Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

**«Моя семья»** проект

для детей старшего дошкольного возраста

                                                                                                  Разработала                                              воспитатель

Красненко Е.Н.

2022г.

**Обоснование проекта**

***Актуальность****.*Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без поддержки самой семьи. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей, они и есть его первые педагоги. Именно родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношение к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы, традиции, праздники. Именно в семье прививаются такие понятия как «сострадание», «милосердие», «доброта», «мужественность», «женственность», «сплоченность», «единство», «помощь ближним», «уважение к старшим», «чувство ответственности».

Ежегодный мониторинг среди детей позволил выяснить, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей разбирается в родственных связях, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

**Цель:** развивать представление о семейных ценностях у детей дошкольного возраста в рамках духовно – нравственного воспитания.

***Задачи проекта:***

1. Обогатить знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях.
2. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, фантазию, воображение в процессе совместной деятельности взрослых с детьми.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

***Методологической основой проекта***

Сегодня любое дошкольное образовательное учреждение в соответствии с принципами вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Широкое применение современных образовательных технологий: социально-коммуникативного развития, проектных – способствуют решению задач, основываясь на личностно – ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

Организация проектной деятельности позволяет сформировать познавательную самостоятельность у детей, которые бывают, бояться высказывать свое мнение. Технологии социализации (детский совет, рефлексивный круг, социальные акции) способствуют формированию у дошкольников таких качеств личности как инициативность, ответственность, доведение начатого дела до конца, любознательность, умение договариваться.

Слово «проект» заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза». Методологическую основу педагогических проектов глубоко раскрыли ученые – педагоги. Ряд авторов (М.И. Гуревич, М.С, Коган, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, М.И. Лисина, Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода и др.) рассматривают проектную деятельность как вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

***Работа по проекту строится на единых подходах и принципах:***

-обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

- учет возрастных особенностей детей;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьёй;

-формирование коммуникативных способностей и социально – значимых качеств личности ребенка в различных видах деятельности;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

-развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления.

В процессе реализации проекта предполагается использовать следующие ***методы***: словесные (рассказы детей и взрослого, чтение художественных произведений, беседы, наглядные (наблюдения, распознающего характера), метод демонстрации, практические (моделирование, упражнения), метод повышения познавательной активности, метод повышения эмоциональной активности, методы коррекции и уточнения детских представлений, методы обучения и развития творчества; педагогические технологии.

Взаимодействие всех участников проекта осуществляется на основе ***современных образовательных технологий:*** личностно – ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, информационно -  коммуникативные технологии, технологии социализации.

***Практическая значимость проекта:***У детей расширились чёткие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети знают историю своего рода и семьи. Ценят семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций. Многие дети могут объяснить значимость семьи для человека. Необходимость для создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

       Структура проекта отражает логику, содержание и результаты проектной деятельности. Проект состоит из введения, информационной карты проекта, плана социального проекта «Моя семья»

**Информационная карта проекта**

**«Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области, приоритетное направление** | - приоритетное направление (ОО) «Социально-коммуникативное развитие»;  - в содержание проекта заложен принцип интегративности (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие). |
| **Цель проекта** | развивать представление о семейных ценностях у детей дошкольного возраста в рамках духовно-нравственного воспитания. |
| **Задачи проекта** | 1.Обогатить знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях.  2.Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, фантазию, воображение в процессе совместной деятельности взрослых с детьми.  3.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.  4.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. |
| **База реализации проекта**  **Возрастная группа**  **Сроки реализации проекта**  **Краткое содержание проекта**            **Модель трех вопросов** | МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского  воспитанники 5- 6 лет  октябрь –ноябрь 2016 года   * игровая образовательная деятельность * наблюдения * чтение художественной литературы * совместные игры со взрослым, сверстниками(подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры) * художественная деятельность * рассматривание наглядного материала, иллюстраций, книг, открыток, просмотр мультимедийных презентаций о семье * самостоятельная игровая деятельность детей * трудовая деятельность (трудовые поручения и др.)   Что я знаю о семье?  Что значит слово «семья»?  Что я хотел бы узнать о своей семье?  Как я это могу сделать? |
| **Ожидаемые результаты реализации**  **проекта** | 1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, семейных традициях и праздниках.  2. У детей повысятся знания в области духовно – нравственного воспитания, уважения, любви и заботы к её членам;  3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений  4. Повысится рейтинг дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников.  Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление доверительных и партнёрских отношений. |

