

«Результативность участия педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Лепбук «Экология»
педагога МБДОУ д/с комбинированного вида № 7 «Сказка» пос.
Мостовской муниципальное образование Мостовский район
Ниценко Елены Владимировны

Дидактическое пособие воспитателя детского сада Елены Владимировны Ниценко предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ экологической грамотности. Общий объем работы – 6 страниц.

Современные подходы к организации дошкольного образования предполагают создание в детском саду условий, обеспечивающих предпосылки для формирования функциональной грамотности детей, в частности, естественнонаучной. В этом курсе рецензируемое пособие достаточно актуально.

Елена Владимировна отмечает, что способность применять знания для решения повседневных задач важно формировать у детей уже со старшего дошкольного возраста. Для решения этой задачи необходимо использовать интересные, нетрадиционные средства и методы. По мнению автора, донести до детей мысль, как важно беречь свою родную планету, чтобы избежать серьезных проблем, можно, используя лепбук «Экология».

Разработанное Еленой Владимировной пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога, что обеспечивает его практическую значимость. Важно, что материал для дидактического пособия подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Высока педагогическая целесообразность данного пособия, поскольку его можно использовать в индивидуальной работе с детьми 5 – 7 лет, на занятиях по ознакомлению с окружающим миром: брать оттуда наглядность, интересные факты, стихи, пословицы, загадки. Пособие предназначено для подгрупповой и индивидуальной работы в группе детского сада. Это хороший способ закрепить тему по изучению правил поведения в лесу, систематизировать знания о живой и неживой природе, осмыслить содержание, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Ценно, что в пособии Елены Владимировны собран материал, позволяющий решать разноплановые задачи экологического воспитания (Кармашки «Живая» и «Неживая природа», «Будь природе другом», «Что наносит вред природе?», книжки «Берегите лес, наш общий дом – Природу!», «Что такое экология?» и др.)

Дидактическое пособие Елены Владимировны Ниценко интересно по содержанию, эстетично оформлено, оно представляет практический интерес для педагогов детского сада и может быть использовано в работе по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

27.01. 2022 г.

к. п. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

*Заведующий
МБДОУ № 7 «Сказка»*



И.Ю. Лебеденко

*Подпись Лебеденко И.Ю.
Удостоверен
Муниципальное образование
Мостовский район*

А.В. Азимова

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»
Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка:
многофункциональное дидактическое пособие лэпбук
«Экология»

Разработала воспитатель:
Ниценко Елена Владимировна

КОПИЯ
ВЕРНА

2021г

Заверено
Метод. Ц. «Сказка»



Н. В. Ниценко

Пояснительная записка

Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук «Экология» представляет собой пластиковую папку – передвижку формата А4. Папка содержит кармашки, в которых собрана информация по теме: «Экология»: интересные факты, стихи, пословицы, загадки, ребусы, дидактические игры.

Данное пособие является средством развивающего обучения, имеют разный уровень сложности. Разработанный и систематизированный материал можно использовать подгрупповой или индивидуальной работе с воспитанниками детского сада. Это хороший способ закрепить тему по изучению правил поведения в лесу, повысить уровень знаний в области окружающего мира, экологии.

Цель: развивать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих заданий и игр.

Задачи:

Формировать представление об экологии и природе в целом; освоение основ экологической грамотности.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Закреплять правила поведения в природе.

Развивать речь детей.

Содержание: Дидактические игры: «Живая и Неживая природа», «Сортировка мусора», «Чей листок?», «Будь природе другом», «Что наносит вред природе?», «Кто живет в воде». Наглядный материал: «Сроки разложения мусора», «Животные и растения Красной книги», «Возможные и невозможные ресурсы», «Правила поведения в лесу». Тест на экологический образ жизни. Экологические загадки, пословицы, стихи.

Методические указания к пособию:

Пособие можно использовать:

-В ходе игровых образовательных ситуаций.

-В самостоятельной игровой деятельности детей.

-В индивидуальной работе с детьми.

Назначение: дидактическое пособие «Лэпбук «Экология» предназначено для детей старшего дошкольного возраста; а также окажет помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям обогащать знания детей по экологии и природе в целом, для освоения ими основ экологической грамотности.

*Заведующий
МБДОУ, 7. Скала*



М.В. Жукова



Использование лэпбука в работе с детьми:

Данное пособие можно использовать в индивидуальной работе, образовательной деятельности, систематизировать знания о живой и не живой природе.

