

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Собранием трудового коллектива

(протокол от 08 апреля 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель заведующего



С.А Паркачева.

08 апреля 2021 г.

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
Руководитель	Жаркова Вера Александровна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 мкр, д.10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hilenast@mail.ru">hilenast@mail.ru</a> , <a href="mailto:dou-41@mail.ru">dou-41@mail.ru</a>
Учредитель	город Лесосибирск. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска (передано в МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» в оперативное управление)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» переименовано в январе 2012 года в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска».

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 14 «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по [«Основной образовательной программе дошкольного образования»](#) в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДОУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (педагогические советы, семинары –практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДОУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС

Детский сад посещают 336 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего и 10 групп дошкольного возраста).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	84,8
Неполная с матерью	44	13,1
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунство	6	1,8

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	24
Два ребенка	177	53,5
Три ребенка и более	74	22,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ключевые задачи воспитательной системы - это преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения. Основным содержанием воспитания считается обеспечение процесса социализации и саморазвития молодого человека на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на начало 2020-21 года:

Уровни показателей в образовательных областях	Сформированы (количество человек)	Частично сформированы (количество человек)	Не сформированы (количество человек)
Познавательное развитие	107	151	52
Социально-коммуникативное развитие	168	231	30
Художественно-эстетическое развитие	110	153	44
Физическое развитие	153	107	28
Речевое развитие	114	148	45

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество рабочих дней в 2020 г. – 214, посещено 1 ребёнком – 108 дней, пропущено 1 ребёнком – 106 дней, по болезни – 8, прогулы – 34, по приказу (в связи с эпид.обстановкой по коронавирусу) - 54. Заболели дети 476 раз, из них ОРВИ – 315, пневмонии – 4, бронхит – 22, covid-19 – 2, ветряная оспа – 1.

С целью выявления запроса родителей на дополнительное образование в марте 2020 проводился опрос и выявлены приоритетные направления:

- исследовательская деятельность; плавание; ритмика.

С целью улучшения качества образовательной деятельности в детском саду в апреле 2020 года проводилось анкетирование родителей:

Количество анкет 140 штук. Были предложены следующие вопросы:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка			
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ			
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в ДОУ			
6	Меня устраивает управление детским садом			
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада			
8	Меня устраивает питание в ДОУ			
9	Меня устраивает качество образовательной деятельности в ДОУ			
10	Сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе			
	<b>ИТОГО:</b>	93%	4,2%	2,4%

**Результаты анкетирования следующие:** полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 93% родителей, не удовлетворены – 4,2%, не смогли ответить – 2,4%

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

### Кадровый потенциал

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 30 человек, их них 2 внешних совместителя (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

24 педагогов (75%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (19%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 45-50 лет.

18 человек (59%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

высшую квалификационную категорию - 13 педагогов.

	2019	2020
Без категории	6	3
Соответствие занимаемой должности	2	4
Первая квалификационная категория	2	1
Высшая квалификационная категория	3	3

**В 2020 учебном году аттестованы:**

- на соответствие занимаемой должности – воспитатель Кузьмич Г.Ш, Серебрякова Л.А, музыкальный руководитель Вербина Г.А,
- на первую квалификационную категорию – Воронцова О.А
- на высшую квалификационную категорию – воспитатель Береснева Т.А, Пригодская О.В, инструктор по физическому развитию Тюхай Н.П.

**Прошли повышение квалификации, все педагоги ДООУ по программе:**

"Реализация инклюзивного образования в дошкольных организациях: технологии и методы работы" СФУ Лесосибирский педагогический институт 72 ч, 2020г.

Профессиональная переподготовка пройдена всеми педагогами ДООУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5 /1.

Педагогами прослушаны вебинары по темам: «Система работы по подготовке детей ПДД» (Шапалова Т.М); «Работа с пособиями вы ДООУ» и «Роль аппликации и лепки в развитии детей», всероссийская научно- (Чижова И. И); «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», «Проектная деятельность в современном детском саду», «Работа с гиперактивными детьми», «Современные инновационные технологии в детском саду» (Моисеенко С.П), «Музыка в воспитании и развитии ребенка», «Речевое развитие», «Soft-skills» для дошкольников», «Организация образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период», «Психолого-педагогические условия преемственности стандартов дошкольного и начального общего образования» (Степанова Е.М).

