

Результаты анкетирования "С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ШКОЛА?"

1. ГДЕ И КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?	родители	педагоги	
		ДОУ	школы
	из 164	из 13	из 11
Подготовительные занятия в школе.	34	4	5
Дома с родителями.	116	13	10
В детском саду.	135	13	9
Занятия с логопедом, психологом.	1	3	1
Кружки и дополнительные занятия, в том числе спортивной направленности, ЦДО	30	4	1
Репетитор для подготовки к школе.	19	1	2
Художественная школа.	3		
Центры развития («Филиппок»)	13	1	4
КАК?			
Прогулки и прочие места, где возможно позитивное развитие.	3	2	
Повседневное общение.	5	6	1
игры.	3	3	
«Игра в школу».	2		
Поездки, походы	3	2	
интересоваться, чем занимались в саду	1		
Много читать ребенку,	6	5	
пересказывать и беседовать о прочитанном;	2	2	
рассматривать вместе картины, беседовать по ним.	1		
Смотреть образовательные передачи.	1	2	
Подготовка руки (письмо в тетради в крупную клетку, штриховка, логопедические тетради с заданиями).	3	2	
Развивать память, внимание, интеллект, мышление, воображение, умение сосредоточиться на задании.	1		1
Экспериментирование		1	
Развивать произвольность	1		
Научить рисовать (творчество)	1	1	
Научить буквам, цифрам, счету	2		
Научить организовывать рабочее место, убирать за собой.	1		
домашний труд		1	
Научить слышать воспитателя, выполнять его просьбы	1		
Поддерживать интерес к школе, школьная мотивация	1		
Дисциплина	1	1	
физическое развитие		1	

2. ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ПЕРЕД ШКОЛОЙ?

Ориентация в пространстве (верх-низ, право- лево,...)	12	4	3
правильно держать ручку/карандаш/кисть/ножницы, мелкая моторика	11	3	3
уметь чертить геометрические фигуры и линии, штриховать, работать в прописи	10		3
Знать дни недели, времена года, ...	31	3	3
цвета,	18	1	1
животных/растения/транспорт/профессии,...	5		1
геометрические фигуры и тела,	9	1	
признаки предмета (большой, низкий,..),	4		
цифры и счет (порядковый, обратный) до 5/ 10 /20/50/100, состав числа,	123	3	8
выполнять простые математические действия (+/-, больше-меньше);	14	1	2
знать буквы (алфавит), звуки	65		
понимать время по часам.	5		
Читать/ читать по слогам	74	1	
Писать.	19		1
Знать художественную литературу.	4		1
Знать ФИО родителей и свои	16	2	3
возраст,	3		
дату рождения,	1		
страну/край/город,	7		
адрес,	12	3	2
место работы родителей.	1		1
Уметь слушать и слышать	12	4	7
задавать и отвечать на вопросы ,	6		4
иметь богатый словарный запас, развитую речь	7	3	3
Рассказывать о себе, семье,	3		
Составлять рассказ по картинкам	13		
Запоминать стихи,	1		
уметь пересказывать текст.	6		2
Отгадывать загадки, ребусы.	4		2
Сравнивать предметы	2		2
анализировать жизненные ситуации, поступки.	3	3	1
Логическое мышление.	14	2	1
Рисование,	4		

лепка,	1		
работа с ножницами, линейкой.	7		
Пение.	1		
Собирать пазлы, мозаику	1		
знать программу детского сада	5	3	1
обладать запасом знаний соответственно возрасту			3
Нравственные качества.	2		
Этикет. Правила поведения в социуме/школе.	9	3	2
Уметь адаптироваться.	1		
Ориентироваться в окружающем мире	10		3
Знать правила дорожного движения, безопасного поведения на улице	5	2	
Иметь правильное звукопроизношение.	5		
Звуковой анализ слова.	4	3	1
Уметь выступать перед большим количеством людей.	1		
Физическое развитие.	3	1	
Ухаживать за собой, гигиена.	3		
Самообслуживание.	9	3	3
Самостоятельность.	8	3	
Элементарные бытовые навыки		1	
Ответственность.	1		
Дисциплинированность.	5		
Усидчивость.	10	1	
Терпеливость.	1		
Смелость.	1		
активность	1		
волевая регуляция	1		
управлять своими эмоциями и поведением		1	
Психологически готов к школе.	2	1	
Желание учиться	4	4	1
Знает, зачем идет в школу	2		
Проявляет интерес к новым знаниям, любознательность	5	2	1
Познавательные способности	1		
Быть спокойным, успешным во всем, любимым;	1		
находить выход из ситуации;	1		
уметь общаться в коллективе (с детьми и взрослыми)	16	7	3
иметь свое мнение.	4	2	
Быть собранным, организованным.	7	1	2
Сообразительность.	1		

Уметь выполнять инструкцию, сосредотачиваться на конкретном задании.	1	3	3
планировать свою деятельность		1	
Хорошая память,	5	4	1
внимание,	5	5	2
мышление	2	4	1

3. С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ДЕТИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ?

Неусидчивость.	10	2	1
Невнимательность.	10	2	5
Не умела читать.	2		
Не знал буквы.	1		
Общение с учителем.	1	1	1
Режим дня	2	1	2
слабая школьная мотивация: "не хочет идти в школу, чтобы учиться"	4	3	1
Почерк.	1		
Учителя не готовы к слишком умным детям, программа одна для всех.	1		
Чтение	6		
Счет (математика).	1		1
Медлительность.	1		
Трудная программа.	2	1	
Трудности возникли с непониманием: чего от него хотят, зачем учить.	1		
Не мог долго запомнить материал, слабая память	1		2
Правописание.	1		
Дисциплина.	2		
Хотелось играть.	1		
Неорганизованность.	2	2	2
Несобранность.	1		
Несамостоятельность		1	1
Тяжело организовать рабочее место,	1	2	
отвлекается на посторонние разговоры.	2		
Нет чувства ответственности, аккуратности.	1		
Сам без участия взрослых не садится за уроки	1		
Самостоятельно собирать портфель.	1		
Общение с другими детьми.	1	1	4
Выполнение домашнего задания.	2		

Задания на логику.	3	2	2
Утомляемость, низкая работоспособность	2	1	
Лень	1		
Не слышит вопрос, инструкцию учителя		4	4
Не знает пословицы, поговорки, сказки		1	1
тяжелый рюкзак		1	
тяжело адаптироваться к школьным правилам и условиям		2	
отвечать у доски		2	
дети, у которых слишком большой запас знаний, быстро теряют интерес к школе		1	
при возникновении трудностей теряют интерес к деятельности			1
не умеют отвечать на вопросы			1
не умеют правильно держать ручку			1
определять ударение в слове			1
определять мягкие/твердые согласные			1
написание букв и их соединений			1
узкий кругозор			3
бедный словарь, односложные ответы			4
низкая культура поведения и общения			1
отсутствие навыков самообслуживания			2
слабое здоровье			1
не умеют "слушать и слышать"			2
неправильная посадка за столом			1
работа с ножницами			1