара, Баженов Артем 2 место, Брудчикова Эвелина 2 место.

2 октября в рамках волонтерского движения, ребята старшей группы Кузенька, продемонстрировали театрализованную музыкальную постановку «Гости ходят в огород». Дети с удовольствием посмотрели спектакль о том, как важно ответственно относиться к труду и выполнять трудовые поручения.

17 октября в нашем детском саду прошел День самоуправления, в котором приняли участие все желающие родители средних и старших дошкольных групп. Родители ответственно и творчески подошли к организации данного мероприятия. Подготовили в игровой и музыкальной форме комплексы утренней гимнастики, ребят приветствовал Синьор Панталоне, провели занятия по тесто-пластике, Карамелька помогла изготовить ребятам ежиков из бумаги. Ребята группы Капитошка изготовили открытку для мамы, в группе Гномики, мама продемонстрировала мастер-класс по рисованию клеем ПВА и солью и многое другое. Родители с интересом общались с детьми, экспериментировали, играли в забавные подвижные игры

Согласно ООП ДОУ, с **9 по 18 октября** в детском саду прошли Осенние праздники.

С 1 по 8 ноября в нашем детском саду состоялась выставка семейных творческих работ «**Радуга фантазий**» Наши замечательные родители, педагоги и дети принесли, сделанные своими руками, поделки из бросового материала, кукольные принадлежности (одежда, постельное белье, покрывальца, скатерти для сюжетно-ролевых игр), изделия папье- маше, атрибуты для подвижных игр, персонажи для театрализованной деятельности, спортивные атрибуты, шапочки-наголовники).

20 ноября в ДОУ №10 прошла игра-викторина «Занимательная математика», для ребят среднего дошкольного возраста. Ребята детского сада №10 и группа «Гномики» нашего детского сада с интересом и пользой провели время, решали логические задачи, отгадывали загадки, выкладывали фигуры по схеме, под веселые ритмы танцевали.

В детском саду прошли праздничные концерты ко Дню Матери. Ребята с любовью, уважением и трепетом поздравили своих мам. Воспитатели детского сада оформили тематические красочные стенды, разместили информацию о международном празднике «День матери».

23.11.2019 на стадионе «Труд» состоялся фестиваль ГТО среди населения города. Сотрудники нашего ДОУ Шаповалова Т.М, Воронцова О.А, Одинцева А.В приняли активное участие и проверили свои физические возможности.

28 ноября в нашем детском саду, дети из группы «Знайки», побывали на самом веселом уроке вежливости и доброты «Вежливость — это доброта в мелочах», организованный воспитателями Моисеенко Светланой Петровной, Ефремовой Татьяной Игоревной, а также сотрудниками библиотеки им. М. Горького.

Молодые педагоги Ефремова Т.И, Прудникова Н.А приняли участие во всех этапах молодежных игр.

Ребята (вокальная группа) участвовали в городском конкурсе «Поющий детский сад» под руководством музыкального руководителя Вербиной Г.А

Работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами:

1. В рамках краевой Акции мама ребенка подготовительной группы «Почемучки» организовала и провела мастер-класс по ручному труду. Ребята с большим увлечением и любовью изготовили открытку ко Дню матери.

2. В рамках Акции с **1 октября по 8 декабря** в нашем детском саду были организованы инклюзивные мероприятия, с целью повышения уровня инклюзивной культуры в обществе, а именно:

- спортивно-развлекательное мероприятие «Зимний переполюх»;
- организована непосредственно образовательная деятельность (мамой ребенка подготовительной группы) по ручному труду, изготовление открытки ко Дню матери;

- НОД по развитию речи «Я и моя мама»;
- экспериментальная деятельность на базе Зимнего сада;
- моделирование с помощью кубиков Никитина;
- фото — выставка «Ребенок главный пассажир»;
- выставка творческих семейных работ «Радуга фантазий»
- Осенние праздники;
- День самоуправления;
- Совместная образовательная деятельность детского сада и музыкальной школы

25 декабря состоялся заключительный этап смотра «Лучший Новогодний участок». Творчески подошли к данному конкурсу группы «Капитошка» и «Почемучки» создали на участках предпраздничное Новогоднее настроение. В группах «Гномики» и «Пчелки» совместными усилиями соорудили горки. На участке ясельной группы появилась «сказочная» гусеница.