**Анализ методической деятельности за период (январь –декабрь) 2020.**

МБДОУ № 41 «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе ДООУ» разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Васильевой.

**Включает парциальные программы:**

Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» данная программа рассчитана на младший, средний, старший дошкольный возраст.

Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду».

Авторская логопедическая программа «Звуковичок» по звуковой культуре речи Кашиной В.В.

Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова утверждена Министерством образования РФ, Москва 1998

Авторская программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД и формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города (в соответствии с ФГОС ДО) «Дети, дорога, безопасность» (воспитатели Лялина И.А, Кузьмич Г.Ш, Шаповалова Т.М)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. 3е издание. Москва, «Просвещение», 2010;

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005.

**ЦЕЛЬ деятельности ДОУ** – создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и самостоятельности, познавательной мотивации.

**Стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года**

- достичь 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Организована деятельность:**

1. Волонтерский детско-родительский клуб «Вместе весело шагать» (Лялина И.А, Кузьмич Г.Ш);

2. Программа «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детской экологической лаборатории» (Пригодская О.В)

3. Детско – родительский клуб «Вместе мы в ПДД сильны» (Шаповалова Т.М)

4. Ведется работа с одаренными детьми, руководитель направления – Моисеенко С.П.

5. Игровая технология квест (каждый квартал – групповой уровень, 2 раза в год – уровень ДОУ).

6. Разработаны и реализуются 4 АОП.

**Задачи ДОУ (согласно нацпроекту):**

- воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- создание условий для развития наставничества.

**Приоритетные направления образования детей в ДОУ:** качество – удобство - доступность.

**Модель образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и ребенка (игра, различные коммуникативные формы, наблюдение, эксперимент, проектирование и др.);

- социальное партнерство – детские сады города – школы – ГВЗ-библиотеки – театры города и края – педагогический институт – музыкальная городская школа искусств №2;



- поддержка инициативы и самостоятельности детей в экспериментальной деятельности (дети в роли «консультантов»);
- индивидуальный подход в развитии детей ОВЗ, инвалидов и одаренных.

### **Деятельность по реализации национального проекта «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста
2. Создана детская исследовательская лаборатория естественно-научной направленности и разработана программа
3. Частичное совершенствование работы консультативного пункта для родителей
4. Повышение социального статуса педагогов и сотрудников ДОО

### **Подпроект «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ»**

1. Создан детско-родительский клуб «Вместе мы в ПДД сильны»
2. Деятельность волонтерского движения «Вместе весело шагать»

### **Реализация национального проекта «ДЕМОГРАФИЯ»**

1. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни

**8 октября** в детском саду прошел установочный педсовет №1. На заседании рассматривались вопросы:

- приоритетные направления деятельности ДОО на муниципальном уровне;
- итоги работы в летний период;
- утверждение годового плана ДОО на 2020-2021 учебный год;
- утверждение приложений к ООП (детско-родительский клуб по ПДД «Вместе мы в ПДД сильны», волонтерское движение «Вместе весело шагать», программа поисково-исследовательской деятельности «Зимний сад».
- утверждение адаптированных программ группа «Почемучки»
- рассмотрены вопросы по сетевому взаимодействию со школой эстетического развития, озвучены результаты по смотру групп к началу учебного года

Цель организационно-методической деятельности в ДОО – методическая помощь, распространение и обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации воспитателей, развитие их творческих инициатив, координация деятельности воспитателей, в проектировании развивающей образовательной среды, создание морально-психологического климата для каждого педагога, родителя и воспитанника ДОО. Во всех группах ДОО организована ППРС, которая постоянно совершенствуется и обновляется, центры пополняются нестандартным оборудованием, трансформируется среда посредством перемещения в группе мебели, уголков, атрибутов, используется неформленный игровой материал, разные виды природного материала, предметы для исследований: ткань, бумага. ППРС обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Ребята свободно могут заниматься любимым делом. Деятельность педагогов с детьми проектируется согласно годовому плану и календарно-тематическому планированию.

С 20 по 24 января в нашем детском саду прошла фотовыставка «Счастливая семья».

