

Утвержден
решением педагогического совета
№1 от « 29 » августа 2025г.
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №7 «Сказка»
поселка Мостовского
_____ Г.А.Магомедова
« _____ » _____ 2025 г

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
на 2025 – 2026 учебный год

Информационная справка

В детском саду работает 38 педагогов. Из них:

- 13 чел. имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 6 чел. имеют стаж педагогической деятельности 15-20 лет;
- 6 чел. имеют стаж педагогической деятельности 10 – 15лет;
- 4 чел. имеют стаж педагогической деятельности 5-10 лет;
- 9 чел. до 5 лет стаж педагогической деятельности.

Присвоена высшая квалификационная категория:

- Бирюкова М.С., воспитатель.
- Коваленко С.М., воспитатель;
- Терентьева С.Н., воспитатель;
- Малоземова О.А., воспитатель;
- Стаценко Е.В., учитель-логопед;
- Томилина И.Р., воспитатель;
- Косыгина Н.А., воспитатель.

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
38	17 - 45%	3 - 8%	17 – 45%	1– 3%	20 – 53%

Имеют соответствие занимаемой должности:

- Абдушева С.О. – 1год пед стаж.;
- Афашагова Д.З.- 3 года в нашем ДОУ;
- Бурчукова Е.Е., переведена на новую должность 2г.;
- Варава Н.С., подает на аттестацию в 2025г.;
- Дудкина Е.И., 3 мес.;
- Кизьяковская переведена на новую должность 1 г.;
- Малькова О.В., 2г. в новой должности;

- Чертоква В.К., 3г после декретного отпуска;
- Малахова С.В., 1 г.после декретного отпуска;
- Мананова М.В., подает на аттестацию в 2025г.,
 - Турышева О.Ю., подает на аттестацию в 2025г.,
 - Харгушева С.С., 4г. в нашем ДОУ;
 - Чевычелова Т.В., 2г после декретного отпуска;
 - Гущина В.И., 1 г.;
 - Тонких И.К., 2 мес.

Анализ решения годовых задач

Второй год педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения решал годовую задачу: Способствовать формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством создания условий для развития читательской грамотности.

С целью решения поставленных задач в течение года постоянно (ежемесячно) функционировал семинар по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Цикл семинаров подготовленных старшим воспитателем Ведренцевой Т.Ю. посвящен разработке разноуровневых (по сложности) тематических карточек. Цель разработки – закрепление изученного материала, пропедевтика орфографической грамотности, развитие речи, коммуникативных способностей, создание автодидактичной развивающей среды. Творческая группа педагогов (Предыбайлова Л.Н., Терентьева С.Н., Гребер Н.А., Косыгина Н.А., Коваленко С.М., Малоземова О.А., Резникова И.В., Омегова Т.К., Турышева О.Ю., Бурчукова Е.Е.) усвоила и к концу учебного года активно применяли алгоритм разработки тематических карточек по изучаемым художественным произведениям. Педагоги к концу года стали проявлять инициативность. Самостоятельно выбирали из рекомендованного списка художественной детской литературы произведения, разрабатывали различные карточки, на совете творческой группы утверждали и рекомендовали воспитателям других групп. В течение года собран богатый дидактический материал по детским писателям: Н.Носов, К.Чуковский, В.Катаев «Цветик -семицветик», Л.Толстой, А.Толстой, А.Усачев, Г.Х.Андерсен, Д.Родари, рнс «По-щучьему велению», «Иван царевич и серый волк». Методические материалы будут собраны в рабочие тетради для получения рецензий. (Рецензия регионального уровня получена на рабочую тетрадь Н.Носова, март 2025г).

Читая детские произведения, детей учили не только отвечать на поставленные вопросы, но и анализировать поступки героев, распознавать эмоции. Педагогом – психологом Турышевой О.Ю. проводилась работа по

развитию эмоционального интеллекта. В группах появились стенды «Радуга эмоций» с обратной связью.

Значительно обогатились центры активности в группах по речевому развитию, «центр книги». Теперь на постоянной основе грамотно ведется работа по обогащению словаря детей. Воспитатели действуют согласно алгоритму: на стенде «Сегодня читаем/ читаем вместе» размещается новое слово, фраза, крылатое выражение; иллюстративный материал для запоминания, «типография» нового слова, фразы.

Воспитатели учились и значительно повысили педагогическую грамотность по методике активного чтения, формулированию вопросов, способствующие мыслительной деятельности, автодидактичности развивающей среды.

В ноябре на базе дошкольного образовательного учреждения был проведен районный методический семинар для воспитателей, на котором делились опытом работы воспитатели. Ведренцева Т.Ю., старший воспитатель и Бирюкова М.С. воспитатель подготовили и провели открытый показ образовательной деятельности «Краски осени» в подготовительной к школе группе. На занятии воспитатель поделилась находками, которые помогают развивать дошкольников, решать поставленные задачи. Посредством авторских тематических карточек Марина Сергеевна показала как учить детей описывать картину, делиться впечатлениями и эмоциями. Дети продемонстрировали высокий уровень знаний, умений. Присутствующие педагоги отметили тематические карточки, способствующие речевой активности и запоминанию учебного материала в интересной форме.

В декабре 2024 года семьи воспитанников приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодние семейные чтения». Семья Пузанковых стала победителем, а семья Иващенко призером.

На следующий учебный год необходимо продолжить данное направление с активным привлечением семей.

В течение года решалась задача по «Воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников через ознакомление с культурой, историей, традициями Кубани».

В рамках решения этой задачи были реализованы разнообразные мероприятия. Для педагогов были проведены: педагогический совет, цикл семинаров-практикумов, мастер-классы, игровые тренинги.

На основе изученного материала можно отметить, что система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных

форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я - дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Педагогами и музыкальными руководителями на занятиях и в режимных моментах, были организованы прослушивания кубанских, русских народных песен. На занятиях по физической культуре, на прогулках ребята вместе с педагогами разучивали народные кубанские игры. В течение года были проведены ряд фольклорных праздников и развлечений «Кубанская ярмарка», «Казачьи посиделки», «День матери-казачки» и др.

В результате проведённых мероприятий у дошкольников повысился интерес к истории своего народа, края, посёлка. В группах появились «традиции группы», «календарь событий», «Люди, которыми гордится Кубань, посёлок», «Любимые уголки малой Родины».

Ребята с удовольствием участвуют в мероприятиях данной направленности: социальных акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», уроках мужества.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями.

Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Моя семья-моё богатство», «Кубанская ярмарка», «День матери-казачки», «Казачьи посиделки», «Новый год - у ворот!» и др.); организацию выставок («Осенняя ярмарка!», «Зимняя сказка!», «Рождество Христово!»), конкурсы семейных рисунков, поделок. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.

Необходимо на следующий учебный год провести ряд семинаров-практикумов на повышение педагогической компетенции в области знаний об истории своей страны, края, культуры и традиций кубанских казаков, своего народа.

Первый год педагогический коллектив учреждения решал годовую задачу: создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством современных форм работы.

В рамках выполнения годовой задачи были проведены разнообразные методические мероприятия: семинары-практикумы, методические часы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал следующее: воспитатели и специалисты активно применяют компьютерные технологии при проведении занятий с дошкольниками и в работе с семьями воспитанников. Информационные стенды для родителей отражают работу в группе, консультации по запросам родителей. Наглядная информация универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса.