Результат применения пособия:

- Повышает уровень развития ребенка;
- Способствует обогащению словарного запаса;
- Способствует развитию памяти, внимания, мышления;
- Расширяет знания об окружающем мире;
- Учит бережное отношение к природе.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Индивидуальное
использование*



А.В. Жукова

Содержание дидактического пособия лэпбук «Экология»:

«Что такое экология?»

Включает в себя формирование у детей представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях, которые существуют в природе: животных друг с другом, растений с живой природой, человека и природы. Подводя к осознанию того, что природе все нужно, ничего лишнего нет. Это целостный организм, который развивается по своим законам и закономерностям, нарушение которых, может вызвать необратимые изменения в окружающей природе.

Работа с детьми: беседы, чтение, развитие и обогащение словаря дошкольников понятиями по теме «Экология».



Кармашек «Правила поведения в лесу».

Оформлено в виде карточек с картинками, в сопровождении стихами. Используется для уточнения и закрепления правил поведения в лесу; дает представление о том, какие действия вредят природе. Дает возможность разрабатывать самостоятельно детям и дополнять материал. Способствует развитию мышления дошкольников.

Работа с детьми: чтение карточек с помощью условных обозначений, схем. Пополнение материала «правила поведения в природе» посредством разработки новых карточек.



Инвентаризация
МБДОУ № 7, г. Владка

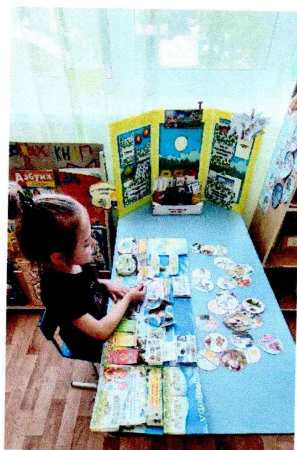


А. В. Жукова

Кармашек «Что наносит вред природе?».

Включают в себя наглядно-иллюстративный материал: разрушение человеком среды обитания животных и растений, выбрасывание мусора, сбросы ядовитых отходов в воду, автомобильные выхлопные газы.

Работа с детьми: дидактические игры «Найди знак, запрещающий ...»; «Найди лишнее?», «Продолжи ряд», «Придумай, зашифруй и расскажи».



Кармашек «Будь природе другом».

Включают в себя картинки с зелёной окантовкой: добрые поступки помогают защищать природу; формировать осознанно – правильное отношение к представителям растительного и животного мира. В качестве закрепления может быть использованы для демонстрации к определенной теме

Работа с детьми: дидактические игры «Закончи предложение», «Экологические стихи», «Рифмовки: тучка-колючка, солнце оконце, птичка-лисичка и т.д.»



КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующая
МБДОУ №7 «Сказка»

И. В. Азимова

Кармашки «Живая» и «Неживая природа».

Состоят из наглядно-иллюстративного материала живой и неживой природы:

Работа с детьми: «Найди лишнее», «Распредели по группам», «Продолжи ряд...» и др.



Книжка: «15 тревожных фактов об экологии нашего мира».

Включает в себя 15 тревожных фактов об экологии нашего мира.

Работа с детьми: «Составь предложение»



Кармашки: «Виды мусора».

Оформлено в виде контейнеров с надписями «пластик», «бумага», «пищевые отходы», «стекло», «опасные отходы», «металл» и набором карточек с изображением предметов из различного материала.

Работа с детьми: ребенку предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник в лес и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам: «Бумага», «Пластик», «Стекло» и «Пищевые отходы» и т.д. Дидактические игры: «Угадай наощупь и назови материал».

Заведующий
МДОУ «7 школа»



КОПИЯ
ВЕРНА

И. В. Азимова



Кармашек: «Пословицы», «Загадки» на экологическую тему.
Включает в себя пословицы, поговорки, загадки и народные приметы по экологическому воспитанию.



*Заведующий
МБДОУ «С.П.Полка»*



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Стрелка Л.В. Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

Проект
«Зимующие птицы»
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала воспитатель:
Ниценко Елена Владимировна

2021 год

*Заведующий
МБДОУ №7 «Сказка»*



А. В. Ниценко

Обоснование проекта

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить дошкольников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создавать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о зимующих птицах, ответственного и бережного отношения к ним.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщать знания детей о зимующих птицах.
2. Расширять кругозор детей о зимующих птицах.

