

Протокол №1

от 30.08. 2023г

Всего: 12 человек
Присутствовало: 10 человек
Отсутствовало: 2 человека
Председатель: Коваленко С.М.
Секретарь: Гутмиллер А.В.

Повестка дня

1.1. «На пороге школьной жизни».

Приоритетные направления коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности».

Учитель - логопед:
Стаценко Е.В.

1.2. Ознакомление родителей с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.3. «Соблюдение правил безопасности».

Воспитатель:
Малозёмова О.А.

1.1. Слушали учителя - логопеда Стаценко Е.В., она познакомила родителей с основными направлениями логопедической работы. Было подчеркнуто, что работа ведется как на подгрупповых занятиях, так и индивидуально. Самым важным и главным средством развития речи, конечно же является общение ребёнка с взрослыми и сверстниками. Поэтому очень важно наладить с ребёнком речевой контакт. На пороги школы есть проблемы у многих детей. Хорошо развитая речь - это залог успешного обучения в школе. В детском саду развитию речи уделяется много внимания: это и логопедическая и индивидуальная работа, и различные игры. Поэтому важно создать в семье благоприятную среду для общения, развития речи, памяти, мышления, звукопроизношения.

С родителями были проведены игры «Назови ласково», «Раздели на слоги», «Исправь ошибку». Также были даны рекомендации, как можно просто и с удовольствием развивать речь у детей.

Выступили: Высочина Я.Ю.

как можно заинтересовать ребенка?

Воспитатели дали рекомендации

Постановили: Способствовать более тесному взаимодействию учителя – логопеда, воспитателей группы и родителей в работе по преодолению речевых нарушений у детей.

1.2. По второму вопросу слушали воспитателя Коваленко С.М., она рассказала родителям, что с 1 сентября 2023 года все детские сады переходят на работу по ФОП ДО и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования и. Минпросвещения приказом от 25.11. 2022 г. № 1022(ПОКАЗ).

Целью внедрения ФАОП является организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство и воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребёнку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

Наш детский сад будет работать по своей адаптированной образовательной программе, которую мы разработали в соответствии с ФАОП ДО.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс: большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям). Родителям были предложены буклеты для самостоятельного изучения ФООП ДО и ФАОП ДО.

Выступили: Киселёва К.С.

Она отметила, что очень важный документ, позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. А также воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Постановили:

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятных условий для успешного усвоения «Основной образовательной программы ДОУ».

1.3. Слушали воспитателя Малозёмову О.А., она рассказала о соблюдении основ безопасности: безопасность в быту, безопасность на железнодорожном полотне, безопасность на дороге, в транспорте, пожарная безопасность, террористическая безопасность, безопасность на водоеме, Закон №1539. Очень важно уделять большое внимание по соблюдению правил безопасности с раннего детства. В детском саду ознакомление с правилами безопасности происходит в игровой форме. Обучение правилам безопасности даст желаемый результат, если и родители будут включены в эту работу.

Выступили: Свириденко И. В.

Она поблагодарила за полученную информацию и согласилась с тем, что родители должны соблюдать все меры безопасности в воспитании своих детей. Также ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Постановили: Соблюдать все меры безопасности в воспитании своих детей: безопасность в быту, безопасность на железнодорожном полотне, безопасность на дороге, в транспорте, пожарная безопасность, террористическая безопасность, безопасность на водоеме, Закон №1539.

Решение:

1.1. Способствовать более конструктивному взаимодействию учителя – логопеда, воспитателей группы и родителей в работе по преодолению речевых нарушений у детей.

1.2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятных условий для успешного усвоения «Основной образовательной программы ДОУ».

1.2. Соблюдать все меры безопасности в воспитании своих детей: безопасность в быту, безопасность на железнодорожном полотне, безопасность на дороге, в транспорте, пожарная безопасность, террористическая безопасность, безопасность на водоеме, Закон №1539.

Председатель:

Коваленко С.М.

Секретарь:

Гутмиллер А.В.

Протокол № 1.

Родительское собрание:
«Задачи воспитания и обучения на учебный год».

От «30» августа 2023 года.
Председатель: Болдырева А. Я;
Секретарь: Матвиенко В.В.

Всего: 12 чел.