Формы наглядно-текстовой информации, активно применяемы всеми педагогическими работниками:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, проекту.
- Групповые выставки детских работ.
- Фотовитрины и фотоколлажи: стенды представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в ДООУ.
- Буклеты, которые в этом году активно разрабатываются помогают педагогам представить свою работу.

Увеличивается количество семей активно участвующих в жизни детского сада, группы: реализация проектов, социальных акций, театрализованные постановки в группе.

В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения своей деятельности. На официальном сайте ДООУ воспитатели и специалисты рассказывают о жизни ребенка в детском саду, успешно применяемых технологиях, методиках. На персональных сайтах, страницах размещаются рекомендации по запросам родителей (законных представителей). В дошкольном учреждении успешно функционирует консультационный центр «Вместе». Педагоги успешно осваивают и применяют в работе новые формы и технологии, способствующие взаимодействию с семьями воспитанников. В 2024-2025 уч. году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по теме «Региональная специфика в реализации просвещения родителей в ДОО Краснодарского края».

На следующий учебный год необходимо продолжить работу в данном направлении: разнообразить тематику родительских клубов, мастер-классов, разрабатывать инфографику.

В 2024-2025 уч.году продолжена работа по созданию «говорящей среды» в ДООУ. Соблюдается принцип автодидактичности среды в группах. В методическом кабинете разработаны и успешно функционируют «говорящие стены», отражающие направления работы, методические подсказки для педагогов и материалы для развивающей среды.

Ежемесячно в ДООУ педагогами–психологами проводились разнообразные мероприятия на сплочение коллектива, повышение уровня

знаний по вопросам воспитания и развития детей. Большой интерес вызвали квиз игры, проведенные педагогом-психологом Турышевой О.Ю., на которые приходили не только педагоги, но и другие сотрудники детского сада. Необходимо продолжить данную работу в следующем учебном году, привлекая всех сотрудников ДООУ, применяя новые формы.

Стоит отметить, в течение учебного года прошли разнообразные мероприятия с оформлением фотозон, рекреаций под руководством педагога дополнительного образования Бурчуковой Е.Н. Креативность, простота – девиз в работе Елены Евгеньевны Б.

С февраля по март были проведены конкурсные испытания на базе дошкольного образовательного учреждения «Воспитатель года». Цель: качество подготовки педагогов к конкурсу, развитие навыков самостоятельной подготовки (подбор, анализ) презентаций, методических продуктов и развитие умения представить свой педагогический опыт. В конкурсных испытаниях приняли участие 3 воспитателя: Марусева В.О., Черткова В.К., Манапова М.В. Проведены конкурсные испытания: показ образовательной деятельности, мастер-класс, работа с родителями. По итогам конкурсных испытаний были даны рекомендации. Победителем стала Манапова М.В., призер Черткова В.К., участник Марусева В.О. В начале учебного года работа по данному направлению будет продолжена.

В феврале 2025г воспитанники детского сада стали победителями муниципального этапа краевого фестиваля спортивной лиги в дошкольных образовательных организациях в номинации «Ритмическая гимнастика без предметов». Подготовку воспитанников осуществляли инструктор по физической культуре Варава Н.С., педагог-психолог Турышева О.Ю., старший воспитатель Ведренцева Т.Ю.

В феврале воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности стали победителями в муниципальном этапе краевого конкурса «ЭкоМода». Представленные костюмы в видеороликах соответствовали всем критериям конкурса. В создании видеороликов принимали участие воспитатели Косыгина Н.А., Предыбайлова Л.Н., педагог-дополнительного образования Бурчукова Е.Е., педагог-психолог Турышева О.Ю., старший воспитатель Ведренцева Т.Ю.

В апреле 2025г Бирюкова М.С. приняла участие и стала призером в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». Члены жюри отметили хорошую подготовку образовательной деятельности с воспитанниками. Конспект образовательной деятельности разрабатывался воспитателем Бирюковой М.С. и старшим воспитателем Атажаховой Т.Н. Даны рекомендации для более успешного прохождения конкурсных испытаний: разработка методической продукции.

В течение учебного года проведено 4 заседания ППк. При создании психолого -педагогического сопровождения дошкольников в нашем учреждении проведена работа по следующим направлениям:

- разработали Адаптированные основные образовательные программы ДО (ОНР).

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по запросу воспитателей и специалистов.

В марте-апреле были сформированы списки детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с целью направления на ПМПк.

Коррекционная работа в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №10 (учитель-логопед Привалова Т.И.) строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Тумановой Т.В., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлась комплексная подготовка детей к обучению в школе, т.е. совершенствование фонетического, лексико-грамматического строя языка, звуко-слогового анализа и синтеза, связной речи, графомоторных навыков.

При осуществлении разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, решались следующие задачи:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- развитие фонематических процессов;
- формирование слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного словаря;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи;
- формирование моторных навыков;
- развитие психических процессов.

Два раза в год (сентябрь, май) проводился мониторинг развития всех компонентов речи и моторных навыков, основными целями которого являлись:

- отслеживание динамики преодоления речевых нарушений и уровня развития моторных навыков;
- оценка успешности выбора образовательного маршрута и корректировка намеченной программы логокоррекционной работы.

Обследование проводилось по четырем параметрам: звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико-грамматические средства речи, связная речь, с использованием трехбалльной системы оценивания по комплекту таблиц Баевой А.И. «Состояние речевых процессов детей дошкольного возраста».

Для изучения уровня владения навыками последовательного, логичного и связного повествования использовалась «Примерная схема оценки уровней развития связной речи» Глухова В.П.

В качестве наглядного материала выступали материалы к речевой карте О.И. Крупенчук и «Диагностический материал по использованию недостатков речи у детей дошкольного возраста» Филичевой Т.Б., Каше Г.А.

Обследование моторной сферы проводилось по направлениям: общая моторика, тонкая моторика пальцев рук, речевая моторика.

Для определения динамики моторных расстройств и характеристики двигательной сферы детей с ОВЗ были использованы следующие методики:

- для изучения мимической моторики и орального праксиса тесты Л.А. Квинта в модификации Г. Гельнитца;
- для изучения общей и пальцевой моторики тесты Н.И. Озерецкого-Гельнитца; тест «Кулак-ребро-ладонь» А.Р. Лурия.

Обобщающие результаты проведенных исследований представлены в таблицах.

Уровни развития	Моторные навыки		Речевые навыки	
	Сентябрь (10 чел.)	Май (9 чел.)	Сентябрь (10 чел.)	Май (9 чел.)
низкий	-	-	1чел. (10%)	-
средне-низкий	4 чел. (40%)		3чел. (30%)	-
средний	3 чел. (30%)		6чел. (60 %)	3чел. (33,3%)
средне-высокий	3 чел. (30%)	3 чел. (33%)	-	3чел. (33,3%)
высокий	-	6 чел. (67%)	-	3чел. (33,3%)

В итоге коррекционной работы дети подготовительной группы:

- оформляют речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- владеют правильным звуко-слоговым оформлением речи;
- свободно составляют рассказы, пересказы;
- владеют навыками творческого рассказывания;

- адекватно употребляют в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствиями, однородными членами предложения и т. д.;
- понимают и используют в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимают и применяют в речи все лексико-грамматические категории слов;
- владеют навыками словообразования разных частей речи, переносят эти навыки на другой лексический материал.

Помимо этого, в результате коррекционного обучения у детей развиты и другие предпосылочные условия, определяющие их готовность к школьному обучению:

- фонематическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения.

