

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детского сада

комбинированного вида №7

«Сказка» поселка

Мостовского

И.А. Магомедова

Приказ № 30/ОД от 14.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» поселка  
Мостовского**

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации.**

**1.1. Общая характеристика ДОУ.**

Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Адрес: юридический 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, пгт. Мостовской, ул. Гоголя,104.

Фактический адрес: 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, пгт. Мостовской, ул. Гоголя,104.

Филиалов нет

Телефон **8-861-92-5-11-39**; факс - нет; e-mail: [skazka7104g@mail.ru](mailto:skazka7104g@mail.ru)

Устав принят: Постановление администрации муниципального образования Мостовский район №815 от 14.07.2015 года

Учредитель: Муниципальное образование Мостовский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 08 сентября 1999 года ИНН/КПП 2342013750/ 234201001 серия 23№001736433

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007425402 28 апреля 2010, Инспекция Федеральной налоговой службы по Мостовскому району Краснодарского края, ОГРН - 1022304343555

Свидетельство о праве на имущество;

- серия 23-АК, № 625008, 30.01.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (литер Г1);

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АМ № 846247 от 19.07.2011 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23 Л01 № 0005454 от 01.12.2017 № 08588 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития (АОП ДО) разработанная в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Педагогическим коллективом разработана Программа развития ДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется

образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ и утвержденной заведующим детским садом.

Цель Программы: выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- повышение степени активности, самостоятельности и инициативности воспитанников в организации собственной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование устойчивых профессиональных навыков педагогов по социально-коммуникативному развитию детей путём организации детского сообщества в группе;
- творческая организация воспитательно- образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

## **1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ.**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства РФ в сфере образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32, (СанПиН)»; [СанПин 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

## **Документация дошкольного образовательного учреждения.**

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Устав учреждения.
- Приказ о назначении заведующего.
- Решение о родительской плате

- Постановление от 23.08.2017 г. №1002 «Об утверждении порядка установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, дошкольного образования.
- Публичный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год.
- Коллективный договор на 2020-2023 годы.
- Приказ «Об обработке персональных данных» с приложениями.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления.
- Положение об оплате труда.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем родительском собрании.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о календарном и перспективном планировании.
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Порядок привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
- Образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- Постановление №1460 от 12.12.2013 г. "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы"

- Общие сведения об образовательной организации.

***В детском саду всего функционирует 13 групп:***

***Общеразвивающей направленности 9 групп:***

Первая группа раннего возраста- 1гр;

вторая группа раннего возраста -1гр;

-младшая-2 гр;

- средняя-2 гр;

- старшая -3 гр (1гр.-общеразвивающей направленности, 2гр.-компенсирующей направленности)

- подготовительная -3 гр;(1гр.- общеразвивающей направленности, 2гр.- компенсирующей направленности);

- группа раннего развития: -1 гр.

***Компенсирующей направленности:***

ОНР III уровня от 5 до 7 лет -2гр;

Общая наполняемость - 265 воспитанника.

**Выводы:** Нормативно - правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. В ДОУ реализуются права каждого ребенка на качественное и доступное образование,

обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **1. Система управления дошкольной организацией.**

### **1.1. Характеристика системы управления ДООУ.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

### **1.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДООУ.**

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

## **2. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### **2.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, АООП ДО, дополнительные образовательные программы. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДООУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть) педагогический коллектив ДООУ использует программы:

1. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, Кузин А.В.

2. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. (старший и подготовительный возраст)

1. Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми раннего возраста ДОО.

2. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. (группы раннего возраста)

Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. (группы среднего и младшего возраста)

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье берегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности.**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН. В середине времени, отведенного на игровую образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательные программы ДОУ реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, игровой образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, культурных практик, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшими воспитателями, музыкальными руководителями. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические и социальные акции. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

### **2.3. Качество подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; ФОП ДО , утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г., в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ)

<http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy-dlya-izucheniya/rekomend-pri-monitoringe.html>

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации педагог выбирает самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагогов группы до момента из сада и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуального образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО) Электронные карты диагностики Н.В. Коротковой заполняются педагогами два раза в год (сентябрь-май).