Развивающие:

1. Развивать умение сравнивать и анализировать.
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к зимующим птицам и желание оказывать помощь в зимнее время.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Работа по проекту строится на единых подходах и принципах:

- системность проведения работы;
- доступность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- наглядность;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм организации детской деятельности;
- оптимальный выбор методов и приемов обучения в воспитательно - образовательном процессе;
- интеграция.

В процессе реализации проекта предполагается использовать следующие **методы:** словесные (рассказы детей и взрослого, чтение

*Индивидуальный
МБДОУ «С. Вязка»* *Директор* *И.В. Акимов*



художественных произведений, беседы), наглядные, практические (моделирование, упражнения), метод повышения познавательной активности; методы обучения и развития творчества; образовательные технологии: здоровьесберегающие, «Личностно-ориентированного взаимодействия», ИКТ, детский совет, «Рефлексивный круг».

Практическая значимость проекта

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов.

У детей расширились знания детей о зимующих птицах, их роли в жизни человека и природы. Дети научились отличать зимующих птиц от других видов птиц, правильно подкармливать их; соблюдать правила поведения в природе. Развивали личностные качества: сопереживание, доброта, чуткость, любовь к птицам.

Необходимость для создания и реализации проекта «Зимующие птицы» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Информационная карта проекта

Образовательные области, приоритетное направление	- приоритетное направление (ОО) «Социально-коммуникативное развитие»; - в содержание проекта заложен принцип интегративности (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).
Цель проекта	формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о зимующих птицах, ответственного и бережного отношения к ним.
Задачи проекта	Образовательные: 1. Обобщить знания детей о зимующих птицах. 2. Расширять кругозор детей о зимующих птицах. Развивающие: 1. Развивать умение сравнивать и анализировать. 2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. 3. Обогащать словарный запас детей. Воспитательные: 1. Воспитывать интерес к зимующим птицам и желание оказывать помощь в зимнее время. 2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
База реализации проекта	МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского
Возрастная группа	Воспитанники 5-6 лет
Сроки реализации проекта	декабрь 2021 г



Заведующий
МБДОУ, г. Сказка *Алекс* *А.В. Жукова*

Краткое содержание проекта	1. Беседы, познавательные презентации. 2. Подбор дидактического материала на тему. 3. Ознакомление детей с художественными произведениями по теме проекта. 4. Разучивание с детьми стихов, загадок о птицах. 5. Лэпбук «Экология». Подбор игр и участие в них. 6. Проведение выставки продуктивной деятельности. 7. Игровая образовательная деятельность. 8. Познавательно - исследовательская деятельность. 9. Взаимодействие с родителями. 10. Взаимодействие со специалистами. 11. Изготовление кормушек 12. Викторина «Зимующие птицы». 13. Акция «Подарок скворечника заводчику птиц»
Модель трех вопросов	Что я знаю о зимующих птицах? Что я хотел бы узнать? Что я могу сделать?
Ожидаемые результаты реализации проекта	Повысится уровень знаний у детей. Повысится уровень знаний в области нравственного воспитания, обогатится словарный запас детей. Знания по данной теме дети смогут применять в разных видах деятельности (визуальной, коммуникативной, конструктивной); Возрастет процент вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ, заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Этапы работы

Выделение проблемы:

Как возникла идея по организации именно такого проекта?

Дети, наблюдая за птицами на улице, заинтересовались, как они выживают и чем питаются в зимнее время. Было еще очень много вопросов. Обсуждение на детском совете.

1. Заседание детского совета: были выбраны конкретные темы для сбора информации: «Чем помочь птицам?», «Кто нам может помочь в этом?», «Что можем сделать для этого?».

2. Проблема была обсуждена с родителями, была оказана помощь в сборе информации и поддержания темы.