Таким образом, на протяжении всего срока обучения чётко прослеживается стойкая положительная динамика у всех воспитанников группы по развитию диагностируемых компонентов речи и моторных навыков, что свидетельствует об эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.

В коррекционно-развивающем процессе применялись различные современные образовательные технологии.

Разные виды игровых технологий способствовали повышению познавательной активности, работоспособности и продуктивности во время всего процесса коррекционно-развивающего обучения.

Для развития любознательности, мышления, творческого воображения, внимания, способности делать логические выводы применялись игровые технологии З. Дьенеша и Х. Кюизенера.

Применение здоровьесберегающих технологий: зрительной, мимической, пальчиковой, дыхательной гимнастик; психогимнастики, самомассажа, элементов биоэнергопластики, Су-Джок терапии, иппликатора Кузнецова, позволило повысить эффективность и улучшить качество коррекционной работы, а также усовершенствовать регулятивную функцию психической деятельности.

Использование в работе элементов Су-Джок терапии помогло нормализовать у детей мышечный тонус, опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.

Для достижения лучших результатов в индивидуальной работе использовался метод сопряжения речи с движением (биоэнергопластика), что помогло разнообразить процесс автоматизации звуков и значительно улучшить качество звукопроизношения.

На всех видах занятий активно применялись комплексы кинезиологических упражнений, что позволило улучшить у детей память, внимание, пространственные представления, крупную и мелкую моторику.

Использование ИКТ позволило привлечь внимание детей, заинтересовать их. С применением мультимедийных презентаций, развивающих игр, видеороликов непростой коррекционный процесс стал интереснее, красочнее и увлекательнее.

В качестве эффективного коррекционного средства в работе с детьми с ТНР широко использовалась технология наглядного моделирования, что позволило детям зрительно представить абстрактные понятия: звук, слово, предложение.

Символическая аналогия облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, позволяет детям легче осваивать артикуляционные комплексы, вносит в занятие игровой момент и пробуждает интерес к выполнению заданий. Применение мнемотаблиц, пиктограмм, схем-моделей позволило детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

Таким образом, применение разных современных технологий и методик в целом способствовало повышению результатов коррекционно-развивающей деятельности.

Количество детей, выпущенных в школу - 9 человек. Из них 7 (78%) с чистой речью, 2 ребенка (22%) со значительными улучшениями речевого развития (требуется автоматизация звуков [р] и [р']).

Коррекционная работа в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №11 (учитель-логопед Малькова О.В.) строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Тумановой Т.В., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Уровни развития	Моторные навыки		Речевые навыки	
	Сентябрь (9 чел.)	Май (10 чел.)	Сентябрь (9 чел.)	Май (10 чел.)
низкий	-	-	-	-
средне-низкий	5чел. (55,5%)	-	1 чел. (11%)	-
средний	4 чел. (44,5 %)	3чел. (30%)	6 чел. (66%)	3 чел. (30%)
средне-высокий	-	4 чел. (40%)	2чел (22,4%)	2 чел. (20%)
высокий	-	3 чел.	-	5 чел.

		(30%)		(50%)
--	--	-------	--	-------

Из таблиц видно, что детей с высоким уровнем речевого и моторного развития на начало обучения нет. В результате проделанной коррекционно-развивающей работы дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты и перешли на средний и средне-высокий уровни развития, а дети со средним уровнем поднялись на уровень выше среднего и высокий.

В результате итогового обследования в 2024-2025 учебном году были выявлены следующие показатели состояния развития речи обучающихся: средне-высокий уровень - 20%, высокий уровень – 50%, низкий уровень – 0%.

Количество детей, выпущенных в школу - 10 человек.

Из них 7 (70%) с чистой речью, 3 ребенка (30%) со значительными улучшениями речевого развития (требуется автоматизация сонорных звуков).

Таким образом, по результатам диагностики в течение всего срока обучения чётко прослеживается стойкая положительная динамика у детей группы по всем направлениям коррекционной работы.

Коррекционная работа в старшей группе компенсирующей направленности №12 (учитель-логопед Стаценко Е.В.) строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Тумановой Т.В., Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, лексико-грамматическим строем и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось путем разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

**Таблица мониторинга речевого развития
детей старшей группы компенсирующей направленности
в 2024-2025 учебном году.**

Уровни развития	Речевые навыки		Моторные навыки	
	Сентябрь (11 чел.)	Май (10 чел.)	Сентябрь (11 чел.)	Май (10 чел.)
низкий	3 чел. (27%)	-	6 чел. (54%)	-
средне-низкий	7 чел. (63%)	1 чел. (10%)	5 чел (46%)	2 чел (20%)
средний	1 чел. (10%)	9 чел. (90%)	-	5 чел. (50%)
средне-высокий	-	-	-	3 чел. (30%)
высокий	-	-	-	-

Из таблицы видно, что детей с высоким уровнем речевого и моторного развития на начало обучения нет.

В результате проделанной коррекционно-развивающей работы дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты и перешли на средний и средне-высокий уровни развития.

Таким образом, по результатам диагностики в течение всего срока обучения чётко прослеживается стойкая положительная динамика у воспитанников группы по всем направлениям коррекционной работы.

Коррекционная работа в старшей группе компенсирующей направленности №2 (учитель-логопед Кизьяковская Е.Н.) строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Тумановой Т.В., Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.

**Таблица мониторинга речевого развития
детей старшей группы компенсирующей направленности
в 2024-2025 учебном году.**

Уровни развития	Речевые навыки		Моторные навыки	
	Сентябрь (12 чел.)	Май (11 чел.)	Сентябрь (12 чел.)	Май (11 чел.)
низкий	4 чел. (33%)	1 чел. (10%)	5 чел. (42%)	1 чел. (10%)
средне-низкий	8 чел. (67%)	8 чел. (72%)	7 чел. (58%)	2 чел. (18%)
средний	-	2 чел. (18%)	-	6 чел. (54%)
средне-высокий	-	-	-	2 чел. (18%)
высокий	-	-	-	-

Из таблицы видно, что детей с высоким уровнем речевого и моторного развития на начало обучения нет. В результате проделанной коррекционно-развивающей работы дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты и перешли на средний и средне-высокий уровни развития.

Таким образом, по результатам диагностики в течение всего срока обучения чётко прослеживается стойкая положительная динамика у воспитанников группы по всем направлениям коррекционной работы.

В мае месяце педагогом-психологом Турышевой О.Ю. был проведен мониторинг определения уровня актуального развития детей подготовительных к школе групп по методике Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".

Количественные результаты воспитанников группы №10 «Речевчик»

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	6	67%	3	33%	0	0%

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

	Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Низкий	2	22%	0	0%
	Средний	4	44%	3	33%
	Высокий	3	33%	6	67%

По результатам мониторинга имеем:

33% Составляют дети у которых уровень развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

67% Составляют дети, имеющие уровень развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, задания выполняют верно и самостоятельно.

Количественные результаты воспитанников группы №11 «Почемучки»

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	5	56%	4	44%	0	0%

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

	Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Низкий	2	25%	0	0%
	Средний	4	50%	4	44%

	Высокий	2	25%	5	56%
--	---------	---	-----	---	-----

44% Составляют дети у которых уровень по развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

56% Составляют дети, имеющие уровень развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, задания выполняют верно и самостоятельно.

