***«В игры играем – речь развиваем».***

   Во время прогулок, поездок вы можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребѐнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребѐнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

  Развитие речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее речь ребенка.

   Наверное, невозможно себе представить современное развитие общества без информационно - коммуникационных технологий. Бесспорно, что владеть компьютером должен каждый образованный человек. ПК быстро входит в жизнь нашего ребенка.

   Ребенок и он-лайн игры – явление в современном обществе привычное, но полезное ли? Использование компьютера – еще одна сфера, где можно успешно сочетать получение полезных знаний с развитием интеллектуальных и творческих способностей. Развивающие игры он-лайн помогут вашему малышу провести время с пользой и с интересом.

Говоря об использовании компьютера детьми дошкольного возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Вопрос о "засиживании" за компьютером актуален.

Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени

• 5 лет – не более 7 минут;
• 6 лет – 10 минут;
• 7-9 лет – 15 минут;

   Кроме того, между занятиями, если они предполагают более длительное нахождение ребенка перед экраном, необходимо делать перерывы не менее 10 минут.

 Это могут быть обучающие презентации по лексическим темам, по автоматизации звуков, по обучению грамоте, а также физминутки, пальчиковые гимнастики, тренажёры для глаз и многое другое. Сейчас мы расскажем о некоторых.

 **Помните! Компьютер не заменит живого общения, игры с ребенком, но может стать помощником при соблюдении временных интервалов.**

**Советы!**

- иногда повторяйте пройденные стихи и разучивайте новые;

- задавайте ребенку вопросы по темам, изучавшимся в течение года;

- наблюдайте живую природу, обговаривайте с ребенком всё, что он видит;

- читайте ребенку книги вслух и спрашивайте, как он понял прочитанное.

**Уважаемые родители!**

**Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!**

Учитель-дефектолог: Малькова О.В.