

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь
Ребята, я вчера прочитала такое интересное стихотворение и хочу с вами им поделиться. Ой, да где же оно? Хотела быстро найти эту страницу, но не могу. (быстро листаю книгу) Ребята подскажите, как можно быстро найти нужную страницу? А какие закладки вы видели, из чего? Закладки появились очень давно еще в древности. Их изготавливали из кожи, петелек, плотной ткани, (показ картинки) Закладка в виде ленточки называется ляссе.(показ).Брали узкую ленточку и пришивали ее на корешок книги и закладывали нужную страницу.	Запомнить страницу, положить платок, положить фантик. Интересное предложение. Мне нравится ход твоих мыслей. Сделать закладку. Замечательно. Вы совершенно правы, я с вами согласна Из бумаги, картона. Правильно, закладки бывают разные и из разного материала. Ребята как называется ленточка которой закладывали страницу книги. (ляссе)

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность

Содержание	Обратная связь
В нашей группе много книг, мы их часто читаем, а легко ли нам находить нужные страницы? Что мы можем сделать, чтобы быстро находить нужные страницы? Как решить эту проблему? А что нам для этого понадобится? Пройдите и выберите, что вам нужно для работы. Кто выбрал располагайтесь как вам удобно в нашей мастерской. А вы уже придумали, как будете украшать свои работы?	Нет. Мы долго листаем. А давайте сделаем закладки своими руками. Мне нравится ваше предложение. Дети выбирают нужные материалы. Какой интересный выбор. Цветочки ленточки машинки Это будет чудесно! Классно! Необычно! Оригинально!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
Желаю нам интересной творческой работы (самостоятельная деятельность детей). Но хочу вам напомнить, что время работы в мастерской у нас ограничено. А чтобы вам было легче наблюдать за временем. У меня есть песочные часы. Как только песок перестанет сыпаться, это будет вам сигналом для окончания работы. Ребята вы не против, если я включу музыку. Она всегда поднимает мне настроение. Я хочу тоже сделать для себя закладку. Обратите внимание на песочные часы. Очень хочется посмотреть на ваши работы.	Хвалить детей.(как хорошо у тебя подобраны цвета, какая у тебя богатая фантазия, здорово получается, какое замечательное воображение, как ты аккуратно работаешь) Я тоже хочу такую. Присаживайся рядом со мной. Песок заканчивается. Правильно

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
Какая красота? Я восторге от наших работ? А Какое чувство испытываете вы? Все ваши работы необычные, не похожи друг на друга. У кого были трудности? В чем? Все ли у тебя (имя) получилось, что ты задумал? Что ты (имя) планируешь с ней дальше делать? А как называлась ленточка, которую пришивали к корешку книги? Для чего мы это делали? Нам это пригодиться в школе? А где? А кто самый внимательный посмотрите на мою закладку. Вы, если захотите, тоже можете подписать свои работы. О, ребята я нашла то стихотворение, которое хотела вам прочитать. О чем стихотворение? (прочитать и положить закладку) Вот теперь я всегда могу найти нужную страницу. Спасибо, мои друзья! .	Чувство радости, победы. Ты хорошо справился Какая отличная идея! Это не вероятно! Как оригинально! Нет слов, здорово! Ты меня приятно удивил своей работой! Необычное решение Ответы детей. (ляссе) Чтобы не забывать где мы последний раз читали. Конечно, пригодиться. Она подписана. Правильно, она моя, значит авторская. О дружбе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка»
Муниципального образования Мостовский район

Методическая разработка образовательной деятельности в
подготовительной группе
по теме: « Изготовление закладки для книг »

Разработала: Омегова Т.К

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, самообслуживание, элементарно бытовой труд.

Цель: Изготовление закладки для книг.

Задачи:

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

Расширить знания детей об истории происхождения закладки через наглядные образы.

Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Продолжать развивать воображение и творческую активность.

Воспитывать аккуратность при выполнении практической работы.