Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Конспект открытого занятия по познавательному развитию с элементами ознакомления

с окружающим миром в подготовительной школе группе.

Воспитатель :

Бирюкова М.С.

**Цель:** расширять знания детей о зимующих и перелетных птицах.

**1. Образовательные**: продолжать знакомить детей с разнообразием зимующих и перелетных птиц;

-учить детей работать вместе, выдвигать гипотезу, планировать свою деятельность;

**2. Развивающие**: развивать связную речь, интерес к живой природе;

**3. Воспитательные**:

- прививать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

**Материал и оборудование**: рюкзак, наглядный демонстрационный и раздаточный материал по теме (дидактические игры, разрезные картинки с изображением птиц), два мольберта.

**Словарная работа**: эколог, курьер, интервью.

**Мотивация.**

*(Воспитатель с детьми приветствует гостей: - Ребята, поприветствуем наших гостей и улыбнемся им. Далее обращает внимание детей на рюкзак, уточняет, что его доставил рано утром курьер)*

Воспитатель: - Ребята, вам интересно узнать, что внутри этого рюкзака?

*(дети: да!)*

*Воспитатель вместе с детьми достает конверт с письмом и предлагает детям зачитать его).*

Письмо: - Дорогие ребята, пишут вам ученики школы юных экологов. Мы знаем, что вы тоже скоро пойдете в школу, в первый класс. Для того, чтобы вам было легче в школе по окружающему миру, мы приготовили и прислали для вас очень интересные игры и занимательные задания. А чтобы вы узнали, о ком или о чем идете речь, предлагаем отгадать загадку.

Воспитатель: - Ребята, а вам интересно, что же это за игры и задания?

*(дети: да, очень).*

Воспитатель загадывает детям загадку:

Километров не считали,

По дорогам не езжали,

А за морем бывали.

*(птицы).*

*(дети – перелетные птицы).*

*(Воспитатель достает из рюкзака картинки с изображением перелетных и зимующих птиц)*

**2. Основная часть.**

Воспитатель: - Ребята, а вот и картинки с нашими птицами. Наша задача состоит в том, чтобы распределить птиц на зимующих и перелетных. Для этого у нас есть два мольберта и две картинки с иллюстрацией зимы и весны. Соответственно перелетные птицы на каком мольберте мы поместим?

*(дети: на мольберете с картинкой весны).*

Воспитатель: - На каком мольберте окажутся зимующие птицы?

*(дети: на мольберете с картинкой зимы).*

*(Воспитатель демонстрирует каждую картинку детям, которые определяют их на подходящий мольберт).*

Воспитатель: - Посмотрите, у нас получилась настоящая выставка птиц. Оставим ее у нас в группе?

*(дети: да, оставим).*

Воспитатель: - Вам интересно узнать, какие же еще спрятаны в рукзаке задания и игры?

*(дети: очень интересно!)*

Воспитатель: - Тогда смотрим внимательно. Для следующего задания предлагаю вам занять места за столами. Перед вами листы с изображением птиц и карандаши. Кто – то из вас уже догадался, в чем состоит вся суть задания?

(дети: назвать птиц…, распределить на зимующих и перелетных…).

Воспитатель: Интересные предложения! Однако если вы заметили, то на рисунке пары птиц. Вам нужно с помощью карандаша провести линии к похожим парам птиц. Задание понятно для всех?

(дети: да, понятно).

Воспитатель: - Можете приступать.

*(самостоятельная деятельность детей). Далее воспитатель проверяете совместно с детьми правильность выполнения данного задания.*

Воспитатель: - Какие же пары птиц у нас сложились?

(дети: пара аистов, пара уток, пара цапель, пара лебедей).

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам немного размяться. Все согласны?

*(дети: да, согласны).*

**Проводится физминутка.**

Воспитатель: - Дети, наша физминутка будет на внимательность. Если я называю домашнюю птицу, то вы хлопаете в ладоши, если я называю перелетную птицу, то вы приседаете, а если зимующую - делаете низкий наклон вперед.

*(физминутка проводится два раза).*

Воспитатель: - Итак, все отдохнули? Интересно, что еще в нашем рукзаке есть?

*(дети: да, очень интересно).*

Воспитатель достает дидактическую игру «Какая птичка улетела из домик» (на каждого ребенка).

Воспитатель: - Как вы думаете, в чем суть этой игры? Кто самый внимательный?

*(ответы детей).*

Воспитатель: - Ребята, вам нужно найти недостающую птичку и поместить ее обратно на свое место в домик. Прежде, чем приступить, предлагаю вспомнить названия всех птиц на картинках.

*(дети называют птиц).*

*(самостоятельная работа детей). Воспитатель уточняет, у каждого ли получилось вернуть птичку на свое место в домик?*

*Воспитатель достает последнее задание для детей.*

- Ребята, предлагаю проверить, ничего не осталось в нашем рюкзаке?

*(дети: давайте проверим).*

Воспитатель достает последнее задание: разрезные картинки с изображением птиц на каждого ребенка.

- Как вы думает, что это за разрезные картинки, что может быть на них изображение?

(дети: птицы, цветы и т.д.).

Воспитатель: Хорошо, ваши предложения все очень интересны, но что

узнать наверняка, что же на этих картинка изображено, что мы должны сделать для этого?

*(дети: собрать рисунок полностью).*

Воспитатель: - Верно! Молодцы! Нам нужно собрать части рисунка в одно целое.

(самостоятельная деятельность детей).

Воспитатель: - Какие красивые птицы у нас получились! Предлагаю каждому назвать птицу, которую он сложил.

*(ответы детей).*

Воспитатель: - Ой, ребята, а рюкзак – то наш пуст! Как быстро пролетело время, когда оно проходит с пользой! Согласны?

*(ответы детей).*

Воспитатель: - Предлагаю собраться всем вместе на нашем паласе и подвести итог в форме интервью. Все согласны? (ответы детей).

**3. Рефлексия.**

Воспитатель: - Вы не против, если первое слово возьму я?

(ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, я бы хотела выразить вам огромную признательность и благодарность за ваше участие и старания! Мне было с вами очень интересно! Теперь очередь каждого. Выскажите, пожалуйста, свои впечатления. Что вам понравилось больше всего?

(ответы детей).

Воспитатель: - Что вызвало трудности?

(ответы детей).

Воспитатель: - Может кому- то из вас захотелось что – сделать на будущее или у кого – то из вас есть какие- то предложения и замечания?

(ответы детей).

Воспитатель: - Кому мы можем рассказать, какие интересные задания мы выполняли сегодня и в какие игры играли?

*(ответы детей).*

Воспитатель: Благодарю вас, ребята.