Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского

муниципального образования Мостовский район

Игровая образовательная ситуация

в старшей группе №5 «Золотая рыбка» по теме: «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём»

Разработала воспитатель:

Н.А. Гребер

2020г

**Виды деятельности**: познавательно, игровая, коммуникативная.

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

- знакомить детей с огнём и его свойствами;

- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

-закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

**Оборудование:** пожарная машина с сигнально говорящей установкой,материал для опытов с огнём: металлический поднос, парафиновые свечи, ёмкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба. Аудиозапись «сказка о непослушной спичке», иллюстрации на тему пожарная безопасность.

**Словарная работа:** Ожог, огнетушитель, сирена.

**Образовательная ситуация:**

Звучит звук пожарной машины, с включенной сиреной.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите этот звук, как вы думаете, что это?

**Д:** Пожарная машина

**Воспитатель:** А как вы думаете: куда спешит пожарная машина?

**Д:** Пожарная машина может спешить на пожар.

**Воспитатель:**  А кто знает, как выглядит пожарная машина?

**Д:** Она красного цвета и на боку машины есть цифры 01.

**Воспитатель:**Правильно, А почему она красного цвета? (ответы детей)

Д: Она цвета огня, чтобы все её видели издалека.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А кто знает, как называется профессия людей,  которые едут в этой машине на пожар?

**Д:** Пожарные

**В:** Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

**Д:** Нет, чтобы стать пожарным нужно быть взрослым и пройти специальное обучение.

**В:** А Вы бы хотели стать пожарниками? Предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных.

**В:** Для началапредлагаю рассмотреть машину поближе. (При рассматривании машины ребята находят флешку и обозначающие карточки).

**В:** Ой ребята, а кто знает, что это такое?

**Д:** Флешка и карточки

**В:** А Вам интересно, что на ней?

**Д:** Интересно

**В:** Давайте узнаем.

**«Сказка о непослушной спичке»**

В одном небольшом городе жила – была спичка. Она была весёлой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всём на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу – за деревья, дома, кусты, траву и всё что ей попадалось на пути. Всё это сгорало. Люди стали её бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они её делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил её не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живёт в спичечном коробке.

**В:** Понравилась вам сказка? (закрепляем игрой «Польза и вред огня»)

**В:** Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

**Д:** За счет огня варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома.

**В:** А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнём?

**Д:** Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

**В:** От чего бывают пожары?

**Д:** Пожары бывают от игр со спичками. От оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**В:** Молодцы ребята. Ой, ребята, а у нас же еще обозначающие карточки. Как Вы думаете, что обозначает это карточка (нарисован человек с телефоном).

**Д:** человек звонит, вызывают пожарных.

**В:** А мы с Вами можем вызвать пожарных?

**Игра:** **«Кто первый сообщит о пожаре»**

Дети выстраиваются в 2 колонны, впереди на 2-х столиках 2 телефона. Дети, добежав до телефона и сняв трубку, набирают номер 01 и называют свою фамилию, адрес и объясняют, что горит.

**В:** Ой,какие молодцы! Теперь проверим вашу смекалку – отгадайте-ка загадки.(Иллюстрации к загадкам).

Он - друг ребят, но Палочка тоненькая,

Когда с ним шалят. Но не игрушка живет в своей коробушке

Он становится врагом. В руке детям попадет

И сжигает всё кругом (огонь) Беду большую принесёт (спичка)

Висит – молчит, Миг – и рассыпались медные краски

А перевернешь – шипит Лестницы выросли

И пена - летит (огнетушитель) Быстро, как в сказке

Люди в брезенте -

Один за другим

Лезут по лестницам

В пламя и дым… (пожарные)

В: Что обозначает следующая карточка (рисунок профессор с колбой).

Д: Проводит опыт

В: Как Вы думаете, где проводят опыты?

Д: В лаборатории

В: Посмотрите, а мы можем в группе провести опыты

Д: Можем

В: Тогда я Вас приглашаю в экспериментальную лабораторию. Где проведем с Вами опыты с огнем. Только сначала вспомним правила безопасности обращения с огнем.

**Д:** Нельзя трогать его руками, нельзя играть возле огня, пробовать на вкус.

Воспитатель знакомит детей с огнём и его свойствами.

**В:** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю. Оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнём. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведём несколько экспериментов с огнём.

**Эксперимент 1:**

**В:** На металлическом подносе зажигает свечу. Когда зажгла свечу, что вы увидели?

**Д:** Огонёк.

**В:** Он яркий, красивый. Так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете можно к нему прикоснуться?

**Д:** Нет.

**В:** Объясните почему?

**Д:** Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу, может произойти пожар.

В: Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

**Эксперимент 2:**

**В:** Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

**Д:** Его нужно потушить.

**В:** Чего же боится огонь?

**Д:** Воды, снега, песка, земли.

**В:** А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который используют для тушения огня. Проведём опыт: на горящую свечу прольём немного воды, что происходит и почему?

**Д:** Огонь погас, потому что он боится воды.

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землёй, снегом.

**Эксперимент 3:**

**В:** А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу, мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём?

**Д:** Он гаснет.

**В:** Почему наш огонь через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. На этом наша работа в лаборатории окончена.

**В:** Ребята у нас осталась еще одна карточка, что на ней обозначено(рисунок пожарный тушит огонь)

**Д:** Тушат пожар

**В:** Давайте вместе потушить пожар

**Игра «Потуши пожар»**

Вам необходимо выбрать из множества предметов, изображенных на картинке. Те, которые помогут нам потушить пожар. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара.

**В:** Молодцы, справились с заданием. Я хочу дать вам один совет:  
Кто с огнем неосторожен,  
у того пожар возможен,  
Ребята, помните, о том,  
что нельзя шутить с огнем!

**Рефлексия:**

**В:**

**-**Для чего мы это все делали?

**-** Ребята как Вы думаете, у нас получилось пройти подготовку юных пожарников?

-Что Вы узнали нового?- А что было для Вас сложно?

-Интересно кто-нибудь захотел стать пожарным?



