

Учебно-методический комплекс к АОП ДО

1.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» часть третья - «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» часть четвертая - «Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование программ	Методическое обеспечение
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.-М.:ТЦ Сфера, 2015. • Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. -М.:ТЦ Сфера, 2015. • Набойкина Е.Л. Сказки и игры с «особым» ребенком– СПб., 2006. • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. • Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7лет.-М.:Мозаика – Синтез, 2015. • Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.:Мозаика – Синтез, 2008.

Методические материалы:

-Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

-Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Наименование программ	Методическое обеспечение
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,	<ul style="list-style-type: none"> • Г.И.Красковская «Игровые занятия с дошкольниками: патриотическое воспитание» • Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» старшая, подготовительная группа

<p>М.А.Васильевой;</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>программа Феникс шахматы для дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез, 2010. • Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез, 2012. • Николаева С.Н. Юный эколог, 5-6 лет М.: Мозаика – Синтез, 2010. • Николаева С.Н. Юный эколог, 6-7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2010. • Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2008 • Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2011. • Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2011. • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
---	---

Методические материалы:

-Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

-Шиян О.Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

-Медузова Т.Ю., Балабанова Е.А. Комплект учебных пособий «Природные сообщества поля, сада и болота. Экологические связи» - М.: «Элти - Кудиц», 2013.

-Медузова Т.Ю., Балабанова Е.А. Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема» - М.: «Элти - Кудиц», 2011.

-Наглядно – иллюстративный материал: знаменитые люди России, природные сообщества, портреты детских писателей.

*Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»*

Наименование программ	Методическое обеспечение
<p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Ва</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.: Мозаика – Синтез, 2006. • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей

<p>сильевой</p> <p>программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева;</p> <p>Е.А Тупичкина «Мир песочных фантазий»</p> <p>«Цвет творчества» Н.В.Дубровская</p> <p>«СА-Фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика.</p>	<p>дошкольников. Монография.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015. • А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду. • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
--	--

*Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»*

Наименование программ	Методическое обеспечение
<p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. • Т.Е.Харченко. Организация двигательной деятельности детей в детском саду; • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3- 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Диагностическая литература:

- таблицы Баевой А.И. «Состояние речевых процессов детей дошкольного возраста».
- «Примерная схема оценки уровней развития связной речи» В.П. Глухова. В качестве наглядного материала выступали материалы речевой карты О.И. Крупенчук,
- «Диагностический материал по использованию недостатков речи у детей дошкольного возраста» Филичевой Т.Б., Каше Г.А.

Методическое обеспечение работы педагога-психолога

1. Арцишевская Л.И. Работа психолога с гиперактивным ребенком. - М.,2002.

2. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. – М.,2014.
3. Веракса А.Н. Практический психолог в детском саду. – М.,2016
4. Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению - М., 2000.
5. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника. - М., 2005.
6. Коваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. – М., 2001.
7. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону, 2006.
8. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М., 1999.
9. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб – Москва, 2016.
10. Курилова О.А. Я в мире людей. Психолого-педагогическая программа социально коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, 2016.
11. Курилова О.А. Журавушки. Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, 2023.
12. Лютова Е.Н., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия детьми. – С-Пб, 2001.
13. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Экспресс-диагностика в детском саду. - М., 2008.
14. Печора К.Л. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста. – М., 2014.
15. Рогов Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – М., 2010.
16. Семенова С.Н. Уроки добра. – М., 2002.
17. Фопель К. Как научить детей сотрудничать – М., 2000.
18. Широкова Г.А., Жадко Е.Г. Практикум для детского психолога.- Ростов-на-Дону, 2005.