С 9 по 17 января в нашем детском саду Каникулярная неделя. Совместно всеми участниками образовательных отношений организована и проведена деятельность для детей развлекательного характера. Прошли спортивные эстафеты «Новогодний переполюх», и «Зимней праздничной парой...». Ребята старшего дошкольного возраста продемонстрировали театрализованную постановку «Репка» малышам. Воспитатели показали сказку «Рукавичка». Проведены новогодние «Колядки» в подготовительных группах. Родители старшей группы «Кузенька» провели развлечение со святочными гаданиями, народными хороводами и играми.

С 20 по 24 января в нашем детском саду проходит фотовыставка «Счастливая семья».

23 января ребята подготовительных групп: мальчики 9 человек и девочки 8 человек выполнили нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Представители спортивной школы Паутов С.А и Новиков В.А фиксировали результаты в четырех направлениях.

Родители ребята ДОУ участники Муниципального конкурса «Зимняя планета детства» куратор конкурса Исаева Н.В, в 2019 приняли участие 7 семей ДОУ.

В течении года ребята старших и подготовительных групп посетили ряд мероприятий различной направленности по выбору педагогов и родителей.

Сотрудничество с музыкальной детской школой искусств:

1. 17 мая в нашем детском саду музыкальная школа выступила с отчетным концертом с целью музыкального просвещения и формирования у дошколят интереса к народной музыке и музыкальным инструментам.

2. 16 октября ребята средней и старших дошкольных групп посмотрели поучительный, музыкальный спектакль «Брысь», который продемонстрировали школьники ДК «Магистраль».

3. 21 ноября состоялось музыкальное занятие в подготовительной группе «Знакомство с музыкальными инструментами», организованное совместно с Лесосибирской детской музыкальной школой №2.

Деятельность детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны» по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

23 апреля прошло увлекательное спортивное мероприятие «Мама, папа, я — спортивная семья» в рамках работы детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны». В соревнованиях приняли участие семьи из групп «Капитошка», «Почемучки», «Знайки» и «Ягодка».

14 августа в нашем детском саду прошло тематическое занятие по ПДД для старших дошкольников, которое подготовили сотрудники полиции, инспектор ДПС, лейтенант полиции Першин В.Г и инспектор по пропаганде БДД Назарьев А.В. Инспектор полиции доступно рассказал и показал устройство полицейской машины, закрепил с ребятами правила дорожного движения.

В рамках городской Акции «Самый яркий пешеход» госавтоинспекторы в сотрудничестве с воспитателем Шаповаловой Т.М и родителями нашего детского сада группы «Капитошка» Молчановой С.Л, Фукаловой В. А проверили у граждан наличие световозвращающих элементов у юных пешеходов, а также автокресла, при перевозке детей в автомобиле [Акция ПДД](#)

Викторина «Азбука безопасности» приняли участие 10 семей.

Спортивный досуг «Мама, папа, я спортивная семья» 10 семей.

Фотовыставка «Ребенок-главный пассажир» 14 фото.

Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» 5 детей группы Капитошка; участие во Всероссийской викторине «Азбука безопасности на дороге» 6 детей группы Капитошка.

Единый день ПДД

27 марта прошел ежегодный день по ПДД. Все группы ДОУ провели мероприятия в рамках темы. Посетили мероприятия представители государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Лесосибирска Закиров М.Б, Гимальдинов М. Ф.

Работа НВП

23 января в рамках научно-внедренческой площадки в ДОУ прошел семинар-практикум «Развитие логического мышления в детском саду». Воспитатель высшей квалификационной категории Шерстобитова Л.А поделилась с коллегами накопленным многолетним опытом работы в данном направлении. Были рассмотрены актуальные вопросы педагогики и психологии: как помочь ребенку развить логическое мышление, что следует развивать, какие игры и упражнения использовать в своей профессиональной деятельности.

25 февраля по плану работы НВП состоялся семинар-практикум по актуальной теме «Особенности профессионального самоопределения в дошкольном возрасте». Т.В Казакова — старший преподаватель кафедры психологии развития личности, охарактеризовала понятие «профессиональное самоопределение личности», расширила направления профессиональной ориентации, познакомила с тематикой, играми и упражнениями.

