

**Отчет о реализации проекта
«Птицы нашего края, поселка. Зимующие птицы».
для детей старшей группы**

Подготовили: воспитатели Омегова Т. К, Резникова И.В.

Вид проекта: социально значимый.

База реализации проекта: МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского

Сроки реализации проекта: ноябрь-декабрь 2020г.

Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.

Цель проекта: формировать у детей старшего дошкольного возраста экологические знания о зимующих птицах, ответственного и бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Обобщить знания детей о зимующих птицах.
2. Расширять кругозор детей о зимующих птицах, птицы нашего поселка.

Развивающие:

1. Развивать умение сравнивать и анализировать.
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к зимующим птицам и желание оказывать помощь в зимнее время.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить дошкольников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Для реализации проекта использовались следующие формы работы:

1. Беседы, познавательные презентации.
2. Подбор дидактического материала на тему.
3. Ознакомление детей с художественными произведениями по теме проекта.
4. Разучивание с детьми стихов, загадок о птицах.
5. Подбор игр и участие в них.
6. Проведение выставки продуктивной деятельности.

Заведующая МБДОУ №7
«Сказка»
Омегова Т.К.
Резникова И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

7. Игровая образовательная деятельность.
8. Познавательно - исследовательская деятельность.
9. Взаимодействие с родителями.
10. Взаимодействие со специалистами.
11. Изготовление кормушек
12. Викторина «Зимующие птицы».
13. Акции: «Подарок скворечника заводчику птиц», «Покормим птиц».

Работа по реализации проекта проходила в три этапа.

Подготовительный этап (модель трех вопросов: «Что знаем», «Что хотим узнать», «Кто поможет»)

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Уточнение имеющихся знаний у детей о зимующих птицах.
3. Составление плана по реализации проекта.
4. Реализация плана, проекта. Корректировка деятельности.
5. Вовлечение родителей в реализацию проекта.

Содержание работы	Результат
Основной этап	
Взаимодействие воспитанниками Познавательное развитие Просмотр познавательных презентаций «Птицы нашего края, поселка», «Зимующие птицы» Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов на тему. Наблюдение за воробьями, вороной, голубями, синицей. Наблюдения за птичьими следами на снегу. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Один – много», «Назови одним словом», «Кто из птиц улетел», «Где какая птица находится», «Кто из птиц лишний», «Сосчитай-ка», «Подбери признак», «Кто из птиц не птица?» Речевое развитие Беседы на тему: «Как живут наши пернатые друзья зимой?» «Какие птицы прилетают в наш детский сад?» «Почему зимой птиц стало меньше?» «Кто и как заботится о птицах зимой?» «Какую пользу приносят птицы?» «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»	Дети расширили знания о живой природе, зимующих птицах. (интересные факты, информация от родителей) Обогатили развивающую среду в группе по экологическому воспитанию. Расширили словарный запас детей. Дети познакомились с произведениями художественной литературы по теме проекта. Составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц (работа детей). В ходе реализации проекта детьми

Заведую МБДОУ № 4
 «Скворец»
 Шейнгер Анна Павловна

Чтение и обсуждение стихотворений, сказок и рассказов о птицах.

«Покормите птиц зимой», «Бывают птицы разные», Е. Чарушин «Яшка», «Воробей»; М. Горький «Воробышко»; В. Осеева «Кот и воробей»; А. Ежов «Снегири», Р. Федыкин «Кот и птичка»; Н. Носов «Дятел», «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная»; Сухомлинский «О чем плачет синичка».

Сказки: «Воробей и горошина», «Как сойка едой запасалась», «Почему у сороки длинный хвост?»

Заучивание стихотворений: В. Звягина, А. Барто, С. Есенина, В. Мирясова.

Словесные игры: «Чей дом», «Доскажи словечко».

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Птичья столовая», «Птичий двор», «Ветеринарная клиника», «В гости к птицам», «Парк птиц»

Художественно – эстетическое развитие

Игра – инсценировка «Птичий теремок»

Театрализованная игра «Птичья столовая», «Путешествие к птицам».

Слушание музыкальных произведений: «Воробушек – воробей» (К. Сен-Санс); «Воробей» (муз. Н. Метлова)

Аудиозапись «Голоса птиц», Музыкально – ритмическая игра «Птицы и птенчики».

