Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: Викторина «Словечки»**

**Воспитатель:**

**Пилипенко Ю.В.**

**2023 г.**

Конспект занятия по развитию речи Викторина «Словечки»

**Возраст воспитанников:** старшая группа (6 год жизни)

**Цель:** развитие связной речи через познавательный интерес.

**Задачи:** развивать коммуникативность, память; воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль и саморегуляцию; воспитывать доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Орг.момент  Ребята, а давайте подарим друг другу хорошее настроение с помощью колокольчика. Передавая колокольчик по кругу будем называть соседа ласково или говорить доброе слово. (Передаю колокольчик)  Ребята, у меня к Вам вопрос, а знаете ли Вы что такое викторина?  Ответы детей.  А хотели бы Вы принять участие в викторине?  Ответы детей. | А хотите узнать?  Хорошо!  Замечательно!  Да, викторина – это игра, в которой нужно правильно отвечать на вопросы и выполнять различные интересные и трудные задания.  Отлично! Супер! |

**2 этап: способствуем планированию детьми и деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| У викторины как и у каждой игры есть правила:   1. Необходимо разделиться на 2 команды и выбрать капитанов. 2. За каждое правильно выпоненное задание команда получает по одной фишке. В конце игры мы их посчитаем. Та команда у которой будет больше всего фишек – получит секретное слово в конверте.   И так, сначала нужно разделиться на 2 команды. Как мы можем это сделать.  Ответы детей.  Мне понравилась идея жеребьевки, у меня есть карточки 2 цветов (синего и зеленого) каждый вытаскивает по одной карточке, кому попалась карточка синего цвета – присаживается за синий стол, кому зеленого – за зеленый стол.  Теперь Вам нужно выбрать капитана команды и название команды. (Каждому капитану вешаю на грудь отличительный знак – звездочку.  Если команды готовы, то мы начинаем. | Замечательно!  Интересное предложение!  Согласна  Мне нравится твоя идея. |

**3 этап: реализация детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| **- Первое** задание «Составь слово». Я раздаю вам карточки с буквами из этих букв необходимо составить слово (Дом, сыр).  Но чтобы наша игра не затянулась надолго, у нас с вами время будет ограничено. (Показываю песочные часы). Пока песчинки падают вы выпоняете задание, как только все песчинки упали, время вышло, нужно закончить выполнять задание. Побеждает та команда, которая успеет собрать слово и сделает это правильно.  Правила понятны? Тогда приступаем.  Второе задание «Конкурс капитанов (Игра Крокодил)»  Знаете как играть в эту игру?  Ответы детей.  Капитаны получат карточки, на которых изображены предметы. Капитанам нужно при помощи жестов (без слов) показать предмет, так чтобы другие участники угадали что это за предмет. Угадывать могут участники и той и другой команды.  Побеждает тот капитан, чьих слов больше угадают участники. Время также ограничено у каждого капитана. Готовы? (Карточки: велосипед, очки, гитара, лыжи).  Третье задание « Поймай звук»  Капитаны подойдите и возьмите конверты. Открывайте их.  Какой звук вы видите? (ш, р).  Задание: Я буду называть разные слова, а вы хлопком будете «ловить» только свой звук. За каждый правильно пойманный звук, на доске ставлю черточку. Победит и получит фишку та команда у которой будет больше черточек.  Четвертое задание. Ассоциации.  Для начала предлагаю переместиться на палас. Давайте встанем одна команда напротив другой.  - Я буду бросать кому-то из вас мяч и называть слово, а вы должны назвать слово, которое первым придет к вам в голову (слово-ассоциация: фрукт, зима, будка, шишка).  Каждая команда получает по фишке. | Отлично! Обе команды справились с заданием!  Молодцы! Команда … справилась с заданием, давайте поможем другой команде собрать слово.  Восхитительно! Теперь мы собрали все слова, но фишку получает первая команда, так как справились быстрее. Но вы не расстраивайтесь, впереди у нас еще много заданий.  Отлично! Расскажи  Хорошо! Тогда я расскажу вам правила.  Молодцы! Справились и с этим заданием! Возьмите фишку!  Посчитаем сколько черточек?  Здорово! Отлично!  Это интересно! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| А теперь, ребята, давайте подсчитаем фишки и решим кто победил.  Дети считают фишки.  По подсчетам фишек победителями становятся команда … Они получают конверт с секретным словом.  Вам необходимо выложить это слово на доске. Вместе с детьми проговариваем отдельные слоги. Дети выкладывают слово на доске. Если не справляются обращаю внимание на цифры над слогом.  - Что за слово получилось?  - Что же означает это слово?  - Какое задание вам понравилось больше всего?  - Какое задание было самым сложным?  - Хотели бы вы еще поиграть?  - Хотели бы вы узнавать другие новые интересные слова.  Наше задание-викторина подошло к концу. Все старались, были большие молодцы. Всем спасибо. | Сколько у вас фишек?  А у вас?  Не стоит огорчаться проигравшей команде. Хоть вы и не выиграли, но были гораздо дружнее, рассудительнее, тщательно обдумывали каждый ответ. В следующий раз вам обязательно повезет. |