Присутствовало: 8 чел.

Отсутствовало: 4 чел.

Причина, по которой отсутствуют: Гайворонский С.В., Касаткина Е.Н., Лабушняка С.В., Кореева А.А. по семейным обстоятельствам.

Повестка дня.

1.1. Вступительное слово: «Что такое безопасность»

1.2. Образовательная деятельность в ДОУ : занятия и режимные моменты)

1.3. Адаптация детей в группе раннего возраста.

1.4. Презентация: « Что рассказать родителям о внедрении ФОП».

1.1. Слушали: Ф.И. О. (воспитатель, родитель) слушали Болдыреву Алёну Яковлевну-воспитателя группы раннего возраста № 4. Она рассказала о важности сегодняшней проблемы - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения. Донесла до родителей, что работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. Объяснила, что в нашей группе работа по этому вопросу ведётся постоянно: беседы в режимные моменты, на иос по социальному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой и т. д. Работа ведётся по нескольким разделам, а именно:
«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».

1.1. Выступили: Ф.И.О. (воспитатель, родитель) _ Фомина Александра Владимировна. Она обратила внимание родителей на важность проблемы безопасного поведения детей в быту. Так же выделила основную задачу- максимально обеспечить безопасность своего ребёнка дома и за его пределами и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие ситуации.

Постановили: задача воспитателя и родителя дать каждому ребёнку основные понятия по безопасности. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закреплять знания, полученные ранее, чаще задавать детям проблемные вопросы, беседовать с ними, обращать внимание на свои действия. Воспитывать у ребёнка привычку, быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным в быту.

Голосовали: «За»- 8 чел;
«Против»- 0 чел.

1.2. Слушали: Ф.И.О. (воспитатель, родитель) Шестопалова Наталья Сергеевна – воспитатель группы раннего возраста № 4 рассказала родителям о реализуемой программе в ДОО. Родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год; познакомила родителей с сеткой ИОС (игровой образовательной деятельности), количеством и продолжительностью, с режимом дня и его значением.

Предложила какие можно создать условия дома для полноценного отдыха и развития детей.

1.2. Выступили: Ф. И. О. (воспитатель, родитель)

Торопова Ирина Анатольевна спросила о том, как будет осуществляться работа с родителями.

Постановили: с целью осуществления задачи по организации работы ДОО с семьей, родителям воспитанников было предложено организовать работу в виде игровой деятельности через совместные мероприятия с детьми.

Голосовали: «За»- 8 чел;
«Против»- 0 чел.

1.3. Слушали: Ф.И.О. (воспитатель, родитель) Шестопалову Наталью Сергеевну– воспитателя группы раннего возраста №4 по вопросу «Адаптация детей в группе раннего возраста». Воспитатель Шестопалова Н.С. познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендаций: постараться создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены. Здесь главное не упустить момент, когда ребенок начинает говорить, необходимо не выполнять какие-то действия за него, а поддерживать, побуждать его к самостоятельной деятельности. Ребенок должен иметь возможность играть, принимать разных людей, действовать самостоятельно, познавать мир теми способами, которые для него более приемлемы.

1.3. Выступили: Ф.И.О. (воспитатель, родитель) Евдокимова Н.В. с вопросом «Что делать если ребенок все еще с трудом расстается и испытывает отрицательные эмоции?» Воспитатель Наталья Сергеевна ответила: что к группе закреплён психолог, Курилова О.А., которая помогает адаптировать детей .Ну и мы, как воспитатели стараемся создать комфортную атмосферу в группе, чтобы ваши детки приходили с удовольствием в детский сад.

Постановили: создать условия для всестороннего развития личности ребенка и атмосферу психологического комфорта.

Голосовали: «За»- 8 чел;
«Против»-0 чел.

1.4. Слушали Ф.И.О. (воспитатель, родитель) выступление воспитателя группы раннего возраста №4 Болдыревой Алёны Яковлевны о внедрении ФОП (федеральной образовательной программы дошкольного образования). Была предоставлена презентация «ФОП ДО» Она познакомила с целью программы, разделы программы.

1.4. Выступили Ф.И.О. (воспитатель, родитель)

Мякушко Светлана Ивановна спросила, в чем состоит специфика Федеральной образовательной программы?