23 января ребята подготовительных групп: мальчики 9 человек и девочки 8 человек выполнили нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

24 января согласно плану работы НВП состоялся семинар на котором рассматривались приоритетные направления инклюзивного образования в ДОО: нормативно-правовая база инклюзивного образования; трудности и барьеры на пути к инклюзии в ДОО. Вела

семинар Басалаева Н.В. заведующая кафедрой психологии развития личности, кандидат психологических наук, на семинаре присутствовали коллеги детского сада № 2 и № 17.

29 января в детском саду состоялся городской шашечный турнир «Шашки — зарядка для ума».

30 января состоялся отборочный этап конкурса чтецов «Солнышко в ладошках». Тема конкурса «Тебе посвящается мой город и край»

Воспитатели совершенствовали свои умения в рисовании человека. Мастер-класс провели Воронцова О.А и Ефремова Т.И

### Участники II Всероссийской Олимпиады по ПДД «Дорожная азбука»

Состоялся семинар-практикум «Использование социо-игровых технологий с детьми дошкольного возраста» который провели молодые педагоги Прудникова Н.А и Воронцова О.А.

6 февраля в старших группах и 7 февраля в подготовительных группах ДОУ прошел образовательно-развлекательный квест по теме «Мир профессий» под руководством воспитателя Шукиной-Моториной В.С. Участники данного мероприятия не только дети и воспитатели ДОУ, но и специалисты городской детской библиотеки им. М.Горького, учащиеся 9-х классов СОШ №9, аниматор города Лесосибирска.

14 февраля состоялся День открытых дверей во всех группах дошкольного возраста. Родители могли выбрать любую деятельность воспитателя с детьми и окунуться в атмосферу дошкольного детства, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, предметно-развивающей средой группы, художественно-творческой деятельностью воспитанников. Этот день наполнил впечатлениями и обогатил эмоциональную жизнь детей.

С 17 по 20 февраля наши ребята поздравляли мужчин с праздником. В старших и подготовительных группах прошли спортивные соревнования, участниками были дети и их папы.

20 февраля состоялась очередная встреча с ребятами детского сада №10. Для детей была создана игровая ситуация, где они совместно с клоуном Шпилькой (ребенок подготовительной группы) по специальной технологии создавали раствор для мыльных пузырей. Совместная деятельность двух дошкольных учреждений интересна, эффективна и продуктивна для дошколят.

26 февраля 2020 по плану ДОУ состоялся тематический педсовет «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

21 февраля в нашем детском саду состоялся отборочный этап городского конкурса Умники и умницы» под руководством воспитателей Моисеенко С.П и Ефремовой Т.И, в котором приняли участие дети подготовительных групп.

27 февраля согласно годовому планированию работы НВП, состоялся семинар по теме «Психологические особенности детей с ОВЗ в зависимости от нозологической группы» под руководством старшего преподавателя кафедры психологии развития личности ЛПИ — филиала СФУ Мартыновой М.А. Присутствовали педагоги нашего детского сада, ДОУ № 10 и ДОУ № 2.

В рамках сетевого взаимодействия 11 марта состоялась второе совместное с музыкальной школой занятие в подготовительных группах. Где продолжилось приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с новыми музыкальными инструментами.

Родители зарегистрировались в системе ГИС АО «Навигатор». Регистрация позволила выбрать бесплатное дополнительное образование и получить сертификат.

29 мая состоялся итоговый педагогический совет. Цель: анализ деятельности ДОУ, обобщение методической работы за 2019-2020 учебный год, перспективное планирование и расстановка кадров 2020 -2021 учебный год.

### **Акция «Я рисую мелом» #24июня**

В рамках Всероссийской акции «Уроки Второй мировой» в нашем ДОУ прошла выставка моделей военной техники.

17 сентября состоялась встреча с младшим лейтенантом полиции Зятиковой А.С. Анастасия Сергеевна провела профилактическую беседу с ребятами старшего дошкольного возраста, были смоделированы проблемные ситуации, дети задавали вопросы. Инспектор уделил особое внимание светоотражающим элементам на одежде детей, разъяснил почему это так необходимо.

### **Профилактика коронавируса в детском саду!!!**

С 21 по 25 сентября в детском саду проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: выставка рисунков «В ПДД мы сильны», «Наш город», «Я в ПДД силен», занятие по ручному труду «Наш друг светофор», НОД «Что такое светофор», «Незнайка идет в школу», «Что? Где? Когда?», Д/И «Хорошо-плохо», «Светофорики», «Воробышки и автомобиль»

24 сентября в средних группах и 25 сентября в старших группах прошли увлекательные квесты по теме «Профессии в дошкольном образовании».