**Этапы проектной деятельности в рамках социального проекта**

**«Моя семья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Задачи работы | Методы и формы работы | Прогнозируемый результат |
| **I.Подготовительный** | 1.Постановка цели и задач проекта 2.Составление плана по реализации проекта.  3.Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта.  4.Подбор методической литературы. | 1.Заседание детского совета - знакомство с темой проекта «Моя семья»  2.Определение уровня знаний у детей о семье  3. Организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации) | Деятельность педагога и детей на первом этапе:  1. Разработка плана проекта  2.Собеседования с родителями по теме проекта.  3.Помощь в организации информационного стенда.  4.Разрабортка ИОД с применением ИКТ, игр и других видов детской деятельности. |
|  | Уточнить представления детей о семье | Подбор наглядно-иллюстративного материала, дидактического материала, художественной литературы, соответствующих теме проекта. | Анализ и подбор ресурсов:  Обсудили с детьми различные ситуации, подобрали произведения стихи на тему «моя семья»,  Рассматривали иллюстрации, открытки, фотоколлекции с изображением на тему «Моя семья»  Вовлечение родителей в реализацию проекта:  рассказывать родителям о проведенной работе посредством информационной панели для родителей «Решения детского совета»,  предложить различные задания прочитать детям стихи, пословицы, рассказы, сказки на тему «Семья».  Деятельность педагога:помогает воспитанникам планировать деятельность. |
| **II. Основной** | Воспитывать у детей любовь к родителям, уважение к старшим; продолжать учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, разворачивать сюжетную линию, воспитывать доброжелательность к сверстникам, умение играть вместе.    Воспитание уважения к труду близких взрослых, желание участвовать в совместной трудовой деятельности в детском саду, семье.  Способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.  Развитие детского творчества  обогащать духовный мир детей; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним; развивать общительность и коммуникабельность; упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения; совершенствовать диалогическую форму речи детей; обогащать словарный запас детей  Привлечение родителей к совместным мероприятиям по теме проекта | Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи,  ИОД: «Моя семья», «Моя родословная», викторина «В какой сказке встречается семья».  Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение». Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  Социально коммуникативное развитие Рассказ детей о семье. Модели генеалогического древа.  Составление рассказа по мнемотаблицам на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).  ИОД: прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово».  Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».  Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом». Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».  Художественное творчество:  ИОД: рисование «Мой автопортрет». «Моя счастливая семья»; аппликация «Мой автопортрет», «Генеалогическое древо».  Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.  Речевое развитие  Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».  Театрализация по сказкам  «Репка»  «Курочка Ряба»  «Волк и семеро козлят»  «Три медведя»  Физическое развитие  Работа с родителями Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя семья»; «Моя родословная», «Счастье в ладошках». Генеалогическое древо».  Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».  Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».  Индивидуальные семейные консультации | Расширили представления по теме.  Обогатили словарь детей.  Дети учились внимательно слушать художественные произведения,  учились сравнивать, анализировать и делать выводы.  Воспитание стремления быть полезным окружающим людям и умения радоваться результатам коллективного труда.  Развитие интереса детей к художественной литературе.  Познакомили детей с профессиями  знакомство детей друг с другом  содействовать развитию у ребенка памяти, логического мышления, учить называть действия, которые можно отнести к домашнему труду, совершенствовать диалогическую форму речи. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.  Пополнили литературный багаж детей сказками, рассказами, стихотворениями о семье, развитие активного словаря  Обогатить словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки) |
| **III. Итоговый** | формировать умение представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы педагога, способствовать воспитанию инициативы детей. | Проведениепрезентации проекта «Моя семья» | За время реализации проекта «Моя семья» у детей повысился уровень знаний детей о семье, о родственных отношениях, о том что такое семья, что у семьи есть история и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи. |
| Определение перспектив | Подобрать нетрадиционные формы и методы работы с семьей воспитанников при дальнейшем развитии темы проекта. | Разработать **досуговый блок*.*** вечера-развлечения; творческие конкурсы и выставки; семейные спортивные и интеллектуальные состязания. | Воспитанники получат больше информации о своей семье, что семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, учит преодолевать трудности и т. д. Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность |

Итоговые продукты в ходе реализации проекта:

* Презентация проекта «моя семья».
* Выставка стенгазет «Моя семья».
* Выставка детских рисунков и творческих работ: «Самая красивая мама», «Золотые руки наших мамочек».
* Акция «Поздравительная открытка для мамы».

Литература

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

2.Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

3.Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л. Л. СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011 г.

4 Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

5. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

6. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

7. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.

8. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5- 6 лет».

9. Интернет ресурсы