Этапы проекта	Задачи работы	Методы, формы, средства работы	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Расширять знания детей о зимующих птицах. 1. Постановка цели и задач проекта. 2. Составление плана по реализации проекта. 3. Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта.	1. Заседание детского совета - знакомство с темой проекта «Зимующие птицы» 2. Определение уровня знаний у детей по теме проекта. 3. Организация работы с родителями (памятки, консультации).	Нашли способы решения данной проблемы. Деятельность педагога и детей на первом этапе: 1. Разработка плана проекта. 2. Вовлечение родителей по теме проекта посредством «рабочей панели». 3. Разработка ИОС с применением ИКТ, игр и других видов детской

*Заведующая
МБДОУ «Ч.Славянка»*

Учитель Н.В. Акулинова

	4.Подбор методической литературы.		деятельности.
	Уточнить представления детей о зимующих птицах.	Подбор наглядно-иллюстративного материала, дидактического материала, художественной литературы, соответствующих теме проекта.	Анализ и подбор ресурсов: Обсудили с детьми различные ситуации, подобрали произведения, стихи по данной теме. Рассматривали иллюстрации с изображением на тему «Зимующие птицы». Вовлечение родителей в реализацию проекта: рассказывать родителям о проведенной работе посредством информационной панели для родителей «Решения детского совета», предложить различные задания прочесть детям стихи, пословицы, рассказы, сказки на тему «Птицы». Деятельность педагога: помогает воспитанникам планировать деятельность.
Основной	Формировать у детей целостное представление и знания о зимующих птицах; познакомить с видами птиц; продолжать учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, разворачивать сюжетную линию, воспитывать доброжелательность к сверстникам, умение играть вместе. Воспитывать у детей любовь к птицам, заботу, чуткое и бережное отношение к птицам и окружающему миру.	Просмотр познавательной презентации на тему: «Птицы нашего поселка». Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов, плакатов на тему «Зимующие птицы». ЛЭПУК «Экология» Наблюдение за воробьями, вороной, голубями, синицей. Наблюдения за птичьими следами на снегу. ЛЭПУК «ЭКОЛОГИЯ» Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Один – много», «Назови одним словом», «Кто из птиц улетел», «Где какая птица находится»,	Расширили знания детей о птицах Воспитание чувства любви, заботы к птицам. Развитие инициативности в высказываниях в ходе бесед; активизация словарного запаса детей. Учились устанавливать причинно-следственные

Информация
ИВООУ, Т. Савва
А. В. Давидова

Развивать познавательные и творческие способности детей, речь, умение грамматически правильно ее формулировать. Прививать любовь к чтению художественной литературы, познакомить с интересными произведениями.	«Кто из птиц лишний», «Сосчитай-ка», «Подбери признак», «Кто из птиц не птица?» Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой?» «Какие птицы прилетают в наш детский сад?» «Почему зимой птиц стало меньше?» «Кто и как заботится о птицах зимой?» «Какую пользу приносят птицы?» «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?» Чтение художественной литературы: «Покормите птиц зимой», «Бывают птицы разные», Е. Чарушин «Яшка», «Воробей»; М. Горький «Воробышко»; В. Осеева «Кот и воробей»; А. Ежов «Снегири», Р. Федин «Кот и птичка»; Н. Носов «Дятел», «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная»; Сухомлинский «О чем плачет синичка». Сказки: «Воробей и горошина», «Как сойка едой запасалась», «Почему у сороки длинный хвост?» Заучивание стихотворений: В. Звягина, А. Барто, С. Есенина, В. Мирясова. Словесные игры: «Чей дом», «Доскажи словечко». Сюжетно – ролевые игры: «Птичья столовая», «Птичий двор», «Ветеринарная	связи. Учились внимательно слушать сказки и рассказы, появилось желание сделать иллюстрации к стихотворениям, рассказам. Обогащение словаря детей.
--	---	---

Инвентарный
№ 003 от 1.01.2014

Spis N. B. Azumoba

		клиника», «В гости к птицам», «Парк птиц», Художественно эстетическое. Игра – инсценировка «Птичий теремок»	
	Развитие интереса к театрализованной деятельности.	Театрализованная игра «Птичья столовая», «Путешествие к птицам». Прослушивание музыкальных произведений: Аудиозапись «Голоса птиц»,	Формирование умения детей разворачивать сюжетную линию игры; формирование интереса к сюжетно-ролевым играм.
	Прививать интерес к музыкально-танцевальному творчеству.	«Воробушек – воробей» (К. Сен-Санс); «Воробей» (муз. Н. Метлова). Музыкально – ритмическая игра «Птицы и птенчики Продуктивная деятельность: Рисование нетрадиционными способами «Снегири на ветках рябины»; Лепка «Птичка» Аппликация «Скворечник» Физическое развитие Подвижные игры: «Гуси и волк», «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках», «Птичка и птенчики», «Птички», «Ловишки с воробышкой», «Птицелов», «Веселый воробей», «Совушка», «Собачка и воробы», «Перелет птиц», «Воробушки и автомобиль», «Коршун», «Воробы и вороны», «Птички и буря», «Гуси – лебеди»,	Обыгрывают сюжет игры с большим интересом.
	Развивать творческие способности детей		Повысили интерес детей к музыкальному творчеству.
	Развивать выносливость, ловкость, быстроту.	Малоподвижная игра «Гуленьки»	Развивали творческие способности и умения детей. Учились работать сообща.
		игра	Формирование основ здорового образа жизни и интереса к подвижным