Воспитатель Алёна Яковлевна ответила: что в Программе упор делается на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Постановили: создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Голосовали: «За»- 8 чел;

«Против»-0 чел.

Решение:

1.1. Задача воспитателя и родителя дать каждому ребёнку основные понятия по безопасности. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закреплять знания, полученные ранее, чаще задавать детям проблемные вопросы, беседовать с ними, обращать внимание на свои действия. Воспитывать у ребёнка привычку, быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным в быту.

1.2. С целью осуществления задачи по организации работы ДОУ с семьей, родителям воспитанников организовать работу в виде игровой деятельности через совместные мероприятия с детьми.

1.3. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Создать условия для всестороннего развития личности ребенка и атмосферу психологического комфорта.

1.4. Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Председатель: Болдырева А.Я. / _____ /

Секретарь: Матвиенко В.В. / _____ /

Протокол №1

От 21.09.2023г.
Председатель : Гребер Н.А.,
Секретарь: Попкова О.А.

Всего – 22 чел.

Присутствовали 15 чел.

Отсутствуют 4-больничный лист, 3 – отпуск.

Повестка дня.

Тема: «Мы уже не малыши».

1. Вступительное слово. Просмотр презентации «Наша жизнь в детском саду».
2. «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста», педагог-психолог Курилова О.А.
3. Ознакомление родителей с ФОР ДО.
Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

1.1.Слушали: Гребер Н.А, воспитатель; поздравила родителей с началом учебного года, выразила слова благодарности родителям за их помощь; познакомились с новыми семьями. Посмотрели презентацию «Наша жизнь в детском саду».

Выступили: Ропина Я.А., родитель рассказала, как они провели лето со своим ребенком.

Постановили: регулярные игры с детьми способствуют развитию у детей речи, внимания, памяти.

1.2 Слушали: педагога-психолога Курилову О.А., рассказала родителям о возрастных и психологических особенностях детей в среднем дошкольном возрасте. (конспект выступления прилагается).

Постановили: Соблюдать рекомендации педагога-психолога.

1.3 Слушали: Щербакова В.О. ., воспитатель. Она рассказала родителям о том, что с 1сентября 2023г наш детский сад начинает работать по ФОР ДО. До родителей была донесена информация о том, что целью программы является разносторонне развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, культурных традиций. Показ презентации по теме ФОР ДО.

Выступили: Гребер Н.А., воспитатель. Она рассказало родителям о задачах воспитания и обучения на новый 2023-2024 учебный год. Воспитатель отметила родителей, которые активно участвуют в жизнедеятельности группы.

Постановили: Принимать активное участие в реализации работы по ФОР ДО.

Решение:

1. Играть с детьми дома.
2. Соблюдать рекомендации педагога-психолога.
3. Принять активное участие в реализации работы по ФОР ДО.

Председатель: Гребер Н.А.

Секретарь: Попкова О.А.

Протокол №1

от 31.08.2023г.

Всего 10 человек
Присутствовало: 8 человек

Председатель: Косыгина Н.А.
Секретарь: Лапкина В.С.

Повестка дня

1.1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.

Учитель-логопед: Малькова О.В.

1.2. Выступление педагога-психолога

Педагог-психолог: Турышева О.Ю.

1.3 Родителям о введении ФОП ДО.

Воспитатель: Косыгина Н.А.

1.4. «Старший дошкольный возраст – какой он?»

Воспитатель: Кизьяковская

Е.Н.

1.5. Выборы родительского комитета.

1.1. Слушали учителя-логопеда Малькова О.В. по каким направлениям проводится специализированная работа в нашей группе с детьми. Эта работа проводится в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе. Кроме того, воспитатели ежедневно работают над развитием речи, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность. Ольга Викторовна рассказала, что провела обследование индивидуальное с каждым ребенком и по итогам диагностики составлен речевой профиль группы. Она отметила, что для преодоления речевых нарушений необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль. Родители должны следить за правильностью своей речи. Были даны советы по работе с детьми дома.

Выступили: Щербединская А.С.

Мне интересно как ребенок работает на занятии. Можно, чтобы мы родители посещали занятия?

Постановили: проводить день открытых дверей.