### **Дни финансовой грамотности**

С 13 октября по 17 октября 2020 года состоится Краевой семейный финансовый фестиваль.

В нашем детском саду в рамках работы детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны» проходит выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста «В гости к светофору».

В честь празднования профессионального Дня Учителя в нашем детском саду была организована Акция «Учитель глазами дошкольника». Ребята старшего дошкольного возраста рассуждали о важной профессии Учитель и изобразили свои впечатления на рисунке. Работы были отправлены в СОШ №9.

Ребята нашего ДОУ (подготовительная и средняя группы) осваивали новые технологии рисования: — вырезали рисунок в виде листа на картофеле, при помощи красок раскрашивали узор на картофеле, делали отпечатки на листе бумаги.

В эти пасмурные и дождливые дни, с 13 по 21 октября, в нашем детском саду проходят «Осенние развлечения»,

### **Декада дорожной безопасности (12-21 октября)**

В рамках Декады дорожной безопасности проведены следующие мероприятия с детьми: Сюжетно — ролевая игра «Мы - пешеходы»; Викторина по ПДД; КВН «Знатоки ПДД»; Подвижная игра «Светофорики»; Выставка рисунков «В гости к светофору».

С 12 по 20 октября дети и родители, под руководством воспитателя Лялиной И.А, организовали ежегодную социально-волонтерскую Акцию «Распахнем сердца навстречу».

Со 2 по 10 ноября в нашем детском саду проходит выставка семейных творческих работ «Радуга фантазий-2020»

Дошкольники нашего ДОУ под руководством педагогов Пригодской О.В и Одинцовой А.В приняли участие в мероприятиях федеральных проектов естественно-научной направленности (с 13 по 20 ноября): Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» по теме Урока «Времена года» (Пригодская О.В) и «В гостях у Лесовичка» (Одинцева А.В). Мероприятия проводились с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения

21 ноября в субботу, к Юбилею сада, Пригодская Оксана Витальевна провела в онлайн-формате игру-викторину «Знатоки природы» с родителями и детьми старшего дошкольного возраста

Прошел конкурс на «Лучшее дидактическое пособие». Участвовали все педагоги нашего ДОУ. На конкурс были представлены 20 пособий, разной направленности.

30 ноября состоялся тематический педсовет «Валеологическое содержание в ДОУ» в режиме онлайн.

Наши ребята, под руководством воспитателя Шаповаловой Т.М, приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок «МОЯ ДОРОГА БЕЗ\_ОПАСНОСТИ» и получили дипломы!!!

День матери – международный праздник всех матерей.

Единый урок безопасности в соответствии с инициативой Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ во всех ООО прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет.

К Юбилею детского сада нами организована фотовыставка «Преемственность поколений 2020».

16 декабря прошел семинар «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ментальной арифметики»

В подготовительной группе прошла тематическая беседа по соблюдению детьми ПДД. Анастасия Сергеевна Зятикова общаясь с ребятами выяснила основные правила соблюдения детьми мер безопасности на дороге. Вручила диплом победителю, Ямщиковой Кате, занявшей 3 место в городском конкурсе рисунков «Моя дорога без опасности».

Публикация статьи «Организация квестов в ДОУ» газета Заря Енисея от 20.02.2020

6 марта съемка Забзарин Артем и Сафонова Лиза (проект к 75-летию победы «Мы Вас помним»)

Участие в конкурсе «Учительские зарисовки» – Воронцова О.А.

Шаповалова Т.М участник конкурса ко Дню Победы (макеты военной техники)

Данилович Т.Г участник и организатор в апреле «Народное Знамя Великой Победы».

Участие в вебинаре (июнь) «Итоги экспертизы педагогических практик по дошкольному образованию на включение в Региональный атлас образовательных практик». (Степанова Е.М, Паркачева С.А, Одинцева А.В, Шаповалова Т.М, Пригодская О.В).

В январе старшие дошкольники приняли участие в городском конкурсе «Образцовый пешеход» январь.

В сентябре состоялось мероприятие с инспектором ГИБДД «Зеленый огонек».