КОПИЯ
ВЕРНА

Индивидуальное
занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

**Работа с лэпбуком «Экология»: дидактическая игра
«Зимующие птицы»
(собери и назови)**



Литература:

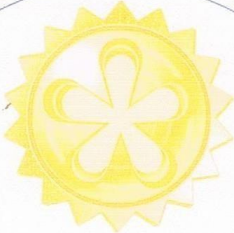
1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л. Л. СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011 г.
3. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДООУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
4. Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: Сборник материалов/ И.П. Сырова, О.Г. Чеховских. – Самара: Изд-во. СФМ ГПУ, 2009-72 с.
5. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.
6. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. Под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
7. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004. 114 с.
8. С.Н. Николаева Эколог в детском саду. Москва, 2003. 120 с.
9. Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». М., Мозайка – Синтез, 2010 г.



Внедряющая
МБОУ №17 «Сказка» *Зверева Н.В. Зверева*

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет (п.3.1)





СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

Ниценко
Елена Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»

Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект ИОС «Путешествие в страну первоцветов нашего
поселка Мостовского» в средней группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-moja-malaja-rodina-1326999.html>

6 апреля 2021 в 21:35

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е.А.



MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1381748-016-015

Проверить документ: www.maam.ru

*Заведующий
МБДОУ №7 «Сказка»*



А.В. Фурсова



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Ниценко Елена Владимировна

МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

Название материала: «Путешествие в страну правил дорожного движения».

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2144-53979

Дата публикации 03 декабря 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики





Воронова Т.Е.

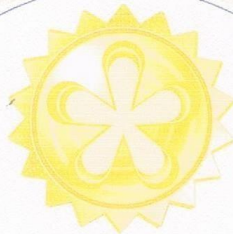




Ковалева Л.А.

Заведующий
МБДОУ №7 «Сказка»

Л.В. Жушова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Ниценко
Елена Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад 7 «Сказка»

Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Игровая образовательная ситуация «Путешествие в страну математики» для детей старшего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijdsad/puteshestvie-v-stranu-matematiki-1406772.html>

16 ноября 2021 в 19:31

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1445263-016-015

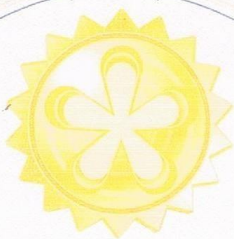
Проверить документ: www.maam.ru



Заведующий
МБДОУ «Сказка»



Л. А. Лукина



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Ниценко
Елена Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»

Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Конспект ПДД в старшей группе «Ни ночью, ни Днём не балуйся
с огнём»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-pd-ni-nochyu-ni-dnyom-ne-baluisja-s-ognyom.html>

24 мая 2021 в 19:33

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1400299-016-015

Проверить документ: [1400299-016-015](#)

Заведующий
МБДОУ «Сказка»



Л. В. Лушкова



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Ниценко Елена Владимировна

Краснодарский край Мостовский район пгт. Мостовской

Название материала: Образовательная деятельность в старшей группе «Весна пришла»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2224-61388

Дата публикации 05 апреля 2022 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



[Signature]

Воронова Т.Е.

[Signature]

Ковалева Л.А.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Заведующий
МБДОУ «Сказка»
Т.С. Сидорова*

[Signature]

А.В. Ашимова

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (3.3.)

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

РОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАО

Сертификат № Е-39858
о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Ниценко Елена Владимировна

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
- «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
- «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
- «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.

Общим объемом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Воловец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

Москва
09.03.2020 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ №7 «Сказка»

МБДОУ
детский сад
комбинированного
вида №7 «Сказка»
поселок
Мостовского
1122304343555 ИНН 230713750
Россия • Краснодарский край

А.В. Кушова