Количественные результаты воспитанников группы №5 «Золотая рыбка»

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	17	81%	3	14%	1	5%

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

	Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Низкий	4	18%	1	5%
Средний	8	36%	3	14%	
Высокий	10	45%	17	81%	

5%	Составляют дети, имеющие уровень развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
14%	Составляют дети у которых уровень развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

81%	Составляют дети, имеющие уровень развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, задания выполняют верно и самостоятельно.
-----	---

95% у детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достигнуть которую позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Организация безопасности

В ДОУ разработаны и утверждены Паспорта безопасности учреждения (АТЗ, дорожного движения); функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения.

В 2024-25 году проведены 4 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне - зимний и весенне-летний период). В соответствии с годовым планом проведены инструктажи по безопасности (АТЗ, пожарная) с сотрудниками ДОУ.

**«Эффективность организации деятельности МБДОУ детского сада
комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского»
за 2024-2025 уч.г**

1. Заболеваемость в ДОУ (согласно статотчету 85-К)- 4,2
2. Количество случаев детского травматизма - 0
3. Количество групп кратковременного пребывания- 1/28чел,
консультационный центр.

4. Участие педагогов в методических мероприятиях района

Районные семинары

учителей-логопедов,

В качестве руководителя Привалова Т.И. разработала и провела 2 заседания методического объединения учителей-логопедов Мостовского района:

а) 15.11.2024г. «Коррекция речевых расстройств у дошкольников со стёртой формой дизартрии»;

б) 18.03.2025г. «Организация и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте в группах для детей с ТНР».

-*Малькова О.В.*, учитель-логопед выступление на районном семинаре для учителей-логопедов на тему «Характеристика стертой формы дизартрии. Современный взгляд на проблему» (15.11.2024г).

-*Кизьяковская Е.Н.*, учитель-логопед выступила по теме «Лингвистический аспект основы подготовки детей к обучению грамоте» (18.03.2025г.).

Районные семинары воспитателей

29.10.2024г «Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. Практики субъектности в ДОО- от теории к практике»
Бирюкова М.С., воспитатель провела открытый показ ОД в подготовительной к школе группе «Краски осени».

Коваленко С.М., Малоземова О.А. выступили из опыта работы «Социально – нравственное развитие дошкольников посредством реализации культурной практики «Читаем вместе».

04.04.2025г. Районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Реализация актуальных направлений дошкольного образования».

Резникова И.В., Бухарина О.А., воспитатель. Выступление по теме: «Развитие способностей дошкольников средствами театральной студии»

26.11.2024 районный семинар для инструкторов ФК «Создание условий в ДОО для двигательной активности дошкольников в образовательном пространстве. Физкультура должна быть умной»

Варава Н.С., выступила по теме «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»

14.11.2024г Районный семинар старших воспитателей «Инновационные практики дошкольного образования. Новые стратегии развития воспитательно-образовательного процесса в ДОО МО Мостовский район»

Ведренцева Т.Ю., выступила по теме «Организация театральной студии в ДОО».

5.Участие педагогов в методических мероприятиях краевого уровня (указать дату, правильное наименование мероприятия, Ф.И.О. участника, должность, тему выступления).

Привалова Т.И., учитель-логопед 18.10.2024г. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» г. Сочи, выступила на педагогическом форуме «Неделя педагогических инноваций» с докладом на тему «Методика работы по формированию слоговой структуры слова у неговорящих детей».

В качестве жюри участвовала в районных конкурсах:

- «Работаю по стандарту», номинация «Организация работы с детьми с ОВЗ» февраль 2025г.;

- «Учитель-дефектолог»; приказ РУО № 110 от 07.03.2025г.

10.10.2024г. АГПУ, г. Армавир. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция (с международным участием) «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы»

Стаценко Е.В., учитель-логопед выступила с темой «Театрализованная игра как средство формирования монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня речевого развития».

Коваленко С.М., воспитатель выступила из опыта работы «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре»

Малоземова О.А., воспитатель. Выступление на тему: «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

Омегова Т.К., воспитатель выступила на тему: «Игра как средство создания благоприятного психологического климата у детей».

Резникова И.В., воспитатель выступила на тему: «Совместная работа ДОУ и семьи по формированию психологического здоровья дошкольников».

Приходько Т.М., воспитатель. Выступление на тему: «Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».

Томилина И.Р., выступление на тему: «Особенности работы в период адаптации детей к ДОУ».

Бурчукова Е.Е., педагог дополнительного образования выступила с докладом «Воспитание интереса к изобразительному искусству через семейные ценности и традиции»

Гребер Н.А., воспитатель, выступление на тему: «Методы и формы работы педагога по созданию эмоционального – положительного климата в детском коллективе»

Косыгина Н.А., воспитатель, выступление на тему «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»»

Терентьева С.Н., воспитатель выступление на тему «Методы формирования основ правовой культуры у дошкольников»

31.10.2024г. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

г. Сочи, Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций»

Стаценко Е.В., учитель-логопед выступила с докладом на тему «Нейропсихологические методы исследования речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Коваленко С.М., воспитатель. Выступление на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через участие в театрализованной деятельности».

Малоземова О.А., воспитатель. Выступление на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Бурчукова Е.Е., педагог дополнительного образования тема доклада «Развитие творческих способностей детей средствами креативного рисования».

06.11.2024 г. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» г. Сочи. В рамках педагогического форума «Неделя педагогических инноваций».

Омегова Т.К., выступление на тему «Развитие эмоционального интеллекта как способ формирования читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Резникова И.В., выступление на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»

Ведренцева Т.Ю., выступление на тему «Социально-нравственное развитие воспитанников посредством культурной практики «Читаем вместе»».

15.02.2025г. АГПУ г. Армавир. II региональная научно – практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого – педагогические аспекты».

Приходько Т.М., выступление на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

28.03.2025г. АГПУ, г. Армавир. Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования»,

Стаценко Е.В., учитель-логопед выступила на тему «Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

16.05.2025г. АГПУ, г. Армавир. IV Международная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования»

Стаценко Е.В., учитель-логопед выступление на тему: «Современные представления о причинах и механизмах нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

Краевая акция «Ёлочка живи!» 05.12.2024г

Бирюкова М.С., воспитатель

Малахова С.В., воспитатель

6.Участие ДООУ в конкурсах различных уровней

Победители в муниципальном этапе краевого фестиваля дошкольной спортивной лиги среди дошкольных образовательных организаций в 2025 г.(март)

Призёры муниципального конкурса «Постимся постом приятным» (февраль 2025г)

7.Участие педагогов в конкурсах различных уровней

Малькова О.В., участник заочного тура муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края», в номинации «Учитель-логопед» (2025г.).

Бирюкова М.С., воспитатель призер муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025г

Муниципальный конкурс «Новогодние семейные чтения» (декабрь 2024г)

Семья Пузанковых победители конкурса (воспитатель Резникова И.В.)

Семья Иващенко призеры конкурса (воспитатель Малахова С.В.)

08.04.2025г. муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна». Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» Коваленко С.М., Омегова Т.К., Бухарина О.А., (участники)

8.Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

01.10.2024г «День зубра 2024 - мы вернулись навсегда!»

Победитель, воспитатель Коваленко С.М.,

1 место Изобразительное творчество, воспитатель Омегова Т.К.

2 место, воспитатель Малоземова О.А.

3место воспитатель Бирюкова М.С.,

2 место изобразительное творчество, воспитатель Резникова И.В.