1.2. Слушали психолога Турышеву О.Ю, она провела анкетирование и рассказала о совместной работе.

Выступили: Гвоздева М.В.

Очень интересные беседы, хотелось чаще встречаться.

Постановили: выполнять рекомендации педагога-психолога

1.2. Слушали воспитателя Косыгину Н.А., она рассказала родителям о введении ФОП ДО, затронула главные особенности документа. Показ презентации с разъяснениями «ФОП ДО, ФАОП ДО»

Выступили: Манапова А.А.

Меня как маму двух детей очень радует, что больше будет уделяться внимания на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине, к людям старшего поколения.

Постановили: принимать активное участие в жизнедеятельности группы.

1.4. Слушали воспитателя Кизьяковскую Е.Н. она рассказала об особенностях развития детей 5-6 лет, о том, что переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания. Воспитатель предложила родителям поиграть в игру «Вопрос – ответ», в ходе которой выяснили какие умения и навыки детей развиты, а какие наоборот западают и требуют особого внимания.

Выступили: Бердыева Л.Г.

Нам родителям нужно совместно с воспитателями создать благоприятные условия для формирования интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой личности ребенка. Воспитателям проводить индивидуальные консультации с родителями по формированию устойчивого интереса к образовательной деятельности.

Постановили: получать консультацию педагогов по формированию интереса к образовательной деятельности.

1.4. Выбрали родительский комитет

Гвоздева М.В.

Решение

- 1.1. Улучшать качество коррекционной работы за счет тесного сотрудничества учителя-логопеда, воспитателя и родителей воспитанников.
- 1.2. Выполнять рекомендации педагога- психолога.
- 1.3. Принять к сведению выступления воспитателя.
- 1.4. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи - созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.
- 1.5. Утвердить родительский комитет.

Председатель: Косыгина Н.А.

Секретарь: Лапкина В.С.

Протокол №1.

Дата проведения: 04.09 2023

Количество присутствующих 12 человек.

Отсутствовало 3

Председатель Резникова И.В.

Секретарь Шадрина Евгения Александровна

Повестка дня:

1.1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.

1.2. Познакомить с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ФОП ДО)

1.3. Ознакомление с правилами безопасности «Безопасная Кубань»

1.4. Разное

1.1 . Слушали Резникову Ирину Владимировну Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет. Была дана информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей данного возраста.

Выступила:

Пузанкова Александра с вопросом, что должен уметь делать ребенок 4 лет.

1.2 Резникова И.В., воспитатель рассказала, что такое ФОП ДО, цель внедрения, что входит и как будут осуществляться в ДОУ. Просмотр презентации Святоха Г.А. «Обновление содержания ДО 2023».

Постановили: для подробного ознакомления предложили через QR ознакомиться с приказом Министерства просвещения РФ .

1.3 Ирина Владимировна рассказала, какая работа осуществляется в группе по вопросам безопасности, напомнила родителям о правилах поведения на дороге, автокресло. Раздала памятки

Выступила:

Буракова Жанна Сергеевна, которая рассказала, как дома учит ребенка правилам безопасности.

Постановили: проводить работу по правилам безопасности дома.

1.4 Воспитатель рассказала родителям о работе специалистов, оплате за питание, ответила на вопросы родителей.

Председатель родительского собрания:

Секретарь родительского собрания:

Протокол № 1.

От «04 сентября» 2023года.

Всего: 14 человек.

Присутствовало: 11 человека.

Председатель: Томилина И. Р

Отсутствовало: 3 человека.

Секретарь: Насырова Ю.О.

Повестка дня.

- 1.1. **ФОП ДО, образовательная программа ДОУ (Организационные и режимные моменты).**
- 1.2. **Адаптация детей в группе раннего возраста.**
- 1.3. **Правила дорожного движения (соблюдаем ПДД).**
- 1.4. **Памятка: «Что рассказать родителям о внедрении ФОП»**

1.1. Слушали: Ф.И.О. (воспитатель, родитель) слушали Томилину Ирину Рашидовну – воспитателя группы №1. Ирина Рашидовна рассказала родителям о переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Познакомила кратко с разделами программы в соответствии с данной возрастной группой детей. Родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Ирина Рашидовна ознакомила родителей с сеткой ИОС (игровой образовательной деятельности), количеством и продолжительностью, с режимом дня.

