

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»
Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в
подготовительной группе
по теме: «Изготовление старинных кукол»

Разработала: Омегова Т.К

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, самообслуживание, элементарно бытовой труд.

Цель: Изготовление старинных кукол.

Задачи:

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

Расширить знания детей об истории происхождения старинных кукол через наглядные образы.

Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Продолжать развивать воображение и творческую активность.

Воспитывать аккуратность при выполнении практической работы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь
Ребята, мне на телефон пришло голосовое сообщение. Слушаем. СМС: Здравствуйте дети подготовительной группы «Непоседы». Я воспитатель младшей группы Елена Николаевна. Мы совместно с детьми хотим организовать выставку «Кукол». Современных кукол у нас очень много, но вот старинных мало. Мы обращаемся к вам за помощью, так как знаем, что вы самые старшие в детском саду и очень трудолюбивые. Помогите, пожалуйста, пополнить нашу выставку старинными куклами. Заранее спасибо. Как вы понимаете слово (современные куклы) (старинные куклы)? Вспомним, что мы знаем о старинных куклах? (Кто их изготавливал. Из какого материала?.) А кто был самым внимательным? Как нас называли? Как вы понимаете слово трудолюбивые? А какие пословицы о труде вы знаете?	Современные это значит, которые делают сейчас. А старинные делали давно. Совершенно, верно. Из ткани, дерева, соломы, ниток. Замечательно. трудолюбивые, самые старшие. Любим трудиться. Совершенно, верно. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Дело мастера боится. Глаза страшатся, а руки делают Замечательно.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

Содержание	Обратная связь
Так как же мы можем помочь нашим малышам? Но для того чтобы сделать кукол, которые понравятся малышам, нужно очень постараться и потрудиться. Посмотрим, какой материал есть у нас в группе, и из чего мы сможем сделать кукол. Кто выбрал располагайтесь как вам удобно в нашей мастерской. А вы уже придумали, кто какую куклу будет делать? Расскажите.	А давайте сделаем кукол. Поддерживаю. Мне нравится ваше предложение. Какой интересный выбор. Я буду делать куклу из ткани, ниток. Это будет чудесно! Классно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
Желаю нам интересной творческой работы (самостоятельная деятельность детей). Но хочу вам напомнить, что время работы в мастерской у нас ограничено. А чтобы вам было легче наблюдать за временем. У меня есть песочные часы. Как только песок перестанет сыпаться, это будет вам сигналом для окончания работы. Я хочу тоже сделать куклу вместе с вами. Обратите внимание на песочные часы. Очень хочется посмотреть на ваши работы.	Хвалить детей, (как хорошо у тебя подобраны цвета, какая у тебя богатая фантазия, здорово получается, какое замечательное воображение, как ты аккуратно работаешь) Песок заканчивается.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
Какие красивые куклы у нас получились!!!! А вы, какие ощущения испытываете, глядя на них? Все ваши работы необычные, не похожи друг на друга. А с кем ты еще можешь поделиться своим опытом? Для чего мы это делали? Как вы думаете, какая пословица подходит для нашей работы? Как же сообщить Е Н о наших готовых работах? (по выбору детей сообщение или звонок) А что мы можем сказать? Спасибо мои дорогие дети за ваш труд.	Радость, веселье С младшим братиком, сестренкой. Для малышей на выставку. Для нас подходит пословица «Дело мастера боится»? Отправить сообщение или позвонить