Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»

Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в подготовительной группе

по теме: « Как измерить свой рост»

Разработала: Гребер Н.А.

2022г

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, изобразительная.

**Цель:** расширение представлений о единицах измерения роста.

**Задачи:**

Познакомить с измерительным прибором – ростомер.

Продолжать учить детей изготавливать условную мерку.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться, оказывать помощь.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Ребята, вы же скоро пойдёте в школу посмотрите, что я вам принесла, хочется напомнить вам какими вы были маленькими. И какие вы стали сейчасА, что помогло вам так быстро вырасти?Именно здоровое питание в основном составляет здоровый образ жизни школьника. Может вы и рост свой знаете?  А где ты узнал, о своём росте?Ребята, а как вы думаете мы с вами самостоятельно можем узнать свой рост?С помощью чего?Они бывают бытовые и медицинские. Бытовой ростомер детский – это самая обычная измерительная шкала с нанесёнными делениями. Их изготавливают из ткани, бумаги, дерева бывают наклеивающие на стену. Медицинский ростомер состоит из стойки с делениями и подвижной муфты с планшеткой, опускаемой до соприкосновения с головой измеряемого. (показ картинки)Но у нас в группе такого нет, и как же нам помочь ребятам которые не знают свой рост? Что вы предложите? Что мы можем с вами сделать? Как решить эту проблему? | альбомЗдоровое питание, бег, делали зарядку, играли.**Совершенно, верно.**Не знаем. Я знаю свой рост.В саду, дома, в детской поликлинике **Замечательно**можем (варианты детей) линейкой, встать друг перед другом, сантиметром. ростомером**ты меня удивил своим ответом. Ростомером можно измерить более точно свой рост.**Сделать свой ростомер.**Интересная идея**. **Замечательно.** |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь |
| Посмотрим, какой материал есть у нас в группе, и из чего мы можем сделать ростомер?Распределим. Кто чем будет заниматься? (распределение обязанностей)А вы уже придумали, кого бы вы хотели изобразить на своем ростомере.Что будете делать сначала? Что потом? Чем закончите? А вы не забыли, что у ростомера есть шкала. | Дети выбирают нужные материалы.**Какой интересный выбор**. Жирафа, дерево…..**Необычно! Оригинально! Будет здорово.**  |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Желаю нам интересной творческой работы (самостоятельная деятельность детей) Но хочу вам напомнить, что время работы в мастерской у нас ограничено. А чтобы вам было легче наблюдать за временем. У меня есть песочные часы. Как только песок перестанет сыпаться, это будет вам сигналом для окончания работы.Обратите внимание на песочные часы.Очень хочется посмотреть на вашу работуКуда мы его разместим? | **Хвалить детей. (как ты аккуратно работаешь, здорово получается, какая у тебя богатая фантазия)**Песок заканчивается. **Правильно** варианты детей( прикрепим к стене, на доске) |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Какая красота? Я восторге от вашей работы? А какие чувства испытываете вы, глядя на свою работу.Для чего мы это делали? Ребята, а где вам в жизни пригодится умение измерять рост?Вот теперь все смогут узнать свой рост.Спасибо, мои друзья!. | Радость, веселье.Чтобы помочь ребятам узнать свой рост.В школе, дома. |