**Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи.**

 Дыхание - одна из важнейших функций жизнеобеспечения человека.

 С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речевого развития, которые необходимо исправить.

 Необходимо формировать у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи правильное физиологическое и речевое дыхание.

 Среди логопедов получили широкое распространение следующие здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая гимнастика, релаксация, упражнения на самомассаж мышц языка, лица, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

 Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

 Дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

 Вот несколько игровых упражнений, которые будут способствовать формированию правильного дыхания у детей, что станет предпосылкой становления правильной речи.

«Чей пароход лучше гудит?»

 Возьмите стеклянный пузырек высотой примерно 7 см, диаметром горлышка 1-1,5 см или любой другой подходящий предмет. Поднесите его к губам и подуйте. «Послушай, как гудит пузырек. Как настоящий пароход. А у тебя получится пароход? Интересно, чей пароход будет громче гудеть, твой или мой? А чей дольше?» Следует помнить: чтобы пузырек загудел, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной и выходить посередине. Только не дуйте слишком долго (больше 2-3 секунд), а то закружится голова.

«Капитаны»

 Опустите в таз с водой бумажные кораблики и предложите ребенку покататься на кораблике из одного города в другой. Чтобы кораблик двигался, нужно на него дуть не торопясь, сложив губы трубочкой. Но вот налетает порывистый ветер - губы складываются, как для звука п. При занятиях необходимо соблюдать следующие требования: выполнять упражнения каждый день по 3 - 6 мин, в зависимости от возраста детей; проводить упражнения в хорошо проветриваемых помещениях или при открытой форточке; заниматься до еды в свободной, не стесняющей движения одежде; дозировать количество и темп проведения упражнений; вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать - через рот; вдыхать легко и коротко, а выдыхать - длительно и экономно; в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди; плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе; после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2 - 3 сек.

Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания.

 «Задуй упрямую свечу» - в правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдыхать, «гасить свечу».

 «Шарик» - представить себя воздушными шариками; на счет 1, 2, 3, 4 сделать четыре глубоких вдоха и задержать дыхание. Затем на счет 1 - 5 медленно выдохнуть.

 «Каша» - вдыхать через нос, на выдохе произнести слово «пых». Повторить не менее 6 раз.