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи (см. п. 2.6 Программы)

**По итогам диагностики по определению готовности к школьному обучению (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:**

	Начало года %		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
<b>Развитие тонкой моторики</b>	62%	38%	
<b>Произвольное внимание</b>	79%	21%	

<b>Слуховая кратковременная память</b>	87%	13%	
<b>Словесно-логическое мышление</b>	88%	12%	
<b>Логическое мышление</b>	80%	20%	
<b>Способность устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации. Связная речь</b>	79%	21%	
<b>Способность выявления закономерностей</b>	89%	11%	
<b>Восприятие</b>	83%	17%	
<b>Воображение</b>	84%	16%	
<b>Волевая готовность к школе. Саморегуляция</b>	75%	25%	
<b>Мотивационная готовность. Формирование внутренней позиции дошкольника</b>	78%	22%	

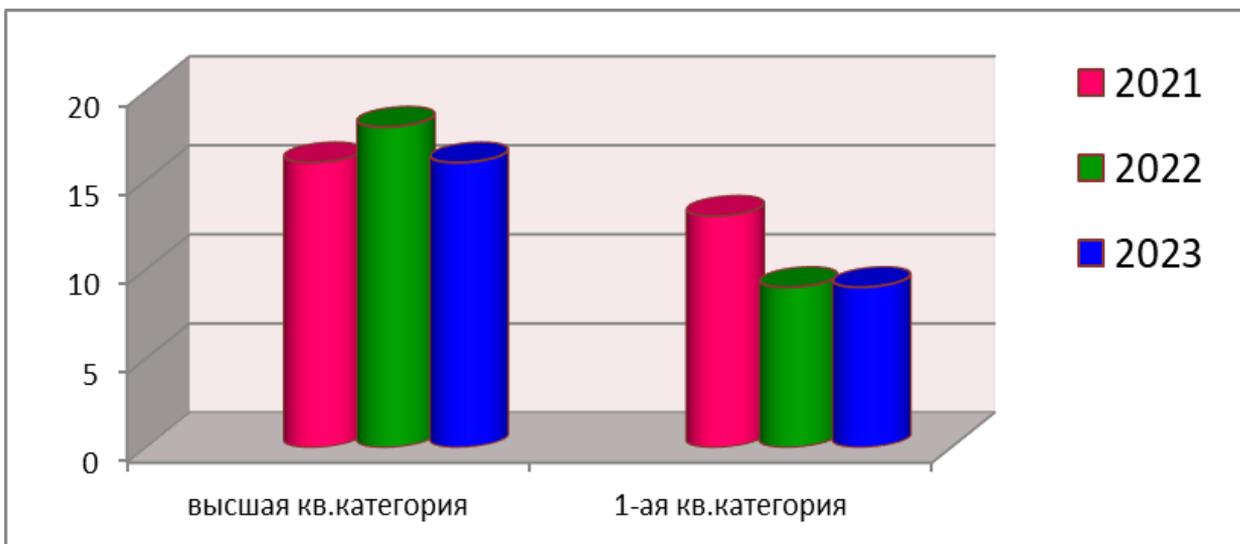
Как видно из таблицы, преобладает высокий процент детей с сформированной внутренней позицией (78%).

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

#### **4. Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 35 педагогов. Из них: 2 старших воспитателя, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Сравнительный анализ по аттестации в ДОУ



Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, уделяли большое внимание созданию оптимальных условий организации исследовательской деятельности: - технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества) - нетрадиционные формы проведения мероприятий с детьми.

В меж аттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения

профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

**Таким образом,** результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	239
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Первая	5
1.8.2	Высшая	14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	От 5 до 10 лет	5
1.9.3	Свыше 10 лет	26
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11	Музыкального руководителя	Да
1.12	Инструктора по физической культуре	Да
1.13	Учителя –логопеда	Да
1.14.	Педагога-психолога	Да
1.15.	учителя-дефектолога	Нет
1.16	Педагог дополнительного образования	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3.	<b>Обеспечение в ДОУ комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.</b>	
3.1.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да
3.3.	Доступность питьевой воды	Да
3.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла,	Да
3.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да

6. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПин 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.