Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»

Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в подготовительной группе

по теме: « Как измерить свой рост»

Разработала: Гребер Н.А.

2022г

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, изобразительная.

**Цель:** расширение представлений о единицах измерения роста.

**Задачи:**

Познакомить с измерительным прибором – ростомер.

Продолжать учить детей изготавливать условную мерку.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться, оказывать помощь.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Ребята, вы же скоро пойдёте в школу  посмотрите, что я вам принесла, хочется напомнить вам какими вы были маленькими. И какие вы стали сейчас  А, что помогло вам так быстро вырасти?  Именно здоровое питание в основном составляет здоровый образ жизни школьника.    Может вы и рост свой знаете?  А где ты узнал, о своём росте?  Ребята, а как вы думаете мы с вами самостоятельно можем узнать свой рост?  С помощью чего?  Они бывают бытовые и медицинские. Бытовой ростомер детский – это самая обычная измерительная шкала с нанесёнными делениями. Их изготавливают из ткани, бумаги, дерева бывают наклеивающие на стену. Медицинский ростомер состоит из стойки с делениями и подвижной муфты с планшеткой, опускаемой до соприкосновения с головой измеряемого. (показ картинки)  Но у нас в группе такого нет, и как же нам помочь ребятам которые не знают свой рост? Что вы предложите? Что мы можем с вами сделать? Как решить эту проблему? | альбом  Здоровое питание, бег, делали зарядку, играли.  **Совершенно, верно.**  Не знаем. Я знаю свой рост.  В саду, дома, в детской поликлинике  **Замечательно**  можем  (варианты детей) линейкой, встать друг перед другом, сантиметром. ростомером  **ты меня удивил своим ответом. Ростомером можно измерить более точно свой рост.**  Сделать свой ростомер.  **Интересная идея**. **Замечательно.** |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Посмотрим, какой материал есть у нас в группе, и из чего мы можем сделать ростомер?  Распределим. Кто чем будет заниматься? (распределение обязанностей)  А вы уже придумали, кого бы вы хотели изобразить на своем ростомере.  Что будете делать сначала? Что потом? Чем закончите? А вы не забыли, что у ростомера есть шкала. | Дети выбирают нужные материалы.  **Какой интересный выбор**.    Жирафа, дерево…..  **Необычно! Оригинально! Будет здорово.** |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Желаю нам интересной творческой работы (самостоятельная деятельность детей) Но хочу вам напомнить, что время работы в мастерской у нас ограничено. А чтобы вам было легче наблюдать за временем. У меня есть песочные часы. Как только песок перестанет сыпаться, это будет вам сигналом для окончания работы.  Обратите внимание на песочные часы.  Очень хочется посмотреть на вашу работу  Куда мы его разместим? | **Хвалить детей. (как ты аккуратно работаешь, здорово получается, какая у тебя богатая фантазия)**  Песок заканчивается. **Правильно**  варианты детей( прикрепим к стене, на доске) |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Какая красота? Я восторге от вашей работы? А какие чувства испытываете вы, глядя на свою работу.  Для чего мы это делали?  Ребята, а где вам в жизни пригодится умение измерять рост?  Вот теперь все смогут узнать свой рост.  Спасибо, мои друзья!  . | Радость, веселье.  Чтобы помочь ребятам узнать свой рост.  В школе, дома. |