Изобразительная деятельность:

Рисование «Снегири на ветках рябины»; Лепка «Птичка»

Физическое развитие

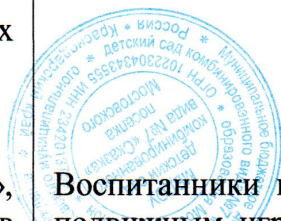
Подвижные игры: «Гуси и волк», «Воробушки и кот», «Птички в

было предложено изготовление книжек для малышей своими руками. «Эти книжки помогут ребятам младших групп запомнить наших птичек и выучить стихи», - говорили воспитанники старшей группы.

В течение реализации проекта продолжали развивать игровую деятельность детей.

Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности

Воспитанники проявляли интерес к подвижным играм, в ходе которых,



КОПИЯ

*Заведующий Л.В. Сидорова
Педагог-психолог Л.В. Сидорова*

гнездышках», «Птичка и птенчики». Птички», «Ловишки с воробышкой», «Птицелов», «Веселый воробей». «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц», «Воробушки и автомобиль», «Коршун», «Воробьи и вороны», «Птички и буря», «Гуси – лебеди». Малоподвижная игра «Гуленьки» Кубанские народные игры: «Птицелов» Физминутки: «Вороны», «Птицелов», «Коршун», «Перелетные птицы», «Скачет шустрая синица», «Снегири», «Лебеди». Пальчиковые игры: «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птичек», «Дятел», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Снегири», «Веселая стайка». Взаимодействие с родителями Привлечение родителей к оформлению альбома «Зимующие птицы»; изготовление кормушек. Консультация для родителей на тему: «Экологическое воспитание».	учились взаимодействовать в команде, проявлять взаимопомощь, соблюдая все необходимые правила. Ребята вводили в игры новых персонажей, усложняя правила игры. Учились принимать совместные решения, договариваться. Углубили знания по теме «Моя малая Родина». Родители приняли активное участие в оформлении альбома по теме проекта, изготовлении кормушек. Проявили инициативность и заинтересованность.
Итоговый этап	
С воспитанниками и родителями: 1. Викторина «Зимующие птицы». 2. Выставки рисунков «Зимующие птицы», «Птицы нашего поселка». 3. Оформление фотоальбомов «Зимующие птицы», «Птицы нашего поселка». 4. Акции: «Подарок скворечника заводчику птиц», «Покормим птиц» 5. Книжки для малышей «Птицы нашего поселка». 6. «Интересные факты» (папка). 7. Рассказы про птиц. (мнемотаблицы) 8. Обогадилась развивающая среда группы: наглядно-иллюстративный материал, материалы для игровой деятельности своими руками.	За время реализации проекта «Зимующие птицы» у детей повысился уровень знаний о птицах, о роли птиц в жизни человека и природы. Сформировалось представление о правилах выбора корма для птиц. Учились планировать и выполнять свой план; принимать решения и договариваться.



Заведующий, Альбодун Т. С. Сидорова

Азимова Л. В.

Викторина «Зимующие птицы»



Выставка рисунков «Зимующие птицы»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 «Сказка»
МБДОУ №7 «Сказка»
детский сад комбинированного вида №7 «Сказка»
Муромская область, г. Муром
102200, Россия

Заведующий МБДОУ №7
«Сказка»
Орлова Л.В.

Акции: «Подарок скворечника заводчику птиц»



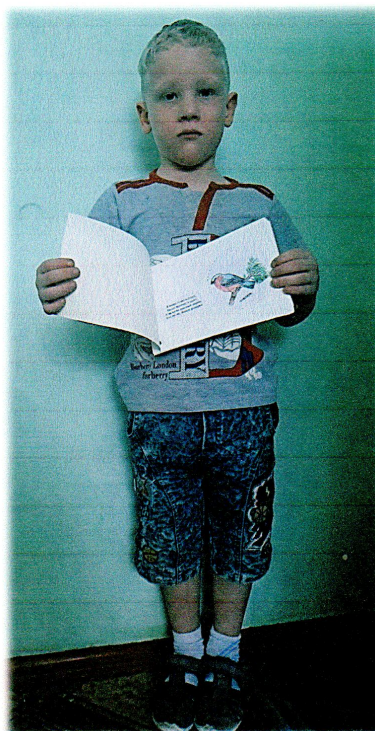
«Покормим птиц»



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ
д. 7 скв. 2
Ольга Владимировна П. В.

Книжки для малышей «Птицы нашего поселка».



КОПИЯ
ВЕРНА

Библиотека № 1
г. Москва
1022004343555
Адрес: *Сквозь*
Издательство: *МБДОУ № 1*
Александрова Л.В.