1 место Аутлев Роман, педагог доп. образования Бурчукова Е.Е.

2 место Тыртышная Варвара, педагог доп. образования Бурчукова Е.Е.

1место Щербединский Назар воспитатель Гребер Н.А.

1 место Лапкина Полина воспитатель Косыгина Н.А.

1 место Тыртышная Варя, воспитатель Предыбайлова Л.Н.

2 место Новиков Александр, воспитатель Туникова Т.А.

04.10.2024г. Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Любимому учителю».

1 место изобразительное творчество, воспитатель Коваленко С.М.,

3 место изобразительное творчество, воспитатель Малоземова О.А.

1 место изобразительное творчество педагог доп. образования Бурчукова Е.Е.

1 место Капралова Арина. воспитатель Гребер Н.А.

1 место Бережной Андрей, воспитатель Косыгина Н.А.

3 место Переменко Виталина, воспитатель Предыбайлова Л.Н.

2 место Албакова Виталина, воспитатель Терентьева С.Н.

25.11.2024г. Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме».

2 место декоративно-прикладное творчество, воспитатель Коваленко С.М.

3 место декоративно-прикладное творчество, воспитатель Омегова Т.К.

2 место декоративно-прикладное творчество. воспитатель Резникова И.В.

3 место Лапкина Полина воспитатель Гребер Н.А.

3 место Бережной Андрей воспитатель Косыгина Н.А.

3 место Алексеенко Дана, воспитатель Предыбайлова Л.Н.

3 место Апичева Д., воспитатель Терентьева С.Н.

28.12.2024г. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году.

победитель декоративно-прикладное творчество, воспитатель Томилина И.Р.

победитель Алексеенко Дана, воспитатель Предыбайлова Л.Н.

победитель Харченко Дарья, воспитатель Туникова Т.А.

2 место декоративно-прикладное творчество, воспитатель Коваленко С.М.

3 место декоративно-прикладное творчество, воспитатель Малоземова О.А.

2 место декоративно-прикладное творчество, воспитатель Омегова Т.К.

2 место декоративно – прикладное творчество, воспитатель Приходько Т.М.

3 место Попков Арсений воспитатель Туникова Т.А.

2 место Козлова Василиса воспитатель Харгушева С.С.

14 января 2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушка-кормушка «Эколята-друзья пернатых»

1 место Бережной Андрей воспитатель Косыгина Н.А.

01.04.2025 муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода»

Победитель Апичева Д, воспитатель Предыбайлова Л.Н.

Победитель Щербединский Назар, воспитатель Косыгина Н.А.

Победитель Капралова А., педагог доп. образования Бурчукова Е.Е.

21.04.2025г. Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Пасха в кубанской семье» в 2025году.

3 место Бережной Андрей, воспитатель Гребер Н.А.

9.Обобщение опыта –

10.Публикации материалов из опыта работы в научно-педагогических изданиях

10.10.2024 г. АГПУ г. Армавир. Сборник материалов 2 Всероссийской (национальной) научно – практической конференции. Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы.

Омегова Т.К., статья на тему: «Инновационные технологии как средство физического и психоэмоционального развития дошкольников.

Резникова И.В. Статья на тему: «Природная среда как средство укрепления психологического здоровья дошкольников».

Косыгина Н.А. Статья «Командная игра как средство формирования психологического климата в детском коллективе

Терентьева С.Н., Статья «Командная игра как средство формирования психологического климата в детском коллективе»

11. Наличие предостережений министерства образования и науки Краснодарского края по соблюдению требований законодательства об образовании (указать что именно).

12. Какие актуальные направления развития реализовывались в ДОУ в прошедшем учебном году

-Шахматы

-КЦ «Вместе»

-группа казачьей направленности

-Агро-труд

-Говорящая среда

-Театральная студия

-Читательская грамотность

Результаты представлены в презентации на совещании заведующих

13.Инновационная деятельность

15. 02.2024 г МИП по теме «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством создания условий для развития читательской грамотности».

14.Перечислите новое в оформлении детского сада (банеры, стенды, игровое оборудование на участках, в группах и др.); укажите стоимость и источник финансирования)

Игровое оборудование на сумму 133 320,00 (гос.ст)

Стол шахматный кол.2 шт: стоимость 17 600,00

Табурет к шахматному столу кол.4 шт: стоимость 4 000,00

Стеллаж для игрушек двухсторонний кол.1 шт: стоимость 13 210,00

Стеллаж игровой кол. 1 шт: стоимость 18 000,00

Стеллаж угловой кол. 3 шт: стоимость 24 600,00

Уголок природы «Колокольчик» кол. 2 шт: стоимость 9 580,00

Шкаф для пособий кол. 2 шт: стоимость 23 600,00

Речевой уголок кол. 1 шт: стоимость 10 970,00

Игровой модуль «Технопарк» кол. 1 шт: стоимость 6 140,00

Уголок природы «Малыш» кол. 1 шт: стоимость 5 620,00

Игры Воскобовича на сумму 37 200,00 (гос.ст)

Чудо-Соты 1, кол. 10 шт: стоимость 7 900,00

Чудо-Крестики 1, кол. 10 шт: стоимость 3 600,00

Чудо-Крестики 2, кол. 10 шт: стоимость 6 150,00

Чудо-Крестики 3, кол. 10 шт: стоимость 7 500,00

Прозрачный квадрат (синий) кол. 10 шт: стоимость 4 050,00

Квадрат Воскобовича 2-х цв., кол. 10 шт: стоимость 4 000,00

Змейка кол. 10 шт: стоимость 4 000,00

Игровой набор «Казачьи сказы» на сумму 39 640,00 (гос.ст)

Игровое оборудования на сумму 78 800,00 (вн.б)

Банкетка детская (жесткая) кол. 26 шт: стоимость 69 940,00

Шкаф угловой для воспитателя кол. 1 шт: стоимость 8 860,00

Светильники в групповые помещения: на сумму 12 000,00 (вн.б)

Панель светодиодная универсальная кол. 15 шт: стоимость 12 000,00

15. Участие педагогов в стажировочных площадках (указывается ФИО педагогов, тема стажировочной площадки, дата и место проведения)

Турышева О.Ю., педагог-психолог. Форум педагогов-психологов «Выявление 2025» г. Геленджик (с 21 по 24 мая 2025г)

Манапова М.В., воспитатель. V фестиваль педагогических работников г.Геленджик (с 25 по 28 мая 2025г)

Ведренцева Т.Ю., ст.воспитатель, Турышева О.Ю., педагог-психолог посетили ДОУ в ст.Выселки с целью обогащения знаний по созданию «говорящей» среды в ДОУ, группах.

16. Курсы повышения квалификации:

Кол-во педагогов прошедших КПК в 2024 – 2025 уч. году	Из них очная и очно-заочная форма обучения (указать учебное заведение, тему и дату)	Из них дистанционная форма обучения (указать учебное заведение, тему и дату)
16 чел	10 чел -ИРО г.Краснодар	6 чел

	КЦ -1, казачество -1, просвещение родителей- 3чел Реализация системно- деятельностного подхода - 3чел муз.рук – 1 инструктор ФК-1	КЦ – 2чел ФОП ДО-3 чел ФАОП ДО -1 чел		
Всего педагогов	Из них, прошедших курсы за последние 3 года		Доля педагогов, прошедших курсы	
	В очной и очно- заочной форме (чел.)	В дистанци- онной форме (чел.)	В очной и очно- заочной форме (% от общего количества)	В дистанци- онной форме (% от общего количества)
36 чел	20 чел	16чел	56%	44%

17. Активность участия руководителя ДОО

Магомедова Г.А. была участником стажировочной площадки в г.Туапсе по теме «Стратегические цели и задачи в условиях современных вызовов»
Участвовала в стажировочной площадке в г.Волгограде по теме «Просвещение родителей как мера государственной поддержки и инструмент формирования единого образовательного пространства» (май 2025г).
Принимала участие в зональном совещании в г.Армавире.

