Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»

Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе

на тему: «Свойства дерева »

Разработала: Гребер Н.А.

2022г

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный (третий год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная.

**Цель:** Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

**Задачи:** учить детей узнавать предметы из дерева, на основе опытов определять свойства дерева. Обогащение активного словаря детей. Развитие исследовательских умений, умение делать несложные выводы. Воспитание умение слушать взрослого и сверстника.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Звонит колокольчик «Колокольчик звенит, он к себе ребят манит» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнёмся.Ребята посмотрите кто к нам в гости пришла?Здравствуйте меня зовут Маша. Я нашла в своём сундуке странные предметы, но что это такое, из чего они сделаны, я не знаю. Для чего они нужны, и что с ними делать? Помогите мне пожалуйста, разобраться.Поможем Маши?(рассматривают эти интересные предметы)Что же это такое?Как понять, что значит деревянные? Из чего они сделаны?А кто их сделал? Посмотрите, чтоб вы запомнили, о чём мы говорили, я покажу вам табличку (бруски, сделаны из дерева – человеком) | куклаОтветы детейДеревянные брусочки, кубики**Совершенно верно.**Сделанные из дерева. Человек  |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь |
| Предлагаю провести опыты, и определить свойства деревянных предметов. (Ребята проходят в центр экспериментирования.) |   |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| Перед вами лежат деревянный брусочки 1.Потрогайте брусочки ещё раз и определите, какие они на ощупь деревянные предметы? (вывешиваем карточку с этим свойством)2.Попробуйте сломать брусочки. Получилось?Значит они какие? (вывешиваем карточку с этим свойством)3.А если бросить брусок на пол, как вы думаете, что с ним произойдёт?Давайте проверим ваши предложения: бросим на пол брусок. Бьётся брусок? (вывешиваем карточку с этим свойством)4. А если опустить деревянные бруски в воду, что с ними произойдёт? Как думаете? Давайте аккуратно опустим деревянные бруски в воду. (Подходят к тазику с водой, опускают свои бруски и наблюдают.)Что происходит с брусками? (вывешиваем карточку с этим свойством)А сейчас, давайте вспомнить, какие свойства дерева (деревянного брусочка) мы узнали? Нам помогут карточки – таблички сделать вывод. (показ карточек)Вот мы с вами и узнали, какими свойствами обладает дерево (на примере деревянного брусочка). Такими свойствами обладают и другие предметы, сделанные из дерева. Игра «Назови деревянные предметы в группе» | Гладкие…..**Они гладкие, конечно!**Нет, не смогли. Прочные, твердыеПредположение детей сломаютсяНе бьётся.предлагают: утонет, не утонет; намокнут.Они плавают и -не тонут. Вывод: это брусок сделан из дерева, человеком. Он гладкий, прочный, твердый, не бьётся, в воде не тонет, пилится, колется с трудом, горит. |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь |
| С каким материалом вы познакомились?Какой он?А что можно ещё сделать из деревянных брусков?Спасибо, мои друзья! Я теперь смогу рассказать своим друзьям про деревянные предметы и их свойства. | Деревянный брусочкиГладкий, прочный….Построить дом**Замечательно.** |

2022г