28 марта состоялся семинар-практикум «Конструктивная деятельность как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника» в рамках НВП. Воспитатели высшей квалификационной категории Кузьмич Г.Ш, Данилович Т.Г и воспитатель первой кв. категории Исаева Н.В поделились с коллегами опытом работы, определили пути решения всестороннего развития личности ребенка связанной с недостаточным уровнем развития речи, памяти, психических процессов, личностных качеств, через конструктивную деятельность с опорой на личностно-ориентированный подход в воспитании.

Семинар прошел под председательством руководителя площадки С.В.Мамаевой. В работе семинара приняли участие педагоги ДОУ №41 «Лесная сказка» (Е.М.Степанова, старший воспитатель; С.А. Паркачева, заместитель заведующего; Г.Ш. Кузьмич, воспитатель; С.П. Моисеенко, воспитатель; Л.А. Шерстобитова, воспитатель), педагоги

ДОУ №43 «Журавушка» (С.А.Химич, воспитатель высшей квалификационной категории, Ю.В. Барловская, воспитатель первой квалификационной категории), студенты 4 курса направления «Дошкольное образование». В ходе работы семинара обсуждались следующие актуальные проблемы: организация работы ДОУ с семьями дошкольников по речевому развитию детей; формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста; речевое творчество детей дошкольного возраста; игра-драматизация как средство развития выразительной речи.

24 января согласно плану работы НВП состоялся семинар на котором рассматривались приоритетные направления инклюзивного образования в ДОО: нормативно-правовая база инклюзивного образования; трудности и барьеры на пути к инклюзии в ДОО. Вела семинар Басалаева Н.В заведующая кафедрой психологии развития личности, кандидат психологических наук, на семинаре присутствовали коллеги детского сада № 2 и № 17.

В ДОУ проходят тематические родительские собрания 2 раза в год, одно общее садовое собрание для вновь поступивших детей и их родителей

В марте-апреле ежегодные родительские тематические конференции.

24 апреля состоялась родительская конференция «Игра-основная форма организации детской жизни». На конференции рассматривался ряд вопросов:

- пути совершенствования в организации игровой деятельности;
- выявление и анализ эффективности используемых форм и методов игровой деятельности;
- расширение представлений родителей об игровой деятельности в ДОУ и дома.

Ребята младшего дошкольного возраста прочитали стихи, выступила заведующая ДОУ — Жаркова В.А, педагоги Одинцева А.В и Воронцова О.А презентовали опыт работы по теме «Классификация игр». Родители группы «Кораблик» Вебер И.Н и группы «Кузенька» Луткова Е.А рассказали о том, как проводят свободное время и в какие игры играют со своими детьми.

Деятельность экологической лаборатории Зимний сад

5 февраля на базе нашего детского сада прошло третье заседание ГМО «Познавательное развитие». В тесном педагогическом сообществе рассматривались и обсуждались вопросы по познавательному развитию детей: показ НОД «Подкормка для растений» и презентация работы детской исследовательской лаборатории (старший воспитатель ДОУ №41 Степанова Е.М, воспитатель Пригодская О.В.), видео-показ НОД «В стране экспериментов» и «Таинственная вода» (ДОУ № 53), подведение итогов конкурса лэпбуков «Мир вокруг нас» и награждение победителей.

22 февраля в нашем детском саду были гости, ребята ДОУ № 10. Это уже вторая встреча в рамках работы познавательно-исследовательской лаборатории. Ребята наблюдали за живой природой в Зимнем саду и проводили эксперимент «Как помочь растениям?», а «воспитателями» были сами дети из нашего детского сада, которые делились своим уже накопленным опытом, под руководством наставника, Пригодской О.В.

27 ноября наш детский сад встречал гостей из детского сада № 10. Ребята познакомились с лабораторией и приборами помощниками в «Зимнем саду». Дошколятам ДОУ №10 представилась возможность поэкспериментировать, налить воду в стакан, используя разные приборы-помощники. Лиза Сафонова, в роли «консультанта», познакомила детей с приборами помощниками, рассказала и показала, как и когда мы их используем в лаборатории.

12 декабря в детском саду, прошла экологическая Акция «Не рубите ёлочку-зелёную иголку!» под девизом «Только вместе, только дружно, сберечь ёлочку нам нужно». Дети совместно с родителями изготовили листовки (в виде рисунков) в количестве 24 штук, а затем их распространили в общественных местах, автобусах,

магазинах. Главная педагогическая задача— это привлечение внимания жителей к проблеме вырубki хвойных деревьев в период новогодних праздников и замена «живой» ёлочки на «искусственную».

