

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»
Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в младшей группе
по теме: «Изготовление открытки для мам»

Разработала: Омегова Т.К

Возраст воспитанников: младший возраст.

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, самообслуживание, элементарно бытовой труд.

Цель: Изготовление открытки для мам.

Задачи:

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

Познакомить детей с понятием открытка через наглядные образы.

Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Продолжать развивать воображение и творческую активность.

Воспитывать аккуратность при выполнении практической работы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь
------------	----------------

Колокольчик заводной. Ребята, Алиса хочет что-то нам рассказать. Читает стихотворение о маме. Алиса, а почему ты именно этим стихотворением поделилась с нами? Ты хочешь это стихотворение подарить маме на праздник? Я знаю, что Мирослава тоже приготовила подарок для мамы в виде стихотворения. Мирослава читает стихотворение о маме. Ребята, а как вы думаете, как еще можно поздравить наших мам? Что мы с вами можем сделать? А вы знаете, что такое открытка и для чего она нужна? Открытка это красивая карточка, которую можно подарить на праздник. Их очень приятно получать в подарок. Показ открыток. Посмотрите, какие бывают открытки, в форме чего? Какого цвета на открытке цветы, листочки.	Какое замечательное стихотворение. Потому что скоро праздник мам. Да. Как здорово. Умничка. Какие у нас талантливые девчонки. Нарисовать, слепить, сделать открытку. Замечательно, здорово. Знаем, (не знаем). Ответы детей: (формы сердечка, сердца, цвета: красный, жёлтый, зеленый)
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

Содержание	Обратная связь
А вы бы хотели сделать открытку для	Хотели.

своей мамы? Тогда отправляемся мастерить. Пройдите и выберете, что вам нужно для работы. Кто выбрал располагайтесь как вам удобно в нашей мастерской. А вы уже придумали, как будете украшать свои работы?	Дети выбирают нужные материалы. Это будет чудесно! Классно! Необычно! Оригинально!
--	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
------------	----------------

Вы уже знаете, для чего нам нужны песочные часы. Кто скажет? Если кто, то не успел ничего страшного. Очень хочется посмотреть на ваши работы. Обратите внимание на песочные часы.	Как только песок перестанет сыпаться, нужно закончить работу. Хвалить детей, (как ты аккуратно работаешь). Напоминать про осанку. Песок заканчивается.
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
Какая красота? Я восторге от наших работ? А вы? Кому было трудно? В чем? А что сегодня мы с вами делали? Для кого? А что бы вы еще хотели научиться делать? Спасибо, мои дорогие!	Красиво. Ты хорошо справился Это не вероятно! Как оригинально! Нет слов, здорово!