Выступили Ф.И.О. (воспитатель, родитель)
Кофанова Кристина Владимировна спросила в чем состоит специфика Федеральной программы?

Постановили: создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

1.2. Слушали: Ф. И. О. (воспитатель, родитель)

Слушали выступление Приходько Татьяны Михайловны по вопросу «Адаптация детей в группе раннего возраста». Воспитатель Приходько Т. М. познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендаций: постараться создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены. Здесь главное не упустить момент, когда ребенок начинает говорить, необходимо не выполнять какие-то действия за него, а поддерживать, побуждать его к самостоятельной деятельности. Ребенок должен иметь возможность играть, принимать разных людей, действовать самостоятельно, познавать мир теми способами, которые для него более приемлемы

1.2. Выступили: Ф. И. О. (воспитатель, родитель)

Журбенко Яна Геннадьевна и Папенко Ольга Николаевна с вопросом «Что делать если ребенок все еще с трудом расстается и испытывает отрицательные эмоции?»

Воспитатель Приходько Т. М. ответила: - поцелуйте ее (его), словно ничего не происходит и уходите, не задерживаясь. Будьте уверены в воспитателе.

Постановили: создать условия для всестороннего развития личности ребенка и атмосферу психологического комфорта.

1.1. Слушали: Ф. И. О. (воспитатель, родитель).

Слушали выступление воспитателя Томилиной Ирины Рашидовны о соблюдении ПДД. Она объяснила родителям, что соблюдение ПДД является важным фактором для сохранения жизни и здоровья их детей. Дала рекомендации родителям о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде детей, использование удерживающих устройств, при перевозке детей в автомобиле. Родителям раздали памятки по соблюдению основных правил.

1.3. Выступили: Ф. И. О. (воспитатель, родитель)

Насыров Руслан Юрьевич затронул важный вопрос о том, как уберечь детей от дорожно – транспортных происшествий. Рассказал об основных и распространенных причинах ДТП.

Постановили: определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.

Решение:

- 1.1. Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 1.2. С целью осуществления задачи по организации работы ДОУ с семьей, родителям воспитанников было предложено организовать работу в виде игровой деятельности через совместные мероприятия с детьми.
- 1.3. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Создать условия для всестороннего развития личности ребенка и атмосферу психологического комфорта.
- 1.4. Определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.

Председатель: Томилина И.Р. / _____ /

Секретарь: Насырова Ю.О. / _____ /

Протокол родительского собрания №1.

Место проведения: группа №5

Время проведения: 14.09.2023года

Всего в группе: 22 человека.

Присутствовало: 15 человек.

Отсутствовало: 7 человек по уважительной причине.

Повестка дня:

- 1.1. Особенности реализации ФОП ДО. Знакомство с организацией работы в старшей группы: воспитательно-образовательный процесс.
- 1.2. Возрастные особенности детей 5-6 года жизни.
- 1.3. «Безопасность детей на дорогах».

1.1.Слушали, воспитателя Бирюкову М.С Она познакомила, родителей с программой обучения и воспитания детей в данной возрастной группе. Осветила цели и задачи, целевые ориентиры к освоению детьми знаний. Знакомство с приказом РФ №128 ОТ 25.11.2022г. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления. Демонстрация презентации «ФОП ДО».

Постановили: принять к сведению выступление Бирюковой М.С.

Принимать активное участие жизнедеятельности группы, ДОУ.

Выступила родительница Каракотова Т.М с вопросом о том, как можно дома в игровой форме изучать цифры и буквы.

Постановили: принять к сведению выступления Каракотовой Т.М

1.2.Слушали воспитателя Пилипенко Ю.В На тему «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Родителям было рассказано о физическом и психическом развитии детей, об особенностях данного возраста, о воспитательно-образовательной работе в данный период в ДОУ и в семье.

Выступила родительница Николаева В.С.с вопросом о проведении занятий в старшей группы: какие, продолжительность.

Слушали воспитателя Бирюкову М.С, которая познакомила с графиком занятий, кружков их количеством и продолжительностью.