18.Наличие сайта КЦ <https://share.google/ZD5kjcwLudrdVBR00>

19.Укажите другие сведения достойные на Ваш взгляд упоминания.

Омегова Т.К получила рецензию 22.04.2025г., рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета Садилова О.П.
Дидактическое пособие «Речеветик»

Резникова И.В. получила рецензию 22.04.2025г., рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогического и психологопедагогического образования ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета Садилова О.П.
Дидактическая игра «Сенсорный шарик»

Томилина И.Р. 19.09.2024 год. Получила рецензию на методическую разработку: «Сундучок сказок» для детей младшего дошкольного возраста. Рецензент кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики. ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный

Педагогический Университет» г. Армавир, Краснодарский край, Егизарьянц М.Н.

Косыгина Н.А. получила рецензию на методическая разработка «Читаем произведения Николая Носова в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста, рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета Садилова О.П. 17.01.2025г.

Терентьева С.Н., получила рецензию на методическую разработку «Угадай, кто я?» по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста, рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета Садилова О.П. 27.01.2025г.

Вид (форма) работы	Содержание деятельности	Ответственный	Итоговый документ, выход
сентябрь			
Педсовет №1	<u>Организационный</u> 1. Утверждение ОП ДО, ФАОП ДО, годового плана	Магомедова Г.А., Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	Протокол
ППк	Заседание ППк	Ведренцева Т.Ю., специалисты	протокол
Аттестация	подготовка документов	Ведренцева Т.Ю.	материалы
ПДС	Функциональная грамотность в ДОУ	Магомедова Г.А., Ведренцева Т.Ю., творческая группа	материалы
праздник	День дошкольного работника	тв. группа	материалы
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
праздники	день знаний	Ларина Е.Ю. Гетьманова Е.Н.	сценарий
октябрь			
ПДС	«Просвещение родителей»	Атажахова Т.Н., Ведренцева Т.Ю.	материалы
открытый показ	«Читаем вместе» гр.12	Ведренцева Т.Ю., воспитатели гр.12, тв. группа	конспект, материалы
Взаимопосещения	Встречи с родителями	Ведренцева Т.Ю. Атажахова Т.Н.	материалы
праздники и досуги	«День повара», «День пап», «День бабушек и дедушек», «Осень»	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	материалы
Аттестация	подготовка материалов	Ведренцева Т.Ю.	материалы

социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
метод час	Моя лучшая культурная практика	воспитатели	презентация
ноябрь			
тематическая проверка	«Документарная проверка: методические материалы по работе с дошкольниками по формированию читательской грамотности»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю. Атажахова Т.Н.	Протокол, материалы выступлений
Взаимопосещения	Работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО	Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	материалы
ПДС	Изучаем малую Родину	Атажахова Т.Н. творческая группа	материалы
Спортивные досуги	«Навстречу друг другу»	Варава Н.С., воспитатели	Сценарий, фотоотчет
Аттестация	подготовка материалов	Ведренцева Т.Ю.	материалы
праздники и досуги	День матери	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	материалы
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
метод час	Традиции группы	воспитатели	материалы, презентация
Декабрь			
педсовет	«Формируем читательскую грамотность»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	протокол, материалы
ПДС	Функциональная грамотность в ДОУ	Ведренцева Т.Ю.	материалы
Тематическое	Новогодний калейдоскоп	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий

праздники			
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
Январь			
Тематические праздники, акции	«Рождество», «День спасибо»	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий
круглый стол	«Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Атажахова Т.Н.	материалы
Турнир	Шашечный (старший дошкольный возраст)	Ларина Е.Ю., Пилипенко Ю.В.	Сценарий, фотоотчет
ПДС	Функциональная грамотность в ДОУ	Ведренцева Т.Ю.	рекомендации
Аттестация		Ведренцева Т.Ю.	материалы
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
Конкурс в ДОУ	«Лучший дежурный»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	положение
Февраль			
тематическая проверка	«Формирование познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	приказ, план. материалы, справка
ПДС	«Просвещение родителей»	Атажахова Т.Н., Ведренцева Т.Ю.	материалы

Конкурс чтецов	«Моя родина – Россия!» (подгот)	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	Приказ, положение, оценочные таблицы
Акция	«Доброта спасет мир», «Посылка солдату»	воспитатели	Фотоотчет
Тематическ ие праздники и спортивные досуги	«Будем в армии служить, будем Родину любить»	Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.	Сценарий
Аттестация	подготовка документов	Ведренцева Т.Ю.	
Март			
педсовет	«Региональный компонент как средство социализации дошкольников»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	протокол
ПДС	Функциональная грамотность в ДОУ	Магомедова Г.А., Ведренцева Т.Ю., творческая группа	материалы
аукцион педагогичес ких находок	«Интерактивные формы с родителями»	Ведренцева Т.Ю.	материалы
открытый показ ОД	«Изучаем малую Родину», гр.5	Атажахова Т.Н., Туникова Т.А., Марусева В.О.	Материалы, отзывы
Тематическ ие праздники	«Волшебная шкатулка для моей мамы»	Гетьманова Е.В., Ларина Е.Ю.	Сценарии, фотоотчет
ППк	Согласно плану работы	Ведренцева Т.Ю.	Протокол
Аттестация	подготовка документов	Ведренцева Т.Ю.	
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК

Конкурс в ДОУ	Лучший музыкальный уголок в ДОУ	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	положение
Апрель			
тематическая проверка	«Взаимодействие с родителями»	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	приказ, план материалы
ПДС	«Изучаем малую Родину»	Атажахова Т.Н.,	материалы
аукцион	«Дидактические игры по ознакомлению с посёлком, краем»	Атажахова Т.Н.	сценарий
Аттестация	подготовка документов	Ведренцева Т.Ю.	
социальные акции	в рамках тематических недель, проектов	педагоги ДОУ	материалы, заметки на сайте, ВК
Конкурс в ДОУ	Лучший театральный уголок	Магомедова Г.А. Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	положение
Май			

Педсовет№4	Итоговый 4.1 Выполнение решений педсовета №3 4.2. Анализ работы за прошедший учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • решение годовых задач; • психологическая готовность детей к школе; • результаты коррекционной работы 4.3. Утверждение плана летней оздоровительной работы 4.4. Выступление педагогов из опыта работы	Магомедова Г.А., Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	Протокол, материалы
ПДС	«Просвещение родителей»	Ведренцева Т.Ю.	материалы
Тематические праздники, акции	«Возложение цветов к памятнику», «День Победы», «До свидания, детский сад»	Ларина Е.Ю., Гетьманова Е.Н., воспитатели	Материалы, фотоматериалы
фестиваль электронной продукции	«Вот так мы живем»	Ведренцева Т.Ю., Атажахова Т.Н.	
ППк	Согласно плану работы	Ведренцева Т.Ю.	Протокол, материалы

Мероприятия по выполнению годовых задач 2025-2026 уч. год

1. Создавать условия с целью формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Педсоветы	Семинары	Активные формы работы с кол-ом	Коллективные просмотры	Тем. проверка и контроль	Другие формы работы
педсовет №2 «Формируем читательскую грамотность»	ПДС «Формируем функциональную грамотность: -тематические встречи, - родительские собрания; -создание инфографики, -разработка презентаций – видеороликов.	-Аукцион педагогических находок по формированию предпосылок читательской грамотности	Открытый показ ОД: гр.12 – ноябрь	«Документарная проверка: методические материалы по работе с дошкольниками по формированию читательской грамотности»	долгосрочные проекты: -«Книга своими руками», -«Моя любимая книга». -«Читаем вместе» - родительский клуб - «Сказкотерапия» -«Театр в группе»

2. 2. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств, патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Кубани.