Участие в региональном фестивале «Я открываю мир науки» (при Лесосибирском СФУ), конкурс детских рисунков «Я помню, а значит горжусь» (Моисеенко, Ефремова, Кузьмич, Лялина)

Участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы» (Одинцева А.В, Пригодская О.В)

Городской конкурс рисунков «Моя дорога без опасности» представлены 7 рисунков детей старшего дошкольного возраста.

Участие в 7 городском конкурсе ЦДО «Лучики добра и милосердия» (Спиридоновский центр) 4 ребенка старшего дошкольного возраста

В декабре встреча с инспектором ГИБДД Зятиковой А.С, беседа о ПДД.

Прослушан семинар-практикум по ментальной математике Лесосибирский педагогический институт.

Прослушана 3 Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства»

Белалова Аделина группа Знайки 1 место Городской экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей» в номинации «Земля без мусора», участвовали 12 человек.

Дети нашего ДОУ заняли 3 место в городском конкурсе по ПДД «Наших видно».

Разработана «**Дорожная карта**» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» и **Модель** работы с детьми ОВЗ. Разработанны и реализуются две АОП. Ведется работа **психолого-педагогического консилиума**.

Цель деятельности ППк – коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития,
- б) с нарушением психофизического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ПМПк:

1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизического и речевого развития.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, работоспособности и других психических функций).
3. Изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.
4. Составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизического развития, оценка их эффективности.
5. Организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

Разработана «Дорожная карта» и план подготовки и реализации в рамках Национального проекта.

#### **Осуществляется контроль за профессиональной деятельностью педагогов:**

По реализации ООП ДОО, соответствие ОД в разных возрастных группах требованиям ФГОС ДОО, календарно-тематическому планированию, внедрение новых педагогических технологий, ППС, повышение профессиональной компетентности педагогов: («Организация и контроль прогулки», «Подготовка групп к учебной деятельности», «Организация образовательной деятельности», «Готовность педагогов к ООД», «Музыкальная деятельность в ДОУ», «Смотр лучшее Новогоднее оформление группы», «Контроль КГН», «Контроль деятельности педагогов (НОД и режимные моменты) на начало и конец учебного года». Проводиться мониторинг развития ребенка во всех возрастных группах ДОУ (с 1 сентября по 15 ноября и с 1 апреля по 25 мая) с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая деятельность выстраивается целенаправленно и планомерно, учитывая возможности и потребности всех участников образовательных отношений. Планируется деятельность в рамках [Национального образовательного проекта](#) и разработана [стратегия развития ДОУ](#) до 2024 года. Для улучшения образовательного процесса анализируются показатели деятельности ДОУ и осуществляются комплексные мониторинги. Основной организационно - методический инструментарий, применяемый в педагогическом процессе - личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные и технология проектной деятельности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобретён второй ноутбук, заменены 3 системных блока, установлен потолочный экран для

проектора, проведен интернет во все группы детского сада.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 12 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- бассейн
- детская экологическая лаборатория по познавательно-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 12 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка

Медицинский блок, прачечная, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДОУ.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт: замена деревянных оконных блоков на ПВХ (в 4 группах окон), ремонт санузла и буфетной (2 группы), ремонт душевых и санузла в бассейне, замена системы вентиляции в бассейне, замена линолеума (3 группы). Установили новые малые архитектурные формы и песочницы с крышками на прогулочных участках групп.

Требуется: замена окон в музыкальном зале, группе «Солнышко», коридорах и Зимнем саду, линолеума (4 группы), замена кафеля в бассейне, ремонт крыши бассейна.

Соответствие оборудования и оснащения помещений гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества – 100%.

### Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Имеется Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

В связи с эпидемиологической обстановкой 2020 года приобретены бесконтактные термометры в каждую группу, рецеркуляторы, маски, перчатки и антисептик для рук. Выполняются все рекомендации Роспотребнадзора.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей само обследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		334
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	48 / 14,4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	288 / 85,6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	%	334 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	334/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	5 / 1,5
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	5 / 1,5
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	5 / 1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	5 / 1,5



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	%	24 /75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	22 / 73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	5/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	5/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	18/60
1.8.1	Высшая	Чел.	%	13/43
1.8.2	Первая	Чел.	%	7/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	%	
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	16/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Чел.	%	34/74

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	34/74
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/ 11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да
1.15.4	Логопеда	Да/нет		нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м		6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		414
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		да
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория )	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.