Постановили: принять к сведению выступление Бирюковой М.С

1.3. Слушали воспитателя Бирюкову М.С В своем сообщении М.С напомнила родителям об ответственности, которую они несут за своих детей, упомянув ст.18 Закона «Об образовании РФ». В наше время в дошкольных учреждениях одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться следующими путями:

-через непосредственное восприятие окружающего мира,

-через познание действительности

через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры видеоматериалов, через подвижные игры, с

помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов, и личный пример взрослых;

-через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Выступила родитель Берулина А.Р. она сообщила статистические данные о ДТП с детьми.

Сычёва Л.А предложила усилить беседы и показ мультфильмов о правилах поведения на дороге.

Постановили: принять предложение Сычёвой Л.А

Решение:

1.1.Закреплять с детьми знания, полученные в детском саду и дома.

Учитывать все приемы и задачи воспитания, обучения 6-7 лет.

1.2.Учитывать родителям возрастные особенности своих детей, в соответствии их возрасту.

1.3 Уделять активное внимание о формировании знаний, навыков по вопросам безопасности на дороге.

Председатель: Бирюкова М.С _____

Секретарь: Реуцкая М.А _____

Протокол №1

от 08.09.2023г.

«Адаптация детей раннего возраста к ДОУ».

Председатель: Афашагова Д.З.

Секретарь: Евсеева Л.Г.

Присутствовало: 16

Отсутствовало: 8

Повестка дня:

- 1.1 Давайте познакомимся! (в виде игры).
- 1.2 Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса.
- 1.3 «Особенности реализации ФОП ДО»
2. Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста.
3. Профилактика гриппа и ОРВ, Правила пожарной безопасности.
4. Выборы родительского комитета.

Выступили:

- 1.1. По первому вопросу слушали воспитателя Афашагову Д.З., которая поприветствовала родителей и предложила познакомиться друг с другом. Социально-коммуникативная игра «Знакомство»

После знакомства Джулета Заурбиевна раздала родителям анкеты для внесения более подробной информации о своем ребенке и семье.

- 1.2. Слушали, воспитателя Афашагову Д.З. Она познакомила родителей с приказом РФ №128 от 25.11.2022г., со структурой ФОП ДО, ее основные направления. Осветила цели и задачи, целевые ориентиры к освоению детьми программы.

Постановили: принять к сведению выступление Афашаговой Д.З.

Принимать активное участие в жизнедеятельности группы, ДОУ.

Выступила родительница Мельникова А.А. с вопросом о том, в какие игры можно поиграть дома с ребенком в период адаптации ребенка в детском саду.

Постановили: принять к сведению выступления Мельниковой А.А.

2. По второму вопросу выступила психолог Курилова О.А с докладом «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Родителям были розданы памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».

3. По третьему вопросу слушали воспитателя группы Харгушеву С.С. Сахибе Сафедовна рассказала о мерах по профилактике гриппа и ОРВ, напомнила о правилах пожарной безопасности. Сахибе Сафедовна напомнила родителям о необходимости соблюдения режима и правил детского сада: приход за детский сад без опозданий ; обязательное и своевременное предупреждение о причине отсутствия ребёнка в детском саду; наличие сменной одежды и обуви, формы для занятий физкультурой; недопустимость приноса в детский сад продуктов питания, неподобающих предметов (деньги, гвозди, витамины, косметику, дорогостоящие украшения, мобильные телефоны).

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель группы Афшагова Д.З. Джулета Заурбиевна предложила родителям группы избрать членов родительского комитета. Была предложена кандидатура Евсеевой Л.Г. В результате открытого голосования родителей группы эта кандидатура была единодушно утверждена. Председателем родительского комитета избрана Евсеева Людмила Григорьевна.

Постановили

1. Принять к сведению содержание памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» и доклада «Возрастные особенности детей 3-4 лет».

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для образования, воспитания и всестороннего развития детей в сложившемся коллективе.

3. Соблюдать режим и правила детского сада, соблюдать правила по пожарной безопасности.

4. Утвердить члена родительского комитета, не отказывать в помощи родительскому комитету и принимать активное участие в жизни ДОО.

Председатель: Афшагова Д.З.

Секретарь: Евсеева Л.Г.