Педсоветы	Семинары	Активные формы работы с коллективом	Коллективные просмотры	Тем. проверка и контроль	Другие формы работы
«Региональный компонент как средство социализации дошкольников»	Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Круглый стол «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста» Марафон кубанских игр «Кубанская подвижная игра» Педагогический аукцион «Дидактические игры по ознакомлению с посёлком, краем» Творческая лаборатория «Использование макетно-игровой технологии в ознакомлении с природой Кубани»	ОД: гр.5 «Встреча в кубанской горнице».	«Формирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».	Инсценировки кубанских сказок. Проекты с родителями (по выбору): «Край, в котором я живу», «Почему так улицу назвали», «Мостовской-моя малая Родина», «Живописные места Кубани». Квест-игра «Знатоки родного края»

3. Продолжать создавать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством современных форм работы.

Педсоветы	Семинары	Активные формы работы с кол-ом	Коллективные просмотры	Тем.проверка и контроль	Другие формы работы
педсовет №3 «Качество взаимодействия ДОУ с родителями »	ПДС «Просвещение родителей»	-презентация буклетов «Образовательная деятельность в «Сказке» -фестиваль «Интерактивные формы работы с родителями воспитанников »	- взаимопосещения родительских собраний, мастер –классов, родительских клубов	«Качество Взаимодействие ДОУ и родителей воспитанников»	тематические встречи с родителями, - Родительский клуб «Читаем вместе» -«Наше историческое прошлое» просвещение, проектная деятельность -акции, -проекты, -досуги и др.

План-график внутреннего контроля МБДОУ детского сада комбинированного
вида №7 «Сказка» поселка Мостовского
2025-2025буч.г.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI- VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль		+			+		+			
Контроль организации работы по ПДД	+						+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
«Говорящая» среда в группах	+		+		+		+		+	+
Контроль формирования культурно-гигиенических навыков детей		+			+			+		
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль подготовки воспитателя к ОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов	+				+				+	

План мероприятий с педагогами по подготовке к аттестации в 2025 - 2026 учебном году

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов.

Задачи:

- изучение нормативных документов по аттестации;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ).

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Самоанализ аттестующихся педагогов	май-июнь	Ответственный за аттестацию педагогических работников.
Ознакомление сотрудников ДОО с планом-графиком прохождения аттестации	сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников
Ознакомление педагогов с нормативно – правовым обеспечением аттестации педагогических работников.	в течение года	Ответственный за аттестацию педагогических работников
Самоанализ эффективности работы педагогического работника	межаттестационный период	педагоги ДОО
Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедурам проведения аттестации	в соответствии с графиком подачи заявлений	Ответственный за аттестацию педагогических работников
Методическое сопровождение подготовки документов на аттестацию	май – сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников а

График
аттестуемых педагогических работников
МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» поселка
Мостовского в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Турышева Ольга Юрьевна	педагог-психолог	первая	октябрь-ноябрь
2.	Варава Надежда Сергеевна	инструктор ФК	первая	октябрь-ноябрь
3.	Бурчукова Елена Евгеньевна	педагог доп. образования	первая	ноябрь-декабрь
4.	Гетьманова Елена Николаевна	музыкальный руководитель	высшая	декабрь -январь
5.	Приходько Татьяна Михайловна	воспитатель	высшая	февраль -март
6.	Резникова Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	февраль -март
7.	Гребер Наталья Александровна	воспитатель	высшая	март-апрель
8.	Омегова Тагойгул Курбоналиевна	воспитатель	высшая	март-апрель
9.	Курилова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	высшая	апрель-май
10.	Привалова Татьяна Игоревна	учитель-логопед	высшая	апрель-май
11.	Харгушева С.С., Манапова М.В., Афашагова Д.З. Черткова В.К.		подготовка документов	

План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения в МБДОУ детском саду комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского 2025 - 2026уч.г.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Осуществлять пропускной режим, регистрацию лиц в журнале посетителей детского сада	В течение года	охранник
2.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	заведующий, ответственный по АТЗ
3.	Обновлять материалами уголок АТЗ	В течение года	ответственный по АТЗ
4.	Проводить инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей» и т.д.	В течение года	старший воспитатель
5.	Осуществлять проверку состояния окон, дверей, ограждения участков, служебных помещений (фиксировать в журнале)	Ежедневно	завхоз
6.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	охранник
7.	Осмотр игровых площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Воспитатели, пом.воспитателя
8.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	ответственный по АТЗ
9.	Инструктаж с родителями воспитанников о пропускном режиме в детский сад	В течение года	Воспитатели
10	Формировать нормативно - правовую базу	В течение года	ответственный по АТЗ
II. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать	В течение года	Воспитатели

	конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;		
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы. Безопасные сказки	В течение года	Воспитатели групп
5.	Календарные праздники, социальные акции: «День единства», «В мире доброты» и т.д.	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели
Мероприятия с родителями:			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Воспитатели
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Воспитатели
3	Проведение совместных социальных акций	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели

График работы ППк

Цель деятельности ППк: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей.

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей в группах компенсирующей направленности, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, планов индивидуальной коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк, ПМПк рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в МБДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» 1. Рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Утверждение графика работы ППк на 2025 -2026 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева
2.	Выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, в поведении.	в течение года	Воспитатели, педагоги-психологи
3.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи.	сентябрь	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева
4.	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ.	сентябрь	Специалисты ППк
5.	Обследование уровня развития детей дошкольного возраста (компенсирующие группы), дети ОВЗ	сентябрь	Привалова Т.И., Стаценко Е.В., Малькова О.В., Кизьяковская Е.Н. Турышева О.Ю., Курилова О.А.
6.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк	в течение года	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева
7.	Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям.	сентябрь	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева

8.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии (речевого, психического).	в течение года	Специалисты ППк, воспитатели
9.	Оформление консультаций для родителей:	в течение года	Специалисты ППк
10.	Заседание № 3 Направление детей на ПМПК (определение образовательного маршрута)	март	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева
12.	Заседание № 4« Итоги работы ППк за учебный год » 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. 3.Анализ деятельности ППк за 2025 – 2026 учебный год. 4. Отчет специалистов по итогам работы за год.	май	Председатель ППк Т.Ю.Ведренцева, специалисты

**План-график повышения квалификации
педагогических работников МБДОУ детского сада
комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского
в 2025 - 2026 учебном году**

Цель работы: создание условий для профессионального роста и развития педагогов ДОУ при внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО

Задачи:

- развитие профессиональных компетенций;
- выявление, распространение опыта творчески работающих педагогических работников.

