**«Как научить ребёнка считать играючи»**

***Когда начинать***

Считать малыши начинают гораздо

раньше, чем полагают многие. Уже в

18 месяцев — том нежном возрасте, когда

у многих младенцев ещё нет ни речи, ни

развитой моторики — дети активно

интересуются количеством предметов,

разрабатывают собственные стратегии их

подсчёта и достаточно нервно реагируют

на специально допускаемые взрослыми ошибки, связанные с числами.

Поэтому первые игры для знакомства ребёнка со счётом можно начинать

уже в полтора года.

Однако важно не торопиться и не ждать от совсем маленьких детей чудес.

Умение замечать собственные ошибки и устанавливать чёткие закономерности, связывающие цифры, приходит чуть позже — между 3 и 5 годами. Именно этот возраст считается оптимальным для начала осмысленных математических занятий.

**8 лёгких и весёлых способов научить ребёнка считать**

**1. Чаще употребляйте цифровые примеры в речи**

К 3–5 годам малыш уже нарабатывает неплохой словарный запас и с

любопытством относится к пока ещё непонятным словам. Чем чаще в вашей речи будут звучать числа («Пора просыпаться: уже восемь!», «Мы ждём трамвай № 3!

А этот — № 11, он нам не подходит», «Тебе три года, а Мише из садика уже четыре», «Чтобы взять эту булочку, нужно отдать тёте 12 рублей»), тем больше внимания ребёнок будет им уделять, любопытствуя и пытаясь проникнуть в суть.

**2. Считайте везде, где это только возможно**

Можно пересчитывать ступеньки. Можно отсчитывать секунды до того, как

откроются двери лифта. Можно использовать считалки перед началом любых дел:

«Раз-два-три — ёлочка, гори», «Раз-два-три-четыре-пять — побежали».

Это важно, чтобы малыш понял: цифры не нечто абстрактное, а часть повседневной жизни.

**3. Включайте малышу песенки-считалочки с видеорядом**

Это один из самых доступных, простых и весёлых способов познакомить

ребёнка с цифрами, их порядком и простейшими правилами сложения и

вычитания. Как ни удивительно это звучит, но эффективнее всего дети учатся математике, когда слышат привычную и понятную устную речь.

На YouTube, например, уйма песен-считалок, которые можно включать

малышу в поездке или напевать вместе в течение дня. В общем, выбирайте, что понравится вашему малышу, — и вперёд: смотреть, слушать и подпевать.

**4. Связывайте цифры с развитием**

Простейший пример — отметки на игровом ростомере. «Смотри, в

прошлый день рождения твой рост был 92 сантиметра, а сейчас уже целых 100!

Давай померим тебя через месяц — интересно, ты вырастешь до 101 сантиметра?»

Дошкольник активно нащупывает своё место, себя в окружающем мире. Он уже осознаёт, что растёт. И цифры, растущие вместе с ним, вызывают естественный интерес как один из способов познания себя.

**5. Играйте в сортеры**

Сортировка — один из важнейших математических приёмов. Мы отделяем

чётные числа от нечётных, целые от дробных, простые от составных…

Естественно, до подобных понятий малышу ещё далеко, однако логике будущих арифметических действий его можно учить уже в 3–4 года.

Для этого хорошо подходят игрушки-сортеры: с помощью отверстий разной

формы ребёнок учится разделять разные геометрические фигуры.

Но игрушками дело не ограничивается. Сортировка вполне доступна и в

обычной жизни. Например, можно предложить трёхлетке разложить полотенца по стопкам: белые — в одну, синие — в другую. Для четырёхлетки задачу можно усложнить, предложив использовать сразу два разных способа сортировки: «Ты не мог бы для начала отделить белые полотенца от синих, а затем положить все большие белые полотенца в эту корзину, а все маленькие — в эту?»

**6. Стройте**

Малыши обожают возиться со всевозможными конструкторами из кубиков

и блоков. И это желание можно использовать как способ обучения элементарной математике. Например, чтобы построить дом, понадобится четыре стены. А дыру в заборе вокруг дома (например, проделанную игрушечным трактором) можно закрыть одним блоком… Ой, нет, одного блока не хватает! А сколько же надо? Ребёнок сам сообразит, что требуются два или три блока, и таким образом придёт к идее умножения предметов.

**7. Купите ребёнку лего**

С помощью ярких пластмассовых кирпичиков, разделённых на разное

количество одинаковых частей с округлыми «шипами», дошкольник учится

чувствовать длину: вот на этом блоке два «шипа» — он короткий, а на том — три, он длиннее. Лего помогает легко освоить сложение: ведь если длины кирпичика не хватает, его всегда можно удлинить, соединив с другим.

Но не сложением единым… Вычитание, действия с дробями, квадрат числа,

поиск среднего арифметического — вот что можно изучить, забавляясь с лего.

**8. Используйте мнемонические карточки**

Это знакомые многим картонные картинки, где цифры изображены рядом с

соответствующим количеством предметов. Например, 1 может изображаться

рядом с яблоком, 2 — с парой бананов, 3 — с тремя вишенками и так далее.

Основная цель таких карточек — создать устойчивую связь между изображением цифры и её фактическим значением. Хорошо, если подобные мнемонические элементы будут встречаться малышу как можно чаще. Например, карточки на магнитной основе можно повесить на намагниченную доску детского мольберта либо на холодильник. Время от времени, не надоедая ребёнку, важно вместе с ним пробегаться по карточкам, считая от 1 до 9 и обратно. Это закрепляет в памяти последовательность счёта и понимание, что именно скрыто за абстрактными и пока непонятными малышу словами типа «два», «три» или «девять». Ну а чтобы малышу и самому было интересно возиться с карточками, есть модели «с секретом». Например, раздвигающиеся.