Протокол №2

Родительского собрания группы №9 «Затейники»

Тема: Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)

От 30.08.2023 год

Всего – 26 человек

Председатель: Красненко Е.Н

Присутствовало: 19 человек

Секретарь: Лесниченко Ю.Ю

Отсутствовало по уважительной причине: 4 человека

Повестка дня

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
2. Сформировать представление о том, что игра для ребенка дошкольного возраста является ведущей деятельностью.
3. Дать родителям представление о дидактических играх.

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила воспитатель Красненко Е.Н С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

– это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Выступили:

Гайдай Т.А., родитель. Отметила важность документа и предложила всем родителям активно участвовать в жизнедеятельности группы, ДОУ.

Решение: приняли единогласно.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Костина В.К. Виктория Константиновна рассказала о важности игры с детьми.

Постановили: играть с детьми дома

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Красненко Е.Н.

Игра — это серьезно. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения). Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения.

Решение

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП ДО ис 1 сентября 2023 года

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.

Играть дома с детьми, выполнять рекомендации педагогов ДОУ.

Председатель: Красненко Е.Н _____

Секретарь: Лесниченко Ю.Ю _____

Протокол №1

от 15.09.2023г.

Всего 10 человек

Присутствовало:8 человек

Председатель: Предыбайлова Л.Н.

Секретарь: Бочарова А.Е.

Повестка дня

1.3. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.

Учитель-логопед: Привалова Т.И.

1.4. Выступление психолога

Психолог: Турышева О.Ю.

1.3 Родителям о введении ФОП ДО.

Воспитатель: Предыбайлова

1.4. «Старший дошкольный возраст – какой он?»

Воспитатель: Терентьева С.Н.

1.5. Выборы родительского комитета.

1.2. Слушали учителя-логопеда Привалову Т.И. по каким направлениям проводится специализированная работа в нашей группе с детьми. Эта работа проводится в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе. Кроме того, воспитатели ежедневно работают над развитием речи, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность. Татьяна Игоревна рассказала, что провела обследование индивидуальное с каждым ребенком и по итогам диагностики составлен речевой профиль группы. Она отметила, что для преодоления речевых нарушений необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль. Родители должны следить за правильностью своей речи. Были даны советы по работе с детьми дома.

Выступили: Алексеенко В.А.

Мне интересно как ребенок работает на занятии. Можно, чтобы мы родители посещали занятия?

Постановили: проводить день открытых дверей, когда родители присутствуют на логопедических занятиях.

1.2. Слушали психолога Турышеву О.Ю, она провела анкетирование и рассказала о совместной работе.

Выступили: Ермолаева Н.Б.

Очень интересные беседы, хотелось чаще встречаться.

Постановили: выполнять рекомендации педагога-психолога

1.3. Слушали воспитателя Предыбайлову Л.Н., она рассказала родителям о введении ФОП ДО, затронула главные особенности документа, подробно разъяснила структуру и задачи федеральной образовательной программы. Показ презентации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Выступили: Переменко О.А.

Меня как маму пятерых детей очень радует, что больше будет уделяться внимания на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине, к людям старшего поколения.

Постановили: принимать активное участие в жизнедеятельности группы.

1.4. Слушали воспитателя Терентьеву С.Н. она рассказала об особенностях развития детей 5-6 лет, о том, что переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания. Воспитатель предложила родителям поиграть в игру «Вопрос – ответ», в ходе которой выяснили, какие умения и навыки детей развиты, а какие наоборот западают и требуют особого внимания.

Выступили: Апичев Ю.А.

Нам, родителям, нужно совместно с воспитателями создать благоприятные условия для формирования интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой личности ребенка. Воспитателям проводить индивидуальные консультации с родителями по формированию устойчивого интереса к образовательной деятельности.

Постановили: выполнять рекомендации педагогов.

Решение

- 1.6. Улучшать качество коррекционной работы за счет тесного сотрудничества учителя-логопеда, воспитателя и родителей воспитанников.
- 1.7. Выполнять рекомендации педагога- психолога.
- 1.8. Принять к сведению выступления воспитателя.
- 1.9. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи - созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.
- 1.10. Утвердить родительский комитет.

Председатель: Предыбайлова Л. Н.
Секретарь: Бочарова А.Е.