№ п/п	Содержание	Срок	Кол-во педагогов
1.	Сказкотерапия	ноябрь-декабрь	1 педагога
2.	Функциональная грамотность: читательская грамотность	сентябрь-октябрь	2 педагога
3.	Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО	март-апрель	4 педагога

Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФОР ДО, ФАОП ДО в 2025-2026 учебном году

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Срок проведения	Формат мероприятия	Содержание работы	Ответственный	Выход
сентябрь	Родительские собрания (все возрастные группы)	Возрастные особенности детей. Задачи, режим	Воспитатели, специалисты	протокол, сценарий, заметки
	Общее родительское собрание	Направления развития ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, тв. группа	протокол, заметка
	проект	«Мой поселок Мостовской» -Достопримечательности поселка. -Знаменитые люди. -Все профессии важны: профессии моих родителей, бабушек, дедушек	Воспитатели, специалисты	проекты, заметки
Октябрь	проект	«Мои бабушки и дедушки»	Воспитатели, специалисты	фотоотчет, заметки
	проект	«Мой папа-самый лучший»: выставки рисунков, рассказы	Воспитатели, специалисты	проекты, заметки
	клуб	«Читаем вместе»	Старший воспитатель, педагог-психолог	рекомендации, заметка
	тренинг	Ребенок и книга	Старший воспитатель, педагог-психолог	рекомендации, памятки, заметка
Ноябрь	проект	«День матери»	Воспитатели,	проекты,

			специалисты	заметки
	Родительские собрания (все возрастные группы)	В соответствии с планом воспитателей, запросам родителей (законных представителей)	Воспитатели, специалисты	протокол, сценарий, заметки
	тематический вечер	Развивающие игры Воскобовича	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, заметка
Декабрь	проект	Новый год	Воспитатели, музыкальные руководители	заметки
	круглый стол	«Добрым жить на белом свете веселей, или как воспитать у ребенка доброжелательность»	Старший воспитатель, педагог-психолог	сценарий, материалы, заметка
Январь	Турнир	Шахматный турнир	Старший воспитатель, воспитатели	сценарий, заметка
	клуб	Читаем вместе	Старший воспитатель, педагог-психолог	сценарий, рекомендации
	дискуссии	Воспитание культурой или как развивать у ребенка чувство прекрасного и творческие способности	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	сценарий, рекомендации, заметки
Февраль	Акции	«Посылка солдату», «Твори добро»	Воспитатели, специалисты	заметки
	Проект	Защитники Отечества	Воспитатели, специалисты	материалы, заметки
	лекция, дискуссия с обсуждением	друзья с детства или как воспитать дружелюбие	Старший воспитатель, педагог-психолог	сценарий, рекомендации, заметки

	ситуаций реальной образовательной практики, цитат, фрагментов произведений детской художественной литературы.			
Март	тематический вечер	Веселый оркестр	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	сценарий, заметки
	семинар-практикум	как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, рекомендации, заметки
Апрель	Клуб	Читаем вместе	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, рекомендации
	Общее родительское собрание	«Формируем предпосылки читательской грамотности»	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, протокол
	интерактивная беседа с аудиторией, презентации.	как приучить ребенка к здоровому образу жизни	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, рекомендации, заметки
Май	акции	«Возложение цветов»	Воспитатели	сценарий, заметки
	проект	«Нам 41 не забыть, а 45 –славить!»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	фотоотчет, заметки
	лекция, дискуссия с использованием	как научить ребенка ценить семью, родных, близких.	Старший воспитатель, воспитатели,	сценарий, рекомендации, заметки

	фото и видеоконтента, презентации.		педагог-психолог	
июнь-август	лекция, дискуссия с использованием фото и видеоконтента, презентации.	терпение и труд все перетрут, или как воспитать трудолюбие		
	Клуб	Читаем вместе	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	сценарий, рекомендации и
	проекты, досуги, акции	в соответствии с планом ЛОК, запросам, интересам	воспитатели, педагог-психолог	сценарии, заметки

**План административно – хозяйственной работы в
МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка
Мостовского на 2025 – 2026г.**

Финансово-экономическая деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответствен.
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Июнь-август	Заведующий МБДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	Заведующий МБДОУ Специалист по кадрам
Составление ежемесячных (ежеквартальных) отчетов в ПФР, ОТ, ЦЗН, Прокуратуру	1 раз в квартал	Делопроизводитель
Работа с кадрами: издание приказов по личному составу; ведение личных дел всех работников; ведение журнала движения трудовых книжек; составление графика отпусков; оформление трудовых книжек;	постоянно	Специалист по кадрам
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий МБДОУ

Организационная деятельность МБДОУ:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответствен.
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ответственный по ОТ
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	Заведующий МБДОУ Завхоз
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	Завхоз
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	Заведующий МБДОУ Завхоз
Проведение Советов ДОУ	По плану	Заведующий МБДОУ Ст.воспитатель
Составление и утверждение планов: обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ воспитатели МБДОУ ответственный по пож.безопасности
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: дополнение нормативной базы; создание комиссии по охране труда; распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; организация контроля за состоянием охраны труда; работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	Заведующий МБДОУ Завхоз

Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	Завхоз заведующий
Корректировка и утверждение: плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	Заведующий МБДОУ Завхоз Ст.воспитатель
Назначение: за электробезопасность; ответственного по охране труда; ответственных за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Завхоз Ответственный по антитеррористической безопасности
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	Воспитатели
Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Воспитатели
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно январь	Делопроизводитель
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	Заведующий МБДОУ Специалист по кадрам

Контроль в ДОУ.

Контроль за ведением необходимой нормативной документации по организации питания	Сентябрь февраль	Заведующий МБДОУ, Медсестра
Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	октябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	Старший воспитатель Завхоз Медсестра
Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения, г) Наличие копий счетов-фактур, платежных поручений	Октябрь	Медсестра, кладовщик Заведующий МБДОУ
Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;	декабрь	Заведующий МБДОУ, медсестра, кладовщик
Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню	ноябрь	Повар, медсестра
Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока;	февраль	Заведующий МБДОУ, медсестра
Контроль за соблюдением натуральных норм;	январь	Заведующий МБДОУ, медсестра

Контроль за соблюдением норм питания в группах	март	Заведующий МБДОУ, медсестра
Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд	март	Заведующий МБДОУ, медсестра
Контроль за работой персонала (разные категории сотрудников):	Декабрь Февраль Март Ноябрь январь	Заведующий МБДОУ Ст.воспитатель
Контроль за соблюдением инструкций по ОТ и ТБ	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ответственный по ОТ
Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	Ноябрь-декабрь	Завхоз

Хозяйственная деятельность.

Организация работы по благоустройству участков	В течение года	Завхоз
Организация субботников	октябрь	Завхоз
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	октябрь	Завхоз
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Завхоз Воспитатели Музыкальные руководители Педагог доп.образования
Перезарядка огнетушителей	август	Завхоз

Замена и пополнение посуды во всех возрастных группах	По мере возможности	Завхоз
Ремонт оборудования на пищеблоке, прачке	В течение года (по мере возможности)	Завхоз
Озеленение клумб, участка ДОУ	апрель	Завхоз Воспитатели дворник
Субботник	май	Завхоз
Косметический ремонт	Июнь-август	Завхоз Все сотрудники
Подготовка МБДОУ к отопительному сезону	Август -сентябрь	Завхоз