18 декабря в рамках познавательного-исследовательской лаборатории «Химичим вместе!» прошло совместное мероприятие взрослых и детей старшего дошкольного возраста. Наша педагогическая задача — это повысить интерес к познавательной-исследовательской деятельности и расширить представления о том, чем занять ребенка дома

В детском саду прошла Акция «Накорми птиц зимой». Дошколята изготовили из зерновой смеси лакомство для птиц в виде «Новогодних пряников». **Цель Акции** — привлечь внимание старших дошкольников и жителей города к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимний период.

Волонтерский клуб «Вместе весело шагать»:

1. В нашем детском саду действует волонтерская акция «Соберем помощь животным» организованная воспитателями (Лялина И.А и Сосунова Т.С), детьми и родителями группы «Кузенька».

2. Сосунова Т.С поделилась опытом работы детско-родительского клуба «Вместе весело шагать» в рамках волонтерского движения на городских педагогических чтениях.

Осуществлен контроль за профессиональной деятельностью педагогов:

По реализации ООП ДОО, соответствие ОД в разных возрастных группах требованиям ФГОС ДОО, календарно-тематическому планированию, внедрение новых педагогических технологий, ППС, повышение профессиональной компетентности педагогов: («Организация и контроль прогулки», «Подготовка групп к учебной деятельности», «Смотр центров экспериментальной деятельности», «Организация образовательной деятельности воспитателей со стажем работы до 5 лет», «Готовность педагогов к ООД», «Закаливающие процедуры», Наблюдение новогоднего утренника», «Смотр лучший новогодний участок», «Контроль КГН», «Контроль деятельности педагогов (НОД и режимные моменты) на начало и конец учебного года». Проводиться мониторинг развития ребенка во всех возрастных группах ДОУ (с 1 сентября по 15 ноября и с 1 апреля по 25 мая) с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая деятельность выстраивается целенаправленно и планомерно, учитывая возможности и потребности всех участников образовательных отношений. Планируется деятельность в рамках [Национального образовательного проекта](#) и разработана [стратегия развития ДОУ](#) до 2024 года. Для улучшения образовательного процесса анализируются показатели деятельности ДОУ и осуществляются комплексные мониторинги. Основной организационно - методический инструментарий, применяемый в педагогическом процессе - личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные и технология проектной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

1. Инновационная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса- 1 шт;
2. Программа ДО для детей 4-5 лет, Н.Е Веракса-2 шт;
3. Программа ДО для детей 3-4 лет, Н.Е Веракса-2 шт;
4. Программа ДО для детей 5-6 лет, Н.Е Веракса-2 шт;
5. Программа ДО для детей 6-7 лет, Н.Е Веракса- 2 шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году не пополнялось
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 12 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- бассейн
- детская экологическая лаборатория по познавательно-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 12 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка

Медицинский блок, прачечная, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДОУ.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт: замена деревянных оконных блоков на ПВХ (5 окон), ремонт санузла и буфетной (4 группы), ремонт пищеблока с заменой сетей электроснабжения, водопровода и канализации, системы вентиляции, замена линолеума (1 группа). Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках групп.

Требуется: ремонт санузлов и буфетных (2 группы), замена части деревянных оконных рам на стеклопакеты ПВХ (60% площади остекления ДОУ), замена линолеума (4 группы), замена кафеля и ремонт вентиляции в бассейне.

Соответствие оборудования и оснащения помещений гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества – 100%.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Имеется Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Разработана «**Дорожная карта**» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» и **Модель** работы с детьми ОВЗ. Разработанны и реализуются две АОП. Ведется работа **психолого-педагогического консилиума**.

Цель деятельности ППк – коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития,
- б) с нарушением психофизического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ПМПк:

1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизического и речевого развития.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, работоспособности и других психических функций).
3. Изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.
4. Составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизического развития, оценка их эффективности.
5. Организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	39 / 12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	288 / 88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	%	327 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	327/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	6 / 1,8
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	6 / 1,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Чел.	%	24 / 75

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	20 /64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	8/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	8 /25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	23 / 75
1.8.1	Высшая	Чел.	%	15 / 46,9
1.8.2	Первая	Чел.	%	8 / 25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	%	
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	16/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Чел.	%	26/78

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/ 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да
1.15.4	Логопеда	Да/нет		нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м		6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		414
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		да
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория)	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.